

黄迎雪◎著

家有淘气包

每个孩子都可以成才 引导淘气的孩子也有好办法



吉林科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

家有淘气包 / 黄迎雪著. — 长春: 吉林科学技术出版社,
2013. 10

ISBN 978-7-5384-7239-4

I. ①家… II. ①黄… III. ①家庭教育 - 通俗读物 IV.
① G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 245674 号

家有淘气包

著 者 黄迎雪
选题策划 北京瀚文锦绣国际文化有限公司
责任编辑 张卓 隋军
封面设计 孙希前
开 本 710×1000mm 1/16
字 数 150 千字
印 张 17.5
印 数 1—5000 册
版 次 2014 年 3 月第 1 版
印 次 2014 年 3 月第 1 次印刷

出 版 吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮 编 130021
发行部电话 / 传真 0431-85677817 85635177 85651759
85651628 85600611 85670016
储运部电话 0431-84612872
编辑部电话 0431-85630185
网 址 www.jlstp.net
印 刷 三河德利印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-7239-4

定 价 29.80 元

如有印装质量问题可寄出版社调换

版权所有 翻印必究 举报电话: 0431-85635185

前言

孩子是一幅美丽的画卷，养育体现父母的教子智慧。

记得洛克曾经说过，儿童的过错有时不能不加以斥责，然而斥责的话应当是严肃的、不任性的词句，并且应当背着别人私下去执行；至于儿童受到赞扬之后，经过大家一番传播，则奖励的意义就更大。如果父母不宣扬子女的过错，则子女对于自己的名誉就愈看重，他们觉得自己是有名誉的人，因而会更小心地去维持别人对自己的好评。若是你当众指出他们的过失，他们会感觉无地自容，也会对父母失望至极，渐渐地，他们开始排斥父母，甚至与父母形成对抗，从而让父母对他们毫无办法。如果孩子自己的名誉已经遭受了打击，那么他们设法维持别人的好评的心思也就愈加淡薄。教育是伟大的，它可以让孩子从一个未经雕琢的玉石成为光芒万丈的宝石，而父母对孩子的教育就是这种伟大的教育中的一种。这种教育可以让孩子在很小的时候就养成好的习惯。

本书要将内容精华告诉两类人：一是为人父母者，二是为人子女者。

告诉为人父母者的是：孩子们是上天赐给父母的杰作，这个杰作就像一张白纸，等待着父母们帮他画上绚丽的图像；这个杰作就是一块还没有雕琢的玉石，等着父母去让他散发出耀眼的光芒。虽然父母在培养孩子的过程中会遇到种种困难，但是父母却可以在克服这些困难的时候参与到孩子的成长过程中去。



而要告诉为人子女者的是：所有的父母都希望自己的孩子成为一个快乐的人。父母是这个世界上最能够爱我们，也是最值得我们信任的人。也许我们会说，在生活中，父母会批评我们，有时候还不理解我们的想法。但是，请相信父母这样做是为了能让你们健康快乐地成长。

序

恰逢八月中旬凉爽的一天，窗外的清风让我闭上了眼睛。我仿佛回到了自己的童年，我背着放学后还未放下的书包，里面装着我还未写完的作业，身边环绕着同龄的小朋友，几颗弹珠，几颗糖果，就这样无忧地过着我们在现在想来都是奢侈的童年。

回想起我成长过程中所经历的点点滴滴过后，我问过身边的朋友，问他们是否还对小时候抱有怀念，谈到这里，每个人都像是已经提早过完人生的老人，满是经验和沧桑。我心下惻然，其实，无论我们对过去如何恋恋不舍，有时候却是不忍提起往事的。我们的童年，我们的懵懂岁月，我们单纯而美好的小幸福，都在时光中悄然的流逝，如手中沙般抓不住的溜走了。

我们在怀念的时候，同时也认识到，我们已经是逐渐长大了。成长的过程中，每个孩子经历着人生重要的蜕变，在父母羽翼下无忧无虑的孩子，迈开了人生的第一步，经历过人生中各种重要的第一次，也将面临着人生形形色色的问题。



很多父母都希望自己的孩子能够幸福、快乐，无拘无束的长大，希望在孩子能独立行走时，能够从容地放开牵着孩子的手，让孩子能自由奔跑。希望孩子学会爱一切该爱的事与人，让爱占据他的整个身与心，对人、对生活以博大的胸怀去接纳和去面对……

父母对孩子的期盼，可以是平凡的，平凡到只希望他平淡却

可以灿烂的生活着，也可以是没有辛苦，但却懂得酸甜苦辣的生活着，在父母的心中，一生或许只希望你好好做人，做一个步态轻盈脊梁很直的人。因为父母已经懂得生活和人生的不易，他们在心中知道该怎样去做才是真正为了孩子好。

但同时，中国的父母也是喜欢溺爱孩子和捂着孩子的。厚实的保护让他们避免任何接触风雨的机会，捂出他们一个个的坏习惯和弱点，把孩子给宠成了一个个的小“淘气包”。

在这个时候，我想到更多的是怎么样才能和那些家有淘气包的父母一起分享与孩子一起的成长经历。在我很小的时候，我拿着用自己积攒很久的零花钱，买本连环画，沉浸在武侠和幻想的世界中，母亲的苦心劝阻和父亲的大巴掌，是我同时也要想到的躲着的事情，如果一不小心被父母教育，那时就会和父母顶嘴说到，以后如果我有孩子，我绝对会买很多他喜欢的东西，让他一次玩个够。当年的童言童语音，仿佛还回响在耳边，可我一转眼已经长大成人了，看着他们渐白的头发，我也逐渐开始理解父母的苦心，也许每个父母的教育方式都是无可厚非，只是我们站的角度不同。但相同的是他们对孩子的爱如水一般深远，如山一般的厚重。

窗外的风还未止，而我要说的却已经快要写到了尾声，全部写下这些个人的教子心得，我有种莫名的舒心，因为我完成的不仅仅是一个书写的过程，同时也是完成了我人生的一个重要的感恩之旅。我要感恩的不仅是我的父母，还有生活给我的困难和考验，让我在不断前行的道路上，有勇往直前的勇气和坚韧的气力。

目 录



第一章 别说你懂淘气孩子的心

活泼好动 = 多动症?	// 002
如何应对顽固执拗又难缠的孩子	// 005
不专注无兴趣——孩子到底怎么了?	// 008
做事果决——拥有领导潜质	// 012
正确引导天不怕地不怕的“传奇孩子”	// 016
“打破砂锅问到底”——坚持的重要性	// 020
电脑与游戏——孩子的超级损友	// 023

第二章 孩子淘气都是家长的错

孩子的缺点多都是父母内心的主观意识	// 028
都是溺爱惹的祸	// 030
“调皮”往往掩饰着内在的焦虑感	// 034
步步操纵——孩子头上的紧箍咒	// 037
语言暴力只会伤害孩子的情感	// 040
过度地表扬只会助长孩子的叛逆心	// 044
父母也需在反省中不断成长	// 047
孩子成长过程中需要动静结合	// 051



第三章 与淘气孩子和平相处的艺术

- 叛逆不听话——命令不如协商 // 056
- 太任性——请把握好“自由放养”的度 // 059
- 当孩子倾诉时，请感同身受去回应 // 063
- 错怪孩子，也要真诚说句“对不起” // 066
- 多积累谈资，寻找共同话题 // 070
- 孩子成长过程中需要一种狠心 // 073
- 懒散和半途而废——培养其意志力 // 077

第四章 孩子的心情自己来做主

- 习惯耍脾气——帮他学会表达情感 // 083
- 精力过剩太喧闹——巧妙用做家务来缓和 // 086
- 孩子发飙时，请用美食和音乐做武器 // 089
- 孩子总顶嘴——变“命令”为“希望” // 093
- 孩子总不听话——请肩并肩同他说话 // 097
- 抱怨不休——引导他用海豚思维 // 100
- 户外运动，让孩子尽情动起来 // 103
- 孩子心情不定，引导他用正确的方法调节心情 // 106

第五章 融入“圈子”的孩子更快乐

- 经常捉弄伙伴——教他如何换位思考 // 112
- 好友与损友——引导孩子自己辨别 // 115
- 伙伴之间闹矛盾，让他自己来处理 // 118
- 不强迫孩子分享，才能学会分享 // 122
- 网络交际——“堵”不如“疏” // 125
- 太爱表现难以合群——引导他学会合作 // 129
- 伙伴之间出现问题——正确劝和 // 132

第六章 造就自律自信双修的孩子

- 独立处事从参与家庭会议开始 // 138
- 常有“作恶”冲动——教他用其他的方法化解 // 141
- 对孩子的要求，适当进行延迟满足 // 145
- 孩子感到自卑沮丧——不要老拿他与别人做比较 // 148
- 面对弱点——给孩子有用的称赞 // 151
- 孩子失败了——引导他用宽容的心看结果 // 155
- 孩子有梦想——积极帮他实现 // 158

第七章 打造爱学习的小天使

- 孩子厌学，不妨来点蜜糖式的诱骗 // 163
- 不让孩子“被兴趣”，帮他找个好老师 // 167
- 提高孩子的人文素养——引导孩子爱读书 // 171
- 写作业拖沓，训斥不如协助 // 174
- 孩子成绩差——调整心态，不要分数要智慧 // 178
- 鼓励计——给孩子不断进取的力量 // 181

第八章 引爆孩子的潜在优势

- 小艺术家——善用图书馆、博物馆、美术馆 // 187
- 好奇宝宝——不给他制造条条框框 // 190
- 破坏达人——为他的行为感到自豪 // 194
- 好吃鬼——吃出创意美食家 // 198
- 冒险狂——经常带他“游山玩水” // 201
- 爱音乐——用音乐给他向上的动力 // 205



第九章 缔造有道德感的阳光孩子

- 感恩，不仅仅在感恩节 // 210
- 小小虚荣心也可以“变废为宝” // 213
- 给客人端茶倒水——从小细节培养亲和力 // 217
- 不喜欢别人更强——巧妙帮他转嫉妒为追赶 // 220
- 打针不怕疼——从小事塑造孩子坚强的品质 // 224
- 想让孩子学会诚信，不妨“约法三章” // 227
- 孩子在慢慢长大——放下多余的担心 // 230
- 营造好环境，孩子才能快乐成长 // 234
- 发现孩子偷盗，体罚不如心罚 // 237

第十章 我们都是孩子的啦啦队

- 全家总动员，采用零吼叫法 // 243
- “他总是对着干”——请放下所有偏见 // 247
- 淘气包让你头疼时，及时求救其他家长 // 250
- 多关心孩子，少关注他的调皮行为 // 253
- 学会闭嘴，杜绝没完没了的唠叨 // 256
- 拒当遥控器——做孩子的好盟友 // 260
- 制定家庭惯例，用行动代替说教 // 263
- 给老师送礼，不如送出尊重 // 266



别说你懂淘气孩子的心



活泼好动 = 多动症？

孩子故事

嘉禾 11 岁，是小学五年级的学生。嘉禾的妈妈说明嘉禾从小就让她不省心，上幼儿园起就不听话，非常顽皮，妈妈以为他长大就会好了，也就没在意。然而，嘉禾自从上了小学以后就开始上课不好好听讲，小动作很多，丢三落四，做事无计划，爱发脾气；作业总是不按时完成，粗心大意，还要在父母的反复督促之下做到半夜才完成，嘉禾的妈妈也因为他常常不守纪律而被老师约谈，为此嘉禾的妈妈总是为嘉禾以后的前途感到担忧。

随着嘉禾年龄的增长，他的这种状况不但没有好转，反而问题越来越多。老师经常向嘉禾的妈妈反映嘉禾在学校里总和同学打闹，甚至欺负小朋友。为此，嘉禾的父母没少对嘉禾进行批评教育，但是这种批评教育总会在有效一段时间后就失去作用了，嘉禾又会再次在学校犯错误。

后来，听别人说了多动症的事情，嘉禾的父母觉得孩子有点像多动症患者。于是带着嘉禾去了很多医院进行诊治，却都没有好的效果。在一次看过一位著名的医生后，医生觉得嘉禾不是多动症，只是太活泼了而已，希望嘉禾的父母换一种思路和嘉禾相处。回到家后，嘉禾的父母和嘉禾进行了一次深入的交流，通过与嘉禾的沟通，父母得知了嘉禾如此调皮的原因。原来，嘉禾的这种活泼好动是为了能够吸引父母的眼光和小朋友们的注意力，希望能得到更多人的关注。之后，父母改变了和嘉禾的相处模式，



到双休日的时候，夫妻二人总会抽出一些时间陪嘉禾去公园或者游乐园玩，每天晚上陪嘉禾看他喜欢看的动画片等，然后在学习的时候就认真的学习。就这样，嘉禾渐渐地成为了一个活泼、可爱、听话和不招人讨厌的好孩子。

教育点评：

不是每个注意力不集中，上课不能专心听讲，易受环境的干扰而分心，做作业的时候不认真，做事有始无终，常半途而废的孩子都是多动症。在日常生活中，父母要分清什么是活泼好动，什么是多动症，不要因为一时的武断，我们就让一个活泼好动的孩子成为一个“多动症”患儿。

我们知道每个孩子在小的时候总是活泼好动的，他们有时候希望用自己的活泼好动来吸引周围人的注意力，而这种单纯的想法有时候会带来让他们想不到的反面结果。因此，每个父母都要理解孩子的这种单纯的期望，并且能注意他们的这种期望。老人们常说：“小时候活泼爱动的孩子长大后会有出息。”事实上，很多名人小时候也都不是父母期望中的乖孩子，他们有的拆家里的电器，有的会犯下让父母批评他们的错误，但这都不是重点，重点是孩子在这种活泼好动的事情中发散了自己的思维，找到了自己的爱好。

很多家长恐惧孩子会患上多动症，他们把孩子生活中的一些活泼的行为放大为多动症，然后带着原本是活泼的孩子去治疗根本不存在的多动症。这样不但不利于孩子的健康成长，而且还会让一个原本健康的孩子变得越来越消极。其实多动症的产生有遗传生理因素，社会因素和心理因素，也就是说各种原因引起多动症，诊断多动症要慎重，而且如果孩子在一个关爱、平等、和谐的家庭氛围中成长，孩子得多动症的可能性就比较小，相反父母如果

给孩子一个不和谐的家庭环境和不关心与信任的态度，那么可以导致一个原本并不是多动症的孩子成为多动症的孩子。

反思时段：

1. 在生活中，你知道多动症和活泼好动的区别在哪里吗？
2. 在对孩子的教育过程中，你关注了孩子的活泼好动，但你是否关注了孩子活泼好动背后的原因？

父母的有效行动计划：

在生活中，家长应该了解多动症等一些孩子易患的病症的特点，不要张冠李戴，让一个本来活泼好动的好孩子成为一个要接受治疗和承受别人异样眼光的多动症患儿。家长不但要关注孩子的身体健康，更要关注孩子的内心想法，只有这样才不会错把冯京当马凉。

孩子是活泼好动的，因此，父母要意识到孩子们一般比大人们精力旺盛，要把孩子的过多精力进行恰当地应用和释放，使孩子的成长能够向着健康的方面发挥。例如：家长在忙于自己工作的同时也不要忘记抽出时间来陪陪孩子，同时组织他们多参加体育活动，如跑步、打球、爬山、跳远等，这样能孩子们过多的精力就能释放出来，而不是把他们当成病态的情况，想尽办法去压抑。不过，在安排孩子进行活动时，应注意安全，避免危险。

家长还要对孩子进行集中注意力方面的培养。对于孩子应逐步培养集中注意力去做当前要做的事情的习惯。可以从简单的事情做起，如看图书、听故事等等，从一个他们感兴趣的小事做起，从一个很短的时间做起，然后逐渐延长其集中注意力的时间。如果孩子集中在注意力方面有所进步，这个时候家长应及时表扬、

鼓励，从而提高孩子对集中注意力锻炼的兴趣。

家长还要培养孩子有规律的生活，让孩子从小培养规律的生活习惯。要按时饮食起居，有充足的睡眠时间。不应迁就他们的兴趣而让他们做一些有悖生活规律的事情。

最后，家长不但不要压抑孩子的活泼好动，还要鼓励孩子向着科学健康的方向活泼好动。这样不但可以让孩子在生活中有着更多的乐趣，还可以增强孩子和父母之间的感情。

如何应对 顽固执拗又难缠的孩子

孩子故事

李涛是个顽固又执拗的孩子，他的执拗让小伙伴很久没有去找他玩了，小伙伴对他实在是太失望了，每当李涛犯错误的时候，小伙伴不管是平静地和他聊天也好，严肃地训斥也好，他都不会认为自己错了，他会觉得自己的方法是对的。就这样，一次次地与小伙伴争执，然后又坚持地认为自己是正确的，小伙伴都感觉他很顽固，并且很难相处，而李涛自己又破罐子破摔。时间久了，他的顽固执拗让小伙伴们感到束手无策，都认为他是个难缠的家伙。

很长一段时间里，小伙伴们都不愿意理过他，不再和他一起做作业，也不再找他去外面玩，只是在放学后排队的时候和他一起回来，有时候早上会把他叫起来一起去学校，这就是李涛和小

伙伴们一天仅有的交流，慢慢地，与小伙伴们相处更少的李涛，性格更是变本加厉的顽固执拗。

很快，家人认识到了李涛的问题。于是，在一个周末的晚上和他进行了一次深刻的聊天。在这次聊天的过程中，父亲发现了李涛问题的所在。父亲决定，通过角色扮演让李涛发现自己的问题。父亲来扮演李涛，李涛来扮演他的小伙伴。终于，在这次角色互换的游戏中，李涛认识到了自己的顽固执拗给别人带来的反感与伤害，他下定决心要改正自己的这种缺点，经过他的努力，小伙伴们发现了李涛的变化，渐渐地又都愿意和他一起玩闹和学习了。

教育点评：

孩子在成长过程中犯错误在所难免，一个孩子不犯错误是很困难的。家长要容忍孩子的错误，在这个过程中，家长要做的就是让孩子及时认识到自己的错误，改正过来，保证以后不要再犯。孩子的想法往往很简单，他们认识不到自己的错误，同龄人的话又不如父母老师的话权威，所以他们就会坚持自己的想法和行为，久而久之孩子就会像李涛那样，成为一个难缠顽固的孩子。父母要理解孩子的这种特点。为了不让孩子成为一个知错不改，难缠顽固的孩子，家长要及时发现孩子的不良行为，并且向孩子指出来，帮助他改正。而且要用合适的方法，大声地斥责和打骂都是不可取的，我们可以采取谈话聊天的方式，也可以像李涛的爸爸那样，用角色扮演的的方法，让孩子学会换位思考，意识到自己的错误，主动去纠正自己的错误，这样对孩子形成健康的人格和为人处世的方式都非常有帮助。

很多家长认为顽固的孩子很难缠，不好教。这个时候就要求家长一定要有耐心，要细心的去探索孩子的内心世界，发现孩子的问题，采用让他们认为可以接受的方式，进行沟通交流，帮助



孩子解决问题。其实，孩子的可塑性很高，也很容易改变。只要家长耐心地和孩子一起努力，难缠的孩子会不再难缠，顽固执拗的孩子也会渐渐改变。

反思时段：

1. 作为父母的你们，理解孩子为什么会出现顽固执拗的性格了吗？

2. 作为父母，您会耐心地教导孩子，让孩子成为一个知错就改，平易近人的好宝宝吗？

父母的有效行动计划：

父母要有耐心，只有有耐心才能心平气静地对待那些比较顽固的孩子；父母有了耐心，才能不厌其烦地劝说顽固执拗的孩子去改正；父母有耐心，他们才能温和地对待那些顽固执拗的孩子；只有父母有耐心，他们才能一步步地按照计划来实施教育；只有父母有耐心，孩子才会耐心地听从他们的教育，从而变成一个讲道理、平和的孩子。耐心是孩子内心世界的春风细雨，耐心是孩子犯错误的时候的冬日暖阳。

很多父母在教育孩子的时候都有这样的体会，对朋友和陌生人犯错误的时候可以温言细语，耐心引导，可是当自己的孩子犯错误的时候却对他们脾气暴躁，动辄火冒三丈，更有甚者对他们进行体罚。一方面，父母在工作和生活中想要给同事和朋友留下一个好印象，而对朝夕相处的孩子觉得没必要；另一方面，对孩子的期望太高，以至于在孩子犯错误的时候感到难以忍受。每个父母都希望自己的孩子是最棒的、最优秀的，所以当孩子有些许缺点时，便恨铁不成钢。除此之外，父母还会觉得孩子是自己的，他们把孩子当作是自己的物品，从而不在乎孩子心中的想法。这

