



初中新教材英语同步标准化考试

解题思路与自测

(第二册)

方萍 金艳 编著

海洋出版社

初中新教材英语同步标准化考试  
解题思路与自测（第二册）

方萍 金艳 编著

\*

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）  
新华书店首都发行所发行 河北蔚县印刷厂印刷  
开本：32 印张：4.375 字数：98千字  
1989年11月第一版 1989年11月第一次印刷  
印数：1—21200册

\*

ISBN 7-5027-0793-X/G·331

¥：1.65元

智力就是財富

嚴濟慈題

一九八七年十月

## 前　　言

本丛书根据国家教委的有关规定和精神编写而成。各书均由“学习内容与重点”、“解题思路”、“标准化自测试题”、“综合标准化试题”、“标准化自测试题答案”、“综合试题答案”等部分组成。

编写本丛书旨在帮助广大初中学生和自学青年学习初中各科知识，提高分析、综合和解决问题的能力。但因编者水平有限，难免出现错误和问题，望广大读者批评指正。

编　　者

《智力开发系列丛书》编委会

顾 问

雷洁琼 冰 心 臧克家 姚雪垠

主 编

谭继廉 刘励操 刘家桢

副主编

赵龙华 谭叔廉 刘 强

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁金良	马荣静	王景尧	王进英
王滑翔	刘申有	刘 强	刘励操
刘家桢	刘春芳	李玉蓉	李炼红
沈鑫甫	吴明珍	杨亚军	荆晓玲
唐国耀	郝 涵	曹增祥	谭沅夫
谭叔廉	谭继廉		

# 目 录

第一课	( 1 )
第二课	( 9 )
第三课	( 16 )
第四课	( 25 )
第六课	( 34 )
第七课	( 45 )
第八课	( 58 )
第十课	( 68 )
第十一课	( 79 )
第十二课	( 88 )
第十三课	( 97 )
第十五课	( 104 )
第十六课	( 112 )
综合练习 (一)	( 120 )
综合练习 (二)	( 123 )
练习答案	( 127 )

# Lesson 1 第一课

## I. 本课重点

1. 音标和字母

2. 辨读元音音素: [i:], [ɪ], [e], [æ],  
[u:], [ʊ], [ɑ:], [ɔ:], [ɒ], [ʌ], [ə:],  
[ə]

3. 辨读辅音音素: [p], [b], [t], [d], [k],  
[g], [f], [v], [s], [z], [θ], [ð], [m], [n], [b]

4. 读音规则

## II. 练习

1. 根据所给音标, 写出相应的单词

1) [gri:n]	[hi:]	[ʃi:p]	[pli:z]
2) [sku:l]	[ru:m]	['ru:leɪə]	[blu:]
3) [luk]	[buk]	[gud]	
4) [smɔ:l]	[spɔ:t]	[dɔ:]	[wɔ:l]
5) [tə:n]	[θə:ti]	[nə:s]	[hə:]
6) [nə:t]	[kʌp]	[desk]	[ʃip]
7) [mʌnθ]	[mæp]	[θin]	[sistə]
8) [da:k]	[ha:d]	[glɑ:s]	[klɑ:s]
9) [kə:k]	[bæg]	[pen]	[ri:d]

10) [frend] [mʌm] [ðɪs] [jʌb]

2. 根据单词划线部分的读音规则，将它们填入下表：

hand three box up guess fifteen  
thirteen class morning too apple  
afternoon forty hard work picture  
seat not us then class black  
week cock bus get it horse  
girl room

[i:]		[ɪ]	
[ə]		[æ]	
[ɑ:]		[ɔ:]	
[ʌ]		[ə]	
[u:]		[ə:]	

3. 下列每组词中，均有一划线部分与其他读音不同，请找出来填入括号内

( ) 1) face black plane cake

( ) 2) bike knife this white

( ) 3) no not dog box

( ) 4) student cup bus rubber

### III. 解题思路和答案

1. 本练习旨在给读者提供一些总结英语读音规则的线索。

英语的单词，从书写形式说，由字母组成。如English一词，由七个字母组成。英语共有26个字母。

英语的单词，从语音形式说，由音素组成。如 English [ˈɪŋgl̩:ʃ] 一词，由六个音素组成。英语中共有48个音素。这些音素所用的符号，称为音标，即音素的书面符号。音标要用〔 〕括起来，以免与字母混淆。

英语的26个字母或元音字母以及辅音字母的组合均可以将它们的发音用48个音素标记出来。换言之，在英语单词的拼写形式中，一个字母有可能发一个音，也可能由于其前后的字母关系，发其他几种不同的音。指导我们如何根据词的拼写形式来决定其中字母的读音的规则，叫读音规则。读音规则可以帮助我们掌握相当一部分词的读音和拼法。但是必须注意大部分读音规则都是有例外的。

1) 四个音标的元音音素部分均为 [i:]。在什么情况下，英语字母或字母组合可以读这个长元音呢？我们观察一下相应的单词书形式：green, he, sheep, please。其中，可以看出green和sheep均含有字母组合“ee”；而please中的“ea”字母组合，也读作 [i:]。由此可归纳出读音规则：元音字母组合“ee”和“ea”读为 [i:]。

2) 四个音标中都有 [u:]。school 和 room 中的“oo”读作 [u:]。blue 中的“ue”读作 [u:]。

3) 三个音标中都有 [u]，相应的单词中都有“oo”，因此“oo”可读为 [u]。

4) 本组音标中均有 [ɔ:]，单词拼写为三种形式：

“al”、“or”和“oor”。这三种字母组合均可读为 [ɔ:]。

5) 本组中均有 [ə:]。单词拼写有“ur”、“ir”和“er”三种形式。这三种形式可读为 [ə:]。

6) 本组中元音各异，观察一下单词拼写情况：not, cup, desk, ship。由书写形式可以发现：元音字母“o”、“u”、“e”、“i”之后均有一个、两个或两个以上辅音字母。我们把这种“元音字母+辅音字母”结尾形式称为闭音节。这时，元音字母分别读为：o→[ɔ]；u→[ʌ]；e→[e]；i→[i]。顺便说明元音字母a可读为 [æ]，见9)中的bag。

7) 按6)中提供的规则，本组单词构成均为闭音节形式。因此根据所给音标，单词依次为：month, map, thin, sister。

8) 本组音标中均有 [ɑ:]，而相应的单词书写形式分别为“ar”和“ass”两种形式。因此可归纳：ar→[ɑ:]; ass→[ɑ:s]。请注意“ass”被视为一种字母组合形式，故不能运用6)中的闭音节读音规则。

9) 根据上述归纳，本组音标的元音部分很容易推导出拼写形式，因为 [ɔ]、[æ]、[e] 为元音字母“o”、“a”和“e”在闭音节情况下的读音。而根据1)，“ea”读为 [i:]。本题可从辅音字母角度，观察它们的发音。由以上练习，我们可以归纳出：辅音字母在大多数情况下读与其书写形式相似的音素。请看：b→[b]、d→[d]、p→[p]、t→[t]、f→[f]、v→[v]、m→[m]、n→[n]、l→[l]、r→[r]、s→[s]、z→[z]、h→[h]、tr→[tr]、dr→[dr]、ts→[ts]、ds→[dz]。因此，本组的答案是：

cock, bag, pen, read。

注意cock中的“c”不发音。英语中某些字母有时在单词中不发音，本练习中有以下单词的斜体字母不发音：blue, glass, cock, small。

10) 运用9)提供的规则，答案如下：friend, mum this, young。注意本组词中“th”“ng”为两个辅音字母读一个音[ð]和[h]。类似的如2)中的school, 1)的sheep。

从本练习可以看出，英语中有时一个字母(如元音字母)在不同的单词中可有几种不同的读音；而有时几个不同的字母(元音字母组合或辅音字母组合)又可读为一个音；而有的字母(多为辅音字母)有时又不发音。这些令人眼花缭乱的读音现象，给学习者造成了极大困难。不过，相当一部分常用词在读音上仍有规律可循。

2. 做本练习时，要充分利用1. 中归纳的读音规则。请看答案：

[i:]	<u>three</u>	<u>week</u>	<u>seat</u>	[i]	<u>it</u>	<u>fifteen</u>	<u>picture</u>
[e]	<u>guess</u>	<u>get</u>	<u>then</u>				
[æ]	<u>hand</u>	<u>black</u>	<u>apple</u>				
[u:]	<u>room</u>	<u>too</u>	<u>afternoon</u>				
[ɔ:]	<u>horse</u>	<u>morning</u>	<u>forty</u>				
[ʌ]	<u>up</u>	<u>bus</u>	<u>us</u>	[ɔ]	<u>box</u>	<u>cock</u>	<u>not</u>
[ɑ:]	<u>car</u>	<u>class</u>	<u>hard</u>	[ə:]	<u>girl</u>	<u>thirteen</u>	<u>work</u>

上述答案中，[e]、[ʌ]、[i]、[ɔ]栏中的单词拼写形式，有什么特点吗？对，都是以“元音字母+一个(或几个)辅音字母”结尾的闭音节形式。但其中fifteen和picture为双

音节词。如果把这两个单词的音节用“.”分开，含有“i”的不就是闭音节形式吗？请看fif•teen；pic•ture。遇到这样的拼写形式，可以以元音字母为中心（注意元音字母组合不得拆开，应视为一个元音字母），划分音节，两个元音字母中间如有两个辅音字母，可以分别划归前后两个音节。还有，两个音节中总有一个读得重，一个读得轻。重的叫重读音节，轻点的叫非重读音节。闭音节的读音规则只适用于重读音节。

上表中，[i:]、[u:]、[ɔ:] [ɑ:] 和 [ə:] 均为长元音（音标中的[:] 即为长音符号），后面前单词的发音可根据元音字母组合进行判断。其中mor•ning和thir•teen 均为双音节词。此时，两个元音字母中间只有一个辅音字母，可将其划归后面的音节。

3. 做本练习前，应先说明音节的另一种类型——开音节。开音节的字母拼写形式有两种：其一，元音字母+一个辅音字母+e（不发音）；其二，以元音字母结尾的重读音节。所有的单音节词均为重读音节。开音节时，元音字母可以读它的名称音，如：a→[ei]、e→[i:]，o→[əu]、i→[ai]，u→[ju:]。

1) 中除black以外，其余三个单词的拼写形式符合开音节的第一种情况，a均读为[ei]。而black为闭音节，a读为[æ]。由此可知，black在本组中读音特殊，应将其填入括号内。

2) this为闭音节，i读为[i]。其余三个均为开音节，i读为[ai]。this读音不同于其他。

3) no的拼写形式符合开音节第二种情况，o应读为[əu]。而其余三个均为闭音节，o读为[ɔ]。因此no与其

他读音不同。

4) stu•dent和rub•ber均为双音节词。但前者的元音字母恰好为重读音节的尾部，属开音节，因此u读为[ju:]。而后的u处于闭音节，应读作[ʌ]。其余两个均为闭音节。故student不同于其他三个。

## IV. 巩固性练习

1. 找出所给单词的正确读音

- 1) come      A. [keim]      B. [kʌm]  
                  C. [kʌmi]
- 2) China     A. ['tʃaine]    B. ['tʃaini]  
                  C. ['tʃainə]
- 3) green     A. [grin]      B. [gren]  
                  C. [gri:n]
- 4) good      A. [gud]      B. [gəud]  
                  C. [gu:d]
- 5) face      A. [faɪs]      B. [feis]  
                  C. [fæs]

2. 每组单词中只有一个元音字母与所给音标发音一致，请找出来

- 1) [ɑ:]      A. class      B. box      C. bag
- 2) [u:]      A. book      B. good      C. blue
- 3) [e]      A. big      B. desk      C. cup
- 4) [æ]      A. cake      B. bag      C. bike
- 5) [ɔ]      A. horse      B. go      C. not

3. 下组各组中只有一个音节划分正确，请找出来

- 1) A. pla-ne      B. pe-o-ple      C. pen-cil

- 2) A. op-en      B. nine-teen      C. ot-her  
3) A. ple-ase      B. ta-ble      C. yo-ung  
4) A. wo-man      B. the-se      C. she-ep  
5) A. pic-ture      B. pla-ne      C. mi-ddle

## Lesson 2 第二课

### I. 本课重点

1. 辨读下列双元音: [ei], [ai], [ɔi], [əu], [au], [iə], [ɛə], [uə]。

2. 辨读下列辅音: [w], [j], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [tr], [dr], [ts], [dz]。

3. 元音字母读音规则小结。元音字母a, e, i, o和u的读音与音节类型有关,也与音节重读、轻读有关,还与元音字母之间的组合方式有关。请看下表:

字母	类型		重读音节		非重读音节	-r音节
	开音节	闭音节	[eɪ]	[æ]		
a					[i]	[ə]
e			[i:]	[ə]	[i]	[ə]
i			[ai]	[i]	[i]	[ə:]
o			[əu]	[ɔ]	[ə]	[ɔ:]
u			[(j)u:]	[ʌ]	[ə]	[ə:]

表中列有-r音节，即元音字母和辅音字母拼写在一起时称为-r音节。例如：girl, sport hard, turn, her。-r音节的读音如表中所列。但要注意-r音节处在词的末尾（如：htr）或在辅音字母之前时，才能按此规则确定它们的读音。

4. 一些辅音字母组合的读音规则。请看ch→[tʃ]，kn→[n]，ng→[ŋ]，nk→[ŋk]，ph→[f]，qu→[kw]，sh→[ʃ]，th→[θ]/[ð]，wr→[r]。

## II. 练习

1. 请为下列单词中的划线部分注音

- 1) name face page cake
- 2) white write nice time
- 3) she he me evening
- 4) close home rose go
- 5) man Jack fat that
- 6) thin sit window this
- 7) red let lesson then
- 8) doctor dog long not
- 9) under up cup hundred

2. 根据读音规则完成下列音标

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| forty [fɔ:tɪ] | thirteen ['θɜ:ti:n] |
| girl [gɜ:l]   | morning ['mɔ:nɪŋ]   |
| nurse [nɜ:s]  | horse [hɔ:s]        |
| sport [spɔ:t] | short [ʃɔ:t]        |

3. 为下列单词注音