

义务教育小学课本

综合实践活动

活动

南阳市基础教育教学研究室编著

第8册



河南人民出版社

义务教育小学课本

综合实践活动

南阳市基础教育教学研究室 编著

第 八 册

河南人民出版社

本册主编 龚爱萍 王泽华

编 者 (上编)

龚爱萍 张广林 段天才

(下编)

王泽华 田永祥 罗桂敏

张效询

南阳市基础教育资源库

南阳市基础教育资源库

南阳市基础教育资源库

说 明

教育部最近颁发的《基础教育课程改革纲要》指出，中小学设置综合实践活动并作为必修课程。为落实《纲要》精神，推进综合实践活动课的开设，我们结合学生的实际情况，编写了这套教材供小学相应年级使用。

教材设计突出综合性、实践性和自主性，力求通过各种形式的活动，使学生受到政治、思想、道德和科学知识的教育，积累和丰富直接经验，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。

这套综合实践活动课教材，以学生已有的知识、技能为依托，活动内容、形式的设计，注重学生的年龄和心理特征，紧密联系社会实际和学生的生活实际，力求做到知、情、趣和谐结合。

由于我们的水平有限，教材中难免有不妥之处，恳请广大教育工作者多提宝贵意见，以便进一步修改完善。

编 者

2004年1月

目 录

上 编

- 1 妈妈您好.....(3)
- 2 幽默与笑话.....(7)
- 3 花木世界.....(14)
- 4 向你介绍我.....(18)
- 5 新闻发布会.....(21)
- 6 比一比 赛一赛.....(26)
- 7 我们也编一本书.....(32)
- 8 神游锦绣中华.....(35)
- 9 用声音画画.....(38)
- 10 语文教材中的生物学.....(41)
- 11 我心目中的科学家.....(45)
- 12 中国现代科技成就展.....(47)
- 13 红领巾环保行动.....(50)
- 14 安全伴随你我他.....(52)

下 编

- 1 自制玩具.....(57)
- 2 竞选.....(61)
- 3 科学探究.....(62)
- 4 想想 算算.....(64)
- 5 联想学创造.....(66)
- 6 学习人民币的知识.....(69)
- 7 认识氧气.....(71)
- 8 纸的妙用.....(73)
- 9 神奇的“尤里卡”体验.....(75)
- 10 学编辑长见识.....(78)
- 11 学与用.....(80)
- 12 巧用三角板.....(85)
- 13 剪拼游戏.....(87)
- 14 观察与操作.....(91)

上 编

上

藏

1 妈妈您好



1. 要求学生事先仔细观察，深入了解自己的妈妈，以“夸妈妈”为主题，来夸夸自己的妈妈。

2. 各小组准备一些文艺节目，内容要结合主题，要展示自己的才华。

3. 自己设计、制作节日贺卡或准备一件小礼物。

4. 学唱《世上只有妈妈好》、《只要妈妈露笑脸》等歌曲。

5. 邀请自己的妈妈一起参加活动，安排几位妈妈做代表发言。

6. 推荐两名学生做主持人。

7. 教室门前悬挂“妈妈，您好！”的大幅标语，教室内的黑板上要布置“妈妈，您好！”主题班会的标志。

夸 妈 妈



活动①

活动过程：

1. 在一曲《世上只有妈妈好》的歌声中，主持人宣布“妈妈，您好！”主题班会开始。
2. 主持人介绍几位中外妇女名人的事迹。如：岳母刺字，孟母三迁，居里夫人研究镭，秋谨献身革命等。
3. 介绍自己在成长的过程中，最难忘的母亲关心自己的故事。
4. 评出故事讲得最好的3-6名同学。



了解妈妈、了解孩子



活动方法:

1. 各小组抽签答题,主持人一人收学生答案,一人看妈妈的答案,按答对人数定分数。

2. 按获分高低评出优胜小组。

参考题目:

- ①请写出妈妈的生日。
- ②请写出妈妈所穿鞋的尺码。
- ③请写出妈妈最爱吃的菜。
- ④请写出妈妈最爱穿什么颜色的衣服。

3. 主持人采访母亲。

参考题目:

- ①在孩子的成长过程中,你最担心什么?
- ②在孩子的成长过程中,你最感欣慰的是什么?
- ③在孩子的成长过程中,你最希望的是什么?

4. 主持人采访学生。

参考题目:

- ① 在家里,你替妈妈干过活儿吗?干过些什么活儿?
- ② 当妈妈生病的时候,你是怎么做的,怎么说的?
- ③ 你打算在今后的日子里,怎样孝敬妈妈?

妈妈,我长大了



活动方法:

1. 表演文艺节目。
2. 向妈妈献礼物,并说说为什么送这礼物。
3. 请妈妈代表讲话。
4. 齐唱《只要妈妈露笑脸》。
5. 齐背《游子吟》。
6. 主题班会结束。

2 幽默与笑话



准备

1. 提前两周布置:每位学生留心收集一些幽默小品和笑话。
2. 准备一些幽默语段,并将“文眼”删去,留空写在幻灯片上。
3. 准备一些适当的奖品。

开心一刻



活动①

同学们,据说很久很久以前,人类就有了笑话。也许首先是口头文学,在茶余饭后,供人一时的娱乐,笑过便算了。

后来人们觉得有此需要,便分头去创造了。笑话这一品种,该是属于智的文学吧。

大约在19世纪中叶,法国作家柏格森,专门研究“笑”,他作报告,讲得大家很开心,后来便出了一本叫《笑》的报告。

写文章时,有的地方也可穿插一些笑话与幽

默，可以提高文章的趣味性。请大家欣赏两则笑话。

(一) 白肚皮

有一个人到医院看病，在门诊卡上签名很潦草。等轮到他时，医生连声叫喊“白肚皮”。他赶快说：“我叫白月坡啊。”医生反问：“你自己看看签名，像‘白肚皮’还是像‘白月坡’？”引得大家哄堂大笑。

(二) 原来你躺在这里睡觉

有这么一个人，只识得“川”字，却偏要冒充很有学问。人家请他当老师，他也欣然答应。

开学那天，他就想找出那个“川”字来教，可是翻来翻去，偏偏找不到那个字，急得满头大汗。他好不容易在一页上看到一个“三”字，就指着骂道，“你真会捣蛋，我到处找你不见，原来你躺在这里睡觉！”

请分小组把收集到的笑话讲给同学听，然后每组推荐一名讲得好的同学在全班讲。

幽默填空



活动②

活动方法：

1. 主持人先讲几则幽默小品（或请同学讲）。

2. 主持人打出幻灯片，依次出示幽默语段，要求各组同学读后填空，然后各组公布自己的答案，哪组填写正确，哪组就得100分，最后累计，获分最高的组为优胜组。

3. 请老师为优胜组颁奖。

幽默语段参考：

1. 小海：小江，你昨天为什么没来上课？

小江：我牙痛，到医院拔牙去了。

小海：你现在还痛吗？

小江：那谁知道，

2. 水管漏得厉害，院子里已经积满了水。修理工答应马上就来，结果等了大半天才见到他的影

子。他懒洋洋地问住户：“现在情况怎么样了？”

一位主妇说：“还好，_____。”

3. 教师：“我们已学过《世界发明史》，请问，你们谁能告诉我，50 万年前人类所没有的最重要的是什么？”

“我！”一个最聪明的学生理直气壮地说。

教师：“在人类发展史上，人从四肢走路进化到两肢走路，最大的优点是什么？”

学生：“_____。”

4. 上课时，老师问汤普森：“如果人缺了左耳，那将会怎样呢？”

“那将听不到来自左边的声音。”汤普森回答。

“如果右耳也缺了呢？”老师又问。

“那将什么也听不见了，”汤普森说，“并且什么也看不见了。”

“哦，会这样吗？”

“是的。”汤普森自信地说道，“_____”

5. 在布置学生做习题时，老师问一个学生：

“孩子，你会做减法了，是吗？来，我们一起算算看，2减去1等于几？”

“等于1，老师。”

“好极了！那么，10减去10呢。”

“我不知道！”

“孩子，别急，我打个比方，在你的口袋里，如果有10块糖，但它们一下子都丢了，你口袋里还有什么呢？”

“等于0！。”学生认真地说。

6. 甲：对不起，我的鸡没圈好，跑出来弄坏了你种的菜。

乙：没关系，我的狗已经把你的鸡吃了。

甲：噢！_____。

乙：……？

7. 警察：我们这儿规定行车不得超过每小时50公里，你刚才驾车超过了这个速度，请留下姓名和地址。

司机：_____！