

新农村农业技术培训系列丛书

# 农民子女教育 手册

王荣菊 孙建国 编著



科学普及出版社  
POPULAR SCIENCE PRESS

新农村农业技术培训系列丛书

# 农民子女教育手册

王荣菊 孙建国 编著

科学普及出版社

· 北 京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

农民子女教育手册/王荣菊,孙建国编著. —北京:科学普及出版社,2012.2

(新农村农业技术培训系列丛书)

ISBN 978-7-110-07686-6

I. ①农… II. ①王… ②孙… III. ①农村-家庭教育-手册  
IV. ①G78-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 027820 号

责任编辑 鲍黎钧 康晓路

封面设计 鲍 萌

责任校对 赵丽英

责任印制 张建农

出版发行 科学普及出版社

地 址 北京市海淀区中关村南大街 16 号

邮 编 100081

发行电话 010-62173865

传 真 010-62179148

投稿电话 010-62176522

网 址 <http://www.cspbooks.com.cn>

开 本 850mm × 1168mm 1/32

字 数 68 千字

印 张 3.375

印 数 1—4000 册

版 次 2012 年 2 月第 1 版

印 次 2012 年 2 月第 1 次印刷

印 刷 河北省涿州市京南印刷厂

书 号 ISBN 978-7-110-07686-6/S · 491

定 价 11.00 元

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)  
本社图书贴有防伪标志,未贴为盗版

# 前 言

教育是培养新一代准备从事社会生活的整个过程,也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节。伴随着 30 年改革开放的深入,中国农村建设取得了丰硕成果。当前,我国的社会主义新农村建设正在健康、有序地进行着,农村子女教育也随之蓬勃发展,日益受到人们的重视。为此,我们编写了《农民子女教育手册》。

本书共分七章,主要内容包括:知识就是力量、教育要从小抓起、家庭教育与学校教育、农村子女教育的常见问题、留守儿童的教育、流动儿童教育、农村子女教育误区。内容阐述清楚,深入浅出,通俗易懂。本书理论联系实际,是一部集理论性、先进性和实用性为一体的著作。

由于编者的知识水平有限,书中错误和不足在所难免,恳请读者特别是广大农村读者提出批评意见。

编 者

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章 知识就是力量 .....       | 1  |
| 第一节 知识就是力量 .....       | 1  |
| 第二节 农村子女教育的现状 .....    | 6  |
| 第三节 农村子女教育的基本方法 .....  | 8  |
| 第二章 教育要从小抓起 .....      | 17 |
| 第一节 重视学前教育 .....       | 17 |
| 第二节 加强小学教育 .....       | 22 |
| 第三章 家庭教育与学校教育 .....    | 30 |
| 第一节 家庭教育与学校教育的特点 ..... | 30 |
| 第二节 创造良好的家庭环境 .....    | 34 |
| 第三节 学校教育的不断完善 .....    | 42 |
| 第四章 农村子女教育的常见问题 .....  | 48 |
| 第一节 青春期教育 .....        | 48 |
| 第二节 成功与成才 .....        | 57 |
| 第三节 男孩女孩都一样 .....      | 61 |
| 第五章 留守儿童的教育 .....      | 71 |
| 第一节 留守儿童的由来 .....      | 71 |
| 第二节 留守儿童家庭教育常见问题 ..... | 76 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第六章 流动儿童教育 .....       | 82  |
| 第一节 流动儿童的定义及家庭背景 ..... | 82  |
| 第二节 流动儿童家庭教育的重点 .....  | 83  |
| 第七章 农村子女教育误区 .....     | 90  |
| 参考文献 .....             | 102 |

# 第一章 知识就是力量

## 第一节 知识就是力量

有这样一个放羊娃，人们问他：“你放羊干吗呀！”他回答道：“挣钱！”人们又问：“挣钱干吗呀？”“娶媳妇！”“娶媳妇干吗呀？”“生娃！”“生娃干吗呀？”“放羊！”……问题又绕了回来。放羊娃的命运好像就是上天注定的。可真的是这样的吗？真有“天”、有“命”吗？



### 一、命运不是天注定

在湘西，有两个土家族姐妹，肖琴和肖燕云，小学时由于家里贫困，两姐妹只能凭抓阄决定谁继续上学，谁抓到了长的稻草谁就继续读书。妹妹幸运地抓了长的稻草就

上了学，而成绩一向优异的姐姐只能辍学回家当农民。后来，妹妹燕云考上了吉首大学，前途光明，而姐姐每天则要种地、放牛、打猪草。一根稻草，就导致了姐妹两人不同的命运。

但两姐妹完全不同的命运是上天注定的吗？显然不是，改变燕云命运的不是稻草，而是教育，是她所获得的知识。姐姐由于没有机会学习，就只好继续在农村过苦日子。妹妹因为有了受教育、学习知识的机会，改变了自己的命运。这样的例子还有很多，如李嘉诚、齐白石等都是靠学习知识才取得后来的成就的。因此，人的命运不是注定了的，对农村的孩子来讲，要想改变自己的命运就一定要学习、要读书，只有知识才能改变自己的生活。我们衷心希望肖琴有机会再学习点知识，或者学习一门技术。有了知识和技术，即使留在农村也能干出一番事业来，否则就可能像放羊娃一样，继续着“放羊—生娃—放羊”的生活轮回。

## 二、农村娃成就梦想

黄荣辉出生在福建省惠安县一个非常穷苦的农民家庭，上学时，由于生活十分困难，没有钱交伙食费，每星期他必须自己从家中挑几十斤白薯和柴草步行约 20 千米到学校，这些白薯和柴草就是他一周的口粮和柴火……然而生活的艰辛不但没有使他退却，反而更激励他勤奋读书，他以优异的成绩考上了北京大学地球物理系。毕业后，在中科院做研究工作，后到日本留学。日本、美国均以高薪聘

请他，但均遭拒绝。他说：“我是由一个放牛娃成长为一名中科院院士的，我做的一些事情主要是党多年教育的结果，再就是个人的努力。一个人活在世上要有理想，不光是为了谋生”。



多朴实的话啊！一个放牛娃，没有其他的出路，靠发奋读书，刻苦学习，终于成了中国科学院的院士。

克隆技术是世界上高端科学技术之一，成功克隆出美国第一头克隆牛“艾米”的“克隆牛之父”杨向中教授曾这样说，“我在上大学之前，基本上就是在饥饿中度过的……”。杨向中教授出生在河北邯郸一个普通农家，家中有五个兄妹，他排行老二。父母都是普通的农民，尽管家境贫困，他们却省吃俭用，含辛茹苦，把五个孩子全部送入学校。经过多年的努力，两个孩子到美国发展，其他三人在国内也都取得很高的成就。

亲爱的农村父母们，我们应该从黄荣辉、杨向中的经历中得到深刻的启示。他们都成为中国的科研人才，难道我们就不能做得到吗？就像黄荣辉说的一样，只要有了教

育，有了自己的努力就一定能够实现自己的梦想，相信您的孩子也能像黄荣辉、杨向中一样，知识使他们摆脱贫困，使他们成就自己的事业，实现命运的转变。正是他们各自的父母，含辛茹苦、长年累月、坚持不懈、教子有方，才让他们的孩子成就了自己的梦想。

### 三、知识偷不去、抢不走

当我们收割了谷子和小麦时，我们总会担心它们会被雨淋湿或被老鼠偷吃。我们有了钱的时候，也会担心自己的存折会丢或被坏人偷抢去，即使不被偷、不被抢，也会担心有一天自己会花光。于是，我们就拼命地赚钱，使自己能生活得安心。其实，与其拼命赚钱还不如拼命学习，因为只有知识才是我们获得以后别人偷不走、抢不去，也“花”不光的，相反它会越用越多，越用越活，因为你还可以用已有的知识创造出新的知识和财富。

大家都很熟悉“脑白金”这个保健产品，但大家应该记得，在十年前还有一种脑黄金的产品，这两种产品都是由史玉柱先生生产的，但在生产这两种产品的背后还有一段鲜为人知的故事。

1962年，史玉柱出生在安徽省怀远县，小时候痴迷小人书，成绩很差，成了留级生，结果妈妈把小人书全烧了，他又找来《十万个为什么》看，从此，他迷上了科技知识。初中阶段，他“改邪归正”，努力学习，以怀远县最优异的成绩考上了浙江大学数学系，后来还获得了深圳大学研究

生院软科学硕士学位。毕业后他不顾家人的反对下海创业，成立了自己的公司，生产“脑黄金”，成了中国最有钱的人之一。1994年，他开始筹建70层的“巨人大厦”，由于“脑黄金”销量开始下降，一时资金周转不开，“巨人大厦”于1997年彻底停工了，他本人还欠下了3亿~3.5亿的债，史玉柱破产后也跟着消失了。

至此，很多人认为史玉柱肯定不会还债了，因为企业没了，史玉柱已经没有责任了。但是，史玉柱并不这么想，他一定要还清债务，还在自己的名片上印上“很快还清债务”6个字。他消失后在南京躲起来，继续看书给自己充电。3年后，史玉柱推出新产品脑白金，结果一炮走红，史玉柱又成功了，成了很多人学习的榜样。

是什么原因使他能在企业破产、债务缠身的境况下重新再站起来呢？就是因为史玉柱有知识，有技术，即使是开始败得很惨，他还是相信自己一定能把失去的那些东西赢回来。试想，如果史玉柱没有知识，只是靠点买卖挣了些钱，他破产以后能还清债务，再赚那么多钱吗？因此，我们一定要鼓励孩子多学习知识，只有知识是最可靠的，不管是腰缠万贯还是一文不值，它都不会嫌弃你，它会一直在你的身上，帮助你，鼓励你，直到你获得成功。

## 第二节 农村子女教育的现状

### 一、家庭教育观念存在较大偏差

农村家庭子女教育的现状首先是家庭教育观念仍然比较陈旧、落后。这主要表现在家长的养育观、教子观和成才观上。一些家长把孩子视为自己的私有财产，把教育子女的工作当做家庭私事，把教子成才仅仅与孩子个人前途、家庭荣誉、幸福联系在一起，为国教子观念不强，为社会育才的意识淡薄。

### 二、平时家长对孩子缺乏正确的教育方式，孩子缺乏文化教育氛围

在农村，许多家长自身文化素质不高，又忙于劳动，对孩子的关心很少。他们想让孩子学好，却没有具体的行动，平时对孩子的学习情况很少过问，任其自然发展。农村家长所受的教育少，文化底子薄，无法对子女进行教育和指导。在农村家庭里很少看得见书籍，父母亲平时几乎不看书不读报。近些年农民的住房及经济条件提高很快，但对教育方面投入太少。

### 三、农村家长与孩子之间缺乏有效的沟通

农村家长缺乏与孩子的交流，缺少对孩子正确的思想教育；同时，有相当一部分家长不能配合教师对孩子进行

教育。父母与孩子心灵的沟通是实施良好的家庭教育的基础。许多家长认为，他们的任务就是提供孩子吃穿，学习教育是学校和老师的事情。

#### 四、家庭教育缺乏一致性

谁都希望自己的孩子前程灿烂辉煌，但在教育中，却产生了一个令人担忧的现象，那就是在教育孩子时，有时是父辈与祖辈，有时是爸爸和妈妈，由于他们的经历不同，心态各异，他们的想法、做法也缺乏一致性，从而使得家庭良好的教育效果也难以实现。

#### 五、放任自流，缺乏正确的诱导

当前，由于经济体制改革的冲击，下岗后经商、外出打工的家长不乏其人，为了经商，有些家长投入了大量时间，忙得饭也顾不上吃，觉也来不及睡；为了生计，有些家长终年在外打工，没有时间来教育孩子。

#### 六、有些家长素质太低，严重影响孩子的健康成长

现实生活中，有一部分家长素质比较低，他们的言行不但没有给孩子以好的示范，反而为孩子的成长道路蒙上了一层阴影。

#### 七、中国农村教育的最大的悲剧，是对教育价值观的认识问题

在农村，人们普遍地把教育看成一种跳龙门的功利行

为，从而忽视了教育本身的价值取向。由于独生子女增加，家长对孩子十分宠爱，有的家长甚至连家务活也不让孩子干。据某校调查统计，有 36% 的家庭甚至表示：家务劳动不必让孩子干，孩子只要把书读好就行了。殊不知，正是家长的过分宠爱害了孩子。

良好的家庭教育，可以促进学生的健康成长，净化社会风气。对未成年孩子的教育可以直接影响到一个国家在未来的命运，我们一定要重视农村子女的教育问题。

### 第三节 农村子女教育的基本方法

人的发展是由环境、教育、自身因素等综合作用决定的，而不是由“上帝”、“神”、“命”决定的。

#### （一）环境对孩子成长的影响

环境分为自然环境、社会环境、家庭环境。自然环境对人的生存状况、生活质量、身体健康起着决定性作用。自然环境恶劣的地方，土地少且贫瘠、地方病多、传染病多，人的健康状况差，寿命短。自然环境好的地方，例如沿海地区交通、电力、文化等基础设施好，投资商愿意去投资，当地人的生活条件、富裕程度普遍好于其他地区。

社会环境，主要指社会的政治、经济、文化、法律、道德等对人的影响。社会环境对人有决定性影响。例如，文化大革命时期，人们举着“红宝书”，唱“忠字歌”，跳

“忠字舞”。现在的孩子们像听神话一样，十分不解他们的父母“怎么那么愚昧可笑”！那时全国都在搞“割资本主义尾巴”的运动，这就不可能产生民营企业家和私人老板。中国改革开放30多年，给老百姓创造了脱贫致富奔小康的社会环境，尤其是建设社会主义新农村的战略决策，为“三农”的发展提供了良好的社会基础，也为农村娃的大有作为提供了前所未有的社会机遇，千百万农民的富裕程度将超过城市工人。

家庭环境是自然环境和社会环境之中最基本的单元，与孩子的成长关系最紧密。家庭环境对孩子成长的影响更直接，更深刻，更长远。俗语讲：“有其父必有其子。”“孩子随根”，这话就一般情况而言是有道理的。父母上学时不爱读书，结婚生子后仍不爱学习，孩子一般也缺乏学习兴趣，不愿受“寒窗苦”。父母离婚造成孩子郁闷、孤独、恐惧，最后与社会上不三不四的人混在一起，最终被劳教的例子已经很多。而家庭在改变贫穷的奋斗气氛、战胜不利自然条件的勇气、对未来家庭建设的目标和信心、对社会事务的关心和思想观念等，对孩子都有潜移默化的影响。那种甘于贫穷，生性懒惰，经常靠酗酒、打麻将、看电视打发日子的家庭，孩子即使是好苗子，也很难成才。俗语说：“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，家庭环境不好，耽误的不止是一代人！

## （二）教育对孩子成长的影响

教育分为社会教育、学校教育和家庭教育。社会教育

主要通过电视、报刊等媒体，以及孩子们所感受到的社会风气、道德风尚、价值观，给孩子心灵打下烙印。农村娃在成长过程中，影响作用更大的是学校教育和家庭教育。

### 1. 学校教育与农村娃成长的关系

学校教育主要是文化知识的教育，当然也有品德、体育、技能教育。由于农村经济条件差，教师待遇低，师资力量不足，基础设施简陋，加之教育改革是个漫长过程，农村小学、初中、高中，基本上局限于基础知识教育，还未能实施全面的素质教育。农村娃将来有没有出息，很大程度上寄希望于学校。好的学校成才率高，差的学校成才率低。在现代社会，没有基础文化知识的人，肯定是不会有出息的。

在传授知识的过程中，凡是从注重理解，注重分析问题、解决问题的学校毕业的孩子，到了社会有作为的就多些。而凡是从单纯追求分数、逼学生死记硬背的学校毕业的学生，到社会后有发展的就少些。如果重视做人的教育，使学生守纪律、懂礼貌、人品好，培养学生良好习惯，孩子将来的发展就顺利一些、快一些。如果学校的教师只管教“数理化”，忽视学生基本素质教育，就会导致学校风气不好，学生厌学、打架、早恋、泡网吧成风，就会使多数孩子受到传染，父母对孩子的希望就可能变成泡影。当然，这样的学校毕竟是少数。

作为家长，无论经济怎样困难，都要千方百计让孩子读书，打好知识基础，至少要孩子初中毕业，一般应该中

专、职高毕业，能考上大学就更好。有些家长认为，反正孩子也考不上大学，他（她）不愿意念书，早点出去打工挣钱也好。有的刚念完小学就不念了，在初中辍学的也不少。尤其是女孩子，有些才十多岁，父母就给她“定亲”了。有的父母认为闺女早晚是人家的人，花钱培养不划算，小学毕业就不让上学了，硬是剥夺了女儿受教育的权利。这不仅是愚昧，而且是残忍的。他们不知道，孩子多一点知识，就增加一点有出息的实力。孩子文化很低，将来怎么去教育后代呢？一代又一代缺乏知识的苦果，难道还没尝够吗？

## 2. 家庭教育对农村娃成长的影响

家庭教育主要指父母及其他长辈对孩子的培养、辅导、教导。父母双双到城里打工，家庭教育的重担就落到爷爷、奶奶、姥姥、姥爷等亲属身上。父亲打工，家庭教育就由母亲承担。家庭教育对孩子的出息关系最大。

家庭教育的主要内容是什么呢？

一是启蒙教育。婴儿从母体分离出来以后，虽然在生理上已经是独立的人，但心理上仍和母亲是连体的，至少3岁以前是这样。人的大脑从出生后，需要3年时间才成熟到成人的80%。在这3年里，儿童大脑的发育，主要决定于父母的教育。专家们研究认为，农村儿童和城市儿童在智商方面没什么区别，大脑的遗传因素也没什么区别，不存在农村儿童“天生就笨，智商低”的情况。关键在于后天的社会影响和家教，使农村儿童和城市儿童形成明显差