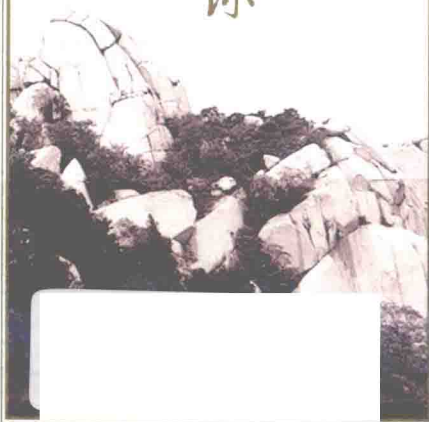


国学系列公开课

孟子公开课

牟钟鉴
王志民
主编



创立于1897

商务印书馆
The Commercial Press

国学系列公开课

孟子公开课

牟钟鉴
王志民



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

孟子公开课/牟钟鉴,王志民主编. —北京:商务印书馆,2015
(国学系列公开课)

ISBN 978-7-100-10941-3

I. ①孟… II. ①牟… ②王… III. ①儒家 ②《孟子》-
通俗读物 IV. ①B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 287135 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

孟子公开课

牟钟鉴 王志民 主编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

北京中科印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-10941-3

2015年6月第1版

开本 880×1230 1/32

2015年6月北京第1次印刷

印张 15 插页 5

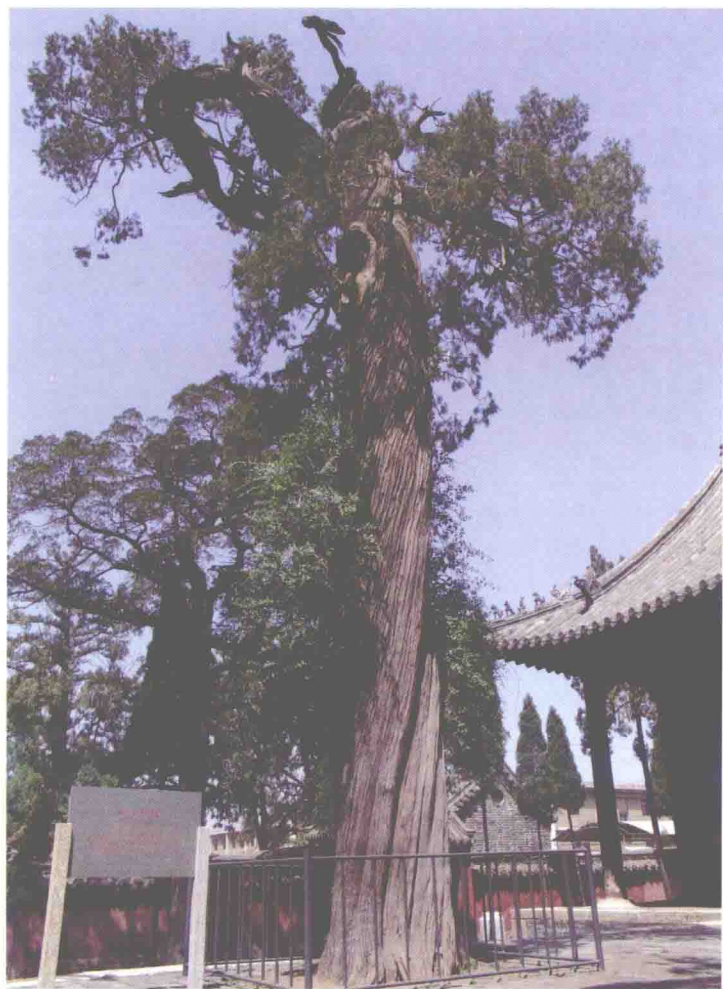
定价: 39.00 元



亚圣孟子像



亚圣殿



孟庙古树



孟庙·棣星门



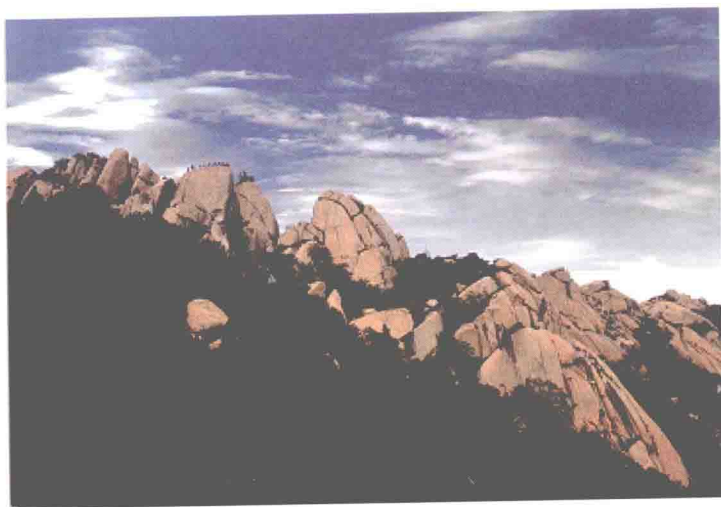
孟庙·承圣门



亚圣孟子墓



孟林神道



大美峰山



邹鲁秀灵



孟子思想当代价值高端对话

摄影者：陈亚光 刘宝坤 吕卫峰 王洪章等

国学系列公开课

策划

光明日报·国学版

邹城市人民政府

孟子研究院

山东师范大学齐鲁文化研究中心

编委会

牟钟鉴 王志民 张胜明 谢成海 梁 枢

赵 勇 孔德立 邵泽水 殷言禄

主编

牟钟鉴 王志民

作者(按音序排列)

郭齐勇 李景林 梁 涛 林安梧 牟钟鉴 王 杰

王钧林 王志民 王中江 徐洪兴 颜炳罡 颜世安

前言

《孟子公开课》是由《光明日报》国学版倡议发起,山东大学齐鲁文化研究中心、邹城市人民政府及《光明日报》国学版三家单位联合主办的国学系列公开课之一。本书是在孟子公开课课堂录音稿基础上整理而成的演讲体书稿。

孟子是中国古代伟大的思想家、教育家,被后世尊为“亚圣”。孔子开创的儒家学说,经过孟子的传承与创新,对中国社会的发展与中华民族精神的塑造产生了深远影响。孟子的性善论、仁政学说、正气论等思想对于中国特色社会主义道德建设、民生建设与文化建设具有重要借鉴意义。

党的十八大之后,继承与弘扬中华优秀传统文化,把社会主义核心价值观植根于中华优秀传统文化的深厚沃土,已经成为广大干部群众的一致共识。邹城作为孟子故里、全国历史文化名城、全国综合实力百强(县)市,拥有独特的名人故里与历史文化名城的双重文化资源优势。如今,邹城人民正在市委市政府带领下,努力发挥孟子故里的文化资源优势,弘扬孟子思想,普及孟子文化,打造邹城文化建设新品牌,努力提升邹城文化软实力。把孟子公开课开到孟子故里去,让孟子故里

的干部群众更多地了解这位故里名人,全面深入地学习他的思想,让孟子的精神在其故里发扬光大。这是最好的名人故里特色文化建设,也是对故里名人最好的纪念。

当前的国学教育多以民间书院与讲座为主,单兵作战,内容上随机,没有连贯性,缺少整体性。国学公开课的推广有利于改善当前国学民间教育的散乱局面,整合优势资源,提高国学教育质量。通过公开课,让高校的国学课走出校门,把国学教学从校内扩展到社会。这种新型公开课将把只为校内学生开设的优质国学教学资源,转化成可为社会大众所共享的公共资源。孟子公开课的各讲教师,皆为著名大学的知名教授,孟子研究领域的专家,他们为人师表,学术严谨,不只是高校的名师,亦是社会大课堂的名师。他们的课受到学员们的热烈欢迎与期待。有的干部学员说:“离开了大学多年,现在在故里听大学教授讲孟子,感觉又找回了大学读书的感觉。听课不是一个任务,而是一种文化享受。”

顾炎武《日知录·廉耻》有云:“廉耻者,士人之美节;风俗者,天下之大事。朝廷有教化,则士人有廉耻;士人有廉耻,则天下有风俗。”孟子公开课的成功开讲与实践表明,国学系列公开课既是高校服务社会的有效形式,又是各地干部群众学习中华优秀传统文化的重要课题。我们希望,越来越多的干部群众知国学、行国学,共同推进实现中华民族伟大复兴中国梦的早日实现。

编 者

2014年11月5日

目录

第一讲 孟子其人其书	1
第二讲 从孔子到孟子	41
第三讲 孟子与齐鲁文化	64
第四讲 居仁由义:从孟子的性善论说开去	87
第五讲 孟子的仁政思想	122
第六讲 孟子的民本思想	148
第七讲 孟子的为官之道	176
第八讲 孟子的正气论与民族精神	206
第九讲 孟子的“王道”	231
第十讲 孟子是如何成为亚圣的	262
第十一讲 孟子思想的当代价值	297
第十二讲 孟子思想在海外的发展	320
附:《孟子》(原文)	358
孟子公开课主讲人简介	467
后记:站在新起点	张胜明 471

第一讲 孟子其人其书

颜世安

内容提要：可靠典籍中所见孟子生平活动；战国初、中期的社会变动与孟子政治理想；孟子著作的编纂以及在历史上的影响。

最近十多年大家都知道，我们有一个传统文化热或者叫国学热的现象。为什么会有国学热？学术界的看法不一样，我有一个简单的想法。我们这么大一个国家，自己的传统文化不能长期地这样沉寂下去。我们国家经济发展很快，今天早上吃饭的时候还聊到，我从南京到曲阜坐高铁两个小时就到了，跟一二十年前完全不一样。中国作为一个经济大国的雏形正在形成，但是我们深感文化的建设还跟不上。

我前一阵看到一个资料说，前几年欧洲金融危机的时候，当时中国的经济状况比较好，欧洲希望得到中国的帮助，有一种议论说中国现在是一个大国，也有人担心中国的威胁。最近刚刚去世的撒切尔夫人当时说了一句话，她说这个国家用

不着害怕、用不着担心。为什么？它没有自己的思想和价值观。她是这么看的。我们很多人看了当然不服气，中国没有自己的思想和价值观那是笑话。我们有五千年的古老传统，我们有孔孟的儒学传统，我们怎么没有自己的思想和价值观？但是从另一方面看，我们的这个传统从某种意义上说，我个人的看法是，其实已经中断了。什么叫中断？中断的意思就是，在历史上曾经起过作用的那些基本价值观、基本原则、基本理念，这些书都还在，这些观念大家都还知道。但是，在遇到问题和事情的时候，它其实不起作用。

我举个例子说明这个问题，我有一个学生毕业以后到美国留学，他有一次给我写信讲他的体会。他是历史系毕业的，对中国古代的东西算比较熟，也喜欢，到美国芝加哥大学上学，选了一门课，是一个小班的课，二三十人在一个教授的带领读一本欧洲中世纪基督教思想家托马斯·阿奎那的书。这个课不是专业课。选这门课的有各种专业的学生，这个课的任务就是阅读和讨论托马斯·阿奎那的书。当然欧洲中世纪思想的有关背景等问题都要了解，但是主要是读这本书。关键是他们的读法，一章一章地读，讨论作者讲的东西，有时要和美国的现实问题联系起来讨论。他举了一个例子，当时美国伊拉克战争打完不久，那个教授就提出来说，小布什打这个战争的时候，曾经援引阿奎那的话替他打这个仗辩护，说明打这个仗的正当性和理由何在。

这个地方我说一下，我刚才说我们的文化传统中断，我是

有很多感想的。比如我们的媒体介绍美国打伊拉克战争，各种各样的介绍都有。我碰见一些人，他们理解这个战争，直截了当就说，归根结底美国是要弄那个地方的石油，要争夺那个战略要地。美国的目的是不是这样且不说，问题是很多人理解这种事情时的心态。他就觉得这种事本质上就是利益争夺，只有利益争夺是真的，其他都是借口。他一眼就看穿了。也就是说，什么文化上的正当性都是废话。这种心态本身就表明我们的文化传统中断了，表现出一种文化的沦丧，大家看问题只看到利益，以为只有利益才是真问题。

可是布什要打这个仗，他要向美国人民说明这样做的理由，主要不是利益的解释，而是正当性的解释。然后他做这个解释的时候会援引他们的古典。上课的教授就问，布什这个援引对还是不对，古典的理念可不可以这样理解，能不能够支持做这样的事情，大家讨论。赞同还是不赞同，那都不重要，重要的是这些学生由此理解欧洲的文化传统和美国现代生活的关系。那个学生最后说了，他现在明白欧洲的文化传统是怎么活在现在的美国社会里面的。学生通过在大学的学习，不仅学习专业，而且了解他们所生活的这个社会文化根据是什么。美国文化讲自由、民主，自由民主是简单的观念，人人都知道，可是另一方面，自由民主的问题，自由民主背后的正义问题在欧洲文化史上经历过长期的讨论，这种讨论甚至于从古希腊就开始，许多重要的思想家、重量级的大师在这里面贡献过智慧。所以，美国立国的基础、文明的根据，和源远