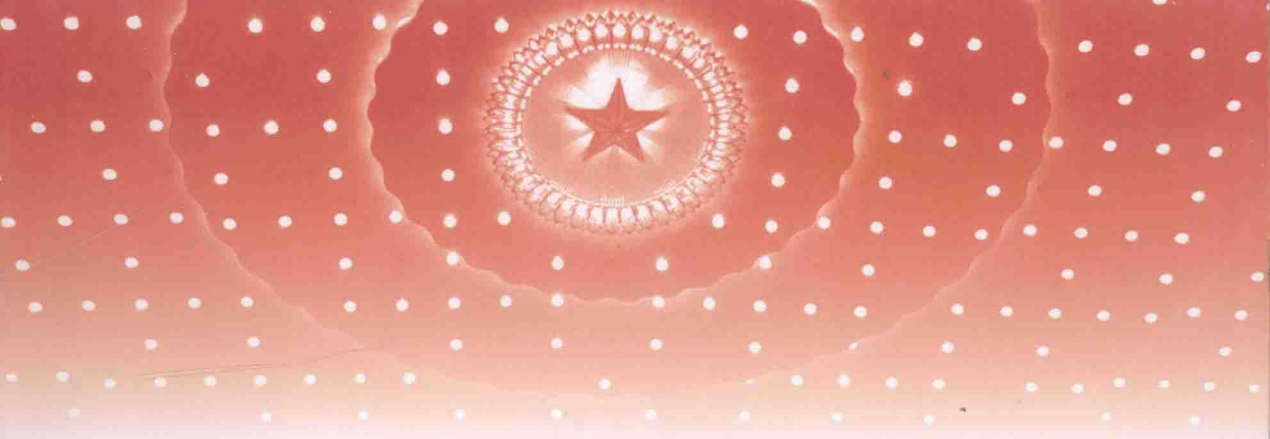
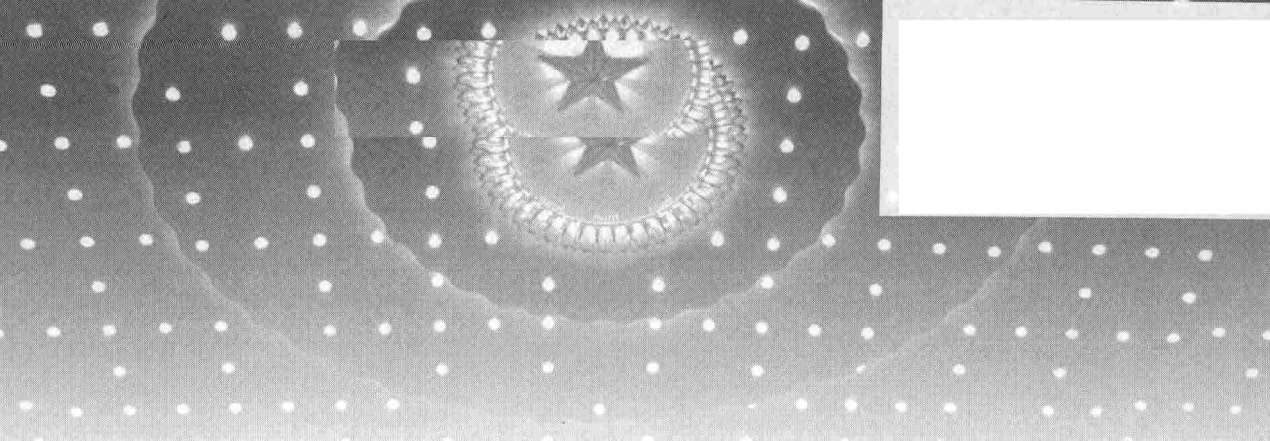




高校思想政治理论课 社会主义核心价值观 教学指导手册

中共北京市委教育工作委员会

高等教育出版社
北 京 出 版 社



GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE SHEHUIZHUYI HEXINJIAZHIGUAN
JIAOXUE ZHIDAO SHOUCE

高校思想政治理论课 社会主义核心价值观 教学指导手册

中共北京市委教育工作委员会

高等教育出版社·北京
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课社会主义核心价值观教学指导手册 / 中共北京市委教育工作委员会编. — 北京: 高等教育出版社, 2015.7

ISBN 978-7-04-043302-9

I. ①高… II. ①中… III. ①思想政治教育—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第142919号

策划编辑	刘柏才	责任编辑	高上尚	封面设计	李树龙	版式设计	余 杨
责任校对	陈旭颖	责任印制					

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 固安县铭成印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 14.5
字 数 260千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015年7月第1版
印 次 2015年7月第1次印刷
定 价 22.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43302-00

《高校思想政治理论课社会主义核心价值观教学指导手册》编委会

主 任：张 雪

委 员：（以姓氏笔画为序）

王达品	王树荫	卢东栋	孙 英	杜建峰	李 钢
李松林	李效东	邱 吉	宋友文	汪亭友	肖贵清
张会峰	张晓华	张秀芹	郝立新	黄延敏	程美东
熊晓琳	魏 波				

前言

党的十八大报告从国家、社会和公民个人三个层面提出了社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,中共中央办公厅专门印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。《意见》进一步明确把倡导“富强、民主、文明、和谐”,“自由、平等、公正、法治”,“爱国、敬业、诚信、友善”作为社会主义核心价值观的基本内容。这是中国共产党在新形势下为凝聚全党全社会价值共识所作出的新的论断,也是在全党全社会培育和践行社会主义核心价值观的基本遵循。

中共中央为什么高度重视培育和践行社会主义核心价值观?

第一,为了应对西方价值观对中国不断渗透和加强意识形态工作的需要。

进入新世纪、新阶段,全球意识形态处于空前的大活跃、大碰撞、大交融的时期,社会主义意识形态面临着严峻的新考验、新挑战。争夺意识形态领域的话语权、主动权,维护国家意识形态安全,已经成为当前意识形态领域的中心工作之一。中共中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观,是为了更有效地应对西方价值观对中国的不断渗透,是强化社会主义意识形态领域工作的重大举措。

众所周知,冷战结束后,西方国家仍然坚持“冷战”思维,利用现代信息技术,通过文化、科技等软性力量来推行其社会制度和价值观念,进行文化扩张与渗透。特别是近年来,伴随着经济全球化程度的日益加深和改革开放的扩大,中西方文化交流日益密切,这对于我们借鉴和吸取西方有益的东西是十分重要的。但也要看到,西方势力对中国的文化渗透也在广度和深度上不断扩展和延伸,呈现出新的特点。

其一,运用传统方式对中国进行“和平演变”。众所周知,从乔治·凯南的“遏制”政策到杜鲁门鼓吹的“马歇尔计划”,从艾森豪威尔、杜勒斯宣称的“和平演变”到尼克松《1999:不战而胜》一书中曾宣称的打开社会主义国家的“和平变革之门”,无一不渗透着西方对中国的“和平演变”。

其二,利用互联网及其他传媒进行文化渗透。今天,许多国家都将网络空间作为国际战略的重要制高点,成为继领土、领海、领空之后的“第四战场”。美国

前总统克林顿在位时宣称：“我们知道互联网使美国发生的巨大变化……我们可以设想它可能使中国发生的变化。”美国前总统乔治·W. 布什也曾表示，互联网在中国的发展对中国的民主极为重要，如果互联网以在其他国家发展的那种方式进入中国，那么自由将迅速地在那些土地上站稳脚跟。与此同时，以美国为首的西方国家组织职业写手日夜编撰大量的文章和段子，通过美资控制的网络平台在中国进行广泛传播，其目的就是毁灭中国人心中的信仰与偶像、诋毁与唱衰中国，进而实现和平演变中国。由此可见，网络已经成为美国对中国输出美国价值观的主要途径，成为美国对华实施“和平演变”和对其他国家发动“颜色革命”的有力武器。事实上，中国目前已经成为西方国家网络攻击的受害者。

其三，以新式宗教渗透作为对华文化渗透的有效手段。宗教渗透是指境外团体、组织和个人利用宗教从事的各种违反我国宪法、法律、法规和政策的活动和宣传。有学者研究认为，境外宗教渗透主要包括三个方面：一是境外敌对势力利用宗教作为渗透的工具，打着宗教旗号，颠覆我国国家政权和社会主义制度，破坏国家统一和民族团结；二是境外宗教势力企图控制我国的宗教团体和干涉我国宗教事务，在我国境内建立宗教组织和活动据点、发展教徒；三是境外宗教右翼势力利用“文化交流”“学术研究”，进行“合法渗透”。美国《时代周刊》前驻北京记者艾克曼在他所写的《耶稣在北京》一书中讲述要让 13 亿中国人中的三分之一成为基督徒，进而让这些基督徒来遏制东方这条巨龙。美国前国务卿舒尔茨曾经说过：从宗教信仰到政治行动只有一小步距离。所以西方某些国家一直利用宗教反华；如支持达赖喇嘛谋求“西藏独立”；鼓动法轮功邪教分子闹事；出巨资 160 亿美元要“把中国基督教化”等。美国基督教右翼势力积极扩大在中国的影响，其目的之一就是企图利用西方文化“和平演变”中国。

其四，通过资助、扶持中国的某些“西化精英”，达到实现“和平演变”的目的。美国前国务卿赖斯曾经阐述，控制中国不能主要依靠武力，要通过控制中国“精英”来影响中国决策，辅之以控制战略威慑，使中国更加符合美国的国家利益。如美国福特基金会和洛克菲勒基金会等对中国境内某些组织与人士的支持就说明了这一点。

其五，利用对外文化教育交流、援助项目等方式进行文化扩张与渗透。尼克松曾主张“利用人员的交流、交换书籍或广播节目”，利用西方的“精神和文化价值观”，影响和动摇社会主义国家人民的信念，从而逐渐侵蚀社会主义的基础。美国著名参议员富布赖特曾指出：“一代人之后，我们与其他人进行社会价值观念交流的好坏要比我们军事、外交优势对世界格局的影响更大”。1999 年，美国出版了《文化冷战：中央情报局和文学艺术》一书，披露了美国中央情报局秘密资助许多国际性大型文化艺术活动的内幕。由此可见，冷战结束后，美国等西方国

家加强了通过教育及文化交流,并配合其他手段借以试图影响人们的政治观点,培养人们对美国的亲近感,推展所谓的“民主化”。

其六,大规模输出精神文化产品,进行文化扩张与渗透。西方学者伯努瓦指出:“一件有利于理解文化全球化性质的新奇事物,即资本主义卖的不再仅仅是商品和货物。它还卖标识、声音、图像、软件和联系。这不仅仅将房间塞满,而且还统治着想像领域,占据着交流空间。”美国学者约翰·耶马在《世界的美国化》一文中宣称,“美国的真正‘武器’是好莱坞的电影业、麦迪逊大街的形象设计厂、马特尔公司和可口可乐公司的生产线。美国制作和美国风格的影片、服装和‘侮辱性的广告’成了从布琼布拉一直到符拉迪沃斯托克的全球标准,这是使这个世界比以往任何时候都更加美国化的最重要因素”。由此可见,文化产品已经成为美国最大的出口产品,而中国也是美国文化最大的进口国之一,仅以图书为例,中国国家版权局官方网站公布,2005年中国从美国引进图书版权3 932种,而输出却只有16种,进出口比例约为246:1;2006年我国从美国引进图书版权10 957种,输出却仅有2 050种,进出口比例也高达53:1。美国文化潜移默化地对中国本土文化特别是广大青年学生的思想观念,产生着强烈的冲击。

其七,策动香港“占中”违法活动,企图破坏香港法治和社会安宁,祸乱中国。2013年3月27日发起、2014年9月28日正式启动的香港“占中”运动,其背后就有美国和西方敌对势力插手的影子。

对于西方国家的政治企图与文化渗透,习近平在2013年8月全国宣传思想工作会议上的讲话中强调:必须高度重视意识形态领域的斗争,在全面对外开放的条件下做宣传思想工作,一项重要任务是引导人们更加全面客观地认识当代中国、看待外部世界;对于西方的价值渗透我们要进行有效的防范,在搞清楚重大是非问题的基础上进行有力的批驳。要对国人特别是年轻人“加强爱国主义、集体主义、社会主义教育”,引导他们“树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气”。

第二,为了应对当代中国社会体制转型的需要。

随着改革开放的深入发展,中国社会仍然处在经济、政治、社会与文化体制的深刻转型过程之中。由于转型和改革开放步入深水区,人们的自主意识增强,利益多元化格局初步形成;特定群体的利益诉求,不同群体间的利益矛盾,非对抗性矛盾的增多趋势,对执政党的治理功能提出了更高要求;由于社会突出问题没有能够及时化解,加之社会收入分配的严重不公导致贫富差异拉大,使得一部分人偏离了社会主义公平正义的核心价值观。颓废阴暗、扭曲变态、焦虑怨恨、逆反冷漠、仇官仇富、消极报复等负面社会心态的蔓延,给中国社会公众带来十分消极的影响,甚至影响到了生产力的发展。

如何应对社会体制转型,消除社会负面心态,弘扬社会正能量,构建和谐社会,成为当今执政党的首要课题。要消除社会负面心态,维护社会和谐稳定,党的十八大报告明确提出,要“培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”。《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》也强调“用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识”。只有不断深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信,才能“坚定全社会全面深化改革的意志和决心”。同时特别强调要通过全面深化改革与全面推进依法治国,实现经济结构转变与社会进一步规范,才能真正消除社会负面心态,凝聚社会共识。

第三,实现两个百年目标和中华民族伟大复兴中国梦的需要。

党的十八大报告明确指出:“建设中国特色社会主义的总任务,是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”。习近平在2012年11月29日参观“复兴之路”的展览时第一次提出了实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大构想,在十二届全国人大一次会议的闭幕会议上,又全面深刻系统地阐述了中国梦。中国梦生动形象地表达了全体中国人民的共同理想追求,昭示着“国家富强、民族振兴、人民幸福”的美好前景,为坚持和发展中国特色社会主义注入新的内涵和时代精神。中国梦的提出,是中国共产党在新的形势下面向未来的政治宣言,是全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家和中华民族伟大复兴的动员令。

要实现中华民族伟大复兴的中国梦,没有十几亿人民群众的积极参加,是不可能实现的。怎样充分调动人民群众将全部精力投入到实现中华民族伟大复兴的中国梦中来,习近平认为必须通过提出一个主题与核心概念,借以感召和激励人民与我们党共同奋斗。而“中国梦是一种形象的表达,是一个最大公约数,是一种为群众易于接受的表述”。中国梦就是社会主义核心价值观的最好表现形式。习近平还认为,实现中国梦,走中国道路,必须弘扬中国精神,而中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。中国精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂,为实现中国梦提供了强大的精神动力。今天,实现中华民族伟大复兴的中国梦已经成为凝聚党心民心、激励中华儿女为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神力量。

第四,是新形势下推进“四个全面”战略布局的强大精神武器。

“四个全面”是指“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。这是习近平总书记2014年12月13日在江苏省调研时第一次提出的。从2014年12月到2015年2月,在短短2个月时间内,习近平总书记先后11次阐述了党的十八大以来新一届中央领导集体提出并形成的“四个全面”的

战略布局思想。这是以习近平为总书记的党中央对党的十八大以来治国理政方略的最新概括,这一概括进一步丰富和发展了中国特色社会主义。“四个全面”战略布局思想包含三个层面:

第一个层面:“全面建成小康社会”,这是党的十八大提出的管长远管全局的重大战略目标,其基本内涵是:经济持续健康发展,人民民主不断扩大,文化软实力显著增强,人民生活水平全面提高,资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。

第二个层面:全面深化改革与全面推进依法治国是实现全面建成小康社会战略目标的重大战略举措。要全面建成小康社会,就必须不断深化重要领域改革,坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。基于此,就形成了党的十八届三中全会、四中全会的“全面深化改革”“全面依法治国”的两大战略举措。这两大战略举措正如习近平所言“犹如大鹏之两翼、战车之两轮”。成为“全面建成小康社会”战略目标实现的有效路径。

第三个层面:“全面从严治党”既是实现全面建成小康社会的重大举措,又是重要保障。习近平之所以将“全面从严治党”作为“四个全面”战略思想中的一部分,是因为办好中国的事情关键在党。无论是全面深化改革还是全面推进依法治国,都对从严治党提出了新要求,也都以党的领导作为实现目标的根本保证。因此“全面从严治党”既是“全面建成小康社会”的根本保障,又是一项重大举措。

要进一步贯彻和推进“四个全面”的战略布局思想,就必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,以正确的价值理念做引导,用社会主义核心价值观汇集全党和全国人民的正能量,进而通过全面深化改革与全面推进依法治国,加强党的领导三项重大举措,才能更好地建成小康社会,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

在搞清中共中央为什么高度重视培育和践行社会主义核心价值观的基础上,我们还必须正确认识社会主义核心价值观及其三个层面的地位与作用。

习近平指出:每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念。例如在中国封建社会,其核心价值观是“三纲五常”“四维八德”,西方资本主义社会的核心价值观是所谓的“自由、民主、平等、人权”。在当代中国,我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观?经过反复征求意见,综合各方面认识,党的十八大从国家、社会、公民个人三个层面提出了社会主义核心价值观。

第一,从国家层面看,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,是中国共产党和全体中国人民的共同理想和价值目标。早在民主革命时期,中国

共产党人为了实现民族独立与人民解放进行了不屈不挠的斗争。在这一斗争中,毛泽东在《新民主主义论》一文中明确提出,我们要建立“政治上自由”“经济上繁荣”、文化上“文明先进”的新中国。在党的七大《论联合政府》的报告中,毛泽东进一步提出:“将中国建设成一个独立、自由、民主、统一和富强的新国家。”新中国成立后,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体强调实现“四个现代化”的宏伟目标,进而实现国家富强与人民富裕的近代中国第二大历史任务。改革开放以来,在将马克思主义基本原理同当代中国的具体实践相结合的过程中,逐渐形成了中国特色社会主义理论。党的十三大将邓小平提出的“三步走”战略写进政治报告,强调在21世纪中叶要把中国建成一个“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。党的十五大、十六大进一步丰富和完善这一目标,从“富强、民主、文明”拓展为“富强、民主、文明、和谐”。十七大在国家发展目标上,在强调把中国建成“富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家”同时,进一步明确把全面建设小康社会,作为党和国家到2020年的奋斗目标。十八大则强调:“确保到2020年实现全面建成小康社会的宏伟目标”,把以往沿用的“建设”改为“建成”;同时报告正式把“富强、民主、文明、和谐”作为社会主义核心价值观的重要内容,从经济、政治、文化、社会各个层面上确立社会主义国家的价值目标,并成为中华民族共同的理想和奋斗目标。

第二,从社会层面看,把建设“自由、平等、公正、法治”作为整个中国社会层面的价值追求。中国共产党早在成立时,就把带领人民实现自由、民主、平等写到自己的新民主主义革命旗帜上。新中国成立后,中国共产党人又把这些目标写到社会主义的旗帜上,使之成为激励人们发愤图强建设社会主义的强大精神动力。改革开放以来,基于社会主义市场经济的建立与中国社会体制转型,广大人民群众의 民主法治意识明显提高,自由平等观念日益增强,越来越要求维护公平正义。为了适应人民群众的这种新期待和新要求,党的十七大强调要“树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念”;十八大则明确提出“倡导自由、平等、公正、法治”作为“积极培育和践行社会主义核心价值观”的一项重要内容。由此可见,建设“自由、平等、公正、法治”的社会,已经成为中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的核心价值追求。

第三,从公民个人层面看,社会主义核心价值观将“爱国、敬业、诚信、友善”作为社会主义国家公民的基本价值追求和道德准则要求。中国共产党历来重视公民道德建设,新中国成立后,广泛开展了以爱国主义、社会主义、集体主义和为人民服务为主要内容的社会主义思想道德建设。改革开放以来,在强调建设物质文明的同时,也要求注重社会主义精神文明建设。党的十二届六中全会明确提出“道德建设”的基本要求是:“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”,

反映了中国共产党在新形势下在社会公共道德层面的价值追求。十四届六中全会进一步明确社会主义道德建设任务是：“坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。”进入新世纪后，中共中央颁布了《公民道德建设实施纲要》，强调培育和弘扬中华民族精神，以及社会主义荣辱观。十六届六中全会提出“建设社会主义核心价值体系”。在建设社会主义核心价值体系的基础上，十八大正式提炼出社会主义核心价值观对于公民的道德层面上的准则是：“爱国、敬业、诚信、友善”。这一表述融合了民族精神和时代精神，包含了爱国主义、集体主义和社会主义的基本价值原则，为公民道德建设指明了方向。

总之，社会主义核心价值观是以科学世界观和方法论为指导，立足于中国特色社会主义伟大实践，符合民族心理，反映民族品格，把握时代脉搏，体现时代潮流，富有时代气息，具有鲜明时代特色的，能够真正引领当代中国发展进步的价值理念。

习近平指出，社会主义核心价值观问题，归根结底是如何科学解释、正确回答“我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民”的重大问题。基于这一认识，编写《高校思想政治理论课社会主义核心价值观教学指导手册》一书主要出于以下两点考量：

第一，出于加强意识形态领域工作，培养合格的中国特色社会主义事业接班人的考量。中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》明确指出，“意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。”由此我们看到，加强高校意识形态阵地建设，不仅是一项“战略工程、固本工程、铸魂工程”，而且事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。编写本书就是为了进一步强化意识形态领域工作，同时更好地贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和全面落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。

第二，出于进一步落实社会主义核心价值观“三进”工作的考量。社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，特别是如何进课堂、进头脑，是当前每一个思想政治理论课教师必须考虑的重要问题。中共北京市委教育工作委员会组织北京高校思想政治理论课的多名专家学者、骨干教师编写了本书，旨在为高校思

想政治理论课教师在教学中更好地融入社会主义核心价值观教育提供教学指导、资料支撑,明确社会主义核心价值观教育在思想政治理论课中的具体地位、切入重点、阐释逻辑,避免在各门课程教学中简单重复社会主义核心价值观的内容。

本书从范畴解析、教学建议、经典论述、名人名言、典型案例、参考文献和视频资料七个方面对社会主义核心价值观的三个层面十二个词进行全方位解读。在编写过程中,各位专家学者参考了社会主义核心价值观的相关研究成果,在此一并表示感谢。由于时间紧,任务急,编写人员的水平存在差异,可能对有些专题的解读还不够到位,敬请各位专家学者与读者给予批评指正。

编者

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

上篇:国家层面的价值目标	1
第一章 富强	3
第二章 民主	19
第三章 文明	33
第四章 和谐	52
中篇:社会层面的价值追求	71
第五章 自由	73
第六章 平等	92
第七章 公正	109
第八章 法治	128
下篇:公民个人层面的价值要求	147
第九章 爱国	149
第十章 敬业	169
第十一章 诚信	185
第十二章 友善	201
后记	217

上篇：国家层面的价值目标

第一章 富 强

一、范畴解析

“富”主要指民众物质生活的丰盈。“强”主要指民族士气的旺盛与国家内外组织防卫能力的强大。“富民”是“强国”的前提和归宿。富强是人类社会发展的物质基础,是国家经济层面的核心价值目标。把富强作为社会主义核心价值观的首要目标,其思想实质是人民幸福、民族振兴、国家强盛。

1. 世界现代化思想与实践进程中的富强

一部人类发展史,就是人类追求富强的过程。纵观世界现代化进程的历史图景,多少国家在探寻富强的道路上曾经辉煌一时,但又瞬间衰落;多少国家企图称霸世界,却好景不长,终成南柯一梦。跳出兴衰治乱的历史周期,永葆民富国强,成为世界现代化进程中每一个民族和国家的梦想。

纵观世界现代化思想与实践进程,虽然道路错综复杂,但富强成为每一个国家和地区的共同追求。人们渴望过上幸福美好的生活,每一个民族都希望兴旺昌盛,每一个国家与地区都期待变得更加强大。无论是资本主义类型的现代化,还是社会主义类型的现代化、混合类型的现代化,最根本的推动力都是经济力。随着经济的持续健康发展,财富的不断积累,在政治、社会、文化、教育、福利、国民健康水平与文明程度等方面,都会发生适应性变化,最终实现本国的富强梦。

2. 富强是中华民族和近代中国现代化的一大基本任务

中华民族历来高度重视富民强国的课题,在历史上创造了光辉灿烂的成就,曾出现过很多繁荣昌盛的时代,为中华民族的发展积累了非常宝贵的物质财富和精神遗产。近代以来,由于西方列强的入侵,封建王朝的腐朽和没落,最终致使泱泱的中华民族遭遇了前所未有的深重灾难,中国的现代化进程发展迟缓。改变中国贫穷落后的面貌,实现国家繁荣富强,早日实现现代化,成为近代以来中华民族的美好期盼,一代又一代中国人为实现富强之路进行了艰辛探索。但是,在民族不独立、国家不统一、人民无权利的半殖民地半封建社会里,无论是通过学习西方的器物、制度来救国,还是学习西方的文化来启蒙,都不能从根本上为濒临危亡的中华民族指明正确的出路。

事实表明,只有从根本上推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,争得民族独立和人民解放,中国人民才有可能通过集中力量进行现代化建设来改变贫穷落后的面貌,才能为实现国家富强和人民幸福扫清道路,才能使无数