



带你感受文化的、自由的、承前启后的语文教育

# 我在台湾教语文

【教孩子学会做人的《论语》】

林淑芬◎主编

合著者：林淑芬 吴慧贞 林欣育  
林盈盈 陈怡嘉 杨蕙瑜（排名不分先后）



最适合中国孩子的语文课 多位教育界人士强力推荐

真正的语文课，是让孩子学到的东西，在考试结束之后仍然对人生有着重要价值

台海出版社

带你感受文化的、自由的、承前启后的语文教育

# 我在台湾教语文

## 教孩子学会做人的《论语》

林淑芬◎主编

合著者：林淑芬 吴慧贞 林欣育  
林盈盈 陈怡嘉 杨蕙瑜（排名不分先后）

台海出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

教孩子学会做人的《论语》 / 林淑芬主编. — 北京:

台海出版社, 2015.1

(我在台湾教语文 / 赵涛, 李金水主编)

ISBN 978-7-5168-0556-5

I. ①教… II. ①林… III. ①儒家—中小学—课外读物 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第015997号

著作权合同登记号: 图字: 01—2014—6707

本书为(台湾)五南图书出版股份有限公司 授权 北京兴盛乐书刊发行有限责任公司在中国大陆出版发行简体字版本

### 教孩子学会做人的《论语》

---

主 编: 林淑芬

合著者: 林淑芬 吴慧贞 林欣育 林盈盈 陈怡嘉 杨蕙瑜

---

责任编辑: 戴 晨 装帧设计: 尚世视觉

版式设计: 孙玉红 责任印制: 蔡 旭

---

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市朝阳区劲松南路1号, 邮政编码: 100021

电 话: 010—64041652(发行, 邮购)

传 真: 010—84045799(总编室)

网 址: [www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm](http://www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm)

E-mail: [thcbs@126.com](mailto:thcbs@126.com)

---

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京彩虹伟业印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 150×210 1/32

字 数: 116千字

印 张: 7.25

版 次: 2015年5月第1版

印 次: 2015年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5168-0556-5

定 价: 29.80元

---

版权所有 翻印必究



## 主编序

将《论语》的精神内化成生活态度

教育系统，入以书局的名义集录于《中庸》一书。

一本书的理想，如果可以易地万里而忠实呈现，这就是经典。

一本书的理论，如果可以横亘千年且依然实用，这就是经典。

一本书的实践，如果可以走入生活并应用自如，这就是经典。

《论语》是一本经历了千年考验的经典，它超效能的导引力量就像现今的强力LED灯般地节能、省电，不必花费任何的费用，只要将《论语》的精神内化成生活态度，便能从迷惘中找到安顿心灵的明灯。

《论语》的核心主张：“行有余力，则以学文。”生活学习是所有智慧的导师，掌握生活中的身心力行，才会懂得与周遭和谐、互助。有智慧、守纪律、善良、谦虚等特质依然是立身处世的基石。今日我们仍可在中外的政治家、企业家、贤达人士等人的成就事例中，找到论语精神在他们身上所产生的智慧力量。

笔者在二〇一〇年荣获“公益信托星云大师教育基金”、第十一届“POWER教师”高中职组卓越教师奖首奖的肯定后，深觉更应该为教育领域多一些回馈。于是慎重地邀请台北市立大安高工五位优秀的年轻教师共同参与本书的编写工作，透过第一线教师对学子在生活学习上的了解，进行“论语生活化”的笔耕沟通，希望能藉由活泼开阔的思考模式，重新诠释论语思想在现代生活中的实践，拉近青年学子对《论语》与生活的距离感。希望在一篇又一篇精彩有趣且具有实证性的文章中，激发学生“实践论语”的行动力，自觉地将文明精髓“温、良、恭、俭、让”融入到个人的身心行为中，让年轻的心了解：只要专注坚持，每个梦想都有起飞的力量！

在这本书编写工作期间，团队的热情和能量经由一次又一次积极且专注的讨论，理想渐次地紧密融合；更在成员每一次的坚持与协调中，取得了《论语》新证的成果：一本符合《论语》主张的“生活智慧书”，写给青少年看的“流畅故事书”，没有严肃的教条，更能激起莘莘学子的文化实践力。

孔子认为：所有的幸福来自于“单纯的心灵——诚恳”。当我们对于外在的事物不再苛求，反而能以欣赏、关注的心思相待时，心灵的平静正是再度出发的力量。心灵上的富足与金钱、名利无关，真诚自在才是弥足珍贵的动力。在“分享、关怀、尊重”的互动下，在和乐融融的气氛中，每个人都可以努力地朝愿景成长。拥有生命的自信，就能顺畅地享受生命中的幸福！

先贤曾说：“读书最能益人神智，变化气质。”事实上，读书除了现实的、世俗的好处之外，更重要的是能够造就人品，从书中得到的是一种信念、一种灵性、一种使命，以及一种人格。在每个年轻的学子心中实践“奉献、付出、认真”等传统精神，建立真正儒家文化的生活家园，藉着个人的实际行动传达了儒学的气度与胸襟。

本书的编写者共同的百年期许是：年轻的学子可以掌握“至圣先师”的真知灼见，在生活的努力中快乐地往前行，为自己赢得鸿鹄志业！

## 目 录

# 孔子的为人 谈道德修养

孔子的为人一：从『台东阿嬷』到『山东阿伯』 三

孔子的为人二：从王建民的伸卡球谈起 八

孔子的为人三：文化教父与电脑教父 一三

孔子的为人四：至圣先师也是性情中人 一八

谈道德修养一：专家学者说的话一定可靠？

——错误的观念要靠自我省察导正 二四

谈道德修养二：圣人也会看走眼？

——孔子的修养在于：知错能改 二九

谈道德修养三：像孔子一样用脚拯救世界

——道德实践不能空口凭说 三三

谈道德修养四：求仁得仁，有何可怨

——道德的最高境界是什么？ 三八

## 谈 仁

谈仁一：佳暮英雄与智利矿工的生命密码——爱 / 四四

谈仁二：台湾观光『热血一哥』，赞！ / 四八

谈仁三：无须算命，用『转山』改运 / 五三

谈仁四：世界第一的『让蝶道』 / 五九

## 谈 孝

谈孝一：下辈子，无论爱与不爱，都不会再见 / 六六

谈孝二：天使与恶魔的共舞 / 七二

谈孝三：菊花长大会变成向日葵？ / 七七

谈孝四：唤醒老灵魂，创意行銷 / 八三

谈孝五：为孤独星球献一朵花 / 八七

谈孝六：没人有义务要对你好 / 九二

# 谈 学

谈学一：比读书更重要的事？／九八

谈学二：如何缴出一张漂亮的成绩单？／一〇二

谈学三：少年得志，更当勤勉／一〇七

谈学四：别让今天的荒废，成为明天的后悔！／一一二

谈教育一：站在街头的孔子／一一八

谈教育二：让每一个孩子站在不同的起跑点／一二三

谈教育三：当孔子遇见苏格拉底／一二八

## 谈诗礼乐

谈诗礼乐一：如果周杰伦不能唱歌、听音乐？／一三四  
谈诗礼乐二：只要我喜欢，有什么不可以？／一三九

## 谈政治

谈政治一：己所不欲，勿施于人——政治的起点在同理心／一四六  
谈政治二：从林肯到奥巴马／一五〇  
谈政治三：喜马拉雅山下的香格里拉／一五五

## 谈士与君子

谈士与君子一：放下，让世界更宽广／一六二  
谈士与君子二：挪威人也读《论语》？

——和而不同的君子国／一六六

谈士与君子三：任重道远，坚持走自己的道路

——君子无悔的志向／一七一

## 谈古今人物

谈古今人物一：再会吧！我的仇人／二七八

谈古今人物二：点燃爱之火，幸福夯起来！／二八三

谈古今人物三：要『成功』，也要『成仁』／二八六

## 孔子的弟子

孔子的弟子一：朽木别再睡了！宰我，醒醒！ 二九四

孔子的弟子二：谁能比我更富有？ 二〇〇

孔子的弟子三：好还要更好，曾参做得到！ 二〇五

孔子的弟子四：六十六天护一生！ 二一〇

孔子的弟子五：颜渊，不要再撑啦！ 二一六

孔子的为人



# 孔子的为人一：从“台东阿嬷”到“山东阿伯”

杨蕙瑜

## 原文

(一) 颜渊、季路侍。子曰：“盍<sup>①</sup>各言尔志？”子路曰：“愿车马衣轻裘与朋友共敝之而无憾。”颜渊曰：“愿无伐善<sup>②</sup>，无施劳<sup>③</sup>。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”《公冶长第五》

(二) 长沮、桀溺耦<sup>④</sup>而耕，孔子过之，使子路问津<sup>⑤</sup>焉。长沮曰：“夫执舆者<sup>⑥</sup>为谁？”子路曰：“为孔丘。”

① 盍：何不。

② 伐善：夸耀自己的才能。

③ 施劳：张扬自己的功劳。

④ 耦：两人并耕。

⑤ 问津：询问渡口在哪里。

⑥ 执舆者：在车上执辔(pèi)的人。

曰：“是鲁孔丘与？”曰：“是也。”曰：“是知津矣。”问于桀溺，桀溺曰：“子为谁？”曰：“为仲由。”曰：“是鲁孔丘之徒与？”对曰：“然。”曰：“滔滔者天下皆是也，而谁以易之？且而与其从辟人之士<sup>①</sup>也，岂若从辟世之士<sup>②</sup>哉？”耰<sup>③</sup>而不辍。子路行以告。夫子怃然曰：“鸟兽不可与同群！吾非斯人之徒与而谁与<sup>④</sup>？天下有道，丘不与易也。”

### 《微子第十八》

(三) 子路宿于石门。晨门曰：“奚自<sup>⑤</sup>？”子路曰：“自孔氏。”曰：“是知其不可而为之者与？”《宪问第十四》

① 辟人之士：指孔子，因孔子周游列国，人人皆不重视其学说，与世人不相苟合，故谓。

② 辟世之士：桀溺自谓，因其认为天下纷乱，无法改变，故选择隐居以避世。

③ 耘：yōu，古代弄碎土块、平整土地的农具；播种后翻土、盖土。

④ 吾非斯人之徒与而谁与：意谓如不与世人相处，那要跟谁相处在一起呢？

⑤ 奚自：自何处前来。奚，何。



## 导读：不悔的入世情怀

如果社会上没有一双不悔的手，默默拉近你我的心，即使是居住如骈肩杂沓般拥挤，心的距离依然遥远，冷漠将找不到温暖心灵的力量。

陈树菊说：“拿钱去帮助人，其实自己收获很大。”在现今物欲横流的社会中，还有这种想法的人可说是稀有动物了。我们天天在新闻上看到的，不是为了满足物质享受而轻易出卖肉体，就是无所不用其极地行抢诈骗，每一个偏差的行为的背后都是自私的物欲横流，令人怵目惊心，担心着社会风气如何挽救，却也只能无奈的感叹。在这位卖菜阿嬷尚未成名前，她这种“赚钱给别人花”的行为，在许多人眼中恐怕是个再笨不过的傻子了！他们肯定在内心偷笑，“有钱当然要自己花，何必累垮自己，为人作嫁呢！”、“靠这点微薄力量，怎能改变社会？别傻了！”然而，台东阿嬷一点也不后悔，她省吃俭用，她积少成多，或许你不相信，多年来她竟捐出了将近一千万作为慈善用途。她说：“我要让穷人也可以安心吃饭、看病、上学！”她希望的是让这个社会更加美好，而且她