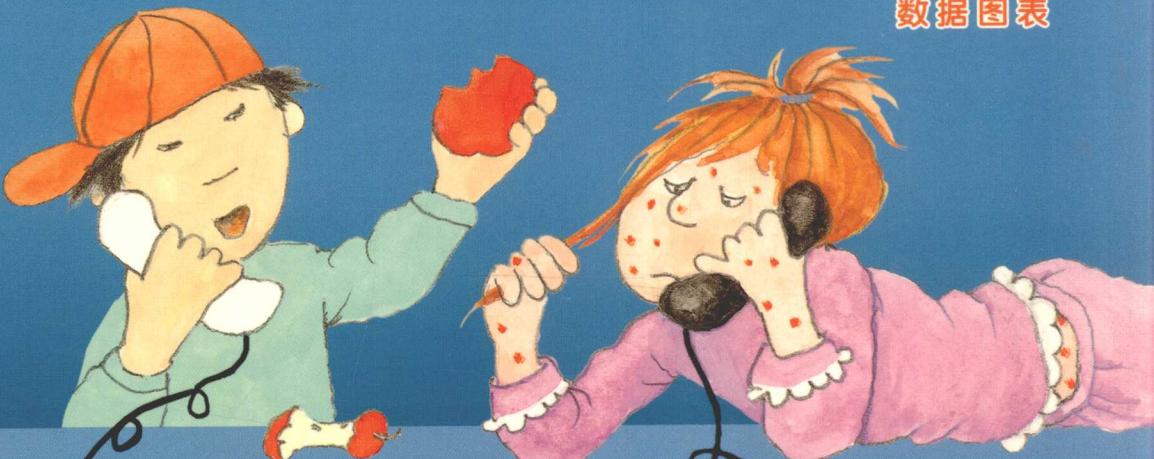


美国《学习杂志》教师推荐 儿童读物奖

人教社小学数学室 资深编辑 热情推荐

数学帮帮忙

数据图表



恼人的 水痘

【美】琳达·威廉姆斯·亚伯◎著

【美】吉奥雅·法蒙吉◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团



新蕾出版社

恼人的水痘

【美】琳达·威廉斯·亚伯◎著

【美】吉奥雅·法蒙吉◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

献给我的表妹：苏菲、克洛伊和麦迪逊。

——琳达·威廉姆斯·亚伯

图书在版编目 (CIP) 数据

恼人的水痘/(美)亚伯(Aber,L.W.)著;(美)法蒙吉(Fiammenghi,G.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文:Who's Got Spots?

ISBN 978-7-5307-5725-3

I .①恼…

II .①亚…②法…③范…

III .①数学-儿童读物

IV .①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063023 号

Who's Got Spots? by Linda Williams Aber;

Illustrated by Gioia Fiammenghi.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-238

出版发行:天津出版传媒集团

新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:纪秀荣

电话:总编办 (022)23332422

 发行部 (022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

销售:全国新华书店

印刷:北京盛通印刷股份有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:2.5

版次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发

现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051



无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长指导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

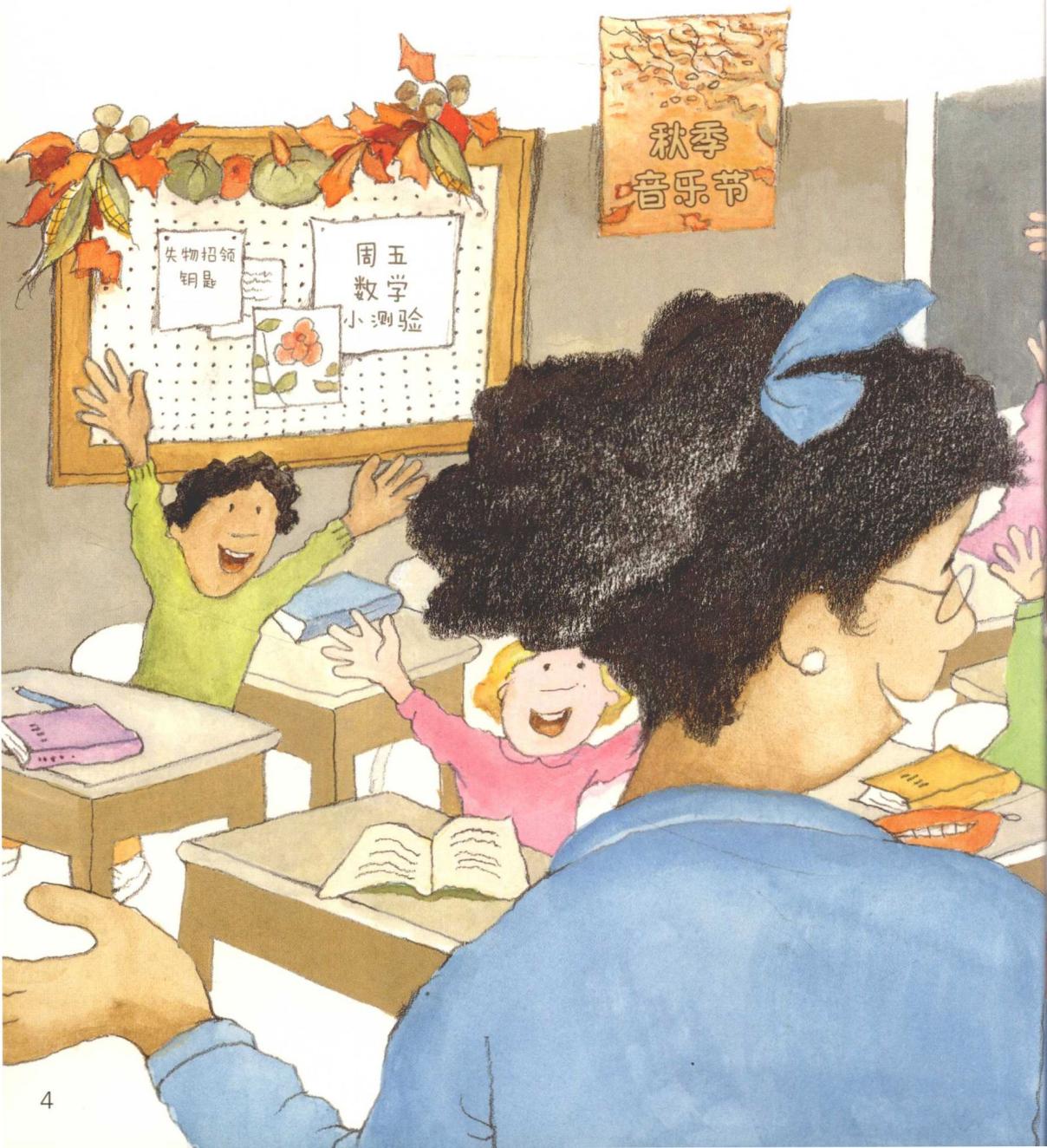
我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

An illustration of a vibrant autumn scene. In the foreground, a boy with brown hair and a blue baseball cap is seen from behind, wearing a yellow jacket over a pink shirt. He is gesturing with his hands as if speaking. In the middle ground, another boy with brown hair is standing on the porch of a house, waving his hand. A small orange cat sits on the steps next to him. The house has a brown roof and white trim around the windows. The sky is light blue with a few white clouds. Autumn leaves in shades of orange, yellow, and red are scattered throughout the scene, some falling from trees on the right side.

“祝你好运！”齐普的爸爸喊道。

今天是贝克老师宣布秋季音乐节独唱人选的日子。齐普希望那个人就是他！

齐普坐立不安。他太兴奋了，也有些担心。如果贝克老师站在全班同学面前说出别人的名字怎么办？要是她说的名字是……



“齐普！”贝克老师笑着宣布，“齐普同学将是我们唯一的独唱歌手！”

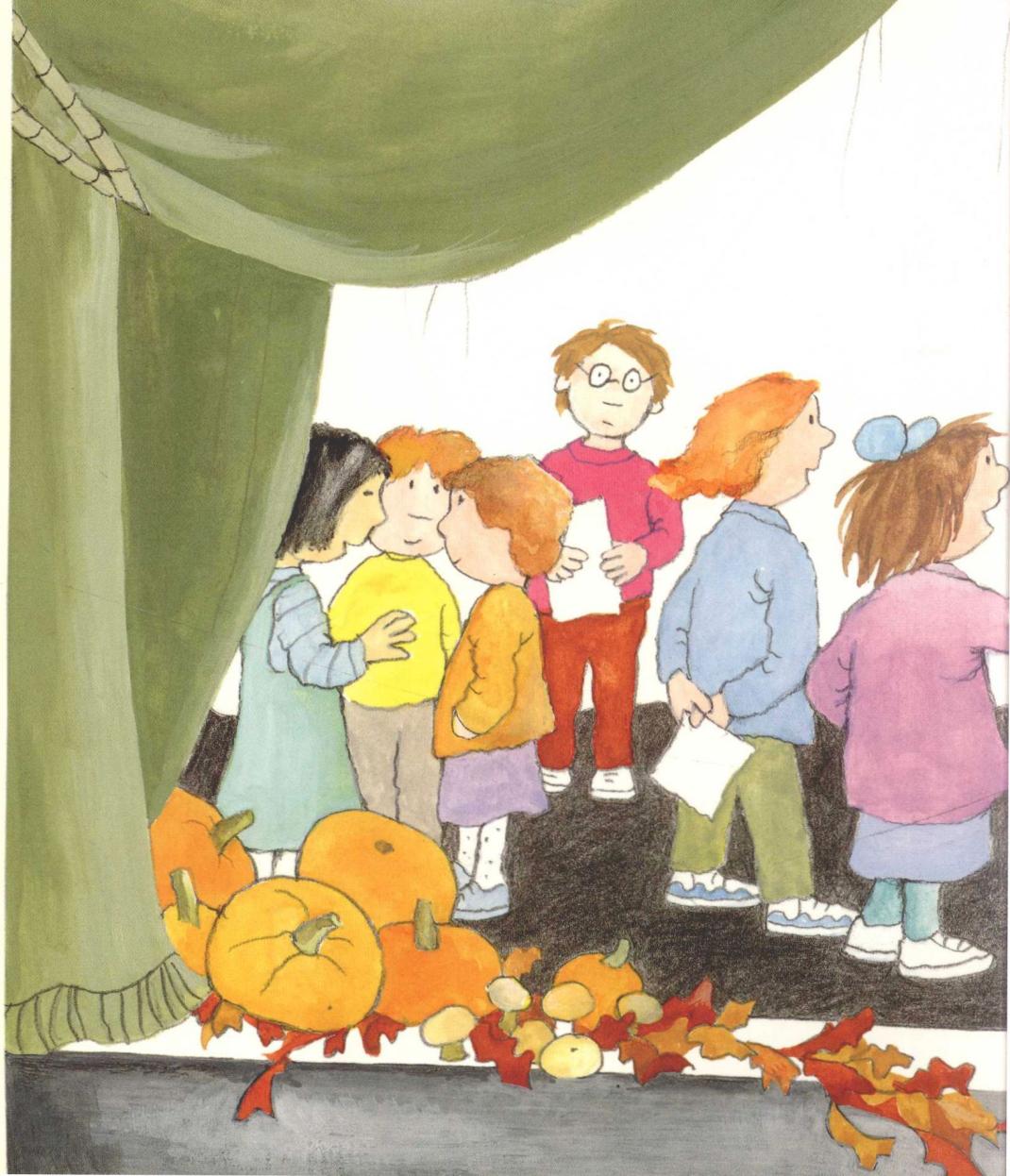
全班同学都热烈欢呼。从试唱以来，齐普第一次放轻松了。今天是多么美好的一天啊！





排练马上开始了。“我们需要很多人声来完成合唱。”贝克老师说，“齐普负责独唱的部分。但你们每个人都非常重要。所以，每次排练都一定要来。”

“放心吧！”齐普说道。他非常肯定没有什么会影响到他们的演出。



可是第二天，齐普就发现麻烦来了……



“我有个坏消息。”贝克老师说，“合唱队有3位同学出水痘了，他们是：特拉维斯、麦伊和科里。”

孩子们马上七嘴八舌地议论起来：

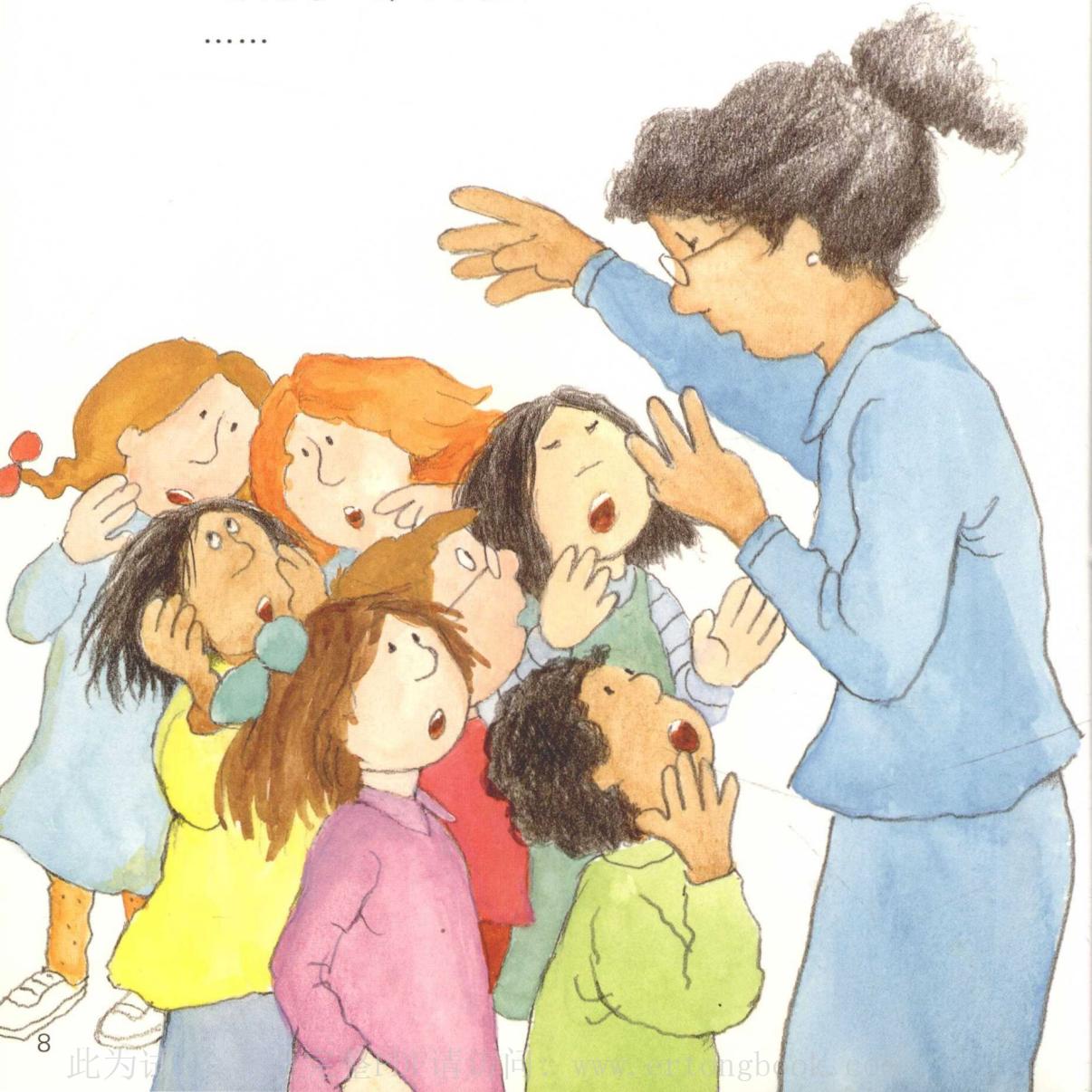
“你得过水痘吗？”

“我早就得过了。”

“我会不会传染上呀？”

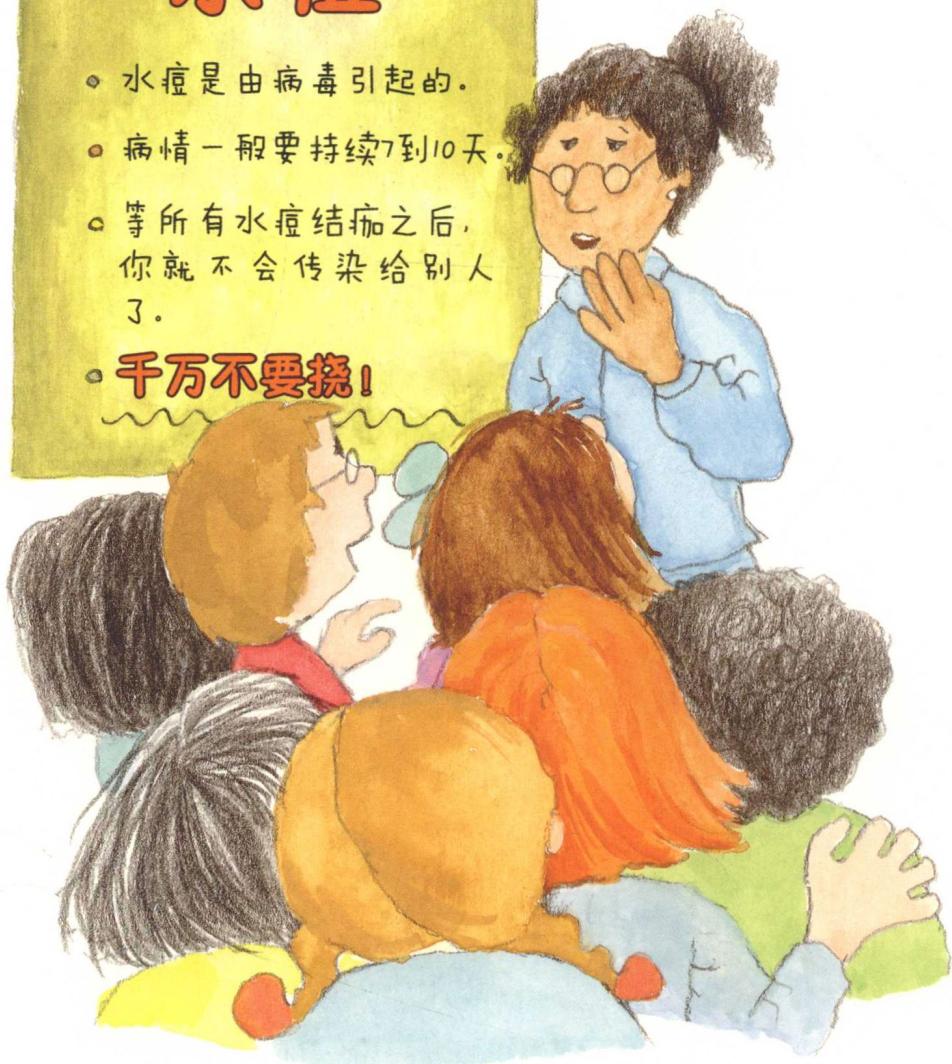
“你是怎么得的水痘？”

.....



水痘

- 水痘是由病毒引起的。
- 病情一般要持续7到10天。
- 等所有水痘结痂之后，
你就不會传染给别人
了。
- **千万不要挠！**



贝克老师说：“你可能会从得水痘的人那里传染上水痘。但好消息是，一旦你得过水痘，就再也不会得了。”

可同学们还是很担心，议论纷纷。



“那咱们的演出怎么办？”齐普问。

“嗯，我们来想想看。”贝克老师说，“我们合唱队一共有 15 位同学。只要有 10 位同学在演出时不生病，我们就可以表演了。”

“这可能性有多大？”和齐普坐同桌的女孩艾丽丝小声说，“水痘传染性很强呢！”

“我知道。”齐普忧心忡忡地说。

贝克老师叹了口气：“咱们只能等等看，谁知道接下来的两周会发生什么呢？”





“等待消除不了咱们的担心。”放学回家的路上，齐普对艾丽丝说，“我希望自己能弄明白，在演出当天我们有 10 个同学不生病的可能性有多大。”

“哈哈！”艾丽丝笑着说，“你有水晶球吗？能预测谁会出水痘吗？”



齐普露出了笑容。“回头跟你说。”他说，“现在我要回家去做一件事，准比水晶球还灵！我要做一张图表！”

齐普心想，有3个同学正在出水痘，这只会持续7到10天，所以他们到时正好参加演出。他在“正在出水痘”这一栏里，画了三个记号。然后，又在“从未得过”这一栏里画了一个记号。这个记号代表他自己。

齐普看看图表，“已经得过”这一栏目前为止还是空的。

