

· 四川大学精品立项教材 ·

大学生创业概论

DAXUESHENG CHUANGYE GAILUN

陈丽莉 刘若冰 编著



四川大学出版社

· 四川大学精品立项教材 ·

大学生创业概论



AXUESHENG CHUANGYE GAILUN

陈丽莉 刘若冰 编著



四川大学出版社

责任编辑:王 平
责任校对:周 颖
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业概论 / 陈丽莉, 刘若冰编著. —成都:
四川大学出版社, 2015. 4
ISBN 978-7-5614-8520-0

I. ①大… II. ①陈… ②刘… III. ①大学生—创造
教育—高等学校—教材 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 085869 号

书名 大学生创业概论

编 著	陈丽莉 刘若冰
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-8520-0
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	8.5
字 数	183 千字
版 次	2015 年 5 月第 1 版
印 次	2015 年 5 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>



大学生创业操盘实践活动第一期



大学生创业操盘实践活动第二期



大学生创业操盘实践活动第三期



大学生创业操盘实践活动第四期

大学生创业操盘实践活动第五期

SYB创业培训



大学生创业实践操盘活动指导老师现场指导①



大学生创业实践操盘活动指导老师现场指导②

序

根据《国家中长期教育改革和规划纲要》以及教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办〔2010〕3号）的有关精神，在高等学校开展创新创业教育，积极鼓励高校学生自主创业，是深化高等教育教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径，对提高人才培养质量和培养创新型人才具有重大意义。

近年来，为培养和提升大学生创业就业能力，鼓励和促进学生创业，四川大学着力从提升学生创业就业的方法技能、实践技能、专业技能和社会技能入手，采取多项有益措施，着力实现创业第一课堂和第二课堂的有机融合，建立健全“四川大学创新创业人才培养课程体系”，并积极提供政策支持，鼓励和扶持学生创业，学校学生创业活动及创业实践蓬勃开展，取得了显著成效。

呈现在读者面前的这本《大学生创业概论》就是我校相关人员在促进大学生创新创业教育教材建设方面做出的有益尝试。《大学生创业概论》全书共7章，主要包括对大学生创业意义和必要性的阐述、国外大学生创业的概况和经验介绍，以及对如何寻找大学生创业机会、怎样制定大学生创业计划、如何组织大学生创业团队、大学生如何筹融创业资金、大学生如何实施创业计划书等创业教育方面的问题的系统讲解。

该书内容精练系统、深入浅出，每章后附有案例学习和复习与思考，通过大量的国内外大学生创业的生动案例，引发读者对大学生创业方面诸多现实问题的深入思考，可读性强。本书既可作为高校创业指导课程的教材，也可作为高校从事创业、就业指导工作的相关工作人员的参考读物。

应编者要求，简要地写上几句，是为序。

中共四川大学党委副书记、教授

李向成

2015年2月

目 录

1 激发大学生创业梦想	(1)
1.1 创业的内涵和意义	(1)
1.2 国内外创业现状的分析	(8)
1.3 创业前的思考	(10)
1.4 案例学习	(13)
2 大学生创业的国外借鉴	(21)
2.1 美国的大学生创业模式	(21)
2.2 日本的大学生创业模式	(27)
2.3 案例学习	(33)
3 寻求大学生创业机会	(37)
3.1 创业机会概述	(37)
3.2 创业机会的发现	(38)
3.3 创业机会的选择	(39)
3.4 创业机会评估	(41)
3.5 创业环境分析	(46)
3.6 案例学习	(52)
4 制订大学生创业计划	(54)
4.1 创业计划的作用	(54)
4.2 编写创业计划书模本	(57)
4.3 国内外校园创业计划竞赛	(63)
4.4 案例学习	(68)
5 大学生创业团队的建设	(76)
5.1 团队创业的必要性	(76)
5.2 成功创业团队的特征	(80)
5.3 同舟共济,成就梦想	(83)
5.4 案例学习	(85)
6 大学生如何筹融创业资金	(88)
6.1 传统和现代创业融资形式	(88)

6.2 创业投资计划和盈亏平衡点	(95)
6.3 风险投资和退出形式	(100)
6.4 案例学习	(108)
7 大学生如何实施创业计划书	(112)
7.1 新创企业的建立和运行	(112)
7.2 新创企业的成长管理	(116)
7.3 直面创业成败，超越创业人生	(119)
7.4 案例学习	(123)
参考文献	(127)
后 记	(131)

1 激发大学生创业梦想

1.1 创业的内涵和意义

1.1.1 什么是创业

《现代汉语词典》对于创业的定义：创办事业。《辞海》对于创业的解释：创立基业。基业是事业的基础，而事业是基业更高的要求。依据这些词典所给出的定义，可以把创业分为广义的创业和狭义的创业。广义的创业是指成就事业。从社会发展的角度来讲，包括人类所有的创举活动，如历史上资产阶级共和国的成立，十月革命开创的社会主义事业，中国改革开放的伟大事业。从个人的角度来讲，一个人从事的工作取得了成功，成为人们常说的安身立命、成家立业的依靠。总之，广义的创业是在开创一项事业、创造社会价值的层面，这是创业的最终目的。狭义的创业是指个人或组织所从事的具有创新或创造性的以增加财富为目的的活动过程，是在赚钱盈利生存的层面。

无论广义的创业还是狭义的创业，该词的定义都可以界定为：创业者运用自己的知识或技能，通过个人及团队的努力来寻找商机、谋求发展和创造价值的过程。其中，以大学生为创业主体的大学生创业则可定义为：大学生在校期间或毕业以后，改变就业观念，不参与现有岗位的竞争，而是利用自身的知识、技能、资源为自己创立新的工作岗位，同时也为他人创造就业机会的活动。

自 20 世纪以来，中西方学者对于创业的内涵有不同的理解，从创业者的个性特征、新组织的创建、获利机会的识别及利用、资源的有效组合及利用等不同角度对创业下了定义、作了解释（见表 1-1）。

表 1-1 不同角度的创业定义及其解释

定义视角	作 者	定义及解释
创业者的个性特征	Schumpeter (1934)	实现创新, 引进新组合, 具有实现“创造性地破坏”的意志与行动
	Shapero (1975)	达到某种共识的一组行为特征的人群, 这些行为特征包括首创精神
	Garland (1984)	具有创新行为者
	Ronstadt (1984)	风险承担者, 承担资产、时间、事业承诺、提供产品和服务的风险
	Rygrave (1989)	具有首创精神、想象力、灵活性、创造性和在变化中发现机会的能力
新组织的创建	Schumpeter (1943)	创办新企业、实现新的组合
	Cole (1968)	创业是有目的的发起、保持和发展利润导向的业务活动
	Vesper (1983)	开展独立的新业务
	Gartner (1985)	建立新组织
	The Academy of management (1987)	创办和管理新业务、小企业和家族企业、创业家特征和创业家的特殊问题
	Low & MacMilan (1988)	成功地预测未来的能力
获利机会的识别及利用	Kizner (1973)	正确地预测下一个市场不完全和不均衡的现象在何处发生的套利行为与能力
	Leibenstein (1978)	创业是超越竞争对手, 更聪明和更努力地工作的能力
	Conner (1991)	从根本上说, 识别合适投入的能力属于创业家的远见和直觉
	Stevenson, roberte & Grousbeck (1989)	是个人, 不管是独立, 还是在组织内部, 追逐捕获机会的过程
	Stevenson, roberte & Grousbeck (1994)	根据已控制的资源去获取机会
	Shane & Venkataraman (2000)	创业就是发展和利用获利性机会的过程
	The US National commission on entrepreneurship (2003)	不断地变化会产生创造财富的新机会, 创业就是经济主体利用这些新机会的方式

续表1-1

定义视角	作者	定义及解释
资源的有效组合及利用	Schumpeter (1934)	实现创新及资源的新组合
	Morris (1998)	创业是各类资源的有效组合及利用
	Alvarez & Volery (2001)	创业是获取、利用、整合资源达成创业目标的过程
	Evans & Volery (2001)	对资源可获取性及其价值的预测,是影响创业决策的一个关键要素
	Gupta, Mac Millan & Surie (2004)	开发并转化资源是创业者领导力的一个核心维度

综上所述,创业有如下三个层次:第一个层次是生存型创业。做个普通生意人,以商业贸易为职业,以赚钱为目的,什么商品赚钱就做什么。第二个层次是事业型创业。当个合法守信的商人,以创办实体为职业,以追求利润为目的,一旦选定并融入一个职业,就持之以恒地当作事业去经营。第三个层次是使命型创业。当个伟大的企业家,以办企业为荣誉,以追求效益为目的。既考虑经济效益,又兼顾社会效益,树立正确的人生价值观,要有强烈的社会责任感,不但为社会创造物质财富,而且为企业和个人创造知名度、美誉度和精神财富,为社会做慈善事业。

1.1.2 创业者

在理解了创业的内涵和外延后,你想成为创业者吗?那么创业者应具有哪些基本素质?成功的创业者又应该具备哪些基本能力呢?

风险投资家有句职业箴言:“风险投资成功的第一要素是人,第二要素是人,第三要素还是人。”在风险投资家的眼里,创业项目、商业计划、企业模式都可以根据市场的变化而改变,唯有创业者的品质在短时间内很难改变,而创业者的品质又决定企业在市场的声誉和未来的发展。因此,要求创业者应该具备如下基本素质和基本能力。

1.1.2.1 决策能力

决策能力是创业者对某件事拿主意、做决断、定方向的综合性能力。它包含准确的预测能力,善于“借脑”来帮助和判断决策方案,当机立断,科学决策。我们常说的“运筹于帷幄之中,决胜于千里之外”就是指决策能力。优秀的决策能力有助于创业者明确市场定位,快速捕捉商机。

1.1.2.2 财务管理能力

财务管理能力包括财务分析能力、财务活动能力、财务关系能力、财务表现能力。呈现在财务报表上的各种数据很复杂,创业者不一定要有专门的财务管理背景和财务事务处理能力,但自己必须能够看懂财务报表所反映的资产状况、资金流量、成本、风险以及风险和收益的关系,并预算出收益率。该省就省,该花就花,

就是财务管理能力的表现。

1.1.2.3 销售与谈判能力

市场是检验产品的试金石,虽然产品的好坏由市场说了算,但其中销售与谈判能力也起着重要的作用。销售产品首先要学会销售自己,因为产品是死的,人是活的。这就要求销售人员要有先进的销售理念,具有正确的道德规范和法律意识,在谈判中,以情感人,以诚待人;同时,还要有“明知山有虎,偏向虎山行”的胆量和勇气,去说服对方,接受你的理念和产品。在正确的规范下,我们常说“把不方便说方,把不圆要说圆”或“把一根稻草要说成荆条”的宣传,就是指销售与谈判的技巧和能力。

1.1.2.4 组织协调能力

“人心齐,泰山移”,“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”,形象地说明了组建团队的意义和作用。三国时期的刘备能够成功地建蜀,靠的就是三顾茅庐任用诸葛亮,并拥有关羽、张飞、赵云等人组成的作战团队。美国钢铁大王卡内基曾经说过:“将我所有的工厂、设备、市场、资金全部拿去,但只要保留我的团队,四年以后,我将又是一个钢铁大王。”这都说明组建与协调一支充满活力、富有朝气和战斗力的团队对于创业来说十分重要。

1.1.2.5 筹募资金能力

筹募资金能力是指要让被借款人、投资商、金融机构认可和信任,从而接受你所提出的创业规划,获取投资者的资金援助,并在预期内能够给投资者带来理想的收益回报的能力。筹募资金的途径有:①拿自己的存款;②股东合伙投资;③借用直系亲属的资金;④借用好朋友的资金;⑤出口贸易融资;⑥靠商业信用借业务关系户的资金;⑦申请国家项目扶持基金;⑧银行贷款;⑨争取天使基金,从企业家和风险投资家那里融资。其中关于融资贷款,牛根生有过这样的形容:“企业总要找马骑,企业跑在平路上的时候,找到的可能是银行的资金,它是一匹比较温顺的马;可是当你跑在山路上的时候,找到的可能是风险投资,它是一匹烈马。烈马的特点——你行的时候,你指挥它,你不行的时候,它指挥你!”

1.1.3 大学生创业者的特点

如果你想创业,那么你认真分析了你创业的优势在哪里?劣势在哪里了吗?你的机会是什么?对你的不利和威胁是什么?只有实事求是地分析自己,才能扬长避短,发挥优势去实现自己的目标。大学生创业应从优势、劣势、机会和威胁四个方面进行评估,充分认识自身所处的内外部环境,决定是否创业以及创业方向。

1.1.3.1 优势:学习能力强

(1) 素质优势——有一定专业技术素质;

(2) 思维优势——有活力,勇于拼搏;

(3) 身体优势——年轻力壮，精力旺盛；

(4) 有创新精神——容易接受新鲜事物；

(5) 政策优势——国家创业政策扶持。

有一项调查，即对上海 13 所大学一千多名学生进行了“您认为大学生最大的优势是什么？”的抽样调查：有 36.2% 的学生选择了“大学生学习能力强，有创新精神”；有 32.4% 的学生选择了“大学生年轻有活力，勇于拼搏”；有 20% 的学生选择了“大学生专业技术素质高”。

1.1.3.2 劣势：创业心理准备不足

(1) 社会经验不多；

(2) 人脉积淀很少；

(3) 缺乏吃苦耐劳的精神；

(4) 难以持之以恒；

(5) 不能正确对待自己和他人。

有关资料表明：大学生创业成功率低，其中本科生的创业成功率不到 1%，研究生的创业成功率不到 5%。2009 年是上海创业带动就业最好的一年，全年 4 万名创业者成为新的企业主，其中尤以青年学生成为青年创业的生力军而引人注目。在成功创业的大学生中，浙江籍的人数最多，占到成功总人数的 3%，而广东籍的成功率只有 1%。这些数据表明，大学生创业成功率很低，而且明显处于劣势。

1.1.3.3 机会：创业机会和途径多

(1) 国家政策的扶持；

(2) 学校教育和社会帮助；

(3) 专项创业扶持基金。

《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》〔2012〕4 号文件提到：推动高等学校创业教育科学化、制度化、规范化建设是服务国家加快转变经济发展方式、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措，是深化高等教育教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径，是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。国家政策的扶持、专项资金的设立、学校教育的推动和社会的帮助，给大学生创业带来了新的机遇和挑战，迎来了创业春天。

1.1.3.4 威胁：沉默成本

(1) 来自家庭和社会的压力；

(2) 来自其他创业者的竞争；

(3) 创业失败的后果。

创业的威胁主要来自非大学生的普通创业者的竞争（如下岗工人、无业者、再创业者）和家庭的压力给大学生创业者带来的心理负担（据调查，三分之二的家庭都不支持大学生创业）。另外，创业失败这个可能的后果在一定程度上也打击了创

业者的积极性。时间成本、经济成本、精神损失，失败的后果谁来买单！

在分析了大学生创业的优势、劣势、机会、成本后，测试一下你自己是否适合创业？

1.1.4 创业的意义

1.1.4.1 认清创业的目的

我为什么要创业？创业的动机是引发创业行为的源头，创业依照动机不同，可以分成主动型创业和被动型创业。前者是在客观条件具备的情况下，自己主动创业；后者则是因为找不到适合自己的职业而被迫创业。

无论主动型创业还是被动型创业，创业之初都是想得到经济上的富余，改变自己的命运。一般来说，学历高的创业者更多的是主动型创业，或机会型创业，趋向于为了开创事业的追求，把创业当成一项有挑战性的工作。学历低的创业者更多的则是被动型创业，或生存型创业，更希望致富，为了生存的需要。

在这个经济时代，一切皆有可能。有位哲人说过：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个意念！始于一个梦想！”

伟人之所以伟大，根源于他们有一个伟大的梦想；伟人之所以伟大，根源于他们在实践一个伟大的梦想；伟人之所以伟大，根源于他们成就了一个伟大的梦想。于是有人说，人因为梦想而伟大。

比尔·盖茨在微软公司刚起步的时候，他提出这样一个伟大的梦想：让计算机进入家庭并放在每一张桌子上，最终他成功了。马云有一句话：“做你自己想做的事，做自己认为对的事，做别人不敢做的事，做别人做不好的事。李嘉诚可以，我马云也可以，那么中国80%的青年都可以。”亚洲首富孙正义有句名言：“最初所拥有的只是梦想和自信而已，但是所有的一切都是从这里开始的。”一个人的生命不是别人能够操纵的，只要你清楚自己的生活目标，拥有自己的梦想，下定决心，并且用生命去争取，你就可以得到想要的东西，过自己想要的生活。

在这里，关键是要认清创业的目的，财富始于梦想。因为在这个充满竞争、挑战、机遇和奇迹的社会里，梦想的意义是给我们一个方向、一个目标。梦想是力量的源泉，智慧的摇篮，冲锋的战旗，斩棘的利剑。梦想能激发我们的潜能，能唤起我们潜在的力量，帮助我们去战胜一个又一个困难，去实现一个又一个愿望。

人的一生有三天，昨天、今天、明天。今天的生命质量和明天息息相关，因为每一个明天都会变成今天，无数个明天组成我们的未来，无数个今天组成我们的幸福。你可以主宰你的命运！如果人生是一场戏，我们要争当主角，如果人生是一场梦，我们要笑得更甜。

1.1.4.2 识别创业的误区

(1) 认为创业者需要良好的教育背景；

- (2) 认为创业者一定很聪明;
- (3) 认为创业者需要有很充足的资本;
- (4) 认为创业必须不择手段;
- (5) 认为创业的目标是一夜暴富;
- (6) 认为创业者要有一种赌徒心态;
- (7) 认为财富是创业者的唯一追求;
- (8) 认为创业者追求的是短期效应;
- (9) 往往把生意当作商业秘密。

1.1.5 测试一下你是否适合创业

要知道你是否适合创业,请参照表 1-2 测试一下吧!

表 1-2 是否适合创业测试表

测试的问题	回 答
(1) 你能否在无人监督的情况下,完成一个需要较长时间坚持的事情?	a. 能 b. 不能 c. 不确定
(2) 你觉得应该满足什么样的条件之后才可以去创业?	a. 如果我有了想法,不管什么条件都会开始 b. 有一定工作经验和资金之后 c. 我会在工作时寻找到合适的资源后才去创业
(3) 你每天需要多长时间的睡眠?	a. 不一定,我随时可以调整时间休息 b. 8 小时以上 c. 6 小时左右
(4) 一个男人和女朋友长期不在一个城市,你觉得会有什么结局?	a. 分手 b. 会有一人离开自己的城市 c. 不知道,随缘
(5) 如果一个人你看不惯,但他的公司却为你带来稳定收入,你会和他合作吗?	a. 当然会 b. 不会 c. 如果他没有道德问题,我会和他合作的
(6) 你时常感到孤独吗?	a. 不会 b. 会 c. 偶尔
(7) 在做一件事情的时候,你是否会想到这件事大方向上宏观的问题?	a. 会 b. 不会 c. 做完的时候可能会想一想
(8) 你经常会关注学习之外的事情并想象如果是自己会如何处理吗?比如 2010 年国美之争。	a. 会 b. 不会 c. 偶尔会翻报纸,但觉得和我无关

续表1-2

测试的问题	回 答
(9) 你小时候是孩子王吗? 是不是很多孩子喜欢听你指挥?	a. 是 b. 我很少和大家一起玩 c. 不是
(10) 如果你的好朋友成绩比你好, 你会怎么想?	a. 我要超过他 b. 无所谓 c. 好朋友成绩好, 我跟他在一起, 可以向他学习
(11) 你担任过班内职务吗?	a. 经常 b. 很少 c. 偶尔
(12) 如果创业失败了, 你会怎么办?	a. 从头再来 b. 不再冒险了 c. 重新考虑自己适不适合创业
(13) 你在做一件事情之前会不会考虑到可能带来的变化?	a. 会 b. 不会 c. 偶尔
(14) 你业余时间喜欢主动打电话约朋友一起玩吗?	a. 经常会 b. 不会, 都是他们约我 c. 很少
得分计算: a—3分; b—2分; c—1分 分析结果: (1) 如果你的得分是 13~23, 你或许并不适合创业, 还是找一份工作按部就班努力工作比较好; (2) 如果你的得分是 23~30, 你也许更适合做一个副手, 或者在大公司任职, 不过如果你要创业, 也可以试一试; (3) 如果你的得分是 30~42, 马上去创业吧, 只有创业才能活得痛快。	

注: 本测试表只是一个基本的人格测试, 仅供参考。测试结果不代表你完全具备创业素质, 只能说明你的性格适合创业或者不适合创业。

1.2 国内外创业现状的分析

1.2.1 国外大学生创业的现状

当代美国许多高科技的大公司, 几乎都是大学生创业者们利用风险投资创造出来的, 如 Intel 的高登·摩尔、Microsoft 的比尔·盖茨、惠普的威廉·戴尔的迈克尔, 其中戴尔是美国大学培养创业者的典范。根据美国国家创业委员会调查, 美国政府制定的政策有利于创业企业的形成、创业企业的生存、创业企业的发展以及培养创业者和培养创业文化。支持大学生创业反过来对社会也产生了积极的影响, 包

括增加就业岗位、增加新创办企业的数目、提供咨询服务、加强竞争、促进有效市场、促进技术传播、增加社会财富。为了实现创业目标,美国政府采取的策略是:第一,将创业纳入州经济发展范畴;第二,帮助孵化创业公司;第三,为创业者及发育公司投入多元化的风险资本;第四,重点支持公立大学开展创业教育;第五,支持高等学校师生的技术商业化;第六,让管理充当创业的推手。事实上,美国联邦政府、州政府及地方政府都纷纷通过法律、法规、报告等形式支持和引导大学生创业的发展。

据有关资料表明:在德国,每年有 50% 的大学生通过创业获得就业岗位,在印度的加尔各答管理学院,每年有 30% 的大学毕业生创办自己的企业。美国的麻省理工学院的一项统计表明:1990 年以来,本校教师和学生每年创建 150 多个新公司,到 1999 年该校毕业生已经创办了 4000 家公司,雇用 110 万人,创造出 2320 亿美元的销售额,对美国 and 麻省经济的发展做出了卓越的贡献。

1.2.2 中国大学生创业的现状

根据上海市教委 2009 年 9 月 29 日在《解放日报》上公布的调查数据,我国大学毕业生中约占 29% 的人有创业意向;而在 2010 年 1 月 8 日公布的数据中,有创业意向的大学毕业生已经上升到 39.5%。也就是说,我国的大学创业热潮在各级政府和各种社会组织的关心与扶持下正迅猛地发展起来。我们的大学教育体系中,也开始重视和增加了大学生创业指导、创业精神培养的课程,开始重视创业者目标缺失等问题。

尽管如此,目前我国的大学生创业成功率还仅仅维持在 3% 左右。根据上海劳动保障和人力资源部门 2009 年 10 月公布的统计结果表明,上海市居民创业活动中,大学以上学历群体的创业活动率明显低于高中以下学历群体的创业活动率,如图 1-1 所示。

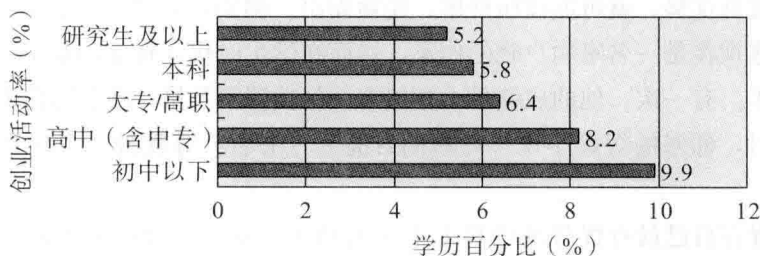


图 1-1 学历与创业活动的关系

而大学生正处于 16~24 岁年龄段,在创业群体中相对创业比例不高,如图 1-2 所示。