

全国计算机等级考试辅导用书

2015年考试专用

根据教育部最新版考试大纲编写

全国计算机等级考试

无纸化专用套装三合一

全真模拟试卷 二级Access

于婧 编著



移动课堂全程伴



手机版学习软件

已为数十万考生提供过级保障
快速搜索，秒出答案，超高真题覆盖率

超值
大赠送

等考手机软件+科举网代金券+超级模拟软件



中国政法大学出版社

二级Access

全国计算机等级考试辅导用书

2015年考试专用

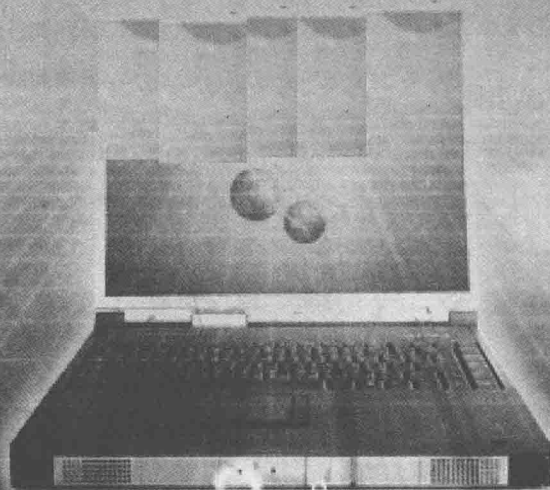
根据教育部最新版考试大纲编写

全国计算机等级考试

无纸化专用套装三合一

全真模拟试卷 二级Access

于婧 编著



中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

全国计算机等级考试无纸化专用套装三合一. 二级 Access / 于婧编著. —北京:中国政法大学出版社,2015.1

ISBN 978-7-5620-5593-8

I. ①全… II. ①于… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库系统—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 199537 号

- 出 版 者 中国政法大学出版社
- 地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
- 邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
- 网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
- 电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
- 承 印 北京华正印刷有限公司
- 开 本 787mm×1092mm 1/16
- 印 张 15.25
- 字 数 220 千字
- 版 次 2015 年 1 月第 1 版
- 印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷
- 定 价 35.60 元

前 言

全国计算机等级考试（以下简称等级考试）由教育部考试中心组织，是目前报考人数最多、影响最大的全国性统一水平考试。随着教育信息化步伐的加快，等级考试也逐渐取消了笔试，完全采取无纸化的考试形式。然而，这样的变化也给广大老师的授课与考生的备考带来一定难度。

为了适应等级考试的变化，同时帮助广大老师和考生更好地把握新的考试内容，高效地通过计算机等级考试，本书编写组认真研究无纸化考试的考试形式和最新考试大纲，组织具有多年教学、命题、策划等经验的各方专业人士，仔细分析众多全国计算机等级考试以及其他教育产品的优点，精心策划了本套无纸化专用试卷。同时，以软件、网校、手机和现场培训等多种形式为考生提供服务。

本书具有以下四大特点。

1. 百分百，真考题库

本书所有试题均为真实考试原型题，试题类型包括选择题和上机操作题，知识点完全覆盖最新真考题库，并逐年不断更新，以真题为核心组织全书的内容，同时提供考前密押试题。

2. 无纸化，真考环境

本书配套软件完全模拟真实考试环境，其中包括四大功能模块：选择题、操作题日常练习系统，强化练习系统，完全仿真的模拟考试系统以及真人高清名师讲堂系统。

3. 数字化，学习平台

网络课堂，名师、真人、高清视频，循序渐进，由浅入深，结合诙谐的语言和生动的举例，讲解考试中的重点和难点；全新研发的手机软件，随时随地练习、答题和记忆，使备考变得简单。

4. 自助式，全程服务

虎奔培训、虎奔官网、手机软件、YY 讲座、虎奔网校、免费答疑热线、专业 QQ 群等互动平台，随时为考生答疑解惑；考前一周冲刺专题，更可以通过虎奔软件自动获取考前密押试卷；考后第一时间点评专题，帮助考生预测考试成绩。

编 者

目 录

全国计算机等级考试全真模拟试卷 (1).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (2).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (3).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (4).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (5).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (6).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (7).....	(共 8 页)
全国计算机等级考试全真模拟试卷 (8).....	(共 8 页)
参考答案及解析.....	(共 36 页)

全国计算机等级考试全真模拟试卷(1)

二级 Access 数据库程序设计

(考试时间120分钟, 满分100分)

一、选择题(每题1分,共40分)

下列各题A)、B)、C)、D)四个选项中,只有一个选项是正确的。

(1) 程序流程图中带有箭头的线段表示的()。

- A) 图元关系 B) 数据流
C) 控制流 D) 调用关系

(2) 结构化程序设计的基本原则不包括 ()。

- A) 多态性 B) 自顶向下
C) 模块化 D) 逐步求精

(3) 软件设计中模块划分应遵循的准则是()。

- A) 低内聚低耦合 B) 高内聚低耦合
C) 低内聚高耦合 D) 高内聚高耦合

(4) 在软件开发中,需求分析阶段产生的主要文档是()。

- A) 可行性分析报告 B) 软件需求规格说明书
C) 概要设计说明书 D) 集成测试计划

(5) 算法的有穷性是指 ()。

- A) 算法程序的运行时间是有限的
B) 算法程序所处理的数据量是有限的
C) 算法程序的长度是有限的
D) 算法只能被有限的用户使用

(6) 对长度为 n 的线性表排序, 在最坏情况下, 比较次数不是 $n(n-1)/2$ 的排序方法是()。

- A) 快速排序 B) 冒泡排序 C) 直接插入排序 D) 堆排序

(7) 下面关于栈的叙述正确的是()。

- A) 栈按“先进先出”组织数据
B) 栈按“先进后出”组织数据
C) 只能在栈底插入数据
D) 不能删除数据

(8) 在数据库设计中, 将E-R图转换成关系数据模型的过程属于()。

- A) 需求分析阶段 B) 概念设计阶段 C) 逻辑设计阶段 D) 物理设计阶段

(9) 有三个关系R、S和T如下:

R		
B	C	D
a	0	k1
b	1	n1

S		
B	C	D
f	3	h2
a	0	k1
n	2	x1

T		
B	C	D
a	0	k1

由关系R和S通过运算得到关系T，则所使用的运算为（ ）。

- A) 并
- B) 自然连接
- C) 笛卡儿积
- D) 交

(10) 设有表示学生选课的三张表，学生S(学号，姓名，性别，年龄，身份证号)，课程C(课号，课名)，选课SC(学号，课号，成绩)，则表SC的关键字(键或码)为()。

- A) 课号，成绩
- B) 学号，成绩
- C) 学号，课号
- D) 学号，姓名，成绩

(11) 按数据的组织形式，数据库的数据模型可分为三种模型，它们是()。

- A) 小型、中型和大型
- B) 网状、环状和链状
- C) 层次、网状和关系
- D) 独享、共享和实时

(12) 在书写查询准则时，日期型数据应该使用适当的分隔符括起来，正确的分隔符是()。

- A) *
- B) %
- C) &
- D) #

(13) 如果在创建表中建立字段“性别”，并要求用汉字表示，其数据类型应当是()。

- A) 是/否
- B) 数字
- C) 文本
- D) 备注

(14) 下列关于字段属性的叙述中，正确的是()。

- A) 可对任意类型的字段设置“默认值”属性
- B) 设置字段默认值就是规定该字段值不允许为空

C) 只有“文本”型数据能够使用“输入掩码向导”

D) “有效性规则”属性只允许定义一个条件表达式

(15) 在Access中, 如果不想显示数据表中的某些字段, 可以使用的命令是()。

A) 隐藏

B) 删除

C) 冻结

D) 筛选

(16) 如果在数据库中已有同名的表, 要通过查询覆盖原来的表, 应该使用的查询类型是()。

A) 删除

B) 追加

C) 生成表

D) 更新

(17) 在SQL查询中“GROUP BY”的含义是()

A) 选择行条件

B) 对查询进行排序

C) 选择列字段

D) 对查询进行分组

(18) 下列关于SQL语句的说法中, 错误的是()。

A) INSERT语句可以向数据表中追加新的数据记录

B) UPDATE语句用来修改数据表中已经存在的数据记录

C) DELETE语句用来删除数据表中的记录

D) CREATE语句用来建立表结构并追加新的记录

(19) 若查询的设计如下, 则查询的功能是()。

字段:	统计结果: 班级		
表:	学生表		
总计:	计数		
排序:			
显示:	☒	☐	
条件:			
或:			

A) 设计尚未完成, 无法进行统计

B) 统计班级信息仅含Null(空)值的记录个数

C) 统计班级信息不包括Null(空)值的记录个数

D) 统计班级信息包括Null(空)值全部记录个数

(20) 查询“书名”字段中包含“等级考试”字样的记录, 应该使用的条件是()。

A) Like "等级考试"

B) Like "*等级考试"

C) Like "等级考试*"

D) Like "*等级考试*"

(21) 在教师信息输入窗体中, 为职称字段提供“教授”、“副教授”、“讲师”等选项供用户直接选择, 最合适的控件是()。

- A) 标签 B) 复选框 C) 文本框 D) 组合框

(22) 在窗体设计过程中, 命令按钮Command0的事件属性设置如下图所示, 则含义是()。



- A) 只能为“进入”事件和“单击”事件编写事件过程
B) 不能为“进入”事件和“单击”事件编写事件过程
C) “进入”事件和“单击”事件执行的是同一事件过程
D) 已经为“进入”事件和“单击”事件编写了事件过程

(23) 发生在控件接收焦点之前的事件是()。

- A) Enter B) Exit C) GotFocus D) LostFocus

(24) 下列关于报表的叙述中, 正确的是()。

- A) 报表只能输入数据
B) 报表只能输出数据
C) 报表可以输入和输出数据
D) 报表不能输入和输出数据

(25) 在报表设计过程中, 不适合添加的控件是()。

- A) 标签控件 B) 图形控件
C) 文本框控件 D) 选项组控件

(26) 在宏的参数中, 要引用窗体F1上的Text1文本框的值, 应该使用的表达式是()。

- A) [Forms]![F1]![Text1] B) Text1
C) [F1].[Text1] D) [Forms]_[F1]_[Text1]

(27) 在运行宏的过程中, 宏不能修改的是()。

- A) 窗体 B) 宏本身
C) 表 D) 数据库

(28) 为窗体或报表的控件设置属性值的正确宏操作命令是()。

- A) Set B) SetData

C) SetValue

D) SetWarnings

(29) 下列给出的选项中, 非法的变量名是()。

A) Sum

B) Integer_2

C) Rem

D) Form1

(30) 在模块的声明部分使用“Option Base 1”语句, 然后定义二维数组A(2 to 5,5), 则该数组的元素个数为()。

A) 20

B) 24

C) 25

D) 36

(31) 在VBA中, 能自动检查出来的错误是()。

A) 语法错误

B) 逻辑错误

C) 运行错误

D) 注释错误

(32) 如果在被调用的过程中改变了形参变量的值, 但又不影响实参变量本身, 这种参数传递方式称为()。

A) 按值传递

B) 按地址传递

C) ByRef传递

D) 按形参传递

(33) 表达式“B = INT(A+0.5)”的功能是()。

A) 将变量A保留小数点后1位

B) 将变量A四舍五入取整

C) 将变量A保留小数点后5位

D) 舍去变量A的小数部分

(34) 运行下列程序段, 结果是()。

```
For m = 10 to 1 step 0
```

```
    k=k+3
```

```
Next m
```

A) 形成死循环

B) 循环体不执行即结束循环

C) 出现语法错误

D) 循环体执行一次后结束循环

(35) 下列四个选项中, 不是VBA的条件函数的是()。

A) Choose

B) If

C) IIf

D) Switch

(36) 运行下列程序, 结果是()。

```
Private Sub Command32_Click()
```

```
    f0 = 1 : f1 = 1 : k = 1
```

```
    Do While k <= 5
```

```
        f = f0 + f1
```

```

f0=f1
f1=f
k=k+1
Loop
MsgBox "f = " & f

```

End Sub

A) f = 5 B) f = 7 C) f = 8 D) f = 13

(37) 在窗体中添加一个名称为Command1的命令按钮，然后编写如下事件代码：

```

Private Sub Command1_Click()
    MsgBox f(24,18)
End Sub

Public Function f(m As Integer,n As Integer)As Integer
    Do While m<>n
        Do While m>n
            m = m-n
        Loop
        Do While m<n
            n = n-m
        Loop
    Loop
    f = m
End Function

```

窗体打开运行后，单击命令按钮，则消息框的输出结果是（ ）。

A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

(38) 在窗体上有一个命令按钮Command1，编写事件代码如下：

```

Private Sub Command1_Click()
    Dim d1 As Date
    Dim d2 As Date
    d1 = #12/25/2009#
    d2 = #1/5/2010#
    MsgBox DateDiff("ww", d1, d2)
End Sub

```

打开窗体运行后,单击命令按钮,消息框中输出的结果是()。

- A) 1 B) 2 C) 10 D) 11

(39)能够实现从指定记录集里检索特定字段值的函数是()。

- A) Nz B) Find C) Lookup D) DLookup

(40)下列程序的功能是返回当前窗体的记录集

```
Sub GetRecNum()  
    Dim rs As Object  
    Set rs = 【 】  
    MsgBox rs.RecordCount  
End Sub
```

为保证程序输出记录集(窗体记录源)的记录数,括号内应填入的语句是()。

- A) Me.Recordset
B) Me.RecordLocks
C) Me.RecordSource
D) Me.RecordSelectors

二、基本操作题(共18分)

请在“答题”菜单下选择相应命令,并按照题目要求完成下面的操作,具体要求如下:

在考生文件夹下,已有“samp1.mdb”数据库文件和 Stab.xls 文件,“samp1.mdb”中已建立表对象“student”和“grade”,试按以下要求,完成表的各种操作:

- (1) 将考生文件夹下的 Stab.xls 文件导入到“student”表中。
- (2) 将“student”表中 1975 年到 1980 年之间(包括 1975 年和 1980 年)出生的学生记录删除。
- (3) 将“student”表中“性别”字段的默认值属性设置为“男”。
- (4) 将“student”表拆分为两个新表,表名分别为“tStud”和“tOffice”。

其中“tStud”表结构为:学号,姓名,性别,出生日期,院系,籍贯,主键为学号;“tOffice”表结构为:院系,院长,院办电话,主键为“院系”。

要求:保留“student”表。

- (5) 建立“student”和“grade”两表之间的关系。

三、简单应用题(共24分)

请在“答题”菜单下选择相应命令,并按照题目要求完成下面的操作,具体要求如下:

考生文件夹下存在一个数据库文件“samp2.mdb”,里面已经设计好一个表对象“tTeacher”。试按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询,计算并输出教师最大年龄与最小年龄的差值,显示标题为“m_age“,所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,查找并显示具有研究生学历的教师的“编号”、“姓名”、“性别”和“系别”四个字段内容,所建查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询,查找并显示年龄小于等于 38、职称副教授或教授的教师的“编号”、“姓名”、“年龄”、“学历”和“职称”五个字段内容,所建查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询,查找并统计在职教师按照职称进行分类的平均年龄,然后显示出标题为“职称”和“平均年龄”的两个字段内容,所建查询命名为“qT4”。

四、综合应用题(共18分)

请在“答题”菜单下选择相应命令,并按照题目要求完成下面的操作,具体要求如下:

考生文件夹下存在一个数据库文件“samp3.mdb”,里面已经设计好表对象“tEmployee”和“tGroup”及查询对象“qEmployee”,同时还设计出以“qEmployee”为数据源的报表对象“rEmployee”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计:

(1) 在报表的报表页眉节区位置添加一个标签控件,其名称为“bTitle”,标题显示为“职工基本信息表”。

(2) 在“性别”字段标题对应的报表主体节区距上边 0.1 厘米、距左侧 5.2 厘米位置添加一个文本框,显示出“性别”字段值,并命名为“tSex”。

(3) 设置报表主体节区内文本框“tDept”的控件来源属性为计算控件。要求该控件可以根据报表数据源里的“所属部门”字段值,从非数据源表对象“tGroup”中检索出对应的部门名称并显示输出。(提示:考虑 DLookup 函数的使用。)

注意:不允许修改数据库中的表对象“tEmployee”和“tGroup”及查询对象“qEmployee”;不允许修改报表对象“qEmployee”中未涉及的控件和属性。

全国计算机等级考试全真模拟试卷（2）

二级 Access 数据库程序设计

（考试时间120分钟，满分100分）

一、选择题（每题1分，共40分）

下列各题A)、B)、C)、D)四个选项中，只有一个选项是正确的。

(1) 一个栈的初始状态为空。现将元素1、2、3、4、5、A、B、C、D、E依次入栈，然后再依次出栈，则元素出栈顺序是()。

A) 12345ABCDE

B) EDCBA54321

C) ABCDE12345

D) 54321EDCBA

(2) 下列叙述中正确的是()。

A) 循环队列有队头和队尾两个指针，因此，循环队列是非线性结构

B) 在循环队列中，只需要队头指针就能反映队列中元素的动态变化情况

C) 在循环队列中，只需要队尾指针就能反映队列中元素的动态变化情况

D) 循环队列中元素的个数由队头指针和队尾指针共同决定

(3) 在长度为n的有序线性表中进行二分法查找，最坏情况下需要比较的次数是()。

A) $O(n)$

B) $O(n^2)$

C) $O(\log_2 n)$

D) $O(n \log_2 n)$

(4) 下列叙述中正确的是()。

A) 顺序存储结构的存储空间一定是连续的，链式存储结构的存储空间不一定是连续的

B) 顺序存储结构只针对线性结构，链式存储结构只针对非线性结构

C) 顺序存储结构能存储有序表，链式存储结构不能存储有序表

D) 链式存储结构比顺序存储结构节省存储空间

(5) 数据流图中带有箭头的线段表示的是()。

A) 控制流

B) 事件驱动

C) 模块调用

D) 数据流

(6) 在软件开发中，需求分析阶段可以使用的工具是()。

A) N-S图

B) DFD图

C) PAD图

D) 程序流程图

(7) 在面向对象方法中，不属于“对象”基本特点的是()。

A) 一致性

B) 分类性

C) 多态性

D) 标识唯一性

(8) 一间宿舍可住多名学生, 则实体宿舍和学生之间的联系是()。

- A) 一对一 B) 一对多 C) 多对一 D) 多对多

(9) 在数据管理技术发展的三个阶段中, 数据共享最好的是()。

- A) 人工管理阶段
B) 文件系统阶段
C) 数据库系统阶段
D) 三个阶段相同

(10) 有三个关系R、S和T如下:

R	
A	B
m	1
n	2

S	
B	C
1	3
3	5

T		
A	B	C
m	1	3

由关系 R 和 S 通过运算得到关系 T, 则所使用的运算为()。

- A) 笛卡儿积 B) 交
C) 并 D) 自然连接

(11) 在学生表中要查找所有年龄大于30岁姓王的男同学, 应该采用的关系运算是()。

- A) 选择 B) 投影 C) 联接 D) 自然连接

(12) 在Access数据库对象中, 体现数据库设计目的的对象是()。

- A) 报表 B) 模块 C) 查询 D) 表

(13) 若要求在文本框中输入文本时达到密码“*”的显示效果, 则应该设置的属性是()。

- A) 默认值 B) 有效性文本
C) 输入掩码 D) 密码

(14) 下列关于关系数据库中数据表的描述, 正确的是()。

- A) 数据表相互之间存在联系, 但用独立的文件名保存
B) 数据表相互之间存在联系, 是用表名表示相互间的联系
C) 数据表相互之间不存在联系, 完全独立
D) 数据表既相对独立, 又相互联系

(15) 输入掩码字符“&”的含义是()。

- A) 必须输入字母或数字
B) 可以选择输入字母或数字

C) 必须输入一个任意的字符或一个空格

D) 可以选择输入任意的字符或一个空格

(16) 下列SQL查询语句中, 与下面查询设计视图所示的查询结果等价的是()。

字段:	姓名	性别	所属院系	简历
表:	tStud	tStud	tStud	tStud
排序:				
显示:	☒	☐	☐	☒
条件:		"女"	"03" Or "04"	
或:				

A) SELECT 姓名, 性别, 所属院系, 简历 FROM tStud WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 IN ("03", "04")

B) SELECT 姓名, 简历 FROM tStud WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 IN ("03", "04")

C) SELECT 姓名, 性别, 所属院系, 简历 FROM tStud WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 = "03" OR 所属院系 = "04"

D) SELECT 姓名, 简历 FROM tStud WHERE 性别 = "女" AND 所属院系 = "03" OR 所属院系 = "04"

(17) 假设“公司”表中有编号、名称、法人等字段, 查找公司名称中有“网络”二字的公司信息, 正确的命令是()。

A) SELECT * FROM 公司 FOR 名称 = "*网络*"

B) SELECT * FROM 公司 FOR 名称 LIKE "*网络*"

C) SELECT * FROM 公司 WHERE 名称 = "*网络*"

D) SELECT * FROM 公司 WHERE 名称 LIKE "*网络*"

(18) 利用对话框提示用户输入查询条件, 这样的查询属于()。

A) 选择查询

B) 参数查询

C) 操作查询

D) SQL查询

(19) 要从数据库中删除一个表, 应该使用的SQL语句是()。

A) ALTER TABLE

B) KILL TABLE

C) DELETE TABLE

D) DROP TABLE

(20) 若要将“产品”表中所有供货商是“ABC”的产品单价下调50, 则正确的SQL语句是()。

A) UPDATE 产品 SET 单价 = 50 WHERE 供货商 = "ABC"

B) UPDATE 产品 SET 单价 = 单价 - 50 WHERE 供货商 = "ABC"

C) UPDATE FROM 产品 SET 单价 = 50 WHERE 供货商 = "ABC"

D) UPDATE FROM 产品 SET 单价 = 单价 -50 WHERE 供货商 ="ABC"

(21) 在学生表中使用“照片”字段存放相片,当使用向导为该表创建窗体时,照片字段使用的默认控件是()。

- A) 图形
- B) 图像
- C) 绑定对象框
- D) 未绑定对象框

(22) 下列关于对象“更新前”事件的叙述中,正确的是()。

- A) 在控件或记录的数据变化后发生的事件
- B) 在控件或记录的数据变化前发生的事件
- C) 当窗体或控件接收到焦点时发生的事件
- D) 当窗体或控件失去了焦点时发生的事件

(23) 若窗体Frm1中有一个命令按钮Cmd1,则窗体和命令按钮的Click事件过程名分别为()。

- A) Form_Click() 和 Command1_Click()
- B) Frm1_Click() 和 Commamd1_Click()
- C) Form_Click() 和 Cmd1_Click()
- D) Frm1_Click() 和 Cmd1_Click()

(24) 要实现报表按某字段分组统计输出,需要设置的是()。

- A) 报表页脚
- B) 该字段的组页脚
- C) 主体
- D) 页面页脚

(25) 在报表中要显示格式为“共N页,第N页”的页码,正确的页码格式设置是()。

- A) =" 共 " + Pages + " 页, 第 " + Page + " 页 "
- B) =" 共 " + [Pages] + " 页, 第 " + [Page] + " 页 "
- C) =" 共 " & Pages & " 页, 第 " & Page & " 页 "
- D) =" 共 " & [Pages] & " 页, 第 " & [Page] & " 页 "

(26) 在数据访问页的工具箱中,为了插入一段滚动的文字应该选择的图标是()。

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

(27) 在设计条件宏时,对于连续重复的条件,要代替重复条件表达式可以使用符号()。

- A) ...
- B) :
- C) !
- D) =

(28) 下列属于通知或警告用户的命令是()。

- A) PrintOut
- B) OutputTo
- C) MsgBox
- D) RunWarnings