

阳光辛勤感恩

——校长论坛论文集

主编 赖为杰 林立生

阳光辛勤感恩



天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

阳光 辛勤 感恩

——
校长论坛论文集

主编 赖为杰 林立生

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

校长论坛论文集 / 赖为杰, 林立生主编. -- 天津 :

天津科学技术出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5308-7286-4

I. ①校… II. ①赖…②林… III. ①中小学一校长
—教育工作—文集 IV. ①G637.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第204760号

书名: 《阳光 辛勤 感恩》

责任编辑: 张 跃

责任印制: 兰 毅

出版: 天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

出版人: 蔡 颢

社址: 天津市西康路35号 邮编300051

电话: (022) 23332399 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

印刷: 深圳市精典印务有限公司

开本: 889×1194 1/32 印张10 字数 240 000

版次: 2012年9月 第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5308-7286-4

定价: 98.00元

序

前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基曾说过，校长对学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。因为校长的教学思想代表学校未来发展的方向、决定学校的办学层次。校长的教育思想体现在哪些方面呢？概言之，即有自己的战略定位能力、有设计未来和安排未来的能力、有将多年办学经验上升到理性认识的能力。

正是为锻造和培养我街道的校长具备这三方面的能力，全面提升校长的教育思想，使校长能够顺应当下时代教育飞速发展的要求，从而达到通过一个校长带动一个班子、通过一个班子带动所有教师、通过所有老师带动一个学校，最后达到提升整个街道教育水平的目的，我们从2006年开始，就每学期举办一期校长论坛，迄今已有八期。八期的校长论坛，收获良多，基本上达到预期目的，小而言之，既开出了芬香郁郁的教育思想之花，更收获了硕果累累的教育实践之实；大而言之，它跟福永这些年教育方面取得的辉煌成绩也有由表及里、由标及本的因果关系。

前四期校长论坛的论文我们已于2009年结集出版，社会反响甚好，现又将近四期的论文结集出版，愿校长们的思想火花，再次点燃更多教育工作者的梦想。

是为序。

赖为杰

二〇一二年五月

目 录

第五期 教育创新

- 打造现代学校制度背景下的学校特色文化 陈伟明/3
- 创新管理策略 催生自觉成长 李东红/11
- 创新德育模式 增强德育实效 蔡雄辉/19
- 创建导师模式 优化校本教研 朱佰健/26
- 三维一体 全面育人 林光亮/33
- 班主任选拔培养新制度 梁炳新/38
- 创新课堂文化 演绎精彩课堂 叶剑平/43
- 培养具有创新精神的新时代学生 张婷婷/49
- 实施主体教学 培养学生的创新思维 徐志红/53
- 新课程背景下教学内涵创新 孙光昌/58
- 教师课程意识与教学行为的创新 李永强/63
- 管理学校特色新策略 赖伟和/69
- 师德师风建设创新之我见 罗永波/73

第六期 学校管理与低碳生活

- 关于构建低碳绿色校园的思考 陈伟明/81
- 推行精细化管理 节约行政成本 李东红/87
- 强化细节管理 提升办学水平 蔡雄辉/93
- 低碳环保教育 林光亮/98
- 浅谈学校低碳管理 梁炳新/102
- 让低碳生活伴学生健康成长 冯小华/106
- 学校低碳 必然趋势 叶剑平/110
- 精细化管理之成功案例列举 张婷婷/115
- 如何让教师都参与低碳生活 徐志红/119
- 推行精细化管理 建设低碳校园 孙光昌/123
- 学校精细化管理的价值 李永强/126
- 低碳生活 学校该怎么做 赖伟和/133
- 谈低碳理念与精细化管理 罗永波/137

contents

第七期 阳光 辛勤 感恩

- 增强理想信念 塑造阳光心态 陈伟明/143
- 尊重人 发展人 成就人 李东红/148
- 打造学生阳光心理方法举隅 蔡雄辉/156
- 克服教师职业倦怠 朱佰健/162
- 在现代教育机制下为学生“减负”的三点思考 林光亮/168
- 浅谈如何激发教师辛勤工作 廖柏灵/172
- 根据教师个性 调动教师的辛勤点 冯小华/180
- 浅谈教师的职业魅力 张婷婷/187
- 教师也需学会感恩 徐志红/191
- 感恩教育 校长要身体力行 孙光昌/199
- 加强感恩教育 营造和谐校园 李永强/204
- 校长工作作风与教师辛勤劳动的关系 赖伟和/209
- 强化感恩意识 塑造阳光心态 罗永波/213

第八期 构建快乐校园

- 打造快乐校园之我见 陈伟明/221
- 让“乐学”成为一种校园品质 李东红/229
- 推行快乐教育 奠基幸福人生 蔡雄辉/239
- 让学习成为一种享受 朱佰健/246
- 阳光心态促进教师专业成长 林光亮/259
- 关于“和谐校园、快乐学习”理论与实践的思考 廖柏灵/264
- 减轻学生负担 构建快乐校园 冯小华/274
- 关于建设快乐校园的几点思考 叶剑平/280
- 快高长大 乐在校园 张婷婷/287
- 构建学校的人文管理 徐志红/290
- 构建和谐校园 体验学习快乐 孙光昌/294
- 以人为本 全力打造快乐校园 黄武生/300
- 寻快乐源头 塑校园文化 促和谐教育 赖伟和/305
- 让校园成为孩子快乐成长的乐园 罗永波/310

第五期

教育创新

21世纪的社会是一个知识化、信息化、国际化、学习化、多样化的变革社会，为公民的生存提供了广阔的空间，但也带来了空前的挑战。这种挑战既是对人的挑战，更是对教育的挑战。教育要适应时代社会发展的要求，必须进一步进行改革，实施素质教育，激发教育工作者的创新精神……

打造现代学校制度背景下的 学校特色文化

福永中学
陈伟明

- 现代学校制度是打造学校特色文化的重要基础
- 营造人本、和谐、高效的学校管理文化
- 打造感恩、创新、进取的学校精神文化

福永中学
陈伟明

经济全球化趋势的迅猛发展，对传统教育思想、教育体制和人才培养模式产生了较大的影响。面对新的教育形势，我们应当站在教育国际化和现代化的战略高度，认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，打造现代学校制度背景下的学校特色文化。在此，我想谈一下我校在现代学校制度背景下打造学校特色文化的相关思路与做法。

阳光 辛勤 感恩二

一、现代学校制度是打造学校特色文化的重要基础

毫无疑问，现代学校制度建设对学校教育的发展具有重要的现实意义，它既是学校管理的一次重大创新，也是现代学校发展的保证，更是学校打造特色文化的重要基础。作为一名校长，我们应该把握好现代学校制度的特点，建立一套较为完善的管理体制。例如，现代学校制度与内部管理组织的变革和重构、促进教师专业成长的学校制度建设、现代学校质量管理等。

在构建现代学校制度的基础上，我们应该积极推动现代学校文化建设。我们知道，学校承担着传播和宏扬先进文化的职责。我们应从学校制度层面有力地推动学校形成独特的、富有时代气息的现代学校文化。

二、营造人本、和谐、高效的学校管理文化

学校制度同学校文化相辅相成，是学校发展的关键因素。我校将现代学校管理体制作为建构学校特色文化的有力保障，根据科学发展观的要求，对学校的各种资源进行优化组合，充分调动教职员工的积极性和创造性，营造人本、和谐、高效的学校管理文化，全面提高办学效益和教育教学质量。具体包括：

（一）教工代表大会制

民主治校，教职工依法、有效地参与学校管理，是现代学校有效管理的重要原则，是教育管理民主化的重要内容。我校逐步完善了民主管理机制，实行校长负责与集体决策相结合的制度，有关学校发展、教师聘任、教师福利

等重大事项均经行政会讨论，并交由学校教代会表决通过，保障了决策的公开与科学。学校开辟多条民主渠道，设立校长信箱，公布校长电子邮箱，开展建言献策活动，教师踊跃参加，学校民主氛围浓郁。经过学校学校及时采纳了其中的合理化建议，对一些暂时无法解决问题也做出方案，依时解决。

同时，学校坚持把人放在管理的中心位置，满足人的合理需要，促进人的可持续发展。学校高度关注教职工的发展和生活会，开展瑜伽、篮球等丰富多彩的文体活动，并将学校的关怀及时带给生病及退休教职工。学校注重把各种工作任务、要求和教师情感、利益、发展的需要结合起来，形成了学校关怀教师，教师感恩学校的良好局面。

（二）绩效管理制

学校人事分配制度改革是一个最敏感、最复杂的问题，也是建立现代学校制度的难点之所在。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）指出，建立现代学校制度，要积极推进以人事制度和分配制度为重点的学校内部体制改革。当前，建设学校特色文化对学校管理提出了更高的要求，学校人事分配制度实施绩效管理也势在必行。

实行绩效管理制，是建立现代学校管理体制的重点。绩效管理制是一种动态优化的人事管理制度，学校根据工作需要，对全体教职工实行评聘分开制和岗位责任制，建立统一、合理的考核制度，从根本上解决教职工能上能下

的问题，在动态管理中优化教师结构，提高教师素质。在分配制度上，实行“按劳分配，优质优酬”，适当地拉开差距，使教职工收入与工作实绩挂钩，贡献大的教职工可以取得更高的工资收入，充分发挥绩效工资激励效能，调动职工的工作积极性，使其全心全意地投入到教育工作当中去，不断提高创新意识，增强了干事业的动力。

（三）目标责任制

如何建立科学有效的运行机制和激励机制是学校管理的关键问题之一，尤其是如何评价教师的教育教学活动。现代教育管理认为，目标责任制是一种科学、准确、高效的管理方法。实行目标责任，是建立现代学校管理体制的重要内容，也是推动积极进取的学校文化的有力杠杆。

在某种程度上说，学校文化的打造是通过学校发展目标的制定来实现的。由于学校制度规章的设置、学校目标的制定都渗透着学校的道德要求与教育意志，是一个具有丰富情感色彩的环境氛围。因此，学校可以通过目标制定对师生实施引导，产生潜在的心理动力，自觉地接受这样的影响，积极地投入到学校特色文化的构建中。在此，应该提倡什么，必须反对什么；什么是对学生发展有益的，什么是对学生发展不利的，在学校目标体系制定中都应该得到明确的反映。因此，在制定学校发展目标体系时，我们要注意发展目标的制定必须符合党和国家的教育方针政策和法律法规，符合教育教学规律和学生身心发展特点，打造富有生机活力，促进全体学生全面发展的学校文化。

三、打造感恩、创新、进取的学校精神文化

在教育改革注重学校内涵发展的现阶段，现代学校制度背景下学校文化的构建尤其有着重要的意义。通过学校文化构建的过程，能够创新制度体系，彰显学校先进的文化精神、多元的文化特色、形成学校发展的战略制高点和与时俱进的动态特征，进而促进学校深刻变革。同时，时代要求我们从全体学生的终身发展和全面发展的高度着眼，从而提高教学质量，培养学生的实践能力和创新精神，加强师资队伍的建设，打造富有特色的校园文化。主要有以下几个方面：

（一）高度重视感恩教育，加强学生的人格塑造

在某种程度上，“人格比知识更重要”，这是我今年参加宝安区校长北大高级研修班的深切体会。作为校长，我们更应该清醒地认识到人格塑造对于人才培养的重要意义。人格的养成却相当复杂，它不仅需要丰富的知识，还需要健康的体魄、良好的教养、广泛的兴趣、高尚的情操和真正的智慧。而加强感恩教育恰恰是塑造健全的人格的有效途径。为此，我校高度重视对学生进行感恩教育，学校充分利用校报校刊、网站、升旗礼、班会等载体全方位、多角度地宣传感恩文化，营造感恩教育氛围，通过开展系列主题活动，让学生感恩父母、感恩师长和同学、感恩国家和社会。一是弘扬传统，举办亲情感恩系列活动，激发学生对父母养育的感恩之心，比如发动学生帮助父母做家务；二是师生互动，举办校园感恩系列活动，激发学

阳光 辛勤 感恩二

生对师长教诲的感恩之意；三是利用组织学生参加假期实践活动，到敬老院主动关心离退休老同志，特别是困难、生病、孤寡、高龄和空巢老人，帮助他们送米送菜，打扫卫生等等。四是邀请教育专家开办感恩教育讲座，使学生对感恩教育的认识进一步深化，使感恩教育的种子在学生的心灵中发芽，取得了良好的效果。总之，通过全方位地对学生实施感恩教育，不仅有利于构建和谐和谐的师生关系，也有利于建立和谐的亲子关系，营造温馨的社会氛围，取得了多赢的效果。

（二）积极开展社会实践，培养学生的创新精神

现代教育理念要求我们必须重视培养学生的实践能力与创新精神，而开展社会实践活动可以有效地扩展学生学习和成长的资源，引导学生了解社会，认识社会，促进学生的全面发展。为此，我校特别注重开展社会实践活动，培养学生学以致用能力。有鉴于此，学校经常性地组织了形式多样、丰富多彩的学生社会实践活动。带领学生开展社会调查研究是我校组织学生社会实践上的一大探索，并取得了丰硕的成果。近年来，在区级科技创新大赛中获奖100余项，省市级以上20余项。众多调查结果被新闻媒体争相报道，取得了强烈的社会反响和良好的社会效益。学校机器人兴趣小组则在各项国际、国家级比赛中载誉而归。此外，学校还组织学生深入社区，进行交通引导、清除城市“牛皮癣”等活动，受到了社区居民的一致好评。不久前，学校组织成立了学生家长义工队，提供给家长一

个关心学生、关心学校的平台，促使家长以一颗感恩的心服务社会，为孩子作出爱的榜样，并让感恩教育在每一个家庭得以深入。

（三）有力推动师资建设，建立进取的教师队伍

正所谓“学博为师，德高为范”，师资队伍建设和教师素质提高是打造学校特色文化的关键，也是构建现代学校制度的重要环节。为此，我校高度重视提高教师的专业素养和教育教学理论水平，倡导教师以积极进取的态度对待教育事业与专业发展。学校鼓励教师结合本职工作，积极参加师德师风教育活动以及各种形式的进修培训，不断更新知识观念，提高师德素质、专业技能和教学水平。前不久，我校积极开展了师德师风教育活动，举办了教师读好书、写感想系列活动，并特别邀请了北京师范大学博士生导师肖川教授为全校教职工做了题为《教师的幸福人生与专业成长》的讲座，取得了良好的效果。同时，学校加大课题研究力度，提倡“教师作为研究者”的理念，鼓励教师开展微型课题研究。近三年来，我校共承担各级课题十余项，其中包括国家级课题四项、省级课题两项，编写了研究论著六本，教师公开发表论文几十篇。此外，学校倡导通过集体备课和教研组活动等形式，鼓励教师相互学习，取长补短，共同提高。现在，学校教育科研氛围浓郁，教师的科研意识与能力显著增强，教师素质得到明显的提升。在去年举行的宝安区第三届中学教师综合素质大赛中，我28名教师参赛，获综合一等奖14人，单项一等奖

阳光 辛勤 感恩 =

31人次，其中语文、英语、历史与社会、综合实践4门学科均获全区第一名，取得了宝安区所有参赛学校的最好成绩。

综上所述，通过不断地探索与实践，我校形成了富于特色的校园文化，取得了显著的成绩。近年来，学校教学质量稳步提升，获得“深圳市教育工作先进单位”等各项荣誉，取得了良好的社会声誉。

创新管理策略 催生自觉成长

——对学校内务管理的一点思考

塘
尾
万
里
学
校

李
东
红

- 价值落地，让文化成为学校管理最优质的黏合剂
- 团队治校，让服务成为学校管理最有力的催化剂
- 尊重价值，让自觉成为学校管理最长效的增长剂

塘
尾
万
里
学
校

李
东
红

管理，犹如学校发展的润滑剂，要实现科学、高效，必须善于调和各种资源、各种力量，尤其是人力资源、人才力量。换句话说，只有各种力量都“集中力量于一役”时，管理才能高效、长效。调和各种力量，关键在于创新策略，在于增强向心力，减少摩擦力，放宽控制力，提升自觉力，本文结合学校内务管理实践，就此谈一点思考。

一、价值落地，让文化成为学校管理最优质的黏合剂

管理，是一种对话。良性的、有效的对话，必定要在