

Townsend Press 英语词汇学习丛书

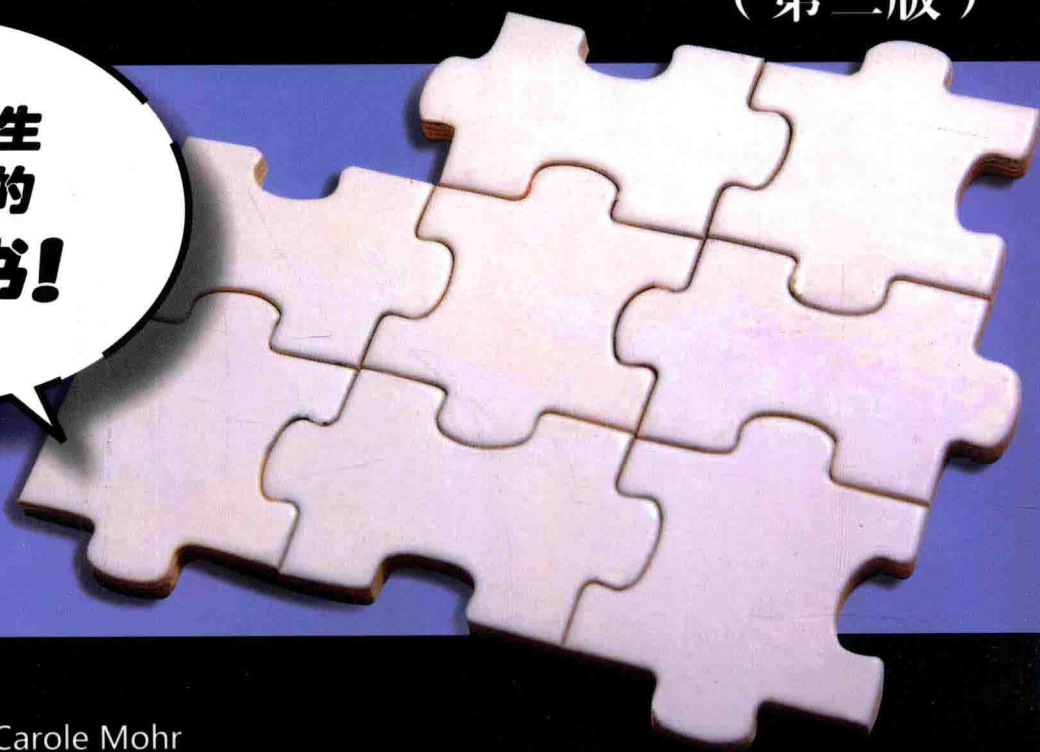


# Improving Vocabulary Skills

# 英语词汇扩展

(第二版)

**美国大学生  
使用最多的  
词汇丛书!**



Sherrie L. Nist • Carole Mohr

Townsend Press 英语词汇学习丛书

外教社 **词动力**  
WORD POWER

# Improving Vocabulary Skills

# 英语词汇扩展

(第二版)

美国大学生  
使用最多的  
词汇丛书!

Sherrie L. Nist • Carole Mohr

**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇扩展/(美)尼斯特(Nist, S. L.), (美)莫尔(Mohr, C.)编著. —2版.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(外教社词动力. Townsend Press 英语词汇学习丛书)

ISBN 978-7-5446-3812-8

I. ①英… II. ①尼… ②莫… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第208477号

Copyright © 1998 by Townsend Press, Inc.

All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form without permission in writing from the publisher.

This edition is published by arrangement with Townsend Press, and is for sale in the People's Republic of China, not including the Special Administrative Regions of Hong Kong and Macao, or Taiwan Province.

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张传根

印 刷: 上海信老印刷厂

开 本: 850×1168 1/16 印张 13.25 字数 369千字

版 次: 2015年1月第2版 2015年1月第1次印刷

印 数: 3 000册

书 号: ISBN 978-7-5446-3812-8 / H · 1374

定 价: 29.00元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

# 出版前言

学习任何一门语言，词汇学习是其中的基础工程和关键部分。掌握尽可能多的单词词组，是每个语言学习者孜孜以求的目标。然而我们经常听到的声音是：单词太难记了！

市场上介绍单词记忆法或是词汇学习方法的书可谓俯拾皆是，提到的方法又是林林总总五花八门，词根词缀法、联想记忆法等等，不一而足。有没有一种更有趣更有效的学习词汇的方法呢？在此我们谨把美国大学生中用得最多最广的一套词汇学习丛书推介给大家。

该丛书由美国Townsend Press出版，我社原版引进，并根据中国学习者特点做了些改编。与下图书介绍的单词记忆方法不同，该丛书的作者们倡导的是根据认知原理，通过积极学习（active learning）来熟悉掌握单词的方法。具体步骤是：首先，作者把要介绍的八个或者十个生词置于两道练习题中，让学习者通过语境，利用单词所在上下文中的例证、同义词、反义词等线索，推测（infer）或是猜测（guess）生词的意义。其次，就是通过大量的、反复的、多类型的练习，帮助学习者由推测或猜测词义，通过搭配练习（matching words with definitions）来识别词义（identify each word's meaning），通过完成句子、同义、反义或是类比（analogy）关系选择以及完形填空等练习，让学习者不断接触该生词并在各种场合中不断运用它，从而达到理解、巩固、掌握并最终自然而然地记忆单词的目的。在整个过程中，学习者是一个积极主动的参与者，而不是一个被动的记忆者。

除了上述主张的记忆方法不同，本套书还有以下特色：

- (1) **Words-in-Context Approach:** 本套书中的每个章节首先把要介绍的八个或十个生词通过练习题的形式介绍给读者，让读者通过上下文，猜测词义、熟悉词义并作出选择。
- (2) **Abundant Exercises:** 词义熟悉之后，编写者设置了大量的、各种类型的练习，包括词义搭配、选择题、完形填空等，加深巩固该章节中所介绍的八个或十个单词。每五六个章节组成一个单元，除了章节中的练习外，每一单元中还设有阶段复习性练习题，以巩固该单元中所介绍的所有词汇。
- (3) **Focus on Essential Words:** 读者看到书后，很自然地就会问为什么每本书中只讲述了250或300个单词呢？每本书前言部分对这一问题作了回答：编写者做了大量的调查，参考词频信息，运用电脑对所选词汇进行复核，最后确定了每一阶段的基本词汇。书中列出的也是这些基本词汇的最常用意义。参照我国英语教学要求，六本书中*Vocabulary Basics*所涉及词

汇与我国高中及非英语专业一年级相当、*Groundwork for a Better Vocabulary*所涉及词汇与我国非英语专业四级水平相当(4200词汇水平)、*Building Vocabulary Skills*所涉及词汇与我国非英语专业六级、英语专业低年级相当(6500词汇水平)、*Improving Vocabulary Skills*所涉及词汇与我国英语专业一二年级相当(8000词汇水平)、*Advancing Vocabulary Skills*所涉及词汇与我国英语专业高年级相当(12000词汇水平)、*Advanced Word Power*所涉及词汇与我国英语专业高年级及以上水平相当。

- (4) **Appealing Content:** 单纯的死记硬背单词十分枯燥,而且效果也不一定好。本丛书除了上述三个特色外,在练习内容的选择上也颇费心思。练习题内容饶有趣味,能吸引读者,让读者在记忆单词的同时,还能巩固语言知识。
- (5) **A Comprehensive Vocabulary Program:** 本系列六本图书,相互联系,按照由易到难排列,读者学完一本以后,可以继续学习更高层次的几本,不断挑战自己。
- (6) **User-Friendly Format:** 为便于读者的学习,图书在版式设计上也颇费心思,让读者使用方便。

最后,我们衷心希望广大读者通过这套书的系统学习,不再觉得英语单词很难记忆。其实只要方法对了,记单词是一个很有趣、很有成就感的过程。

上海外语教育出版社

# 前言

---

学习英语，一个老生常谈的问题是，学生的词汇量贫乏。阅读课、写作课和专业课老师们都认为，很多学生的词汇量达不到课程要求。单词的匮乏直接影响了学生的阅读能力和写作能力。

针对学生普遍存在的单词困境，本系列丛书提供了一个切实可行的解决方案。本书共有30章，包含260个重点词汇，40个常用构词成分。本书特点鲜明：

## 1. 语境中学单词：学练结合

研究表明，单词学习最有效的方法是在不同的语境中反复操练使用，而非死记硬背。本书提供一种高强度的语境体验，每个单词将在六种不同的语境中出现。每章的操练步骤如下：

- 首先，每个单词提供了两个例句，学生通过思考例句，推测生词含义，继而完成选择题。
  - 基于前面的词义推测，学生进入单词与词义的配对练习。至此，学生对于单词的理解已有所深化。
  - 最后，再通过三道单词练习题，进一步加深和强化对单词的理解。三道练习题包括两道句子填空题和一道语篇完形填空题。
- 每多操练一次，单词离学生永久词库的距离便更近。

## 2. 练习设计：丰富多样

本书每六章为一个单元。除了每章大量的词汇题外，每个单元结束均提供了一道字谜题和数套单元测试题。字谜题和单元测试题旨在强化学生的单词记忆。此外，本书中的单词在单元编排中保持了科学的复现率(复现的单词以小圆圈<sup>o</sup>标识)，帮助学生温故而知新。这些丰富多样的练习设计保证了学生的单词学习效果——对每一个单词的操练都做到细致、反复。

## 3. 积极学习：举一反三

每章的开篇题让学生从三个选项中选出所给单词的词义。完成这项词义选择题有助于学生完成第二题的词义配对题。如此设计，意在促使学生积极主动地习得词汇，拓展思维。

## 4. 核心词汇：科学有据

经过长时间的严密论证，本书的260个核心词汇和40个常用构词成分才得以最终确定。论证过程中，编者查阅了大量的词频表和词汇书。每位作者，包括编辑在内，各自准备了一份词

汇表, 经过电脑整合筛选, 再经过长时间的集体讨论和论证, 最终生成了适合相应阶段英语学习者的词汇表。

## 5. 语料选择: 鲜活有趣

枯燥的学习材料会扼杀学生的学习热情。相反, 内容生动活泼、风趣幽默的句子和篇章往往能激发学习兴趣, 强化学习效果。因此, 我们在编写句子和篇章时不遗余力, 所有语料力求做到既鲜活有趣又合情合理。通过这些努力, 老师和学生在使用本书时一定会有一个愉悦的阅读体验。

## 6. 版式设计: 清晰友好

本书的版面设计方便、友好, 有利于学生学习。每章含有两个合和页。第一个合和页上(以第8-9页为例), 学生在做词义配对题时能很方便地参考位于左页的语境中的单词, 从而对词义做出准确的判断。第二个合和页上(以第10-11页为例), 学生做句子填空题和篇章完形填空题时也能很方便地参照词框内列出的全部10个单词。

## 7. 系列设计: 梯度合理

本书是词动力系列丛书的第四本, 该丛书还包括: 《英语词汇入门》(初级)、《英语词汇基础》(初级偏难)、《英语词汇提高》(初中级)、《英语词汇扩展》(中级)和《英语词汇飞跃》(高级)。整套丛书呈现了一个比较全面的单词学习方案, 帮助学生更好地用英语阅读、写作和思考。

# 致 谢

感谢这套丛书的读者给予了我们很多宝贵的建议。感谢Beth Johnson和Susan Gamer为丛书补充了很多语料。感谢Eliza Comodromos的编辑工作、Barbara Solot的校对工作, 还要特别感谢Janet M. Goldstein, 她的组织、设计和编辑为丛书增色不少。

## 为何拓展词汇如此重要

可能经常会有人和你提起“学习词汇很重要。”出于礼貌，你或许会点头同意。但其实你完全有理由质问：“拓展词汇为何重要？有依据吗？”以下便是其重要性的四大理由。

1. 生活经验和实验研究都证明：词汇是阅读理解的前提。换句话说，如果你的词汇量捉襟见肘，那么你在阅读的时候必然困难重重。偶尔的一个生词也许不会影响你的阅读，但是如果生词太多，阅读理解必然受阻。教材内容的难度已然够大，再花功夫去查阅表达这些内容的单词更是苦不堪言。
2. 词汇测试是阅读水平测试、大学入学考试、职业水平测试等各种标准化考试的重要组成部分。试卷设计者深知词汇是一个人知识水平和学习能力的重要检测指标。因此，他们在设计试卷时会单独设计词汇题和阅读理解题。你的词汇量越大，通过这些重要考试的胜算便越高。
3. 研究证明，学生的词汇量和该生在学校的学业表现成正比。一项为大家熟知的研究也表明，词汇量的大小与职场成败的关系非常密切，超过了其他因素。词汇，就其本质而言，不仅意味着更好的阅读能力，还意味着学习者在写作、口语、听力甚至思考等诸多方面皆表现不俗。你掌握的词汇量越大，你的沟通便越顺畅，你在周围人中的影响力也就越大。
4. 在当今社会，词汇量的重要性超越了以往任何一个时代。在农田和工厂从事体力劳动的人日益减少，而从事服务和信息处理行业的人日益增多。词汇在工作中的工具性地位不言自明，读写听说，皆离不开词汇。不仅如此，专家预测，将来的工作者更换工作和学习新技能的周期会更短。生存和成功的关键在于熟练的沟通能力和快速的学习能力。厚实的词汇储备是拥有这两种能力的必备条件。

显然，拓展词汇很重要，其理据很充分。现在的问题是，“学习词汇最有效的方法是什么呢？”

## 语境中学习单词：增加词汇量的关键

传统的增加词汇量的方法是熟记单词表。然而，通过这种死记硬背的方法学到的单词很快就会

忘记。研究表明,若要掌握一个单词(或构词成分),学习者必须在各种语境里看到它、使用它。通过反复、积极的操练,才能真正习得一个单词。

以下练习将帮助你了解本书的编排结构以及“语境中学习单词”这一词汇学习方法。回答以下问题,或在空白处填上正确的答案。

## 词汇章节

请翻到第8-11页,即第一章。与余下四章一样,本章包含五大板块:

- 第一个板块(第8-9页)的标题是\_\_\_\_\_。

左栏列出了10个粗体词,单词的下方是\_\_\_\_\_(双斜线内)。例如,absolve的发音为\_\_\_\_\_。

单词的音标下面是该词的词性,如absolve的词性是\_\_\_\_\_。本书中大部分词汇是名词、形容词和动词。名词用来指人、地点、事物或概念,常见的名词有boyfriend、city、hat和truth。形容词是用于修饰名词的词,比如former boyfriend、large city、red hat、whole truth。本书中的所有动词都表示某种行为,用于表达某人或某物正在做某事,常见的动词包括sing、separate、support以及imagine。

粗体词的右边为该词的两个例句,用以帮助理解词义。你可以通过语境(即生词所在的句子)提供的线索猜出词义。一般来说,语境线索有四种类型:例子、近义词、反义词、句义。每种线索简要解释如下:

### 1. 例子

句中的例子解释了生词的词义,例如下面eccentric的例句(取自第一章):

Bruce is quite **eccentric**. For example, he lives in a circular house and rides to work on a motorcycle, in a three-piece suit.

句子提供了两个例子,说明为什么Bruce非常eccentric。第一个是他住在一幢圆形的房子里。第二个是他穿着三件一套的衣服,骑着摩托车上班。这两个例子共同之处何在?思考这个问题就能引导你获得eccentric的含义。再看看以下三个选项,在下划线处填上正确的选项。

\_\_\_\_\_ *Eccentric* means                      a. ordinary.                      b. odd.                      c. careful.

从句中的两个例子我们可以看出Bruce表现得异于常人,或者说有些怪异(odd),所以正确的选项是b。

### 2. 近义词

意义相同或相近的一组词称为近义词。例如joyful、happy和delighted这三个词的意思大致一致,是一组近义词。近义词作为语境线索出现在生词的附近,提示该生词的词义。请看下面句子(取自第二章),句中的近义词线索揭示了生词irate的含义。

If Kate got angry only occasionally, I could take her more seriously, but she's always **irate** about something or other.

作者在句子的前半部分使用了一个近义词，而不是重复使用irate。先找出这个近义词，然后选出正确的选项。

\_\_\_\_\_ *Irate* means                      a. thrilled.                      b. selfish.                      c. furious.

作者用两个词来形容Kate的性格特点：angry和irate。因此，irate必定是表达angry的另一种方式。(作者也可以这么写：but she is always angry about something or other)既然angry可以表达irate的意思，所以正确的答案是c。

### 3. 反义词

反义词是词义相反的一组词。如help和harm是一对反义词，又如work和rest。反义词作为语境线索，表达与生词相反的意思。以下句子取自第一章，句中的反义词线索揭示了生词antagonist的含义。

In the ring, the two boxers were **antagonists**, but in their private lives they were good friends.

作者对比了拳击手不同的两种关系，因此，我们可以推测出antagonist和good friend的词义相反或相对。以此为线索，请选出antagonist的正确词义选项。

\_\_\_\_\_ *Antagonist* means                      a. a supporter.                      b. an enemy.                      c. an example.

正确的答案是b。因为antagonist的反义词是friend，所以其意思一定是“对手”(enemy)。

### 4. 句义

即便句中没有例子、近义词、反义词这类语境线索，我们照样也能推导出生词的含义。比如，请看以下malign的例句(取自第一章)：

The vicious Holleywood reporter often **maligns** movie stars, forever damaging their public images.

细读此句，你应该能推测记者对影视明星们做了什么，而这正是malign一词的含义。请写下你的选项。

\_\_\_\_\_ *Malign* means                      a. to praise.                      b. to recognize.                      c. to speak ill of.

上句中把这名记者称为“恶毒的”，并说明他/她损害了明星的公众形象。因此，选项c是正确答案。

通过仔细考量每个生词右边的两个例句和下面的答案选项，应该可以确定该词的词义。猜出每个生词含义的过程正是积极操练的过程，从而为理解和记忆生词打下了基础。观察语境中单词的具体使用方法，不断地练习，培养语感，这是掌握单词的关键。

所以，第8页上面的指令让你通过语境猜出每个单词的\_\_\_\_\_。通过这种方法，你加深了对词义的理解，为下面的练习做准备。

• 第二个板块(第9页)的标题是\_\_\_\_\_。

据研究，在语境中接触单词还不够，某些时候，了解单词的释义也很重要。配对练习提供了单词释义，要求你边找边思考。通过这种积极学习的方式，你进一步学习并记忆了单词。

留意练习后面的“注意”事项，它提醒你在掌握了每个单词的正确含义后再进行下面的练习。

值得一提的是，一个单词可能有一个以上的义项，事实上，有些单词甚至有多重含义。(你若不信，尽可翻翻词典，查一下make和draw这样的多义词。)本书中，你将重点学习单词的常用义项，而很多单词都有一词多义的现象。例如，在第13章你将学到devastate这个单词，其在“The parents were devastated when they learned that their son had been arrested.”这句话中的意思是“使极为悲痛”。如果你去查查词典，你将发现devastate还有另外一个含义——“毁灭”，如“The hurricane devastated much of Florida.”一旦你掌握了某个单词的常用义项，在今后的学习和阅读过程中其他义项便逐渐融会贯通。

• 第三个板块(第10页)的标题是\_\_\_\_\_。

这一练习提供了10个句子以考查你对本章10个生词的掌握程度。填入所缺单词之后，请核对答案。谨记，答案仅作为一种学习的手段，核对答案将帮助你掌握生词，为接下来的两个练习和单元测试打下基础。

• 第四、五个板块(第10-11页)的标题是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

这两个练习针对本章的10个生词进行测试，进一步加深你对单词的理解和记忆。其中第五个板块为语篇练习，你将练习在篇章语境中使用这些单词。

在第一章的最后一页底部有一个计分框，请填入最后两个练习的得分，同时将该得分填入封三的计分表里。计分规则如下：每个练习各10题，每题计10分。

## 构词成分章节

构词成分是很多英语单词的基本组成单位。学习构词成分能帮助你正确地拼写和发音，猜测并记住生词词义。

本书涵盖40个构词成分，包括前缀、后缀和词根。前缀位于词首，单独书写时，其后加连字符，以示后面应添加其他构词成分。例如，前缀non写作non-，常用义为“非……”，如nontoxic(无毒的)、nonfiction(纪实文学)。

后缀位于词尾，前加连字符，以示前接其他构词成分。例如，后缀ly写作-ly，其常用义为“以……方式”，如easily(容易地)、proudly(自豪地)。

词根是单词的基本义。词根不可单独使用，必须和其他构词成分组合才能构成一个完整的单词。书写词根时不用连字符。举例来说，词根cycl，其意为“环状物”，如motorcycle(摩托车)、cyclone(龙卷风)。

构词成分章节的练习设计与词汇章节相同。请牢记以下学习策略。为了学习构词成分的含义，你需做两件事。

1. 首先确定Ten Word Parts in Context练习中10个粗体词的含义。利用语境线索确定词义。例如，第六章构词成分quart或quadr-，思考两个例句和答案选项，选出正确的答案。

Let's cut the apple into **quarters** so all four of us can have a piece.

The ad said I would **quadruple** my money in two months. But instead of making four times as much money, I lost what I had invested.

\_\_\_\_\_ The word part *quart* or *quadr-* means a. overly. b. two. c. four.

通过语境，你可以得出这样的结论：既然四个人分享一个苹果，那么quarters的意思就是“四份”。同样，你也可以确定quadruple的意思是“乘以四倍”。

2. 接下来确定每个粗体词的义项，亦即此构词成分的含义。仍以上题为例，两个构词成分都有分成四份或乘以四倍的含义，因此quart或quadr-的意思是\_\_\_\_\_。

现在你已了解本书单词学习的整个过程。请务必认真对待每一页的练习。记住：当你把这些练习一个接一个地做下来，单词也就自然而然学会了。

书中的每个生词有几次操练机会呢？仔细观察便会发现每章有六次机会。每一次操练都会让生词在你的大脑中留下印象，逐渐成为主动词汇的一部分。每单元最后的字谜题和测试题将提供进一步操练单词的机会。

除此以外，很多生词在书中不断重复出现，这些生词以<sup>o</sup>标识。例如，第一章的哪些生词在第二章的Final Check(第15页)中重复出现？

\_\_\_\_\_

## 类比

本书还提供了单词类比练习，这也是一种加深词汇理解的方法。类比是找出两种不同事物的共同之处。做类比练习题要分两步，第一步要找出一对词之间的关系，例如：

LEAF : TREE

以上两个单词之间是何关系呢？答案是：树叶是树的一部分。

接下来，必须找出具有类似关系的第二对单词。下面是一道完整的类比练习题：

LEAF : TREE ::

a. pond : river

b. foot : shoe

c. page : book

d. beach : sky

该题可以读作：

\_\_\_\_\_ LEAF is to TREE as

a. pond is to river.

b. foot is to shoe.

c. page is to book.

d. beach is to sky.

要做对这道题，你必须先确定四个选项中哪一对词的关系与题干类似。检查答案时，看看你选的这对词是否能套入leaf和tree之间的关系，即：\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的一部分。你的答案是什么呢？

正确答案是c。正如树叶是树的一部分，书页也是书的一部分。而其他选项中池塘不是河流的一部分，脚也不是鞋的一部分，沙滩更不是天空的一部分。

这整个类比可描述成：树叶之于树如同书页之于书。

下面再试一道类比练习题。请先找出第一对词之间的关系。

\_\_\_ COWARD : HERO ::

a. soldier : military

b. infant : baby

c. actor : famous

d. boss : worker

懦夫与英雄是完全相反/相对的两类人。因此，你需要从其他四对词中找出关系类似的选项。一旦找出，即验证这两个词的关系是否与coward和hero相同，即：\_\_\_与\_\_\_是相反/相对的两类人。

此题正确答案为d；老板与工人也是相反/相对的两类人。（换句话说，懦夫之于英雄如同老板之于工人。）

至此，你就能发现，做这种类比题有两个基本步骤：

1) 找出第一对词之间的关系；

2) 找出与第一对词之间关系相同的那个选项。

现在请你来解答一道类比题，将答案填写在题前空格中。

\_\_\_ SWING : BAT ::

a. drive : car

b. run : broom

c. catch : bat

d. fly : butterfly

若选a，你就答对了。球棒是用来挥击的，汽车是用来驾驶的。

## 寄语

总之，丰厚的词汇量是力量的源泉。拥有强大的词汇量，你会在今后的阅读、写作、说话、思考和学习中游刃有余，取得学业进步和职场成功更是指日可待。

不过，学单词无法一蹴而就，必须制订计划，按部就班。如果你能下定决心，积极学习本书各章内容，认真努力，不仅你的词汇量会日益扩大——你的人生同样会更加丰富多彩！

# Contents

---

*Note:* Twenty-six of the chapters present ten words apiece. The other four chapters each cover ten word parts and are so marked. For ease of reference, the title of the selection that closes each chapter is included.

|    |     |
|----|-----|
| 前言 | v   |
| 导读 | vii |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Pretest of the Whole Book | 1 |
|---------------------------|---|

## UNIT ONE

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Unit One Pretest                             | 6  |
| Chapter 1 Joseph Palmer                      | 8  |
| Chapter 2 Telephone Salespeople              | 12 |
| Chapter 3 A Cruel Sport                      | 16 |
| Chapter 4 Bald Is Beautiful                  | 20 |
| Chapter 5 No Luck with Women                 | 24 |
| Chapter 6 A Taste of Parenthood (Word Parts) | 28 |
| Unit One Review (Crossword Puzzle)           | 32 |
| Unit One Tests                               | 33 |

## UNIT TWO

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Unit Two Pretest                            | 42 |
| Chapter 7 Accident and Recovery             | 44 |
| Chapter 8 Animal Senses                     | 48 |
| Chapter 9 Money Problems                    | 52 |
| Chapter 10 The New French Employee          | 56 |
| Chapter 11 A Cruel Teacher                  | 60 |
| Chapter 12 It's Never Too Late (Word Parts) | 64 |
| Unit Two Review (Crossword Puzzle)          | 68 |
| Unit Two Tests                              | 69 |

## UNIT THREE

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Unit Three Pretest                         | 78  |
| Chapter 13 Learning to Study               | 80  |
| Chapter 14 The Mad Monk                    | 84  |
| Chapter 15 Conflict Over Holidays          | 88  |
| Chapter 16 Dr. Martin Luther King, Jr.     | 92  |
| Chapter 17 Relating to Parents             | 96  |
| Chapter 18 Held Back by Fears (Word Parts) | 100 |
| Unit Three Review (Crossword Puzzle)       | 104 |
| Unit Three Tests                           | 105 |

## UNIT FOUR

|                                              |                                           |     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| Unit Four Pretest                            | 114                                       |     |
| Chapter 19                                   | Interview with a Rude Star                | 116 |
| Chapter 20                                   | The Nightmare of Gym                      | 120 |
| Chapter 21                                   | Skipping Church                           | 124 |
| Chapter 22                                   | A Model Teacher                           | 128 |
| Chapter 23                                   | My Talented Roommate                      | 132 |
| Chapter 24                                   | Fascinating Courses ( <i>Word Parts</i> ) | 136 |
| Unit Four Review ( <i>Crossword Puzzle</i> ) |                                           | 140 |
| Unit Four Tests                              | 141                                       |     |

## UNIT FIVE

|                                              |                          |     |
|----------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Unit Five Pretest                            | 150                      |     |
| Chapter 25                                   | Cal and His Sisters      | 152 |
| Chapter 26                                   | Shoplifter               | 156 |
| Chapter 27                                   | A Nutty Newspaper Office | 160 |
| Chapter 28                                   | Roughing It              | 164 |
| Chapter 29                                   | Getting Scared           | 168 |
| Chapter 30                                   | My Sister's Date         | 172 |
| Unit Five Review ( <i>Crossword Puzzle</i> ) |                          | 176 |
| Unit Five Tests                              | 177                      |     |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Posttest of the Whole Book | 183 |
|----------------------------|-----|

## APPENDIXES

|          |                                              |     |
|----------|----------------------------------------------|-----|
| <b>A</b> | Answer Key                                   | 188 |
|          | 1. Answers to the Pretest of the Whole Book  |     |
|          | 2. Answers to the Unit Pretests              |     |
|          | 3. Answers to the Chapter Activities         |     |
|          | 4. Answers to the Unit Reviews and Tests     |     |
|          | 5. Answers to the Posttest of the Whole Book |     |
| <b>B</b> | List of Words and Word Parts                 | 195 |

## PRETEST OF THE WHOLE BOOK

This test contains 100 items. In the space provided, write the letter of the choice that is closest in meaning to the **boldfaced** word.

**Important:** Keep in mind that this test is for diagnostic purposes only. **If you do not know a word, leave the space blank rather than guess at it.**

- |                              |                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ___ 1. <b>animosity</b>      | a) approval    b) ill will    c) fear    d) shyness                               |
| ___ 2. <b>encounter</b>      | a) meeting    b) total    c) departure    d) attack                               |
| ___ 3. <b>adamant</b>        | a) realistic    b) stubborn    c) weak    d) flexible                             |
| ___ 4. <b>eccentric</b>      | a) odd    b) common    c) active    d) calm                                       |
| ___ 5. <b>malign</b>         | a) depend on    b) speak evil of    c) boast    d) praise                         |
| ___ 6. <b>tangible</b>       | a) more than normal    b) touchable    c) hidden    d) orderly                    |
| ___ 7. <b>acclaim</b>        | a) false name    b) great approval    c) disagreement    d) sadness               |
| ___ 8. <b>escalate</b>       | a) remove    b) lessen    c) include    d) intensify                              |
| ___ 9. <b>elicit</b>         | a) draw forth    b) approve    c) praise    d) disprove                           |
| ___ 10. <b>obsolete</b>      | a) current    b) difficult to believe    c) out-of-date    d) not sold            |
| ___ 11. <b>allusion</b>      | a) indirect reference    b) physical weakness    c) improvement    d) short story |
| ___ 12. <b>altruistic</b>    | a) honest    b) lying    c) proud    d) unselfish                                 |
| ___ 13. <b>euphemism</b>     | a) false appearance    b) degree    c) substitute for offensive term    d) title  |
| ___ 14. <b>arbitrary</b>     | a) wordy    b) based on impulse    c) demanding    d) believable                  |
| ___ 15. <b>assail</b>        | a) attack    b) travel    c) defend    d) confuse                                 |
| ___ 16. <b>fluctuate</b>     | a) stand still    b) vary irregularly    c) float    d) sink                      |
| ___ 17. <b>calamity</b>      | a) disaster    b) storm    c) conference    d) breeze                             |
| ___ 18. <b>persevere</b>     | a) treat harshly    b) mark    c) continue    d) delay                            |
| ___ 19. <b>comprehensive</b> | a) accidental    b) including much    c) delicate    d) small                     |
| ___ 20. <b>venture</b>       | a) turn aside    b) urge    c) risk    d) misrepresent                            |
| ___ 21. <b>enhance</b>       | a) reject    b) get    c) improve    d) free                                      |
| ___ 22. <b>attribute</b>     | a) admiration    b) program    c) disease    d) quality                           |
| ___ 23. <b>discern</b>       | a) see clearly    b) devise    c) rule out    d) consider                         |
| ___ 24. <b>exemplify</b>     | a) construct    b) represent    c) plan    d) test                                |
| ___ 25. <b>attest</b>        | a) bear witness    b) examine    c) tear up    d) dislike                         |

(Continues on next page)

- \_\_\_ 26. **concurrent**      a) apart      b) happening together      c) north      d) off-and-on
- \_\_\_ 27. **constitute**      a) make up      b) eliminate      c) separate      d) remove
- \_\_\_ 28. **predominant**      a) smallest      b) most noticeable      c) having a tendency      d) hidden
- \_\_\_ 29. **nominal**      a) open to harm      b) large      c) important      d) slight
- \_\_\_ 30. **confiscate**      a) deny      b) make difficult      c) desire      d) seize with authority
- \_\_\_ 31. **suffice**      a) think up      b) be enough      c) prevent      d) pay back
- \_\_\_ 32. **degenerate**      a) give up      b) improve      c) stay the same      d) worsen
- \_\_\_ 33. **implausible**      a) possible      b) hard to believe      c) imaginary      d) historical
- \_\_\_ 34. **sinister**      a) frightened      b) lively      c) generous      d) evil
- \_\_\_ 35. **intricate**      a) easy      b) complex      c) workable      d) touching
- \_\_\_ 36. **qualm**      a) pleasure      b) dead end      c) feeling of doubt      d) place of safety
- \_\_\_ 37. **garble**      a) refuse      b) mix up      c) claim      d) speak clearly
- \_\_\_ 38. **immaculate**      a) roomy      b) clean      c) empty      d) complete
- \_\_\_ 39. **retaliate**      a) repair      b) repeat      c) renew      d) pay back
- \_\_\_ 40. **blatant**      a) sudden      b) immediate      c) quiet      d) obvious
- \_\_\_ 41. **intermittent**      a) hesitant      b) nervous      c) off-and-on      d) constant
- \_\_\_ 42. **digress**      a) stray      b) improve      c) resist      d) repeat
- \_\_\_ 43. **incentive**      a) fear      b) pride      c) concern      d) encouragement
- \_\_\_ 44. **succumb**      a) approach      b) repeat      c) give in      d) cut short
- \_\_\_ 45. **devastate**      a) spread out      b) begin again      c) reassure      d) upset greatly
- \_\_\_ 46. **speculate**      a) search      b) think about      c) inspect      d) state to be so
- \_\_\_ 47. **infamous**      a) not known      b) small      c) having a bad reputation      d) related
- \_\_\_ 48. **benefactor**      a) landlord      b) one who gives aid      c) optimist      d) kindness
- \_\_\_ 49. **intrinsic**      a) belonging by its very nature      b) on the surface      c) not noticeable  
d) careful
- \_\_\_ 50. **alleviate**      a) make anxious      b) depart      c) infect      d) relieve

(Continues on next page)