

蒙台梭利 经典早教智慧



佟文霞/编著

Montessori

作为教育者，我们必须怀着一种

就像怀揣着一个梦想那样，不断认识。

因为读懂

才能引导孩子。

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

蒙台梭利 经典早教智慧



佟文霞/编著

Montessori

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利经典早教智慧 / 佟文霞编著. —北京: 中国人口出版社, 2013.10

ISBN 978-7-5101-2039-8

I. ①蒙… II. ①佟… III. ①婴幼儿—早期教育—基本知识 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第233709号



蒙台梭利经典早教智慧

佟文霞 编著

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京盛兰兄弟印刷装订有限公司
开 本	820毫米×1400毫米 1/24
印 张	10
字 数	200千
版 次	2013年10月第1版
印 次	2013年10月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-2039-8
定 价	36.80元

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传 真	(010) 83515922
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

前言

我，是宝宝妈妈，
我，是宝宝爸爸，
我们是缔造优秀宝宝的“黄金搭档”！
——这是每个家长的心愿！

可是，为什么在“缔造优秀宝宝”的事业中屡屡受挫？

——为什么孩子动不动就不高兴？为什么喂他饭他也不吃？为什么跟他讲了半天大道理，他就是不听，甚至是故意跟你对着干？为什么批评他，他也接受，但还是我行我素……

学习了书里面的各种育儿方案，可是为什么到自己孩子头上就不灵了呢？

先问诸位家长朋友们几个问题：

在孩子做某件事情的时候，你是否以各种理由去打断过他？而最让孩子受伤害的理由就是“你做这事没意义”！

你是否觉得孩子太小了，还不会做这样的事情（如家务活儿），结果你就阻断了孩子想模仿你做事的机会？

你是不是只顾着给孩子补充身体的“营养”，穿上漂亮的衣服，却忘了给他饥渴的心田降甘霖了？

你是不是总冲在前面，而不是悄悄地、耐心地观察孩子的一举一动，倾听他的心声？

……

如果有，那就不要怪孩子“不听话”“不高兴”“不……”了。为什么？翻开这本书，让蒙台梭利给我们解答吧！





目 录

Part 1

蒙氏教育智慧解读

婴儿在出生时满怀恐惧	002
蒙氏经典活动	004
训练宝宝的小手	004
儿童的教育应从出生那一刻开始	005
蒙氏经典活动	006
给宝宝做头部按摩	006
给宝宝听音乐	006
孩子是一个心灵的“胚胎”	007
蒙氏经典活动	008
让宝宝感受到爱的怀抱	008
与宝宝交流	008
孩子的心灵有超强的吸收能力	009
蒙氏经典活动	011
我也会“跳舞”了	011
发现并挖掘孩子的内在力量	012
蒙氏经典活动	013
修一条通向长城的铁路	013
注重孩子心理和生理发展的密切关系	014

蒙氏经典活动	015
宝宝会端水了	015
细心观察孩子的心理需要	016
蒙氏经典活动	017
我会打扫卫生了	017
运动可以促进孩子的心灵发育	018
蒙氏经典活动	019
和妈妈扔沙包	019
注重孩子心理和生理发展的密切关系	020
蒙氏经典活动	021
我会包饺子了	021
激发孩子的想象力	022
蒙氏经典活动	023
我终于把拼图做完了	023
尊重孩子的潜在生命力	024
蒙氏经典活动	025
我要自己来走	025
让孩子自己塑造自己	026
蒙氏经典活动	027
让我听完钟声再走	027

对孩子的人格表示尊重	028	我会画我也会收纳	045
蒙氏经典活动	029	让孩子在自由自在的环境中成长	046
和爸爸妈妈一起搭积木	029	蒙氏经典活动	047
让孩子在独立的道路上前进	030	让我剪纸吧	047
蒙氏经典活动	032	让孩子与环境完美交流	048
让我自己洗脸吧	032	蒙氏经典活动	050
不要成为孩子成长的障碍	033	抓握练习	050
蒙氏经典活动	034	协助孩子建立自己的性格	051
请让我看月亮吧	034	蒙氏经典活动	052
纪律要建立在自由的前提下	036	我能自己背包	052
蒙氏经典活动	037	抓住孩子成长的敏感期	053
培养守纪律的孩子	037	蒙氏经典活动	054
适度运用奖励和惩罚	038	我也要切菜	054
蒙氏经典活动	039		
我要在规定时间内做完	039		
在“工作”中锻炼孩子	040		
蒙氏经典活动	041		
我开,我关,我开,我关	041		
注重对孩子进行全面的训练	042		
蒙氏经典活动	043		
我要自己走楼梯	043		
父母对孩子成长起关键作用	044		
蒙氏经典活动	045		



Part 2

语言敏感期(0~6岁)

不同成长期语言的特点 056

蒙氏经典活动 058

对着宝宝的右耳说悄悄话 058

脸对脸地“说” 059

创造一个有益的语言环境 060

蒙氏经典活动 061

和妈妈“聊聊天” 061

教孩子准确地表达 062

蒙氏经典活动 063

声调锻炼 063

听、说、唱儿歌 063

加强孩子的表达能力 064

蒙氏经典活动 065

多和孩子说话 065

跟着感觉走,练习说话 066

蒙氏经典活动 067

说出事物的名称 067

看图讲故事 067

抓住学习外语的最佳时机 068

蒙氏经典活动 069

选择正确的学习外语条件 069

培养孩子语言的逻辑性 070

蒙氏经典活动 071

看看我画的房子 071

正确纠正孩子的语言 072

蒙氏经典活动 073

不要轻易否定孩子的表达 073

训练可以避免语言缺陷 074

蒙氏经典活动 075

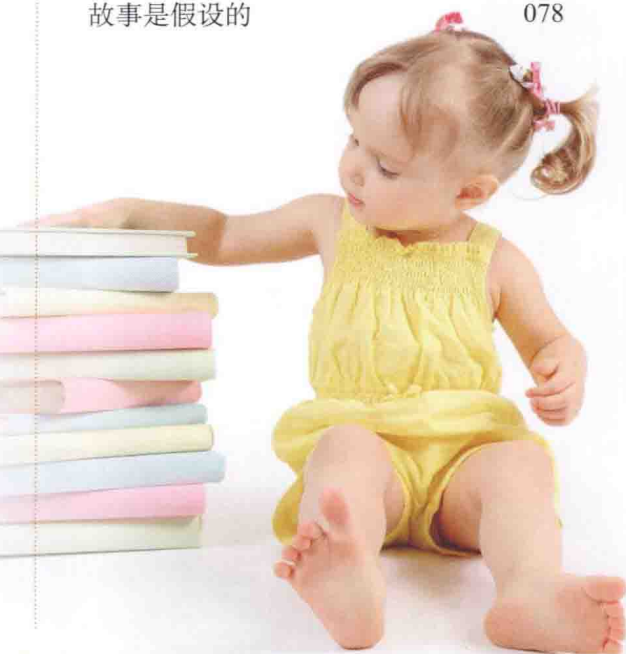
纠正说话口齿不清的问题 075

如何避免孩子说谎话 076

蒙氏经典活动 077

帮助孩子表达现实与想象 077

故事是假设的 078



Part 3

秩序敏感期(2~4岁)

秩序感是儿童生命的内在需要	080
蒙氏经典活动	081
快乐的捉迷藏游戏	081
外在的秩序感	082
蒙氏经典活动	083
为孩子创造一个有序的环境	083
内在的秩序感	084
蒙氏经典活动	085
我会刷牙啦	085
秩序感让孩子学会整理	086
蒙氏经典活动	087
让玩具回到自己的家里	087
培养一个讲规则的孩子	088
蒙氏经典活动	089
我的作息有规律	089
利用秩序敏感期培养孩子的美感	090
蒙氏经典活动	091
图画里画了些什么	091
搭积木的空间结构	092
秩序的破坏影响儿童的心理	093
蒙氏经典活动	094
把引发孩子不良情绪的事物恢复原状	094

Part 4

感官敏感期(0~6岁)

感官敏感期到来了	096
蒙氏经典活动	097
我用小嘴巴触摸这个世界	097
创造有利的感觉环境	098
蒙氏经典活动	099
爱抚可爱的宝宝	099
孩子用手逐渐接触这个世界	100
蒙氏经典活动	101
触摸法刺激宝宝的触觉	101
闭上眼睛,轻轻地触摸	102
蒙氏经典活动	103
按摩宝宝的脚	103
摸摸这些小东西	103
触觉和热觉同时进行	104
蒙氏经典活动	105
用手来感觉冷水、热水、温水	105
区分光滑的和粗糙的	106
蒙氏经典活动	107
捏泥巴	107
掂一掂重量	108
蒙氏经典活动	109

给轻重排排顺序	109	蒙氏经典活动	123
拉锯比赛	109	激活宝宝的小鼻子	123
触觉与视觉联合起来	110	快乐的味觉测试	124
蒙氏经典活动	111	蒙氏经典活动	125
用手心认字母	111	尝尝各种各样的味道	125
开盖，盖盖	111	解决贪吃等毛病	126
摸一摸，猜一猜	112	蒙氏经典活动	127
蒙氏经典活动	113	定时定量地吃饭	127
闭着眼睛归类	113	孩子比大人更容易捕捉细节	128
捏一捏哪个软，哪个硬	113	蒙氏经典活动	129
耳朵像一支乐队	114	你看的是花，我看的是小虫子	129
蒙氏经典活动	115	用手“看”小东西	130
敲水杯辨声音的强弱	115	蒙氏经典活动	131
听力极其重要	116	摸一摸，猜一猜	131
蒙氏经典活动	117	摸一摸哪个大	131
听声乐做舞蹈	117	美是心灵的需求	132
眼睛是一架奇妙的照相机	118	蒙氏经典活动	133
蒙氏经典活动	119	看美丽的日出	133
看看黑白挂图	119	给花留下纪念	133
看到的印象	120	满足要求，合理引导	134
蒙氏经典活动	121	蒙氏经典活动	135
看彩色大图	121	我的写真照我要自己造型	135
嗅觉敏感期	122	原来高跟鞋不可以长时间穿	136

Part 5

动作敏感期(0~6岁)

运动对心理发展极为重要	138	蒙氏经典活动	154
蒙氏经典活动	139	我自己会上下楼梯	154
抬头训练	139	儿童走路的目的与成人不同	155
运动与肌肉密不可分	140	蒙氏经典活动	156
蒙氏经典活动	141	跟我去“拉练”吧	156
拉一拉,坐起来	141	追着小蝴蝶	157
闻闻小脚丫	141	为孩子当好“脚”的教练	158
让儿童独立地完成自己的动作	142	蒙氏经典活动	159
蒙氏经典活动	144	踢球练习	159
让我放置碗筷	144	宝贝,快些跑	160
动作是实现意志、促进心智的方式	145	手是智慧的工具	161
蒙氏经典活动	146	蒙氏经典活动	162
翻山越岭也要拿到它	146	撕也是一种创意	162
串起来	147	手是探索的工具	163
儿童的“散乱”是自我塑造的过程	148	蒙氏经典活动	164
蒙氏经典活动	149	摇风铃	164
我是在给娃娃穿衣服呀	149	敲敲打打	164
走路是儿童主观努力的结果	150	不要阻止儿童向外界伸出小手	165
蒙氏经典活动	151	蒙氏经典活动	166
扶着东西走	151	让我画画看	166
不要对孩子防范过当	152		



Part 6

书写敏感期 (3.5~4.5岁)

书写敏感期积累字汇很重要	168
蒙氏经典活动	169
给宝宝戳戳点点的机会	169
狂写不止	170
蒙氏经典活动	171
让孩子自己去涂鸦	171
书写环境与姿势	172
蒙氏经典活动	173
乱扔纸怎么办	173
为孩子的书写创造条件	174
蒙氏经典活动	175
给妈妈列个购物清单	175
听、读和写相联系	176
蒙氏经典活动	177
成语接龙练习	177
听写	178
一边听，一边写	178

Part 7

阅读敏感期 (4.5~5.5岁)

从小培养阅读习惯	180
蒙氏经典活动	182
早早读，培养兴趣	182
机不可失	183
蒙氏经典活动	184
看图片，识事物	184
让孩子主动学习	185
蒙氏经典活动	186
配音乐，学朗诵	186
帮助孩子理解字里行间的意义	187
蒙氏经典活动	188
看大卡，认汉字	188
让宝宝读整篇文章	189
让孩子读出感觉来	190
满足孩子的渴望	191
蒙氏经典活动	192
读科普，认识小动物	192



Part 8

社会规范敏感期 (2.5~6岁)

社会规范的形成	194
蒙氏经典活动	195
认识交通规则	195
让儿童学会适应社会	196
蒙氏经典活动	197
“你好”与“谢谢”	197
孩子可以自我纠正	198
蒙氏经典活动	199
终于拼对了	199
儿童也需要以礼相待	200
蒙氏经典活动	201
妈妈抱宝宝	201
鼓励孩子帮其他人做事	202
蒙氏经典活动	203
爸爸,我来帮你收拾吧	203
尊重孩子的爱心	204
蒙氏经典活动	205
分辨情绪	205
团队感基于高尚的情感	206
蒙氏经典活动	207
拔河比赛	207

团体意识是儿童自身努力的结果	208
----------------	-----

蒙氏经典活动	209
轨道乒乓球	209
家庭会议	210

Part 9

文化敏感期 (6~9岁)

天性如此	212
蒙氏经典活动	213
对符号的关注	213
为儿童提供文化信息	214
蒙氏经典活动	215
热爱我们的国家和文化	215
为儿童学习文化创造条件	216
蒙氏经典活动	217
学国学,用国学	217
尊重孩子的个性发展	218
蒙氏经典活动	219
了不起的中医文化	219
地球、月亮和太阳	220



Part 10

做好对孩子的纠正工作

成人倾向于压抑儿童的活动 222

蒙氏经典活动 223

不写完，就不许出去玩 223

批评孩子不可取 224

蒙氏经典活动 225

你这样做是错误的 225

用正确的方式帮助孩子 226



Part 1



蒙氏教育智慧解读

*Mengshi Jiaoyu Zhihui
Jiedu*



人们却从不相信人类的本能。而能够指引人类发展的，恰恰是隐藏于儿童中的一种个人能量。儿童的精神生活是独立于、优先于和能够激发所有外部活动的。

——蒙台梭利

婴儿在出生时满怀恐惧

蒙台梭利说：

1 新生儿出生时所面对的环境并不是一个自然的环境，而是一个已经被人们彻底改造了的环境；是人们为了自己更方便地索取，为了更安逸的生活方式，而建立的一个与自然环境相去甚远的环境。

当这些弱小的生命从一种环境进入到另一种环境时，他们不得不为此做最艰难的挣扎。但是人们又为新生儿做了些什么呢？一个人在他的一生，没有一个时期像在出生时那样经历如此剧烈的冲突和挣扎，并承受那样大的痛苦。这个时期理所应当值得人们进行认真的研究，但至今仍没有人这样尝试过。

2 当婴儿刚出生时，人们往往关心的是他的母亲。关心的是不能让母亲受到强光和噪声的干扰，但是对于这个来自毫无光亮和声音之处的婴儿又有什么保护措施呢？他也需要安静和幽暗的环境。他本来是在一个没有任何干扰、恒温的液体环境下长大的，但是就在一瞬间，他原来静谧、幽暗的环境改变了，变得处处都与原来的环境截然不同。他娇嫩的身体触到的是粗糙的硬物，并且还受到了粗心大意的成年人的生硬对待。

3 对于婴儿来说，他最好是能待在听不到街道噪声的平静安宁的房间里，而且房间里的光线和温度都要能够及时调控。

