

HOW TO

新日本语 能力考试

NEW

完美备战

新日本语能力考试!

1. 题型分类重点讲解
2. 模拟试题两套
3. 正确答案和听力原文

N2

一本通

[韩] 李敏姪 著 康丽娜 译

HOW TO 新日本语 能力考试

N2

一本通

[韩] 李敏姪 著 康丽娜 译

 中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新日本语能力考试N2一本通 / (韩)李敏姪著; 康丽娜译. —北京: 中国纺织出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5180-1807-9

I. ①新… II. ①李… ②康… III. ①日语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第156826号

原作者名: Lee Min Jung

Copyright © 2010 by Lee Min Jung

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2016 by China Textile & Apparel Press

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with NEXUS Co., Ltd. through Agency Liang

本书中文简体版由中国纺织出版社独家出版发行。本书内容未经出版者书面许可, 不得以任何方式或任何手段复制、转载或刊登。

著作权合同登记号: 图字: 01-2013-7417

策划编辑: 张向红

责任编辑: 张向红

责任设计: 林昕瑶

责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010-67004422 传真: 010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2016年1月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 32

字 数: 450千字 定价: 59.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

序言

一直以来我都站在第一线和同学们一起努力学习日语，在教学时我心中时常浮现几个想法：第一，我需要真正针对学生的需求而设计的教材；第二，如果教材设计有考虑到教师的需要就更好了；第三，我需要内容充实的教材。因此，这次和出版社携手合作编写本书，使将上述三项需求列为优先考虑对象。

针对2010年日本语能力测试的变革，我们设计了正确的题型分析，编写了符合该分析的题目。另外还附上了读起来有趣，且能轻松准备日本语能力测试的要领。我能自信地说：各位要达成未来的目标，一定要看这本书！因为本书的作者是工作在一线的日语教师，非常清楚应考生最担心哪一部分以及最容易忽略哪一部分。

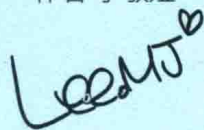
我高中时，日语是我的第二外语。不过我那时对日语完全不用心，每次都是在考试前才看书，结果当然不太理想，而且我也从不奋起努力。不过大学考上日语系以后，因为不想对自己的选择后悔，对日语的学习也变得非常积极，还去了日本留学。在日本留学期间学到的日语，至今让我受益无穷。

回国后我成为日语教师，当时我就下定决心：我的日语课一定要非常有趣，要让学生们在轻松愉快的气氛下，很轻松愉快地学会日语。从教学的第一天开始，我就坚持这个信念一直到现在。我成为日语老师已经有8个春秋了。对我而言，日语从让我感到非常讨厌，转变成让我觉得非常有趣。站在学生前面的我，已经将我自己的梦想实现了。

现在我的目标就是以日语能力为基础朝自我目标迈进的各位。一旦，准备考试变得有趣了，那和未来目标的链接也就完成了。希望本书能帮助各位顺利通过日本语能力测试。

本书的出版要感谢崔洋宜、金珠研讲师一直以来的默默支持以及热心帮助，以及帮忙搜集资料、负责校对的苏岩怡和洪易。还要感谢让本书品质更加提高的施豪庄和晴香老师。最后要感谢至始至终相信我、给我支持的出版社的编辑同仁们。在此奉上我个人最诚挚的感谢。

作者 李敏姪





本书的结构以及特点

★一定要知道的学习事项

本书以彻底分析题目类型作为基础，收录了 N2 程度的基本学习资料，让读者可以一目了然地阅读学习。

内容包括：

1. 一定要学会的 N2 汉字
2. 一定要学会的 N2 已出单词
3. 一定要学会的 N2 用法
4. 一定要学会的 N2 语法
5. 一定要学会的 N2 听解 Tip

★大量的模拟试题

本书收录了高达 1107 道的试题。虽然只是一本书，但已可避免解题练习的不足之处。

1. 文字词汇 650 道试题
2. 语法 284 道试题
3. 读解 55 道试题
4. 听解 118 道试题

★实用的附录

考虑到学习者在学习上的方便性和效率性，本书特别加上实用附录

1. 答案和听力原文。能简便有效率地确认正确答案以及解题技巧。
2. 听解训练 MP3。可以在像实际考试一样的环境下做测试。

新日本语能力 测试介绍

1. 测试对象、主办单位、时间

- 对象：以日本国内外，母语非日语的日语学习者对象。
- 主办单位：国际交流基金、日语国际教育支援协会(<http://www.jlpt.or.kr>)。
- 考试时间：一年两次（每年7月的第一个星期日、12月的第一个星期日）

2. 测试日语语言沟通能力

新日本语能力测试是测试文字、词汇、语法等语言知识、还有通过读解和听解，测试传达某一主题的语言沟通能力。

● 什么叫“传达主题的语言沟通能力”？

在我们的日常生活中，会碰到各种各样的“情景”。比如，“一面看地图，一面到达目的地”或是“一面看说明书，一面使用电器产品”等生活情景。大部分情景都是需要了解语言后才能传达的。

为了传达借助语言的主题，就需要具备相关文字、发音、词汇的知识，以及连接词汇组成句子的语法知识，还有句子该如何排列会比较好的语言知识等。

语言知识	传达主题所需要的日语文字、词汇、语法等相关知识
读解	一面利用语言知识，一面理解文字试题的一种传达主题的能力
听解	一面利用语言知识，一面理解声音的一种传达主题的能力

* 答题方式是：所有题目均为客观选择题，均在答题卡上作答。没有直接测试口语及写作能力的考试科目。

3. 5个等级

在新日本语能力测试中，等级方面是将以前的4个等级（1级，2级，3级，4级），增加为5个级别（N1，N2，N3，N4，N5）。最大的改变是，在以前的2级和3级之间，新设立了N3这个等级。

〈旧日本语能力测试（1984-2009年）〉

等级	认定标准
1 级	掌握高级语法、汉字（约2000个）、词汇（约10000个），具备日常生活所需以及大学基础学习能力（约学习900小时）。
2 级	掌握中级语法、汉字（约1000个）、词汇（约6000个），具备日常生活会话以及中级书写文章的能力（约学习600小时，完成中级日语课程）。
3 级	掌握初级语法、汉字（约300个）、词汇（约1500个），具备日常生活会话以及书写简单文章的能力（约学习300小时，完成初级日语课程）。
4 级	掌握基础语法、汉字（约100个）、词汇（约800个），具备简单会话及书写简单短句、短文的能力（约学习150小时，完成初级日语前半课程）。

〈新日本语能力测试（2010年起实行）〉

等级	认定标准
N1	难易程度比旧1级稍难，合格标准与旧1级相当。
N2	难易程度与旧2级相当
N3	难易程度介于旧2级、3级之间（新设定的等级）
N4	难易程度与旧3级相当
N5	难易程度与旧4级相当

*“N”是“NIHONGO（日语）”，“NEW”的意思。

4. 测试的目标

等级	测试目标
N1	能理解在各种情境下所使用的日语。 〈读〉 ● 可阅读话题广泛及其深入的报纸社论、评论等论述性复杂或抽象的文章；并能理解其文章的结构和内容 ● 可阅读话题内容较具深度的读物，并能理解话语的脉络及其意图。 〈听〉 ● 能听懂在各种情境下，正常速度的会话、新闻报道、授课内容等，并能详细理解话题的脉络以及内容、人物关系、论述架构等，并能掌握要旨。
N2	除了日常生活中所使用的日语外，能大致理解广泛情境下所使用的日语。 〈读〉 ● 可阅读报纸或杂志所刊载的报道、简单评论等主题明确的文章。 ● 可阅读一般性话题的读物，并能理解话语的脉络及其意图。 〈听〉 ● 能听懂日常生活会话或大部分正常速度的会话、新闻报道等，并能理解话语的脉络及其内容、人物关系，并能掌握要旨。

N3	能大致理解日常生活中所使用的日语。 〈读〉 ● 可阅读并理解日常生活相关的具体文章。 ● 能从新闻的标题, 掌握信息的概要。 ● 在日常生活情境中, 所接触难度稍高的句子, 即使换一种方式来表现时, 也能理解。 〈听〉 ● 能听懂日常生活情境中, 稍接近正常速度的会话。对话语的具体内容、人物关系等, 几乎都能理解。
N4	能理解基本的日语。 〈读〉 ● 能理解日常生活中由基本词汇或汉字构成的耳熟能详的句子。 〈听〉 ● 基本能理解日常生活中简短的对话(会话)。
N5	能理解基本日语。 〈读〉 ● 能理解日常生活中使用基本汉字写的固定的语句文章。 〈听〉 ● 能听懂通过教室或身边等日常生活中经常能遇见的场面中进行简短的对话(会话)。

5. 考试科目和得分范围

等级	考试科目		考试时间	得分范围
N1	1 学习单元	语言知识(文字、词汇、语法)	110 分钟	0~60 分
		读解		0~60 分
	2 学习单元	听解	60 分钟	0~60 分
	总计		170 分钟	0~180 分
N2	1 学习单元	语言知识(句子、词汇、语法)	105 分钟	0~60 分
		读解		0~60 分
	2 学习单元	听解	50 分钟	0~60 分
	总计		155 分钟	0~180 分
N3	1 学习单元	语言知识(语法)	30 分钟	0~60 分
	2 学习单元	语言知识(语法), 读解	70 分钟	0~60 分
	3 学习单元	听解	40 分钟	0~60 分
	总计		140 分钟	0~180 分
N4	1 学习单元	语言知识(句子、词汇)	30分钟	0~120分
	2 学习单元	语言知识(语法), 读解	60分钟	
	3 学习单元	听解	35分钟	0~60分
	总计		125分钟	0~180分

N5	1 学习单元	语言知识(句子、词汇)	25分钟	0~120分
	2 学习单元	语言知识(语法)，读解	50分钟	
	3 学习单元	听解	30分钟	0~60分
	总计		105分钟	0~180分

*在N1, N2, N3中<语言知识（文字、词汇、语法）、<读解>，<听解>的得分范围都是0~60，三个加起来的总得分范围是0~180分。<语言知识（文字、词汇、语法）>，<读解>，<听解>在总得分中，所占比例为1:1:1。

* 在N4, N5中，<语言知识（文字、词汇、语法）、读解>的得分范围是0~120分，<听解>的得分范围都是0~60分，2个加起来的总得分范围是0~180分。<语言知识（文字、词汇、语法）、读解>和<听解>在总得分中，所占比例为2: 1。也就是说，<语言知识（文字、词汇、语法）、读解> 的得分，不能均分成<语言知识（文字、词汇、语法）和<读解>。

6. N2 测试内容分析

考试科目 (考试时间)	试题的结构					
	领域	类型			题数	
语言知识、读解 (105分钟)	文字词汇	1	汉字注音	◇	5	测试是否看得懂汉字词汇
		2	标记	◇	5	怎样把平假名换成汉字
		3	语形成	◇	5	测试派生词和复合词的知识
		4	文脉规定	○	7	依据文章理解规定单词的意思
		5	近义词	○	5	测试是否能判定“与试题显示的字、词、意义上最接近着为何”
		6	用法	○	5	测试试题显示的字、词该如何放进句子里
	语法	7	句子的语法1 (语法形式的判断)	○	12	测试是否能判断语法形式是否符合句意
		8	句子的语法2 (句子的构成)	◆	5	测试是否能写出结构正确、句意通顺的句子
		9	文章的语法	◆	5	测试是否能判断句子是否符合文章的意思
	阅读	10	内容理解(短文)	○	5	测试是否能理解包含生活、工作等各种话题,大约200字的说明文或指示文的阅读测试内容
		11	内容理解(中文)	○	9	测试是否能理解评论、解说、散文等,大约500字的阅读测试及其它的因果关系和理由
		12	综合理解	◆	2	测试是否能理解比较、综合后总共约600字、两段以上的阅读测试
		13	文意理解(长文)	◇	3	测试是否能掌握有关社论、评论等具有主张性、论理性的约1000字的阅读测试,并掌握它整个所要传达的主张和意见
		14	信息检索	◆	2	测试是否能在广告、小册子、宣传单、商业文件等约700字的信息中,找出必要的信息
听解(50分)		1	主题理解	◇	5	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能听出、解决具体课题所需要的信息,以及是否能理解接下来要做的的事情)
		2	要点理解	◇	6	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能根据事先提示的状况说明或提问,提取到要点)
		3	概要理解	◇	5	测试是否能听懂并理解有结论的测试内容(测试是否能理解整个试题中说话者的意图、主张等)
		4	及时解答	◆	12	测试是否能听懂提问短句,并能选出适当的回答
		5	综合理解	◇	4	测试是否能听懂长的文章,并能一面比较、综合两个以上的信息,一面理解内容

* ◆ 是旧JLPT中没有的出题方式,是新追加的类型。
◇ 是旧JLPT中有的出题方式,但形式上有部分改变。
○ 是旧JLPT中有的出题方式。

第1章

- 语言知识
(文字、词语、语法)
- 读解



目录

序言 I

本书的结构以及特点 II

新日本语能力测试介绍 V

第1章 语言知识（文字、词汇、语法）

1 文字、词汇

(1) 汉字读音	2
(2) 注假名	109
(3) 语型性	125
(4) 上下文文意限定	143
(5) 近义词	154
(6) 单词用法	160

2 语法

● 一定要学会的N2语法	172
(1) 语法形式判断	199
(2) 句子的构成	222
(3) 句子的语法	243

3 读解

- (1) 内容理解 (短文) 250
- (2) 内容理解 (中篇) 254
- (3) 综合理解 NEW 类型 264
- (4) 观点理解 (长篇) 274
- (5) 信息检索 NEW 类型 286

第2章 听解

- 一定要学会的N2听解表达 300
 - (1) 课题理解 304
 - (2) 要点理解 315
 - (3) 概要理解 323
 - (4) 即时应答 NEW 类型 329
 - (5) 综合理解 340

附录

- 1 答案 347
- 2 模拟试题 403
- 2 模拟试题答案 466

1



文字、词汇

- (1) 汉字读音
- (2) 注假名
- (3) 语型性
- (4) 上下文文意限定
- (5) 近义词
- (6) 单词用法

(1) 汉字读音

类型分析：考察用汉字组成的单词读法。

旧JLPT里

题 | 新しくできた本屋に行ってみました。

① ② ③

① 新しく 1 ずしく 2 あたらしく 3 おもしろく 4 したしく

② 本屋 1 ほんや 2 ほんおく 3 ぼんやく 4 ぼんや

③ 行って 1 さって 2 みって 3 かって 4 いて

答 | ① 2 ② 1 ③ 4

新JLPT里

题 | 新しくできた本屋に行ってみました。

1 ほんや 2 ほんおく 3 ぼんやく 4 ぼんや

答 | 1

新能力考试的特征

一个句子里出一道题。旧JLPT里一个句子里出了两个以上的题。在此没有必要理解整句话的意思，大家只需要知道单词的读音和写法即可。

题量

5道题

POINT

像“本屋”之类的单词是“屋”的读法特殊。一般音读就读成“おく”，但“名词+屋”的形态构成时，语义变成“卖……的商店”或“店主”之意。

C 应考对策

- (1) 汉字是日语能力考试准备过程中不能忽视的重要部分。请扎扎实实地掌握N2的汉字。
- (2) 按词类做好汉字读法练习。
- (3) 要正确地记住促音，长音，浊音，半浊音。稀里糊涂的学习肯定带来稀里糊涂的不及格。
- (4) 一般的情况下单词普遍为音读，所以请大家以不常出现的训读为重点，扎实地做好考试准备。
- (5) 虽然汉字注音的问题减少了，但大家依然不能忽视汉字学习。不认识汉字就无法解决语法和阅读问题。

汉字	单词	例句
愛 アイ いとし まな め でる	あいきょう 可愛 あいじょう 愛情 あいそ 愛想 しんあい 親愛 れんあい 恋愛	愛しい人になりたい。想成为可爱的人。 愛想を尽かす。讨厌，嫌弃。 遠距離恋愛は大変だ。异地恋很艰难。
悪 アク オ わるい	あつ 悪化 あくしつ 悪質 悪劣 あくにん 恶人 わるぐち 悪口 悪口（说人）坏话 けんお 嫌恶 さいあく 最悪 ぞうお 憎恶	その人がいない所で話をするのは悪い。 背后说人坏话很不好。 今日は最悪な日だった。今天真倒霉。 悪口が出るのを我慢した。忍住没有说出脏话。
圧 アツ おす へす	あつとう 压倒 あつぱく 压迫 あつりょく 压力 きあつ 气压 けつあつ 血压	上から圧す。从上面按。 圧力をかけたくない。不想施加压力。 血压が高くて病院に行った。因为血压高而去了医院。
安 アン やすい いずくんぞ	あんしん 安心 あんぜん 安全 あんてい 安定 ちあん 治安 ふあん 不安 へいあん 平安	安くて美味しいものなら何でもいいです。 只要又便宜又好吃，什么都可以。 不安な気分でいらいらしている。正由于不安的心情而感到烦躁。 平安な日が懐かしい。怀念平平安安的日子。
案 アン	あんがい 意外 あんない 案内 指南 たいあん 对策 ていあん 提案 とうあん 答案	案内所はどこですか。问询处在哪里？ 問題は案内簡単だった。问题意外的很简单。 彼の提案を受け入れた。接受了他的提案。
暗 アン くらい	あんき 暗記 あんどう 暗号 あんざん 暗算 あんじ 暗示 あんしつ 暗室	暗い部屋に一人で行るのは怖い。一个人待在漆黑的屋子里很害怕。 中田さんは暗記力がいい。中田的记忆力很好。 彼は暗号を読む能力がある。他有破译暗号的能力。



汉字	单词		例句
☐ 位 イ くらい	いち 位置 位置	たん い 単位 单位 ち い 地位 地位	いえ かいしゃ 家から会社までどの位かかりますか。 从家到单位需要多长时间。 かのじょ 彼女がいる位置を知りたい。想知道她的位置。 たか い わたし ゆめ 高い地位まで行くのが私の夢だ。我的梦想是升职。
☐ 囲 イ かこむ かこう		しゅう い 周囲 周围 はん い 範囲 范围 ほう い 包围 包围	しよくたく しよくじ みんな食卓を囲んで食事をした。大家围着饭桌吃饭。 いけん き 周囲の意見を聞きたい。想听听周围的意见。 しけん 試験の範囲はどこまでですか。考试的范围是到哪里为止？
☐ 医 イ	い いん 医院 医院 いがく 医学 医学 いしや 医者 医生	めい い 名医 名医	いっしょうけんめい べんきょう 医者になるために一生懸命に勉強している。 为了成为一名医生而刻苦学习。 ねつ ちか い 熱があるので近くにある医院に行った。 因为发烧，去了附近的医院。 はつたつ へいきんじゆみょう たか 医学の発達で平均寿命は高くなった。因为医学的进步，人们的 命提高了。
☐ 依 イ エ よる	いぜん 依然 依然 いらい 依頼 委托		あした あめ ニュースに依ると明日は雨だそうです。 据新闻报道说，明天有雨。 じけん なん 依頼する事件は何ですか。您想委托的事是什么？ せんそう きけん 戦争の危険は依然ある。依然存在着战争的危險。
☐ 委 イ ゆだねる くわしい まかせる	い いん 委員 委员 いたく 委託 委托 い にん 委任 委任		あと ふう ち 委しいことは後で通知します。详细的事情之后通知。 だんせい ほとんど委員は男性だった。大部分委员是男的。 はんばい 委託して販売した。委托给别人推销了。
☐ 胃 イ	い 胃 胃 い ちよう 胃腸 胃腸		いた なに た 胃が痛くて何も食べられなかった。 胃疼，什么都吃不下。
☐ 移 イ うつる うつす	い てん 移転 搬家 い どう 移動 移动	すい い 推移 推移 てん い 轉移 转移	つくえ ひとり む り 机を移したいですが、一人では無理です。 想搬桌子，但一个人搬不动。 はや と き ち か て つ べん り 速く移動する時は地下鉄が便利です。 想要快速出行时地铁最为方便。 み はん だん 推移を見て判断したい。想在观察变化趋势后再做出判断。