

幼儿曹听教誨勤读也要孝弟

学恭谨 循礼义

节饮食戒游戏

毋狂言毋贪利

毋但自

能容人是大气

古

今

家

教

启示录

赵华坤 / 编著

幼儿曹听教海勤读书要孝弟

学恭谦 循礼义

节饮食戒游戏

母狂言母贪利

母但自

能容人是大器

古
今



教

启示录

图书在版编目(CIP)数据

古今家教启示录/赵华坤编著. —合肥:安徽教育出版社, 2000. 8

ISBN 7-5336-2620-6

I. 古... II. 赵... III. 家庭教育—普及读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40033 号

责任编辑:	蔡宏淑	装帧设计:	张鑫坤
出版发行:	安徽教育出版社(合肥市跃进路 1 号)		
网 址:	http://www.ahep.com.cn		
经 销:	新华书店		
排 版:	安徽飞腾彩色制版有限责任公司		
印 刷:	合肥义兴印刷厂		
开 本:	850×1168 1/32		
印 张:	10.875		
字 数:	220 000		
版 次:	2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷		
印 数:	2 000		
定 价:	15.00 元		

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换
电 话:(0551)2651321 邮 编:230061

前言

家庭是人生的第一所学校，父母是子女的第一任教师。家庭教育是学校教育和社会教育的基础，它与学校教育、社会教育共同构成国家教育的有机的整体。我国自古以来就十分重视家庭教育，认为“教，先从家始”，“正家而后天下定矣”。《礼记·大学》篇则更明确地提出“修身而后齐家，齐家而后治国，治国而后天下平”的观点。自古至今，那些为国家、为民族做出贡献的民族英贤和优秀人物，无不得益于良好的家庭教育。

由于我国历来重视家庭教育，所以自古至今就有大量的家教著作出现和流传下来，它从理论上不断总结和传播了我国家庭教育的经验，提高了家庭教育的水平。尽管古代的家教著作大多是宣扬儒家的伦理道德和处世哲学，宣扬封建的道德观、价值观，但其中仍有许多有价值的、可以为今天所借鉴的东西。尤其是在思想品德教育方面所强调的东西——比如爱国、尊长、爱幼、俭朴、勤学、廉洁、礼仪等，这些内容都充分体现了中华民族的传统美德，更是我们今天应该继承和发扬的。

今天，我们正在进行社会主义现代化建设，贯彻落实“科

教兴国”的战略方针,家庭教育尤其重要。为了推动家庭教育进一步发展,使之与国家的经济发展、教育普及和改革开放的社会形势相适应,我们更应该重视对历代家庭教育的研究和探讨,把历代家教中那些优秀的、可以借鉴的东西介绍给大家长和教育工作者,以便为他们的学习和工作提供参考。这就是本人编写这本书的指导思想。

本书共选了一百多篇文章(从先秦到现代都有选入),其中大部分是历史上的家教故事,有的是早已为人民群众所熟悉的内容,比如《孟母三迁》、《孙叔敖斩蛇》、《张汤审鼠》、《乐羊子妻》、《岳母刺字》等,同时也精选了一些名家家教篇章,如刘向的《戒子歆书》、诸葛亮的《诫子书》、颜之推的《颜氏家训》等。所选的篇目,大多来源于史书和历代家训,少量撷选于《礼记》、《论语》、《孟子》等典籍。所选篇目大都短小精悍,观点鲜明,简明易懂,具有现实性和针对性,并注意选择那些教育子弟尊长敬老、尊师乐友、勤奋学习、勤俭节约、廉洁自律、尽忠守信等健康的、积极向上的篇章,剔除那些迷信的、保守的、男尊女卑的、宣扬权势的内容。尽管如此,由于时代的局限,许多篇目中,仍会留有时代和阶级的印记,夹杂着一些消极的东西,唯望读者自行鉴别,批判地阅读。

本书所选篇目,凡属古文,均尽可能地以史书为依据,或以几种版本加以校勘,注明出处,录入原文,并加以简要注释,同时将其译成现代汉语。这样,有阅读能力的读者可以直接阅读原文,品味原文本意;阅读原文有困难的读者,则可以通过注释和译文读懂原文,领会文意。每篇文章的最后均写有评论,其评论除对文章的思想内容作简要评析外,着重从教育学、教育心理学的角度进行导析,力图使读者能够从家庭教育

的原理、原则、途径和方法上受到启示。假若说本书有自己的编写特色的话,这即是其中的一个主要特点。

本书所选的材料,涉及家庭教育的方方面面,为了便于阅读,将选入的材料大致分为早教、励志、立德、勤学、尊师、择友、为父、良母、公廉、勤俭、谦逊、尽职、信实、律己等类,每类选文均按时代的先后排列,上自先秦,下至当代。

在本书的编写过程中,不少同志帮助我查找原始资料,训诂疑难问题,校阅书稿文字,更有许多同志和朋友在精神上给予鼓励,在此一并表示衷心地谢忱。

由于本人水平有限,错误和疏漏之处在所难免,敬请学者、专家和广大读者不吝赐教。

目

录

前 言

早 教 类

自幼导习方成才	2
人生幼小当早教	5
淡食薄衣育幼儿	9
行胎教则子貌端	15

励 志 类

张汤审鼠成大器	19
临终教子继父志	22
人欲立志当高远	25
曹操与子比童年	29
三牲之养非为孝	31
妻子劝夫去远学	34
董槐受教成大业	37

立 德 类

不为子孙增产业	41
蔡邕教女修品德	44
叔敖斩埋两头蛇	48
王昶教子明毁誉	51
还甚东邻讲德行	54
家贫临财不苟得	57
恶马岂能售与人	60
陆游教子尊长辈	63
应当遗德不遗财	65
撰写蒙歌教儿郎	69
为人处世座右铭	72

勤 学 类

为促子学而断织	76
滴水至柔石为穿	78
晚学亦可成大才	81
勤学应当效前人	85
勉励弟弟树信心	89
教子日读“等身书”	93
学习成功顺专一	96
愚父愚子成笑柄	99
神童不教成平庸	102
袁枚兄弟论科举	106
为学一首示子侄	110

导子读书应有方.....	114
毛泽东教子学科学.....	118

尊 师 类

太祖纳谏敬子师.....	122
教子之师须慎待.....	125

择 友 类

截发易酒待子宾.....	129
交友之间当择善.....	132
板桥教子交穷友.....	135

为 父 类

劝君教子以义方.....	139
曾子爱子而勿面.....	142
古人易子而教之.....	144
曾子孝父受体罚.....	147
附马督粮蜀道中.....	150
虽欲厚之实为害.....	152
折箭教子要团结.....	155
太宗遇物诲太子.....	158
立下家法教子孙.....	161
以镬示子戒奢侈.....	164
家祭无忘告乃翁.....	167
纪昀促妻勤教子.....	170
以己之短教其子.....	173

驰书万里为教子·····	176
赋诗送儿去远学·····	185

良 母 类

择邻育子成“亚圣”·····	190
王母杀身成子义·····	193
训诫女儿敬婆家·····	196
继母一心育八子·····	199
触龙劝谏赵太后·····	203
皇后尽心育养子·····	207
母不偏私有义节·····	209
四子悔悟敬继母·····	212
郑氏教诲欧阳修·····	216
移巢护子反害子·····	219

公 廉 类

田稷谢罪退脏金·····	223
以父为范效清廉·····	225
训侄不要阿权贵·····	228
教子为官莫多占·····	230
子为丞相应守廉·····	233
崔氏教子成清吏·····	235
不荐侄儿为进士·····	238
为官家贫好消息·····	240
不调女婿进京城·····	243
勿以子言论亲疏·····	246

勤 俭 类

自行勤俭为垂范.....	250
范公焚绮教儿媳.....	254
温公教子要勤俭.....	257
不让为己造园林.....	261

谦 谨 类

周公吐哺教伯禽.....	264
纸上谈兵教训深.....	267
母教陈婴莫称王.....	271
谦谨待人防骄慢.....	274
马援教子学榜样.....	278
盛时常作衰时想.....	281
嘱子教儿莫骄奢.....	285

尽 职 类

支持儿子斗权奸.....	289
出则致节忠于国.....	292
存心尽公莫避难.....	295
刺字教儿报国家.....	298

信 实 类

曾子教子讲信实.....	302
与子不欺言而信.....	305

津 己 类

孟子受教免休妻·····	308
年少多失改为贵·····	311
张充知过即能改·····	314
有子不肖父自责·····	317
邝楚受教能律己·····	319

其 他 类

须到齐国学齐语·····	323
功臣亦当戒子孙·····	326
教子应效郭橐驼·····	330
居家和睦靠存异·····	334
主要参考文献和资料·····	338

早教类

人生百年，
立于幼学。

革^①鞶^②民^③。前文訓民。梁启超《变法通议·论幼学》于
倉共不^④。前同不文民乎十^⑤。冷有已^⑥。應文^⑦。應平六^⑧。並聲立
①長文應前^⑨。②吉才司心^⑩。③倉有前明又^⑪。中門入出平八
計等^⑫。伏于富后^⑬。⑭新長歸出^⑮。平十^⑯。⑰日環三應^⑱。平止
⑲高商應前^⑳。外應平公應^㉑。時頭計^㉒。⑳新歸前不方^㉓。㉔
①應平等^㉕。泉賦^㉖。應知^㉗。㉘以環^㉙。海前^㉚。永等^㉛。平三百十

自幼导习方成才

从小就对子女进行生活技能、基础知识和初步礼仪的教育和训练，让子女学习、掌握衣食住行等日常生活技能，适应社会规范要求，这是家庭教育的主要职能之一。如何进行这方面的教育和训练，《礼记·内则》篇中有一段具体而简明的论述，虽时隔两千多年，但至今仍有参考价值。原文如下：

子能食食，教以右手。能言，男唯女俞^①，男鞶^②革，女鞶丝。六年教之数与方名^③。七年男女不同席^④。不共食。八年出入门户，及即席饮食^⑤，必后长者^⑥，始教之让^⑦。九年，教之数日^⑧。十年，出就外傅^⑨，寄宿于外，学书记^⑩。衣不帛襦袴^⑪，礼师初，朝夕学幼仪，请肄简谅^⑫。十有三年，学乐，诵诗，舞勺^⑬。成童，舞象，学射御^⑭。

〔注释〕

①唯、俞：应答声。

②鞶（pán）：小囊。男孩的用革做成。女孩的用丝织品做成。

③方名：即东、南、西、北方向。

④席：座位。

⑤即席饮食：落座，吃饭。

⑥后长者：在长者之后。

⑦让：礼让。

⑧数日：即朔日、望日及六甲。朔日，农历每月初一。望日，农历每月十五。六甲，古代用甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸十干和子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥十二支，依次配成六十干支，其中用“甲”字起头的有六组，故称“六甲”。

⑨傅：即从师学习。

⑩书计：六书和九数。六书，汉字的六种造字方法。九数，古算法名。

⑪襦(rú)：短衣；内衣。袴(kù)：下衣；裤。

⑫肄：研习；学习。谅：信实。

⑬乐：音乐。诗：诗歌。舞勺：舞蹈。

⑭成童：十五岁以上。舞象：舞蹈。射：射箭。御：驾车。

[译文]

孩子能自己吃饭的时候，就要教他学会用右手拿筷子。会说话的时候，就要教他应答的话语。系在男孩子身上的小袋子要用皮革来做，系在女孩子身上的小袋子要用丝织品来做。到了六岁时，要教他数数和东南西北方位的名称，七岁时，男女就不在一条席子上坐，不在一个桌子上吃饭。八岁时，出入门户以及落座、吃饭要知道让长者在先，懂得礼让。九岁时，要教他计算日月和时辰。长到十岁，就要到外面从师学习，住在外面，学习六书与九数。孩子穿的衣裤不要用丝帛来做。要在老师的指导下学习初步的礼仪，早晚都要练习。十三岁时，要教孩子学习音乐，诵读诗歌，练习舞

蹈。十五岁以后，要学习舞蹈、射箭，学习驾御车马。

[评论]

《礼记·内则》篇这段文字，说明在两千多年以前，我国人民就懂得根据儿童身心发展的不同阶段，对孩子进行不同程度的生活技能、基础知识、初步礼仪和身体锻炼等方面的教育和训练，使孩子健康成长。尽管这里面存在着时代和阶级的局限，尽管有些做法不尽科学，但它要求孩子自小在品德、智力、身体诸方面全面发展的思想是很明确的，是值得我们继承和发扬的。

今天，我们的家庭教育已有很大发展。但是由于多种原因，今天的家庭教育，在教育方法上仍然存在着不少问题。有些家长对孩子知识和技能的学习特别重视，从幼儿起就教孩子学习读、写、算，学习音乐、绘画，但却忽视孩子的思想品德培养和体育锻炼。有的孩子从小就养成许多不良品行和习惯，缺乏自立、自理、自护的生活能力，影响了孩子身心的全面健康的发展。因此，我们要认真研究教育理论，包括对我国家教优良传统的继承和发扬，不断改进教育方法，努力提高我们的家教水平。

人生幼小当早教

颜之推（531～约 590） 北齐文学家。字介，琅琊临沂（今山东）人。始仕梁元帝散骑侍郎，后投北齐，官至董门侍郎、平原太守。北齐亡，入周为仕，官至御史上士。隋开皇年间，太子召为学士。其传世之作《颜氏家训》为世人所推崇，认为“古今家训，以此为祖”。他在《颜世家训》的《教子》篇中，一开始就对早期教育进行了论述，他认为对子女的教育越早越好，最好从胎教开始。这段原文如下：

古者，圣王有胎教^①之法：怀子三月，出居别宫，目不邪视，耳不妄听，音声滋味，以礼节^②之。书之玉版^③，藏诸金匱^④。生子咳唼^⑤，师保^⑥固明，孝仁礼义，导习之矣。凡庶^⑦纵不能尔，当及婴稚，识人颜色，知人喜怒，便加教诲，使为则为，使止则止。彼及数岁，可省笞^⑧罚。父母威严而有慈，则子女畏惧而生孝矣。吾见世间，无教而有爱，每不能然；饮食运为^⑨，恣其所欲^⑩，宜诫反奖，应呵^⑪反笑，至有知识，谓法当尔。骄慢已习，方复制之，捶撻至死而无威，忿怒日隆而增怨，逮^⑫于成长，终为败德。孔子云：“少若成天性，习惯如自然”是也^⑬。俗谚曰：“教妇初