

一九八五年度

論 文 集

LUN

WEN

JI

長春地質學院圖書館

論 文 集

長春地質學院圖書館

1 9 8 5. 1 1.

目 录

现代高等学校图书馆的任务和问题·····	谢宇平(1)
理工科大学和学院图书馆文学书库的任务·····	谢宇平(11)
微型计算机是高校图书馆实现现代化的重要手段·····	张海涛(16)
关于图书馆阅览室工作的几点思考—兼谈阅览工作的改革·····	张彦枝 刘英林(19)
顺应社会发展、加强高校图书馆的情报职能·····	陈继红(24)
中文期刊订购、验收、登记工作的体会·····	郑 娟(27)
《文献著录总则》初议·····	周崇岩(30)
提高图书馆分编质量的体会·····	庞文杰(34)
高校图书馆应当重视提高藏书利用率·····	韦上莲(36)
掌握读者心理、做好读者工作·····	张云岚(39)
理工科院校图书馆社会科学书流通管理工作浅谈·····	高 钢(42)
做好教职工出纳台的管理工作·····	张乃中(47)
概说电子计算机在图书流通工作中的应用·····	陈戈璜(48)
关于高校图书馆藏书建设中剔旧工作的一些意见·····	刘郁浓(54)
试论“数学地质”在《中图法》中的立类问题·····	刘立学(57)
分类目录主题指南的功能及主题标目的控制·····	李 琳(60)
长春地质学院的科技文献工作·····	杜宗耀 孙玉珍(65)
长春地质学院图书馆藏书建设情况·····	孙文余(69)
长春地质学院开架阅览室工作概况·····	李 延(72)
关于购置图书馆现代技术应用设备可行方案·····	齐竹波(75)
掌握读者心理、加强开架阅览室的组织与管理·····	宁葆军(79)
图书、文献著录标准化的缘起和编制·····	李 悦(82)
图书馆采访人员的条件·····	孙文余(86)
编后语·····	编者(封三)

现代高等学校图书馆的任务和问题

谢 宇 平

提 要

近年来,由于社会科学、自然科学和技术科学的迅速发展,图书、资料的载体、类型、数量、速度和利用,业已发生了巨大变化,所以,图书馆的任务已经大大发展,图书馆事业已经跨入了一个新的时代。图书馆虽然仍旧保留着传统的档案的功能,但其首要的任务,却已经渐渐地转变为收集、研究和交流信息。

高等学校图书馆是图书馆事业的一个重要组成部分。为了适应在新形势下图书馆的新任务的要求,现代高等学校图书馆不仅应当成为一个全面满足学校教学和科学研究需要的图书、资料 and 情报中心,并且,为了扩大服务并提高质量,图书馆本身还必须进行教学和科学研究工作。所以,现代高等学校图书馆,应当是一个以为高等学校教学和科学研究服务为基础,并且它本身也进行教学和科学研究工作的综合学术机构。

高等学校图书馆为了完成时代所赋予的新任务,面临着一些新的问题需要解决。这些问题是:

- 1、创造与新任务相适应的基本条件,其中包括:图书馆领导、工作人员、馆舍、藏书和现代化设备。

- 2、进行图书馆的机构改革,其中包括图书、资料 and 情报机构的一体化以及图书馆内部的机构改革。

- 3、全面地开展服务、教学和科学研究工作。

明确高等学校图书馆的新任务,努力解决面临的问题,逐步适应新任务的要求,高等学校图书馆才能发挥它在学校教育中的应有作用,才能取得自身应有的位置并使自己发展。

引 言

在科学技术迅速发展的形势下,现代高等学校图书馆的任务也在急剧地改变;并且,随着任务的改变,高等学校图书馆不可避免地面临着许多问题。

如何理解现代高等学校图书馆的任务?在高等学校图书馆所面临的问题中,哪些问题是基本的?这些问题应当如何对待和解决?这些都是目前高等学校图书馆所亟待解决的并且也是广泛讨论的和尚无定论的课题。在本文中,笔者对这些课题略陈所见,以资

就教于同道。欢迎大家批评指正。

任 务

图书馆是人类文明知识的宝库。在整个人类文明的发展中,图书馆起着非常重要的作用。图书馆不仅对于教育、文化、科学、技术的发展是必需的,而且对于政治经济和社会的发展,也是不可缺少的。

高等学校图书馆是整个图书馆事业的一个重要组成部分。高等学校图书馆是办学的基本条件之一;并且一般言之,它在颇大程度上反映着教学和科学研究水平,因此一般地也代表着一所高等学校的办学水平。高等学校图书馆在高等学校中的重要性,远远超出一般图书馆对于全社会的重要性。在过去,图书馆起着档案的作用,图书馆和图书馆工作人员的职能是收藏和提供自然科学和社会科学方面的资料,其中大部分是书。这些职能现时仍在继续,但却已经发生了巨大变化。这是由于:1、在资料的载体方面,印刷体的记录已经发生紧张,录音、录像、缩微照片等其他载体的资料已经大量增加。

2、就资料的类型而言,除书刊而外,其他如丛书、丛刊等等出版物类型的相对数量也在日益增加。3、资料正以空前的速度在增加,以致经费和储存都感到紧张。4、人类文明知识的发展,要求收藏进入图书馆的资料,能够及时地快速地交流和利用。5、传统的手工操作的管理方法,越来越不适应当前的要求,需要尽快实现现代化管理。

所以,现代化图书馆,特别是高等学校图书馆的任务,已经大大发展,已经跨入一个图书馆事业的新的时代。它虽然仍旧保留着传统的档案的功能,但首要的任务,却已经并正在渐渐地转变为及时地收集和交流信息。同时,现代科学、技术和教育事业都在飞速地发展,所以图书馆必须不断地提高管理水平,才能适应这种迅猛发展的形势的要求。这就是说,高等学校图书馆不仅需要满足学校师生员工读者的各种不同类型的信息要求,而且还要适应这些信息的多变性的要求。

当前,我国教育,特别是高等教育,如同全国各条战线一样,正面临着新的蓬勃勃的改革形势。教育改革的指导思想是与中国的实际情况相结合,面向四化、面向世界、面向未来;其目的在于多出人才、快出人才、出好人才和多出高水平的科研成果。这就是说,高等学校培养出来的人才和所生产的科研成果,不仅要能够适应我国当前社会主义现代化要求,达到当前世界水平,而且还要能够跟上未来的我国和世界不断发展的科学技术水平,为人类文明的发展做出贡献。现代科学技术的发展非常迅速,科学技术知识量正在急剧增加,与此同时,知识老化的周期却越来越短。这就要求高等学校所培养的学生,不仅具有一定的现代科学技术知识,而且更重要的是要具有能够适应现代化科学技术发展的要求并能推动其发展的智能。智能的通俗解释就是了解问题、分析问题和解决问题的能力。也就是一个人的吸收知识、运用知识和发展知识的能力。一个人的智能是与其在科学研究中的创造性、开拓性、独立性和研究探索能力成正比的。

智能的培养,需要藉助于教学计划的安排和各个教学环节来完成,诸如教学内容和教材内容的选择、课堂讲授和实验室中的教学方法的采取等等。但所有这些教学过程,

都需要有一个能够提供足够数量的高水平的图书、期刊、资料 and 情报的中心即图书馆，才有可能实现。高等学校图书馆是学校的第二课堂，是一个较之在听讲的课堂和做实验的实验室中更加自由地在知识海洋中遨游和更加广泛地吸取营养的场所，是一个更有利于在开阔的领域内和坚实的基础上去了解问题、分析问题和解决问题的地方，是一个更为良好的培养独立性、创造性、开拓性和研究探索能力的环境。因为，教学和科学研究工作都是一种知识的继承、借鉴和发展的工作。在今天，任何教学研究工作，都要在继承前人经验和借鉴今人的成就的基础上，才有可能顺利地进行，才有可能提出新的东西，才有可能快速地发展。而要继续前人和借鉴他人，就需要利用集中收藏前人经验和今人成就的图书馆。

无疑，在当前的教育改革中，高等学校图书馆应当越来越系统地发挥第二课堂的作用，应当在向教职员工提供新的科学技术知识，特别在培养学生的智能方面，成为一个最主要的场所。

高等学校图书馆除了作为“第二课堂”的教学职能而外，为了有效地利用图书馆的信息资源，它本身也应当参与教学工作，特别是一些利用图书资料方法和必须利用图书馆才能完成的教学工作。此外，为了培养图书馆工作人员，提高他们的水平，图书馆本身也必须兴办图书馆学和情报学专业，其中包括培养专科生、本科生和研究生在内。

为了完成上述档案、信息交流和教育的职能，高等学校图书馆必须进行科学研究。这是因为：

- 1、图书馆必须研究图书馆所涉及的图书、情报、资料的产生、出版、收集、分类、管理、读者要求等等流程和规律性，才能达到迅速地有效地利用它们的目的。所以，需要进行图书馆学、情报学和资料学本身的理论和方法技术的研究。

- 2、图书馆既然是信息汇集中心，无疑也就是最有利于情报研究的场所。所以，图书馆应当进行专业情报的研究，其中包括所在学校涉及到的社会科学和自然科学各专业情报的研究。

- 3、除上述研究外，图书馆的工作人员，必须进行教育学和学校所设置的各专业的研究，才能胜任教学和专业情报研究工作。

所以，今天高等学校图书馆的任务，已经不单纯是档案资料的保管和图书的借还工作，而是一个全面满足学校教学和科学研究需要的图书、资料 and 情报中心，它是由服务图书馆、教学图书馆、科研图书馆三个部分组成的一个图书馆综合体。它既是高等学校中为教学和科学研究服务的学术性机构，又是一个教学和科研机构。服务、教学和科研三项任务是彼此密切联系的。没有服务类型的扩大和质量提高的要求，就不能刺激工作人员水平的提高；没有工作人员水平提高的要求，便不能促进图书馆的科学研究和教学工作的开展。图书馆的服务工作迫使图书馆进行教学和科学研究工作，而教学和科学研究工作又为提高服务质量和扩大服务类型创造了条件。服务、教学和科学研究是互相依赖和相辅相成的三位一体的统一计划和任务，这就是现代高等学校图书馆的特点。

问 题

现代图书馆，特别是现代高等学校图书馆，为了完成上述任务，就必须解决如下几个问题：1、创造与任务相适应的现代图书馆的基本条件；2、完成图书馆机构的改革；3、全面地开展图书馆的服务、教学和科学研究工作。

（一）基本条件

办好一所高等学校图书馆需要哪些基本条件？笔者认为，除党的方针政策和学校（院）领导的应有的重视外，就图书馆本身而言，基本的条件就是：图书馆领导、工作人员、馆舍、图书资料和设备，其中最主要的是图书馆的领导和工作人员。

1、图书馆的领导。高等学校图书馆的领导，即图书馆长，需要具备哪些条件？这是一个迄今仍有不同意见的问题。笔者认为，一所高等学校图书馆的馆长，应当具备如下一些基本条件：

（1）马列主义水平。我国高等学校的主要任务是培养社会主义现代化建设人才，发展社会主义的物质文明和精神文明。所以，高等学校必须坚持社会主义方向。图书馆的方向和工作，对于完成这一任务是一个十分重要的方面。而图书馆的方向和工作，是否符合社会主义的原则，馆长的马列主义水平，是一个决定性的因素。所以，高等学校图书馆馆长，必须是具有较高马列主义水平和能够坚持社会主义原则的人。

（2）政治思想水平。如上述现代高等学校图书馆是一个服务、教学和科学研究的复杂体，在工作过程中，有许多困难需要克服，有许多问题需要解决，图书馆长需要有高度的政治思想觉悟，才能勇于负责，克服困难，解决问题，并带领馆内工作人员，去开展为读者服务、教学和科学研究工作，逐步实现图书馆的现代化。

高等学校图书馆是学校实现教育计划的一个主要阵地。高等学校能否培养出有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义建设人才，与图书馆的工作，从而也与图书馆长有着较为密切的联系。所以，图书馆长应当是政治立场坚定，思想端正，道德品质高尚，作风正派的人。图书馆长的政治、思想、道德、作风上的任何问题，都会导致图书馆工作中出现这种或那种问题，从而在某种程度上对高等学校教职员工发生不良影响。

（3）教育思想水平。高等学校要达到培养社会主义现代化的建设人才和产生高质量的科学研究成果的目的，就必须是一所坚持并不断提高正确的教育思想的学校。教育工作与其他工作比较，有其一般规律，也有不同的地方。即一方面，教育工作与其他工作有一定的共同性，例如，都有行政、财务、基本建设工作等；另一方面，它也有其自己的特点。教育工作的基本特点是：a.培养人才的周期长；b.教育过程和教育的质量的检验非常复杂。所以，教育思想也有其自己的特点。图书馆是完成高等学校教育计划的一个重要部门，图书馆长要有一定的教育思想水平，才能使图书馆工作，包括服务、教学和科学研究工作，符合整个高等学校的教育目的。

（4）政策法律水平。高等学校图书馆工作有许多涉及到国家政策法律的问题，诸

如出版法、专利法、复制法、学术自由政策等等。图书馆长要具备一定的政策法律水平,才能在这些方面不出现异常现象。保证图书馆工作的顺利进行。

(5) 图书馆学(包括情报学和文献学)水平。图书馆长要通晓图书馆学,情报学和文献学,才能领导馆内工作人员,完成图书馆的服务、教学和科学研究工作,实现图书馆的现代化,这是不言而喻的。

(6) 教学和科研水平。图书馆的服务工作,都是围绕着学校的教学和科学研究工作进行的。图书馆长不懂得教学和科学研究工作,不了解教学和科学研究的要求,是无法把服务工作做好的。此外,如上述,图书馆本身也要进行教学和科学研究工作,图书馆长没有一定的教学和科研水平,不能进行教学和科学研究工作,就不能领导图书馆的教学和科研工作,也就是说,不能胜任图书馆的领导工作。虽然图书馆长不能全部通晓和进行过图书馆内所有的教学和科学研究工作,但只要有了一门专业的教学和科学研究的经验和能力,其他学科的教学和科学研究,是可以触类旁通的。

(7) 中文外文水平。高等学校图书馆长应当具有较高的中文水平和外文水平,才能处理中外文图书、资料、文献,并有效地领导图书馆的服务、教学和科学研究工作。

(8) 组织领导水平。图书馆长要善于组织和领导馆内人员,发挥他们的聪明才智,去建设现代化的图书馆。在图书馆中,有教师、科学研究人员、技术人员、图书馆业务人员、党政干部、工人,这是一支多兵种的队伍。如何领导这支队伍去完成复杂的服务、教学和科学研究任务,是有许多问题需要解决的,其中包含着许多困难复杂的问题。这些问题,要求图书馆长有一定的组织领导能力并努力提高这种能力,才能胜任这一工作。

只有具有上述几个方面的水平,一个高等学校图书馆的馆长,才有可能根据学校的教育计划和科学研究规划的需要,拟定图书馆的长远规划和近期计划,组织和领导全馆人员去完成这种规划和计划,开展图书馆的服务、教学和科学研究工作,逐步实现图书馆的现代化,发挥图书馆在高等学校中应有的作用。

2、图书馆工作人员。高等学校图书馆面临的新任务,对图书馆工作人员提出了更高的要求。图书馆工作人员的任务是在图书馆长的领导下,建立一座能够适应教育改革形势要求的社会主义现代化的图书馆。现代化的高等学校图书馆要真正成为高等学校的图书、情报、资料中心。这个中心的工作内容分为三个方面,即服务、教学和科学研究。

所有服务、教学和科学研究工作,都要求图书馆工作人员具有一定的业务水平,才能胜任图书馆的工作。笔者认为,高等学校图书馆的工作人员,在业务方面应具有下列基本条件:1)掌握某一专业领域专业知识;2)一定的汉语阅读和表达能力;3)一门以上外语的阅读和笔译能力;4)具有图书馆学、文献学和情报学的基础知识。在此之外,具有较高的政治素养和热爱图书馆事业两个条件,当然是最基本的。

作为一个总体的高等学校图书馆,应当具有满足一所高等学校的教学和科学研究服务要求的知识结构以及图书馆本身开展教学和科学研究的能力。作为一个图书馆的整体,应当具有如下结构:1)有学校各重要学科的专业人员以及熟悉一般基础课,即数

学、物理、化学的专业人员；2）有熟悉各主要外语语种和马列主义的专业人员；3）全体工作人员都应当能够流畅地使用汉语，其中少数人造语较深；4）全体工作人员都应当具有图书馆学、文献学和情报学的基础知识；5）少数人分别对上述几个领域达到较高的水平。

有了上面所列出的图书馆工作人员的业务水平和图书馆作为一个整体的业务水平，图书馆才能开展各种服务并提高质量，进行教学和科学研究工作，实现图书馆的现代化，使图书馆真正成为学校的图书、资料、情报中心，成为服务、教学和科学研究的综合体。

现代教育和科学技术的发展是非常迅速的。为了更好地提高服务质量、教学和科学研究水平，图书馆工作人员必须伴随着教育和科学技术的发展来提升自己本身。图书馆工作人员业务水平的提高，可以有多种途径，但最重要的和最经常的，还是在工作岗位上，结合日常工作自学业余补习和开展科学研究工作，来达到这一目的。目前，一般言之，图书馆工作人员的提高工作，分为如下两个层次。

（1）有一定工作经验的达到上述基本业务水平的工作人员结合自己所分担的服务、教学和科学研究工作，进行提高。例如，教学人员可以通过编写教材进行提高；服务人员可以结合自己的工作研究图书馆学的理论；情报工作人员结合情报的收集、整理、编辑、出版来提高情报学专业和外文、中文水平等等。

（2）未达到上述基本业务要求的工作人员，一般采取业余补习的方式，进行补课。例如，非图书馆专业毕业的大学本科学生，需要补习图书馆学、文献学和情报学的基础知识；图书馆专业毕业的大学本科学生需要补习学校的某一专业知识等等。

3、馆舍、藏书和设备

除上述图书馆领导和工作人员而外，应当按需要去兴建新的图书馆馆舍或扩大图书馆馆舍、增加图书经费、完善藏书和添置现代化设备。在这些方面，笔者将另文阐述。

（二）图书馆机构的改革

当前，高等学校图书馆机构的改革，主要集中于两个问题：1、图书、情报、资料是一体化还是分立机构？

2、图书馆内部是按载体性质分设机构，还是按统一系统的各个环节分立机构？

1、图书、情报、资料机构

情报、资料机构的设立，涉及到情报、资料和图书工作三者的关系。目前，在高等院校中，对这种关系的理解和机构的设置的想法，尚不是完全一致的。笔者认为，图书情报资料机构应当一体化，并设于图书馆内。这是基于如下一些考虑的：

（1）情报工作与图书馆工作和文献（资料）工作之间的关系，也就是情报学与图书馆学和文献学之间的关系，它们既有密切联系，也有一些差别。

（2）情报学是研究情报的搜集、加工、传递和利用的理论方法和技术的科学。情报学是介于自然科学与社会科学之间的一门研究领域十分广泛的综合性的边缘学科。情报工作存在于各个学科范围内，是运用情报学的理论、方法和技术，去开发和利用情报的

过程。教育和科研情报工作的具体内容是：搜集国内外办教育和开展科学研究的情报，并对其进行加工整理、分析研究、编译、报导、检索以及组织管理等等。

(3) 文献(资料)学主要是研究记录知识的文献和资料的。但文献资料又与情报有着不可分割的联系。文献资料是传递情报的主要载体，因而也就是情报学的研究对象之一。科技文献资料工作也是科技情报工作的一个重要组成部分。

(4) 图书馆学是研究图书馆事业建设的原理及其工作规律的科学，传统的图书馆工作主要是收集、整理、保存和流通书刊。图书馆是人类文化知识的宝库，是为教学和科学研究提供书刊的场所。但是，现代图书馆工作，特别是高等学校和科学技术图书馆的工作，却越来越多地具有情报和资料工作职能和特点。所以，图书馆应成为学校的图书、资料、情报中心。

(5) 情报学和文献学、图书馆学都是在教育和科学发展过程中产生的。一般而言，情报学和文献学是从图书馆学中分化出来的。三者都是为教学和科研工作服务的。由于三者的研究对象和内容的一部分是重复的，并且在方法技术上也有一大部分是一致的，所以，它们具有非常密切的联系。

(6) 情报学与图书馆学和文献(资料)学的不同之处在于，图书馆学和文献(资料)学比较多地注意图书、期刊和资料的分类、管理，而较少地涉及他们的具体内容的研究和报导，而情报学则比较多地分析研究图书、期刊和资料的具体内容，特别是比较多地注意分析研究期刊和资料的具体内容。在此之外，情报学还比较多地注意搜集、研究和报导非文献形式的资料。

基于上面一些考虑，为了便于图书、情报、资料的管理和利用，避免工作中的浪费并使其互相补充，我认为，在图书馆内设立情报资料机构作为高等学校的图书情报、资料中心是合理的。图书馆的情报资料机构统一负责科技资料和情报的搜集、分类管理、分析研究、编译报导、教学和咨询服务工作。

2、图书馆内部机构

笔者认为，图书馆内部应当按现代图书馆的任务，分为：服务部、教学部和研究部。三个部的任务各有侧重，但其中的成员，在本人和工作条件许可的情况下，是可以分期调动或轮换的。

服务部的任务包括图书、情报、资料的收集、分类、管理、流通、阅览、检索、咨询、复制、印刷等等。长期以来，一些图书馆按图书、情报、资料的类型，分别设立机构。如一些图书馆设立图书采购、编目、收藏、流通阅览以及期刊、资料等机构。这样做的结果是图书、情报、期刊、资料的采购、分类管理、流通、阅览各自独成体系，互不沟通。由于出版物的类型不断在发生变化，一些图书、情报、期刊和资料的界限越来越不易划分，加之非书非刊的一些出版物，如丛书、丛刊等出版物日益增多，所以，容易造成采购和管理上的重复、漏购和混乱。此外，这种机构还造成了预算上的不易掌握，以及人力、财力和时间上的浪费。

近年来，一些图书馆的服务部，按服务工作统一流程和系统设立分支服务机构，即设立采购、分类编目、收藏流通、阅览咨询等几个机构分别负责图书、期刊、资料的统一采购、分类编目、收藏流通、阅览咨询工作。这样做的结果，是避免了上述按出版物

类型分设机构的缺陷,并且由于工种单一,有利于工作人员的专业化,提高效率 and 效果,也方便于检查。

图书馆的教学部负责图书馆所承担的教学工作,其中包括:讲授文献检索课;讲授与图书馆联系密切的专业课。如利用图书馆图书和资料进行的设计课等等;讲授图书馆学和情报学专业学习的专业课;培养图书馆学和情报学的研究生;以及所有与这些教学工作有关的计划、教材及其他教学工作。

图书馆的研究部负责:1、图书馆学、情报学、文献学的研究;2、科技情报的收集、分析研究、编译、出版;3、专题研究;4、图书馆现代化技术的研究。

教学部和科研部之下设立或不设立分支机构,视工作内容的多寡而定。如条件许可,可在教学部之下设立:图书馆学教研室、情报学教研室;在科研部之下设立:情报资料研究室、图书馆科学技术研究室等等。

上述图书馆情报和资料机构的一体化,图书馆内部机构的改革,虽然在某些学校经过了一定时期的实验,并初步显示了其优点,但仍然还是一个需要进一步研究和实验的问题。

(三) 全面地开展服务、教学和科学研究工作

高等学校图书馆应当是一个为学校教学和科学研究服务的学术性机构,在图书馆工作条例中已有规定。但近来教育部下达图书馆开设图书资料检索课任务以来,又说明图书馆的任务有了发展,即图书馆不仅仅是为教学和科学研究服务的学术性机构,而且是一个直接参与教学的教学机构。

图书馆的教学工作,也是图书馆本身的迫切要求。上面谈过,图书馆的工作人员,必需具有图书馆学、情报学和资料学的知识以及社会科学和自然科学等方面的专业知识,才能胜任高等学校现代图书馆的扩大服务和提高服务质量的任务。这样的工作人员,既不能在非图书馆学的社会科学和自然科学各专业中培养出来,也不能用一般图书馆专业所培养的毕业生来代替。因为非图书馆学的社会和自然科学各专业所培养出来的学生,不具备图书馆学、资料学、情报学方面的知识;而一般图书馆专业所培养的又是综合或公共图书馆的工作人员,他们缺乏自然科学和社会科学各专业的知识。

为了满足上述图书馆对工作人员的需求,通常采取如下措施:

1、一般图书馆学专业毕业生,参加高等学校图书馆工作之后,需要进修或补学社会科学和自然科学某一方面的专业知识,并提高中文和外文水平;

2、社会科学和自然科学各专业毕业生,需要进修或补学图书馆情报专业知识并提高中文和外文水平。

但是,这样做的缺陷是:

(1) 时间浪费,大学毕业生一般还需1~2年进修时间,方能达到上述要求;

(2) 学习计划不是统一系统的,而是在一定程度上片断的,所以,所学过的一些课程的深度和各课程之间的衔接,可能出现不协调的地方。为了解决人员问题,高等学校图书馆必须自己设法,尽快地按自己的需要去培养既懂图书馆学、情报学、又懂社会科学和自然科学专业的能够满足自己需要的人才。这种人才,只有图书馆自己培养,才是最可靠的

和有效的。

为了满足教学和服务的要求,高等学校图书馆必须进行科学研究,藉以改革图书馆的管理并提高图书馆工作人员的水平。只有这样,才能扩大图书馆服务类型,提高服务质量和提高教学水平。

另一方面,高等学校图书馆是为学校的教学和科学研究服务的。低级形式的服务,是为教学和科学研究提供图书、资料 and 情报,高级形式的服务是间接参与教学和科学研究工作,协助教师查找教学和科学研究工作所需要的图书参考资料,解决学生阅读中的疑难问题等等。而这些,实际上就是参与了教学和科研工作。所以现代图书馆的服务工作中,都不可能没有教学和科学研究工作。

由此看来,现代高等学校图书馆的服务、教学和科学研究工作是不可分割的。一方面,现代高等学校图书馆所进行的为教学和科学研究的的服务工作,与教学工作 and 科学研究工作本身的界限不易分开;另一方面,图书馆虽然以为教学和科学研究服务为基础,然而,如果仍然像传统图书馆那样去单独进行服务工作,而不同时进行教学和科学研究工作,那么,由于图书馆工作人员的水平得不到提高,并且因此图书馆学的理论、方法、技术以及与之有关的社会科学和自然科学各学科的水平也是得不到提高,其结果就是服务工作的类型也就不能得到扩展,服务质量也就得不到改善。并且由此,图书馆的现代化也就无从实现。

所以,高等学校图书馆必须全面地开展服务、教学和科学研究工作。

高等学校图书馆的服务工作包括各种载体和出版类型的图书、资料、情报的收集、分类、收藏、流通、阅览、检索、咨询、推荐、介绍等等。所有这些工作的开展,以及质量的提高,都要求改变传统的手工操作方式,实现现代化管理。

高等学校图书馆的教学工作分为以下几个方面:

- 1、开展利用图书馆的教学工作,讲授图书馆学和情报学的基本知识;
- 2、参与一些需要学生利用参考图书资料和情报的课程的教学,与专业教师联合开课,或担任课程一部分;
- 3、开办适合于所在高等学校专业的图书馆和情报学专业,培养专科生和本科生;
- 4、招收研究生,培养高级图书情报工作人员、图书馆学和情报学的补充教师队伍,改善科学研究人员和服务人员的组成。
- 5、编写教材。

高等学校图书馆的科学研究工作,是一个极为广阔的领域,它包括:

- 1、图书馆学,情报学和文献学的研究。
- 2、学校所设各专业以及高等教育专业文献和情报的研究,其中包括这些专业情报的收集、采访、翻译、摘录、分析、研究、评述、撰写、编辑、出版、传递等等。
- 3、专题研究

在明确了所承担现代高等学校图书馆的任务并解决了上述问题之后,高等学校图书馆就不仅可以成为名符其实的学校的图书、资料、情报中心,成为学校教学和科学研究服务的学术性机构,而且还是一个教学和科学研究机构,即是一个学术机构。这个机构的工作是以为教学和科研服务为基础,且其本身也做一部分教学和科学研究工作。这样

以来,图书馆的工作很自然的也就是学校教学和科学研究工作的一部分,图书馆的工作人员当然也就名符其实地成为学校教学和科学研究队伍中的一部分,高等学校图书馆将回到它在学校中应有的“学校的核心”的位置上来,在完成学校多出人才、快出人才、出好人才和多出高水平的科学研究成果的任务中,发挥其应有的作用。

在一所高等学校图书馆近两年的实践表明,上面这些意见虽然仍有许多问题需要研究,但这样做不仅有利于发挥图书馆的作用,而且也利于图书馆本身的诸如图书馆工作人员的稳定、学衔、经费等等问题的解决。从而为图书馆的发展开辟新的前景,使传统图书馆尽快转变为现代化图书馆。

笔者认为,高等学校图书馆应该这样做,并且许多学校图书馆都有条件这样做。

参 考 文 献

1. H.E.Mitzel (1982): Encyclopedia of Education Research, American Educational Research Association, New York, Vol. 3, 4.
2. H. Poole (1983): Academic Libraries by the year 2000, New York.

(上接第64页)

综上所述,为分类目录编制主题指南,把检索者用自然语言表达的情报提问迅速转换成情报检索标识,势必会提高查全率、查准率,省去辗转查找时间,提高图书馆目录的质量及其使用效率,更好地为读者服务。在编制的过程中,首先对主题标目要进行严格的控制,以期提高指南的编制质量。具体的编制方法还有待于今后深入地进行研究。

主 要 参 考 文 献

1. 肖自力、李修宇、侯汉清(1980):《分类目录主题索引编制法》,书目文献出版社,北京。
2. 张琪玉(1984):《情报检索语言》,武汉大学出版社。
3. 王崇德(1984):《科学文摘》主题指南评析,《图书情报知识》,第二期,第20~40页。
4. 文甲龙(1979):《图书文献分类学》——分类与主题,东北师范大学,长春。

理工科大学和学院图书馆文学书库的任务

谢 宇 平

提 要

理工科高等学校图书馆基本上是一种自然科学技术图书馆,但文学书刊在完成出人才出成果的教学计划和科学研究任务过程中,却起着非常大的作用。这些作用是:

1、帮助读者树立共产主义世界观和培养读者的爱国主义思想; 2、帮助读者提高文学水平; 3、启迪智慧,开发智能。

理工科高等学校图书馆文学书库通过共产主义和非共产主义思想体系的文学和历史书刊的收集和组织阅览等活动,去发挥这些作用。

引 言

在理工科高等学校图书馆中,文学书库应占有什么位置?它的任务是什么?文学书库如何完成它的任务?图书馆工作人员需要对这些问题进行探讨和明确。本文对这些问题进行阐述,供大家讨论。

理工科大学和学院图书馆的藏书,大部分是自然科学各学科的专业书刊,也有一部分社会科学和文学书刊。所以,理、工科高等院校图书馆基本上是一种单科性的或多科性的自然科学图书馆。这种图书馆的任务,是利用馆舍、藏书、设备并通过领导和工作人员的活动,其中包括图书资料和情报的收集、流通阅览、阅读指导、检索咨询等等,为全院(校)的教学和科学研究服务,并且它本身也直接进行教学和科学研究工作。

虽然,在理、工科高等院校图书馆的藏书中,文学书刊所占比重较小,但在完成多出人才、快出人才和出好人才,以及多出高质量的科学研究成果的教育计划和科学研究任务中,社会科学和文学书刊的作用,却决不亚于自然科学各学科的书刊。

尽管在理、工科高等院校的教学计划中没有设置文学课,但这些学校图书馆的文学书刊,却是流量最大的一部分。这反映出:文学是为广大人民,其中包括理工科高等院校的教职员,所喜爱的,是一种必需的精神食粮。

然则,理工科大学和学院图书馆的文学书库在完成学校的出人才、出成果的任务中,究竟应该并可能起到哪些作用?也就是说,这些学校图书馆的文学书库的任务是什么?这是目前尚不十分明确的问题。笔者认为,它的任务是:

- 1、帮助读者树立共产主义世界观，培养读者的爱国主义思想；
- 2、帮助读者提高文学水平；
- 3、启迪智慧，开发智能。

一、树立共产主义世界观，培养爱国主义思想

理工科高等院校的首要任务是培养有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义的自然科学技术工作人员。社会主义科技工作者必须具备共产主义的理想。共产主义理想的树立，不能脱离共产主义的文化；而共产主义的文化又是在继承和改革旧的文化过程中创造出来的。

列宁在《青年团的任务》一文中说：“……但我们却应当了解到，在废除旧时崇尚书本、强迫纪律、呆读死记的方式时，我们必需善于吸取人类的全部知识，使我们这里的共产主义不会有什么生吞活剥的东西，而是你们自己深思熟虑过的东西，是从现代知识上看来必不可免的结论。”

“若不清楚的了解到，只有确切通晓人类全部发展过程所造成的文化，只有改建这种已有的文化，才能建设无产阶级文化——若不了解这点，我们便不能了解这个任务。”

“无产阶级的文化并不是从空中掉下来的，也不是从那些自命无产阶级的专家的人所臆想出来的。如果认为这样，那就是胡说八道了。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会、官僚社会压迫下所创造出来的知识的总汇发展的必然结果。”

如同所有社会主义现代化建设者一样，理工科科技工作者也必须确切地通晓人类全部发展过程所造成的文化，并改造这种文化，去建设社会主义的文化。而这个过程也就是确立共产主义理想的过程。

爱国主义思想的建立，来自对一个人的家庭、家乡和祖国的关系和了解。家庭、家乡和祖国是一个人的生活、学习和工作的环境。一个人的生存、成长，离不开家庭、家乡和祖国的哺育、影响和陶冶；一个人在其生活、学习和工作过程中，与自己的家庭、家乡和祖国的联系是密切的，不可分割的；由这种联系所产生的感情是深厚的，无法忘怀的。这种联系和感情，使他具有爱自己的家庭、家乡和祖国的思想。由于家庭、家乡都是祖国的一个组成部分，所以爱家庭、家乡和爱祖国的思想是统一的。爱国主义思想，就是爱家庭、爱家乡、爱祖国的思想。爱国主义思想包括爱自己的家庭成员、社会关系，爱自己的家乡和祖国的山川、平原、土地、田野、矿产资源、道路桥梁、城乡建筑，生活方式、风俗人情、民族习惯、社会制度、文化源流、历史传统，特别是在历史上曾经推动社会发展的一些伟大人物……。这些都是养育和造就一个人的具体环境。脱离了对这些具体环境的认识 and 了解，爱国主义思想是无从树立起来的。

无疑，理工科科技工作者，在爱国主义思想的建立过程中，也必须经过认识和了解自己的生活的、学习和工作环境，其中包括自己家乡和祖国的现在和过去的历史环境。

基于上述，图书馆文学书库在帮助读者，特别是青年学生读者树立共产主义世界观和建立爱国主义思想方面，有可能做出的贡献是：

1、文学书刊的收集和阅览

文学书刊是人类发展过程所造成的文化的一个重要方面。文学书刊通过文学的形式，阐明是非标准，建立人生观的模型，歌颂正确的东西，鞭鞑丑恶的东西，迎接光明，排除黑暗。一部好的文学作品，常常起到许多政治书籍和政治报告所不能起的作用。

文学作品在颇大程度上影响着人们的世界观、人生观、生活、学习和工作态度。在文学书刊的采集和阅览中，首先应当注意共产主义体系文学书刊。但为了提供条件使读者能够吸收人类全部发展过程中的文化，还要参照一些社会主义社会建立之前的封建社会、资本主义社会的文学书刊，以便使读者不仅能够通过对共产主义思想体系文学书刊的阅览，去正面地学习和理解共产主义理论体系；而且还可以通过对封建主义、资本主义文学书刊的阅读和对比，去了解社会主义和共产主义的优越性。

文学书库通过这种方式影响读者，帮助读者去掌握作为“人类在资本主义社会、地主社会、官僚社会压迫下所创造出来的知识总汇发展的必然结果”的无产阶级文化，从而有助于树立共产主义世界观，特别是树立共产主义人生观。

2、历史书刊的收集和阅览

许多历史书籍，往往同时就是文学作品，特别是我国古代历史书籍，例如《史记》、《汉书》、《左传》……都是历史书，但同时又是文学作品。历史书籍帮助读者了解祖国和自己民族的过去历史的发展，从而有助于对祖国和自己的民族现状的认识和理解的加深。

祖国和自己民族的光荣历史，诸如国家的兴旺、民族的发展、国家和民族的灿烂文化的创造以及对人类的伟大贡献、一些伟大人物的事迹等等，可以增加读者作为祖国和中华民族的一个成员的自豪感和自尊心；而祖国和中华民族的历史耻辱，又可以激发读者的雪耻抗敌、奋发图强的情感。两个方面的历史资料都有利于培养读者，特别是培养青年学生读者的爱国主义思想。有了爱国主义思想，才能批判地吸收外国的有利于我国的东西，而不至在学习外来先进经验时，受到一些外来不正确的东西的沾染。这是非常复杂的又是必须开展的一项工作，因为它直接影响着人们的思想和行动。无疑，图书馆文学书库应该并且能够进行这项工作。

二、提高文学水平

文学与人类的关系是非常密切的。人们随时都需要阅读、鉴别、吸收、运用和创造文学作品。不仅如此，文字表达工具还贯穿于所有社会科学和自然科学之中。所以，人们在生活、学习和工作过程中，处处时时都需要文学。因此，文学水平的提高，不仅仅有利于文学本身的发展，而且有利于科学的发展。

文学水平表现在文学欣赏、文学批评、文学创造以及文学理论等几个方面。文学欣赏是对文学作品的阅览和鉴别，文学批评是决定文学作品的取舍，文学创作是产生新的文学作品，文学理论则是用一定观点去阐明文学欣赏、文学批评和文学创作过程的。这些过程是互相联系，互为因果的，但又是可以区分的。它们都可以包括在文学理论范畴

之内。

一般言之，这些过程的发展是可以分出阶段的，即文学批评建立在文学欣赏基础之上，而文学创作又建立在文学批评的基础之上，文学理论是这些过程的总结并贯穿于这些过程之中。但作为一个统一的历史过程，文学创作却产生在前；文学理论，文学欣赏和文学批评在后。中国最早的文学作品，是劳动人民的歌谣。在没有文字纪录之前，已经流传在口头上。文学创作，把这些口传的歌谣记录下来，一代一代地传下去。这是由于“饥者歌其食，劳者歌其事”，而绝不是有什么文学理论来指导他们。例如诗经的风、雅、颂，都不是用什么文学理论指导写作的；诗经的大部分是民间的歌谣，反映了当时的社会现实和人民的生活状况。

文学批评也是在文学作品产生后才发生的。

但文学理论和文学批评也能给予文学创作以重大影响，这是毫无疑义的。由文学欣赏而发展至文学批评，进而更发展到文学创作的过程，都贯穿着文学观点即文学理论的改变。而文学观点作为人生观的一个方面，又必然导致一个人的人生观的改变，并进而影响世界观的改变。

所以，用正确的文学理论指导的文学欣赏、文学批评和文学创作的每一步，都贯穿着世界观的改变。

中国的文学理论和文学批评，首见于六经、诸子之中，例如曹丕的《典论论文》、陆机的《文赋》、挚虞的《文章流别》、刘勰的《文心雕龙》、钟荣的《诗品》、严羽的《浪沧诗话》等等。但文学观点却散见于更多的名家文章之中。例如，先秦的儒道，西汉的司马迁、王充，魏晋的曹丕、陆机，南北朝的刘勰、钟荣，唐宋的陈子昂、韩愈、欧阳修、苏轼、金、元、明、清诸家的文学批评等等。

文学作品的阅览，是一切写作的基础，其中包括科技文献的写作。“读破万卷书，下笔若有神”，这句谚语就通俗地说明文学阅读和写作的关系。文学阅读是文学知识发展的一个最基本的过程。文学创作包括构思、取材、布局、润色等过程。这些过程也是鉴别、吸收、运用和发展文学知识的过程。

文学阅览和文学写作的这些过程，一般地也可以用于科学资料的收集和科学著作的撰写过程。因为，在一篇科学文章的撰写之前，需要收集科学资料，包括阅览已有科学文献和从事科学实验；在科学文章撰写的过程中，也需要根据文章主题去构思、取材、布局、润色等等过程。这是一种鉴别、吸收、运用和发展科学知识的过程，同时也是一种文学水平提高的过程。

所以，文学水平的提高，有助于科学研究，特别是有助于科学成果的表达和科学文章的撰写。因此，自然科学技术工作者，不应该忽视文学水平的提高，不应当忽视文学书刊的阅览这个一切写作的基础。

三、启迪智慧，开发智能

高等学校要面向四化、面向世界和面向未来。而四化、世界和未来都是高速发展的，这种发展的结果是科技成果爆发式的出现，知识老化的周期越来越短，人类的生产和生