



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

局部解剖学

Topographic Anatomy

第3版

主 审 王怀经

主 编 张绍祥 张雅芳

副主编 刘树伟 刘仁刚 徐 飞

Medical science
foundation

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

局部解剖学

Topographic Anatomy

第3版

主 审 王怀经

主 编 张绍祥 张雅芳

副主编 刘树伟 刘仁刚 徐 飞

编 者 (以姓氏笔画为序)

韦 力(广西医科大学)

王 玮(福建医科大学)

刘仁刚(华中科技大学同济医学院)

刘树伟(山东大学医学院)

汪华侨(中山大学中山医学院)

李七渝(第三军医大学)

李金莲(第四军医大学)

李振中(山东大学医学院)

李 锋(上海交通大学医学院)

李瑞锡(复旦大学上海医学院)

张绍祥(第三军医大学)

张雅芳(哈尔滨医科大学)

杨向群(第二军医大学)

杨桂姣(山西医科大学)

周鸿鹰(四川大学基础医学与法医学院)

贺桂琼(重庆医科大学)

凌树才(浙江大学医学院)

徐 飞(大连医科大学)

廖 华(南方医科大学)

潘爱华(中南大学湘雅医学院)

绘 图

朱丽萍(山东大学医学院)

秘书(兼)

李七渝(第三军医大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

局部解剖学/张绍祥,张雅芳主编.—3 版.—北京:
人民卫生出版社,2015
ISBN 978-7-117-20395-1

I. ①局… II. ①张…②张… III. ①局部解剖学-
医学院校-教材 IV. ①R323

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 042933 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询,在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导,医学数
据库服务,医学教育资
源,大众健康资讯

版权所有,侵权必究!

局部解剖学
第 3 版

主 编:张绍祥 张雅芳
出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)
地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编:100021
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷:北京人卫印刷厂
经 销:新华书店
开 本:850×1168 1/16 印张:30
字 数:826 千字
版 次:2005 年 8 月第 1 版 2015 年 5 月第 3 版
2015 年 5 月第 3 版第 1 次印刷(总第 10 次印刷)
标准书号:ISBN 978-7-117-20395-1/R·20396
定 价:96.00 元
打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

修订说明

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性,代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华
陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳
左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君
沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林
陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静
金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚 泰 秦 川 贾文祥 贾弘禔 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢
龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨恬	左伋 刘艳平	刘佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李和 李继承	曾园山 周作民 肖岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘提	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚泰	王庭槐	闫剑群 郑煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈杰 周桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈铿 马丁	狄文 孔北华 李力 赵霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启承创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

王怀经,男,汉族,1944年10月生,山东胶南市人,中共党员,山东大学医学院人体解剖学专业教授,博士生导师。山东医学院本科毕业和硕士研究生毕业,并获医学硕士学位,曾在澳大利亚和美国做访问学者。曾任山东医科大学研究生部主任,山东大学研究生院副院长,山东大学医学院人体解剖与组织胚胎学研究所所长,人体解剖学教研室主任。

先后主编人民卫生出版社七年制国家级规划教材《局部解剖学》,普通高等教育“十五”、“十一五”八年制国家级规划教材《局部解剖学》第一、二版;高等教育出版社“十一五”“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《局部解剖学》第一、二、三版;“十一五”卫生部规划教材英文版《Regional Anatomy》;作为总主编之一编写应用解剖学研究生系列教材。所主持的局部解剖学课程被评为“国家级精品课程”。所做科研成果曾获山东省科技进步一等奖。

曾任中国解剖学会人体解剖学专业委员会主任委员,山东解剖学会理事长,《解剖学报》等杂志编委,中国人体解剖与组织胚胎学名词审定委员会副主任委员,国家自然科学基金委员会第七、八届学科评审组成员,山东省专业技术拔尖人才,卫生部有突出贡献的中青年专家,享受国务院政府津贴。



王怀经

主编简介



张绍祥

张绍祥,男,教授、博士生导师、重庆市数字医学研究所所长,少将军衔。现任中国解剖学会理事长兼人体解剖学与数字解剖学专业委员会主任委员、中华医学会数字医学分会主任委员、重庆市数字医学学会理事长、重庆市解剖学会理事长、重庆市人工智能学会理事长、重庆市生物医学工程学会副理事长等职务。现任《局解手术学杂志》主编、美国 *PLoS One*、*Clinical Anatomy*、《中国临床解剖学杂志》等 13 本杂志编委,《中国数字医学》专家指导委员会委员。国务院学位委员会学科评议组成员。

从事人体解剖学教学工作 30 年,曾于九十年代初赴德国 Bonn 大学留学。主要从事临床解剖学、数字化人体、数字医学等领域的研究工作。开展了手的应用解剖学研究,创建了中国数字化人体男、女数据集,构建了男、女性全身各脏器的三维数字化模型。在薄层影像断面解剖学、数字化人体和医学图像计算机三维重建研究方面形成了独特的优势。获得国家杰出青年基金、国家自然科学基金重大项目、国家支撑计划、863 计划等国家级课题 30 余项,在国内外发表论文 300 余篇,主编专著 8 部,获得省部级以上科技成果奖 15 项,其中,以第一完成人获得国家科技进步二等奖 2 项。国家“新世纪百千万人才工程”国家级人选。



张雅芳

张雅芳,教授,博士生导师,现任哈尔滨医科大学解剖学教研室主任;中国解剖学会第十四届、十五届理事会理事,中国解剖学会《解剖学杂志》《解剖科学进展》《解剖学研究》编委,中国人体质调查工作委员会委员,黑龙江省解剖学会理事长,黑龙江省神经科学学会第二届、第三届理事会理事;为第十届、十一届、十二届哈尔滨市政协委员;农工民主党黑龙江省委教育工作委员会委员等。

从事人体解剖学教学工作 27 年余,年均授课 250 学时左右,主要讲授《系统解剖学》和《局部解剖学》课程,率先承担临床医学七年制基础医学整合课程、基础医学七年制全英文和留学生英文教学;曾获省部级教学改革项目 4 项,参与获得国家性和省级教学成果奖两项;多次被学生评为“我心目中的好老师”,校教学标兵和优秀教师,2009 年 9 月被评为黑龙江省优秀教师,2010 年 3 月被评为省卫生系统三八红旗手;主编、副主编教育部、卫生部“十一五”、“十二五”规划教材 6 部;从事淋巴管研究 20 余年,曾主持、参加国家及省自然科学基金项目等 21 项课题研究工作;主编、副主编人民卫生出版社专著 5 部;发表科研论文近 80 篇,其中 SCI 收录论文 20 篇;获省部级科技成果二等、三等奖 7 项。

副主编简介

刘树伟,医学博士。现任山东大学齐鲁医学部教授、博士生导师、人体解剖与组织胚胎学系主任,兼任中国解剖学会副理事长及断层影像解剖学分会主任委员。

从事人体解剖学教学工作25年,曾获国家级教学成果奖二等奖。担任本科生教材《局部解剖学》第8版主编,本科生教材《断层解剖学》主编,研究生教材《人体断层解剖学》主编。主要从事断层影像解剖学和功能神经影像学研究,获得国家及省部级课题18项,发表论文240余篇,获得山东省科技进步一等奖和国家教委科技进步二等奖各1项。1998年被评为卫生部有突出贡献的中青年专家,2000年享受国务院颁发的政府特殊津贴,2012年获“山东省教学名师”荣誉称号。



刘树伟

刘仁刚,华中科技大学同济医学院教授。中国解剖学会再生医学专业委员会委员、湖北省解剖学会常务理事、《中国组织化学与细胞化学杂志》编委。从事解剖学教学及科研工作31年,参与多部“十一五”、“十二五”国家级规划教材《系统解剖学》和《局部解剖学》的编写工作。研究领域涉及神经细胞生物学和肿瘤细胞生物学,主持和参与7项国家自然科学基金项目的研究工作,在国内外期刊发表论文40余篇。



刘仁刚

徐飞,大连医科大学教授,硕士生导师,主任,中国解剖学会人类学专业委员会委员、临床应用解剖学分会委员。

从事教育教学工作28年,讲授研究生、临床医学、医学影像学、麻醉学专业及其他非临床本科专业的《人体系统解剖学》《局部解剖学》和《人体断面影像解剖学》等课程。主讲辽宁省研究生精品课和本科精品资源共享课《断层解剖学》。已发表教学论文15篇,获省级教学成果二、三等奖各1项,主持省“十一五”、“十二五”教育科学研究课题各1项,主编、副主编教材20余部。科研方面主要从事生物人类学和应用解剖学的研究。最近,主要采用生物电阻抗分析法研究回族群体的身体成分。已发表学术论文70余篇,现主持国家自然科学基金课题1项。



徐飞

第3版前言

临床医学专业八年制教材《局部解剖学》第3版为普通高等教育“十二五”国家级规划教材。在教育部高教司和卫计委科技司的指导下,由全国高等医药教材建设研究会、卫计委教材办公室和人民卫生出版社组织全国18所高等医药院校20位从事人体解剖学教学和科研一线工作15年以上的专家教授,在第2版教材的基础上修订编写而成。

《局部解剖学》是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。该课程是学生在学习了系统解剖学知识的基础上,根据人体的局部分区,重点学习各区域内的器官与结构的毗邻、层次关系和临床应用的一门学科。该版《局部解剖学》教材主要供8年制及7年制临床医学专业的学生使用,也可以作为研究生、住院医师等相关人员的参考书。

8年制医学教育为精英教育。根据教育部关于8年制医学教育的宏观指导精神,其总体培养目标是培养适应我国21世纪经济社会发展需要的、具有宽厚人文社会科学和自然科学知识基础、扎实的医学理论知识基础、较强临床能力、较大发展潜力、较高综合素质的临床医学高层次专门人才。为达到这一人才培养目标,编委会对第2版教材进行了认真细致的研究分析和教学工作中的经验总结,认为第2版教材删除了系统解剖学交叉重复内容,增加和更新了一些临床相关的解剖学知识,换掉了部分不合适的插图,精炼了目录等,使第2版教材内容和形式都实现了“更新、更深、更精”目标。但根据培养目标的变化,部分内容应继续精炼,临床知识的应用和结合还需拓展,启发和开拓学生创新能力的內容还需加强,少数名词尚需统一。

编委会确定的《局部解剖学》第3版编写的基本思路是:在全面继承《局部解剖学》第2版优点的前提下,做到“更科学,更先进,更适用”。所谓“更科学”,就是要加强对局部解剖学规律性的提炼、增加某些重要的新观点、介绍常见的变异与畸形、强调基础与临床之间的联系等,以强化教材的思想性、科学性和启发性,培养学生的科学思维,激发其创新意识和探索欲望,达到教书育人的目的;所谓“更先进”,就是要在保证“三基”的基础上,适当增加局部解剖学研究的新进展,以保证教材的先进性;所谓“更适用”,就是要面向临床需要取舍教学内容,简写临床意义较小的部位,详写临床意义较大的结构,使教材更加适用于培养现代临床医师的需要。确定的修订原则是:在修订中继续坚持“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性和适用性)的基本原则;继续坚持“更深、更精、更新”的基础上,做到“更科学、更先进、更适用”;与临床结合更加紧密,注重临床知识的结合和应用,增加临床应用的解剖学知识问题,为学生提供分析、判断、探索的空间,提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力;字数在原有字数(81.4万字)基础上有所压缩;与第2版比较,更新内容不少于30%。在修订内容上,本着继承与创新的原则,与第2版相比,第3版《局部解剖学》主要的修订内容为:绪论得以适当加强;重视表面解剖,增加了必要的彩色照片;更新了断层影像解剖学内容,每一章均增加典型断面的断层标本彩色照片与新的CT、MRI图像;增加了临床病例分析,以加强基础与临床的结合,临床病例(每章3~5个)自成一节放于每章之后,书末附有临床病例的答案;在版面设计上更加美观活泼,克服教材呆板形象,以满足学生的审美要求。全书约70万字,385幅插图。

本教材对解剖学名词进行了进一步的规范和统一,全部以全国自然科学名词审定委员会公布的2014版《人体解剖学名词》(科学出版社,2014)为准。在文中解剖学名词之后跟有英文名词,图注均采用中、英文名词双语标注。书末附有中、英文名词索引,便于读者查阅。计量单位符合《中华人民共和国法定计量单位》的规定。编写本教材过程中参考了大量的国内外解剖学和其他医学教材、参考书和期刊论文,主要参考文献列于书末。

绪论	1
一、局部解剖学的学习目的与学习方法	1
二、人体的分部、层次和基本结构	2
三、解剖器械及其使用	3
四、解剖操作基本技术	4
五、解剖操作要求与注意事项	6
第一章 头部	8
第一节 概述	8
一、境界与分区	8
二、表面解剖	8
第二节 面部	11
一、面部浅层结构	11
二、面侧区	13
第三节 颅部	20
一、颅顶	20
二、颅底内面	24
三、颅内、外静脉的交通	28
第四节 头部断层影像解剖	29
一、经中央沟上部横断面	29
二、经半卵圆中心横断面	30
三、经松果体横断面	31
四、经中脑横断面	32
五、经垂体横断面	33
六、经颞下颌关节横断面	34
第五节 头部的解剖操作	35
一、解剖面部	35
二、解剖颅部	38
第六节 临床病例分析	39
第二章 颈部	43
第一节 概述	43
一、境界与分区	43
二、表面解剖	44
三、颈部结构配布特点	45

第二节 颈部层次结构	46
一、浅层结构	46
二、颈筋膜及筋膜间隙	48
第三节 颈前区	50
一、舌骨上区	50
二、舌骨下区	51
第四节 胸锁乳突肌区及颈根部	61
一、胸锁乳突肌区	61
二、颈根部	63
第五节 颈外侧区	67
一、枕三角	67
二、肩胛舌骨肌锁骨三角	68
第六节 颈部断层影像解剖	69
一、经舌骨体横断面	69
二、经甲状软骨上份横断面	70
三、经甲状软骨中份横断面	71
四、经环状软骨板横断面	71
第七节 颈部的解剖操作	72
一、尸位	72
二、扪认体表标志	72
三、皮肤切口	72
四、解剖浅层结构	73
五、解剖深层结构	73
第八节 临床病例分析	76
第三章 胸部	81
第一节 概述	81
一、境界与分区	81
二、表面解剖	81
三、胸部外形	83
第二节 胸壁	83
一、浅层结构	83
二、深层结构	87
第三节 膈	91
一、位置和分部	91
二、薄弱区和裂孔	92
三、血管、淋巴引流和神经	93
第四节 胸腔及其内容	94
一、胸膜和胸膜腔	94
二、肺	96
第五节 纵隔	103
一、概述	103
二、上纵隔	105

三、下纵隔	108
四、纵隔间隙	117
五、纵隔内淋巴结	117
第六节 胸部断层影像解剖	119
一、经胸骨柄横断面	119
二、经主动脉弓横断面	120
三、经气管杈横断面	121
四、经肺动脉杈横断面	122
五、经左肺上叶支气管横断面	123
六、经右上肺静脉横断面	124
七、经卵圆窝横断面	125
八、经冠状窦横断面	126
第七节 胸部的解剖操作	126
一、解剖胸壁	126
二、探查胸膜腔	128
三、解剖肺和肺根	128
四、解剖肋间后间隙	129
五、解剖纵隔	129
第八节 临床案例分析	131
第四章 腹部	137
第一节 概述	137
一、境界与分区	137
二、表面解剖	137
第二节 腹前外侧壁	139
一、浅层结构	139
二、深层结构	142
三、腹股沟区	149
第三节 腹膜和腹膜腔	152
一、腹膜形成的结构	152
二、隐窝和陷凹	158
三、腹膜腔的分区	159
第四节 结肠上区	162
一、食管腹部	162
二、胃	163
三、十二指肠	167
四、肝	170
五、肝外胆道	181
六、胰	185
七、脾	189
第五节 结肠下区	191
一、空肠与回肠	191
二、盲肠与阑尾	195

三、结肠	197
四、肝门静脉	202
第六节 腹膜后隙	207
一、概述	207
二、肾	207
三、输尿管腹部	212
四、肾上腺	214
五、腹主动脉	215
六、下腔静脉	217
七、腰交感干	218
八、乳糜池	219
第七节 腹部断层影像解剖	219
一、经第二肝门横断面	219
二、经肝门静脉左支角部横断面	220
三、经肝门静脉分叉部横断面	221
四、经胆囊底横断面	221
五、经胃幽门横断面	222
六、经左肾静脉横断面	223
七、经肝胰壶腹横断面	224
八、经左肾下极横断面	225
第八节 腹部的解剖操作	226
一、解剖腹前外侧壁	226
二、探查腹膜与腹膜腔	229
三、解剖结肠上区	232
四、解剖结肠下区	233
五、解剖腹膜后隙	234
第九节 临床病例分析	236
第五章 盆部与会阴	243
第一节 概述	243
一、境界与分区	243
二、表面解剖	243
第二节 盆部	244
一、骨盆整体观	244
二、盆壁肌	245
三、盆膈	245
四、盆筋膜	247
五、盆筋膜间隙	248
六、盆部的血管、淋巴引流和神经	249
七、盆部腹膜	252
八、盆腔脏器	254
第三节 会阴	261
一、肛区	261