

学好高中地理的最佳必备工具书

高一学考必用 · 高二学考实用 · 高三学考急用 · 高中教学备用

(第6次修订)



—— 高中地理 —— 学考必备用书

丛书主编：周

龚业荣

全国四

- ◆ 高中地理教材知识的资料包
- ◆ 课堂内外现查现用的工具书
- ◆ 学习考试高效适用的信息链
- ◆ 学法技法用法考法的全钥匙



湖南大学出版社

高中地理 学考必备用书

(第6次修订)

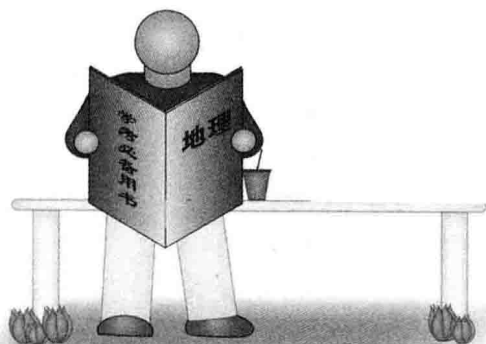
全国四十六所重点中学联合编写

丛书主编：周贞雄

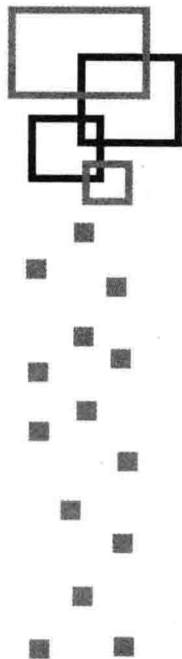
本册主编：谢中前 龚业荣

副主编：戴资星 胡朝阳 龚彩福 彭双球 邓先才

编者：谢中前 龚业荣 柏先前 李 社 龚彩福
彭双球 邓先才 柏丰收 雷玉梅 成英姿



湖南大学出版社



内容简介

本书是一本集地理基础知识、高考常考考点、学习方法策略以及备考应试技巧等于一体的多功能学考必备用书,是众多著名特、高级地理教师和教育界资深专家集体智慧的结晶。本书首先介绍了地理学习与复习的方法和策略,同时还总结了高考地理命题的特点与规律以及地理答题的方法与技巧,目的是希望读者在掌握地理知识前有一个正确的方法指导;随后对高中地理的主要内容分专题进行了细致地归纳和总结,其中包括自然地理、人文地理以及区域地理三大重点内容。为了加强对高考地理复习备考的指导性,本书还在每个专题后专门设置了“高考命题切入点”栏目,结合各专题的具体内容帮助学生分析高考命题的特点和规律,总结地理答题的方法与技巧,同时还选择了近年来典型的高考试题进行实例讲解。

本书适合高中各年级学生、高中地理教师及地理爱好者使用。

图书在版编目(CIP)数据

高中地理学考必备用书 / 谢中前, 龚业荣主编.

—长沙: 湖南大学出版社, 2011.5

(高中学考必备用书)

ISBN 978-7-81113-980-8

I. ①高… II. ①谢…②龚… III. ①中学地理课—高中—教学参考资料

IV. ①G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 080699 号

高中地理学考必备用书

Gaozhong Dili Xuekao Bibei Yongshu

作者: 谢中前 龚业荣

责任编辑: 刘 锋

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山

邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559(发行部), 88821327(编辑室), 88821006(出版部), 88619166(经销)

传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

电子邮箱: pressliuf@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 湖南省和林印务有限公司

开 本: 880×700 16 开

印张: 27

字数: 568 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

印次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81113-980-8/G·470

定 价: 29.80 元

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书, 凡有印装差错, 请与发行部联系

前言

语文到底该怎么学? 数学到底该怎么学? 英语、物理、化学、历史、地理……呢? 是呀, 这可真是个难题。

没关系, 难题也是可以攻克的! 怎么攻克? 方法尽在这套《学考必备》丛书中。相信有了这套丛书, 你再也不用对似乎高不可攀的各科知识心生怯意了, 再也不用被一个又一个学习上的难题缠得苦不堪言了, 再也不用对着茫茫无边的学海望洋兴叹了! 为什么? 因为你一直期待的一套能够全面指导学法、用法、考法的高品质辅导书就在眼前。它能够带你展翅翱翔、乘风破浪、快乐地应对学习和考试, 它能够成为你学习路途上的航标和开心果, 有了它, 你就可以全心地感受学习的快乐, 体会技巧的魅力, 迈向成功的巅峰!

本丛书以新课标为向导, 以新大纲为依据, 以全面提高同学们的综合素质为目标, 全方位满足同学们的学习需求、应用需求、备考需求以及娱乐需求等。它包括高中语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治共 9 本, 是一套地地道道的集学科基础知识、高考常考点、学习方法策略、备考应试技巧、课外娱乐休闲等于一体的多功能实用大全, 是全国一百多位经验丰富的一线教师和知名专家学者多年教研经验的结晶。

具体说来, 本套丛书具有以下四个主要特点:

A. 知识大全——人生行囊的备用库

“空袋子难以直立。”富兰克林这句名言告诉我们, 如果我们背着空空的人生行囊前行, 就难以抵达成功的终点。因此, 采撷智慧之果, 以丰富多样的各科知识充实我们的行程就显得非常重要。但是, 高中阶段课程多、时间紧, 同学们如何才能在有限的时间内将庞杂的知识去粗取精、化繁为简, 从而轻松地抓住重点、准确地捕获考点, 最终采撷到最耀眼的明珠呢? 不要急, 因为这正是我们在书中着重要解决的问题。本丛书对高中阶段各个学科应掌握的知识进行了系统梳理和归纳, 内容丰富明晰, 可以帮助同学们纲举目张, 全盘把握, 让你们以最快的速度、最佳的方式将最多的知识收入你们的人生行囊。

B. 技法大全——“拳击手”的制胜绝招

拳击场上拼的不仅仅是体力, 更主要的是技法。为什么要那么重视技法呢? 因为掌握了好的方法和技巧, 就相当于占据了取胜的制高点。为此, 本丛书试图从各个不同侧面为同学们系统地总结各类切实可行且行之有效的“独门绝技”, 其中包括学习与复习的方法、备考与解题的技巧、避开陷阱以及获得高分的诀窍等。所有这些方法和技巧, 都将会帮助同学们在学习时更轻松有效, 事半功倍; 思考时更严谨缜密, 环环相扣; 答题时更深入透彻, 快捷准确……好技

法就是好成绩,就是好素质。我们诚望每一位同学都能掌握绝招,成为一名从容应对考试的“拳击手”。

C. 考点大全——知己知彼的向导

制胜的另一关键是知己知彼。“己”是指自我知识的储备要达到的程度,“彼”则是指各类可能考查的知识热点和高频考点以及各类可能再现的命题冷点和复习中可能忽略的备考盲点。我们认为,考点是有规律的——为什么有的考点每年都考,而有的考点则要隔年再考?为什么有的考点所有省份都考,而有的考点只有部分省份考?为什么甲省去年的考点会出现在乙省今年的考卷上?纯属巧合,还是自有规律?所有这些都是在本书要为同学们精心解读的。我们在书中告诉大家的不仅仅是“堆”考点,同时更有一条贯穿各个考点的“考线”,把握了这条“线”,你就会明白哪些过去的“旧”题会登上本省(市)明年的考卷。能做到知己知彼,大家当然能无往而不胜!

D. 趣味大全——精彩幽默的快乐堡

兴趣是学习最贴心的朋友。学习不能靠死记硬背,死气沉沉的学习气氛不会有助于我们的学习。为了提高同学们的学习兴趣,帮助大家消化所学的知识,本丛书在有的学科中安排了一些与本学科相关的趣味百科知识。比如英语,其中的“趣味百科”部分就包括了“字母符号类”“生活实用类”“节日假日类”“娱乐休闲类”“文化背景及其他”等五大章,内容十分丰富,会让同学们在捧腹大笑的同时,学习知识,增长见识。

我们编辑本丛书的目的是期盼它能真正有益于大家,成为同学们穿越知识大门通向成功宝库的金钥匙。书中若有不妥或错误之处,我们真诚地希望广大读者朋友不吝批评和指正。

编 者

第一部分 高考复习策略

- 1 备考误区与科学备考 1
- 2 地理复习的原则与方法 5
- 3 区域地理的复习策略 7
- 4 自然地理的复习策略 15
- 5 人文地理的复习策略 19
- 6 第一轮复习的策略 22
- 7 第二轮复习的策略 24
- 8 第三轮复习的策略 26
- 9 如何辨别模拟试题的优劣 27
- 10 怎样对待历年真题 33

第二部分 高考答题技巧

- 1 选择题的答题方法与技巧 36
- 2 读图题的答题方法与技巧 45
- 3 材料题的答题方法与技巧 58
- 4 应对高考地理高难题的技巧 60
- 5 导致答题丢分的十种因素 62
- 6 避免答题丢分的四大策略 64
- 7 获取地理高分的九大措施 67

第三部分 高考命题探究

- 1 高考地理命题的四项基本原则 72
- 2 高考地理命题的十大能力要求 74

目录



- 3 高考地理试题的设计 86
- 4 高考地理命题趋势预测 89

第四部分 高考新颖题研究

- 1 怎样的题叫新颖题 93
- 2 新颖题的特点 93
- 3 经典新颖题详解详析 94
- 4 高考命制新颖题的切入点 97
- 5 攻克新颖题的实用技巧 100

第五部分 自然地理专题

- 1 考纲要点 102

A. 宇宙中的地球

- 2 宇宙的认识 103
- 3 天体与天体系统 104
- 4 太阳系的成员 104

5	月球与月相的变化规律	105
6	普通而特殊的地球	106
7	人类对宇宙的新探索	107
8	太阳辐射及其对地球的影响	107
9	太阳活动及其对地球的影响	108
10	地球自转的特点	109
11	地球公转的特点	110
12	黄赤交角及其影响	111
13	自转产生昼夜更替现象	113
14	地方时	113
15	时区与区时	113
16	人文日界线与自然日界线	115
17	八类时间计算题的计算技巧	115
18	水平运动物体方向产生偏向	119
19	太阳高度的日变化规律及其计算技巧	120
20	正午太阳高度的变化规律及其应用技巧	121
21	太阳视运动图的判读技巧	123
22	等太阳高度线图的判读技巧	125
23	昼夜长短的变化规律及其计算技巧	127
24	四季与五带	128
25	光照图的分类与解题技巧	129
26	地球的形状和大小	137
27	经纬网的认识	137
28	经纬度的计算技巧	138
29	经纬网的七种应用技巧	138

30	地球内部圈层的划分	141
31	地球的外部圈层	141
32	高考命题切入点	141

B. 地图

33	地球三要素	143
34	等高线地形图的判读技巧	145
35	等值线的判读技巧	149
36	地理空间定位技巧	151
37	地理图像系统分析技巧	155
38	高考命题切入点	155

C. 自然地理环境中的 物质运动和能量交换

39	地壳的组成	156
40	岩石分类及其成因	157
41	地壳物质的循环	157
42	地质作用	158
43	地壳运动	158
44	模块构造理论	159
45	地质构造与构造地貌	160
46	外力作用与地貌	162
47	河流地貌	163
48	大气的作用与组成	164
49	大气的垂直分层结构	164
50	逆温现象的成因和影响	165
51	大气对太阳辐射的削弱作用	166

52	大气的保温效应	167
53	全球的热量平衡	167
54	热力环流	168
55	大气的水平运动——风	170
56	大气环流	172
57	天气和气候的概念	174
58	常见的天气系统——气团	174
59	常见的天气系统——锋面系统	175
60	常见的天气系统——气旋和 反气旋	175
61	气温的特点及其判读技巧	178
62	降水的特点及其判断技巧	180
63	气压和风的特点及其判读技巧	182
64	影响气候形成的因素	183
65	世界气候类型的特点、成因及 分布规律	184
66	气候类型判读的两种方法	185
67	水循环	188
68	陆地水的类型及其相互关系	190
69	河流的补给和变化	190
70	冰川	193
71	地下水及其保护	193
72	中国的水资源	194
73	海水运动的三种主要形式	195
74	洋流的分布	195
75	洋流对地理环境的影响	196
76	高考命题切入点	197

D. 自然环境的整体性和差异性

77	生物	202
78	土壤	204
79	自然带及其判读技巧	204
80	高考命题切入点	208

E. 自然环境对人类活动的影响

81	聚落的概念与分类	208
82	乡村的形成	209
83	气候的变化	210
84	自然资源概述	210
85	中国的自然资源	211
86	世界的土地和生物资源	213
87	世界的矿产资源	214
88	气候资源的特点	215
89	气候资源的开发利用	215
90	能源概述	216
91	能源的分类	216
92	能源问题	217
93	自然灾害	217
94	主要地质灾害	218
95	地质灾害的防御	219
96	气象灾害——台风	220
97	气象灾害——暴雨洪涝	221
98	气象灾害——寒潮	222
99	气象灾害——干旱	223
100	高考命题切入点	223

F. 海洋地理

101	海洋与海岸带	224
102	海水的温度	224
103	海水的盐度	224
104	海洋资源的类型	226
105	海洋盐业与渔业生产	227
106	海洋能源开发	227
107	海洋运输和港口建设	228
108	填海造陆	228
109	海洋环境保护	229
110	主要海洋环境问题	229
111	海洋权益	233
112	高考命题切入点	233

第六部分 人文地理专题

1	考纲要点	235
---	------	-----

A. 人口与城市

2	人口再生产	236
3	中国人口的增长与分布	238
4	世界人口的增长与分布	239
5	人口数量与环境	239
6	环境人口容量	240
7	人口素质与环境	241
8	人口迁移概念与分类	242
9	影响人口迁移的主要因素	242
10	人口迁移与环境的关系	243

11	中国人口迁移	243
12	城市的起源及发展	244
13	城市的特征与分类	244
14	影响城市发展的区位因素	245
15	城市的作用与形态	246
16	城市功能区的特点	247
17	城市地域功能分区的原因	247
18	商业中心	249
19	不同城市的地域结构模式及特点	249
20	城市地域结构的历史发展变化	249
21	城市的合理规划	250
22	城市化概述	250
23	城市化的地区差异	251
24	城市化问题	251
25	解决城市化问题的途径	251
26	高考命题切入点	252

B. 生产活动与地域联系

27	农业概述	254
28	农业的区位选择原理	255
29	世界主要农业地域类型	256
30	世界农业生产	258
31	中国农业生产	259
32	工业概述	263
33	工业的发展变化	264
34	影响工业的区位因素	264
35	工业地域的形成	266
36	新兴工业区	267

37	我国的工业生产和布局	268
38	交通运输的作用	270
39	交通运输的主要方式及特点	270
40	交通运输的发展方向	271
41	交通运输中的线	271
42	交通运输网中的点	272
43	中国主要交通运输线、铁路枢纽 和港口	272
44	城市交通运输	274
45	商业网点	274
46	高考命题切入点	275

C. 人类与地理环境的协调发展

47	地理环境的概念	278
48	人类与环境的相关模式图	278
49	环境问题的表现	278
50	环境问题的分布	279
51	环境问题产生的主要原因	280
52	中国的环境问题	280
53	协调人地关系的主要途径	281
54	大气环境问题——全球气候 变暖	281
55	大气环境问题——酸雨的危害 与防治	281
56	大气环境问题——臭氧层的破坏 与保护	282
57	大气环境问题——沙尘暴	282
58	城市空气质量预报	283
59	人地关系思想发展的历史演变	285

60	可持续发展的概念和原则	286
61	可持续发展从观念走向实践	286
62	中国的可持续发展道路	288
63	高考命题切入点	289

D. 旅游地理

64	旅游活动的三要素	291
65	旅游活动的历史发展	292
66	旅游活动的作用	292
67	旅游资源的分类、特性与价值	293
68	中国的旅游资源	294
69	旅游景观的欣赏	295
70	旅游活动中的环境问题	296
71	旅游资源开发条件的评价	297
72	高考命题切入点	298

第七部分 区域地理专题

1	考纲要点	300
---	------------	-----

A. 世界地理

2	大洲和大洋	301
3	陆地地形和海底地形	303
4	各大洲的气候特点	303
5	世界主要河流和湖泊	305
6	世界居民和国家	306
7	东亚	307
8	日本	308

9	东南亚	309
10	新加坡	311
11	南亚	312
12	印度	313
13	中亚	314
14	西亚和北非	316
15	撒哈拉以南的非洲	317
16	欧洲西部	320
17	德国	321
18	法国	322
19	英国	322
20	意大利	323
21	俄罗斯	323
22	北美洲	326
23	美国	327
24	拉丁美洲	330
25	巴西	332
26	大洋洲	334
27	澳大利亚	335
28	南极洲	337
29	北极科考	339
30	高考命题切入点	340

B. 中国地理

31	中国的疆域	342
32	中国的行政区	343
33	中国的民族和人口	345
34	中国地形的总体特征	345
35	中国的主要山脉和山脉界线(落实	

	到地图上)	346
36	中国各类地形区的特征与分布	347
37	中国地质灾害的分布	349
38	我国冬季气温分布特点及原因(1月)	349
39	我国夏季气温分布特点及原因(7月)	350
40	我国温度带的划分及其分布	350
41	中国的降水和干湿地区	350
42	我国的气候特征及其评价	353
43	我国的气象灾害及其防治措施	354
44	中国的河流和湖泊	355
45	长江	357
46	黄河	359
47	珠江	360
48	中国的交通	361
49	北方地区	363
50	南方地区	364
51	西北地区	365
52	青藏地区	367
53	台湾	369
54	香港与澳门	369
55	我国重要的地理分界线	371
56	高考命题切入点	371

C. 区域地理环境与人类活动

57	我国的三大自然区	375
----	----------	-----

58	我国的三大经济地带	377
59	世界经济全球化	378
60	区域经济一体化	379
61	资源的跨区域调配	380
62	高考命题切入点	381

D. 区域可持续发展

63	黄土高原的综合治理	381
64	西北荒漠化的治理	383
65	长江三峡工程的意义和作用	384
66	长江三峡工程百万移民的安置	385
67	长江三峡工程的生态环境问题	386
68	黄淮海平原的治理	388
69	南方低山丘陵的整治	389
70	东北商品农业基地的开发	391
71	东北地区森林资源的开发与 保护	393
72	传统工业区	393
73	山西煤炭资源的综合开发	394
74	城市新区的发展	394
75	高考命题切入点	395

E. 地理信息技术的应用

76	现代信息技术的应用	397
----	-----------------	-----

第八部分 趣味地理与地理百科

1	世界大洲大陆之最	400
2	世界海洋海岛之最	400
3	世界河湖之最	401
4	世界地形之最	402
5	世界气候之最	402
6	世界国家之最	402
7	中国地理之最	403
8	中国各省级行政区名称的 由来	405
9	中国各省、自治区、直辖市简称的 由来	408
10	非洲国家的趣称及其由来	408
11	成语中的地名	409
12	地理谜语	410
13	地理诗词	412
14	地理与军事	416
15	中国十大名茶、名城、名山	418
16	中国历代人口	419
17	世界十大岛屿与七大奇迹	419
18	世界十大航天基地	420



第一部分 高考复习策略

1

备考误区与科学备考

1. 考生存在九大备考误区

地理高考体现了新考试大纲要求,考查了学生的发散及创新思维能力、研究性思维能力,突出考查了思维过程和研究解决问题的方法。地理作为一门科学,其高考命题人员是按照科学的方法和科学的态度进行命题的,因此,考生的备考也必须走上科学之路。但实际上有很多的考生在备考的过程中,往往会陷入到误区之中,经过总结,我们归纳了以下九大误区,希望能引起广大考生的注意。

①盲目备考:一些考生还没有弄清楚高考的新要求、新变化,只顾自己埋头苦学,学教材的内容,学教辅资料上的内容。有的考生没有自己的主见,有的则盲从教师,被各种指导和诱惑牵着走。

②过高估计,好高骛远:很多学生没有清醒地认识自己的能力,高估自己的水平,在复习的过程中一味地钻难题,忽略基础知识,追求巧解偏题怪题。其实能力是在掌握“三基”的前提下渐渐形成的。

③追求数量,题海战术:有这种学习习惯的学生不在少数,他们认为题目做得越多就会对解题越有利。结果题目做了很多,但由于没有针对性地做题,思路仍然不清,方法仍然不对。

④死记硬背:地理基础知识是指地理学科的重要的地理现象、基本概念、基本原理和基本规律、基本观念和重要结论。它们基本上能够体现地理学科的功能,能够形成再生知识。它们与生活、生产紧密相关,并且多为考查的内容。学习地理知识,必须以一定的地理事实材料为基础,否则就无法形成地理概念和地理思维能力,也不能认识地理规律和地理原理。

对于基础知识的学习和掌握,切忌死记硬背,而是要深入地理解和具体地应用。高考试题一般通过大量引用课外知识和丰富的社会素材,形成新的问题情景,构成新的问题角度,从而考查学生的学科能力。但是万变不离其宗,其考查的落脚点依然是地理学科的基础知识。值得注意的是,我们必须将这些基础知识理解与识记,并熟悉各知识点之间的内在联系,最终形成自己的知识体系,以应对高考。

但是目前,大多数学生对于地理基础知识的掌握只停留在只言片语的了解上,不但不能说出其内涵与外延,更加谈不上理解识记了。比如“全国文综试卷”第一、二题,涉及我国3种主要粮食作物的分布知识。一部分学生答错了,说明学生对农作物的分布知识没有理解和识记好,因此不能正确作答。如何加强对基础知识的理解与应用呢?在专题复习时,首先应回顾所掌握的地理概念、原





理、规律的内涵与外延,再运用这些概念、原理和规律分析问题,在使用中要注意对相关知识的理解。在专题复习反馈练习时,也要有意识地回忆本题应用了哪些地理概念、原理与规律,以及它们在分析问题时能够起什么作用。地理基础知识要掌握得非常熟练,要达到熟能生巧的地步。

⑤忽视构建知识网络:教学理论的研究表明,构建完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在复习过程中,有的考生比较偏重于掌握知识的细节,而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此而带来的直接危害就是降低了知识的智力价值,使获得的知识难以成为今后深入探究的可靠基础。

在专题复习时,要有一条基本线索,抓住一条线索,就是一串知识,通过总结归纳、概括特征、建立联系、对比异同、归纳类型等过程,使专题知识系统化、综合化,要把归纳的知识网络设计成填空,通过动手填空,将网络结构印到脑子中,或者绘制知识树,宏观地把握专题知识的体系,从而促进对知识的内化和理解。在高三第二轮的复习中,必须重组教学内容,能够从庞杂的知识系统中,形成自己的知识与线索。这个过程就是将知识转换成自己理解的地理知识的过程,通过这个过程将书本变薄,建立自己的知识网络。

⑥把握不住主干知识:地理主干知识是支撑学科的脉络。高考地理复习时,必须抓住主干知识,培养逻辑推理能力。逻辑推理的能力就是思维能力培养的过程,也是高考考查的重点。

这里的主干知识是指如果没有它的支撑,这个学科就不能成立的知识。比如,高中地理中的大气环流等相关知识就是主干知

识。我们知道区域特征认定是地理考查的重点,而区域特征认定的基础之一就是要运用纬度位置、地形因素以及大气环流知识展开逻辑推理,一旦有了区域的纬度位置与经度位置(海陆位置),我们就能确定这个地区的热量带是热带、温带还是寒带;根据纬度位置,我们可以确定控制这个地区的气压带和风带;结合地形特征(等高线),就可以根据其海陆位置,知道该地区的水分状况,最终也就了解了该地区的气候特征。进而根据逻辑推理,就能够得知该地区的水文状况、植被状况、土壤状况,还可以分析得出该地区适宜发展的农业与畜牧业等。所以,可以肯定地说没有大气环流这一主干知识的掌握与运用,就不可能完成区域特征的认定以及区域发展状况了解等。

⑦陷入“热点问题”陷阱:在命题者的眼里根本没有热点问题,如果一定要说热点问题的话,那么对于热点问题的理解,应该把握四个基本原则来认识。首先热点问题必须能够体现学科特点,其二是能够结合课本相关知识,其三是能够运用地理知识对其进行分析与评价,其四是要考虑其时效性,如果是过眼烟云的问题,就没有讨论的必要了,而与生产生活密切相关的热点问题才具有讨论的意义。

在高三地理复习中,少而精的模拟训练是必需的,没有必要的训练,见到考卷就会发懵。分析热点问题的目的是为了检查学习效果。只有讲与练相结合,才会加深对教材的理解。当然,如果将热点问题搞到沸沸扬扬、草木皆兵的程度也是不可取的,因此广大的考生朋友应该理性地对待热点问题,切记不可盲目。

⑧“眉毛胡子一把抓”:对于高三学生来



说,高中地理选修教材一是人文地理,二是国土整治与开发。不少学生与教师都认为不好学、不好教,更不好复习。其实紧紧把握住区域特征认定及其出现的问题与解决措施就够了。切记不要过多地追求细节,尤其是具体的地名及其整治措施。

高考中的区域只是地理背景,而系统地理才是考查的对象。对于高考大纲中的13个世界区域、8个国家以及中国的四大分区在理解上就存在着不少误区。其实高考大纲中所列举的上述地区与国家的本意是让学生通过对这些地区与国家的地理知识的学习从而掌握分析具体区域与国家的方法。可以将对上述区域与国家的要求概括为“区域特征认定”。只要我们运用空间定位原理确定了某个区域或国家,然后就可以联系我们所学的地理概念、地理学原理与规律去逻辑推理,得出该区域的地理环境特征、存在的问题及其解决措施。这才是复习地理区域所必须掌握的原则与方法。

⑨习惯于平面思维、线性思维:从近几年的高考试题来看,地理试题选取了能够反映地理学科主要研究分析方法的内容为命题素材,紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和发展变化过程”、“认识重要地理事物的名称和空间位置”等能力要求。试题中所出现的时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析与判断等都是在考查学生的空间能力。因此,在高考地理复习中要特别注意空间思维的训练,积极促进空间思维能力的形成,不能总是运用传统的平面思维和线性思维来分析和解决问题。

学好用好地图是复习地理的基础。面对高考,读图训练是基本功,必须紧抓不放。比

如等值线图、示意图、区域地图的阅读等都有其判读的基本方法与步骤,例如等值线的基础是等高线,其他等值线都是由其演化而来的。但是,应该注意归纳与总结,可以将多幅不同类型的等值线图加以比较和归纳,比如等值线凸出或密集所表示的地理事物的现象,填写相关的表格,以便观察熟悉。因此可以将等值线作为一个专题来研究与分析,总结归纳,逐步形成自己的方法。

地理思维能力的训练要贯彻在复习的全过程中。在复习过程中,更要通过具体的专题复习,强化思维训练,养成独立分析问题、解决问题的良好习惯。遇到一个新图像与问题,首先第一步是仔细研究设问,这些问题需要运用什么地理概念、原理和规律予以完成;第二步是思考从图像上和提供的资料中能够获取哪些信息;第三步是调动自己的思维器官,迅速组织答案,这种答案,必须是使用地理语言的答案。一般来说,一些概念、原理与规律在平时理解问题时就足够了,但是在完成高考中的地理答案时,必须回归教材的严格表述。

2. 家长存在四大备考误区

考生在备考上存在误区,家长同样也有。家长主要存在以下四大备考误区。

①无意间给孩子施加很大压力:比如,有的家长利用给孩子倒牛奶、倒咖啡的机会,去看看孩子是不是在努力学习,这实际上给孩子带来一种被监视的感觉。

②有的家长在推卸责任:称自己没有参加过高考,即使参加过高考,当年的考题和现在也截然不同。实际上,很多高考状元在谈成功的经验时,都谈到了自己和父母在知识上的交流。

③有的家长过于严厉:把孩子当成成人,





按照成人的思维和标准要求孩子。

④有的家长则漠不关心:把所有的时间都贡献给了工作、娱乐等。

3. 科学备考五大高招

在日趋激烈的高考竞争中,如果考生和家长能够破除备考误区,用科学的方法把握高考的核心规律、发展方向,备考效率及应考能力就能迅速地得到提高。

①科学高效地使用《考试大纲》:要破除备考误区,首先要科学高效地使用《考试大纲》。首先考生要学习钻研《考试大纲》,按《考试大纲》的要求复习备考,把握要求,明确方向。其次,要把《考试大纲》与高考真题、教材、练习相结合,重在发现高考内容的必考点,把握领会高考试题特点及其变化规律,发现在高考考查方向上的知识点。在此基础上,考生要对照《考试大纲》把知识点从整体上再梳理一遍,以便在第二轮复习中加强针对性的专题训练,并不断地进行归纳、领会、应用,以此提高得分能力。在最后的两个多月的复习中,则要选择导向性好、难度适中的综合试卷进行考前适应性训练,特别要重视完卷之后的总结反思,找准薄弱环节,对容易出错的地方要分析原因,减少失误。

②把握命题趋向:“在吃透《考试大纲》的基础上,考生还要把握命题趋向,增强备考的目的性。”强调学科间的真正融合,是近几年高考一个明显的发展趋势。因此,考生除了要重视知识的联系和深层理解,重视向学科本质逼近,不要死抠高中的知识,更为重要的是要加强语数外基础性和工具性的作用,加强相关学科间的交融。今后的高考题在这些方面会有所体现。

③“补弱”不是一个好思路:优点发挥法是提高效率的有效手段。但是一些考生在备

考时,喜欢采用“补弱”的办法。其实对很多学生而言,“补弱”是一件“痛苦”的事情,有的时候无论怎样用功,“弱势”仍不见好转。因此,考生要学会扬长避短,确定与自身优势密切相关的内容,以《考试大纲》为依据,采用多点(优势)进攻、分割包围的战术,充分发挥自己的优势,提高备考效率。

④培养答题技巧:考生要从以下五个方面培养答题技巧。

第一,认真读懂题意:近几年全国高考试题是通过一定的文字表述和以图表、数据等资料的形式出现的,考生应具备从所给文字、图表和数据资料中提取有用信息的能力,并能够对提取的信息进行再加工、处理和运用,解决试题中所提出的问题。要达到这个要求,考生首先必须能够读懂题意,找出关键词,把握试题的中心含义以及试题作答要求,这样才能做到有的放矢。

第二,仔细看清图示:高考试题中很大一部分是与图息息相关的。因此,学生应该对各类图像、图表的特点和作用认真掌握。在答题时认真看清图像、图表中所表现的内容,准确、全面而有效地从图示材料中提取显性的和隐性的信息,并要注意将图像、图表资料与文字资料有机地结合起来,加以灵活运用。

第三,注意广泛联系:因为地理事物之间是相互联系、相互影响、相互制约的,因此,在答题时应该注意地理事物和现象之间的相互联系,同时还要关注跨学科之间的联系,以及与生活实际的联系等。

第四,准确全面表述:最后的答题也是考试中的重要环节,也就是还要进行答案的构思,并能够用准确的语言将答案全面地表述清楚。不少同学在平时复习时,这个方面训练不够,往往出现“茶壶里的饺子倒不出”的



情况。因此,考生在复习迎考中,应该把语言表述能力的训练放在重要的位置。

⑤ 家长要做孩子备考的参谋和助手:“虽然高考是考孩子,但家长一样要有所作为。”家长要辅导孩子的学习,家长帮助孩子分析问题的思路、社会阅历及经验、对重大问题的看法等对孩子都大有裨益。要帮助孩子逐步明确自己的目标,培养自信,了解招生考试的相关政策,尤其是录取的政策等,做孩子备考的参谋和助手。

2 地理复习的原则与方法

1. 高三复习时间安排

高三地理的复习可分为三轮:第一轮全面复习,夯实基础;第二轮专题复习,查漏补缺;第三轮强化训练,提高实战能力。

第一轮全面复习,夯实基础,时间一般要安排在第二学期二月中旬。内容为初一世界地理、初二中国地理、高中必修地理和选修地理共八册教材和相应的地图册,体系庞大,内容十分繁杂。在这一阶段的复习中应掌握一些基本的地理现象、分布规律,知道遇上问题应该到哪本教材上找答案。但是,此时地理知识结构还很不完整,很不系统,视野也不开阔,遇上综合性较强的题目,如应用高中地理的知识解释初中中国或世界地理的地理现象这一类题目时,还不能熟练地把知识融会贯通,知识迁移能力有限。

第二轮专题复习,查漏补缺,一般也用一个半月的时间。目的是为了对重要的知识进行横向对比,打破初高中地理、中国地理和世界地理、部门地理和区域地理、自然地理和人文地理的界线,将知识重新条理化。专题复习非常有必要,这是知识和能力获得重大提高的必由之路。

第三轮强化训练,提高实战能力,一般也用一个半月的时间。经过前面两个阶段纵向、横向的复习,地理知识体系和知识点记忆、地理技能和分析判断、推理等综合能力已经基本形成,但是,要参加高考,还必须经过综合试题的训练,找出前阶段复习过程中的知识、能力漏洞,提高应试能力,提高心理素质。

2. 第一轮复习的原则与方法

第一轮复习可以说是一项复杂的系统工程,有计划、有步骤、有方法地开展复习,掌握牢固的基本知识、基本技能,可为下面两个阶段的复习提供较大的便利。本轮复习可依据下列原则与方法:

① 落实《考试说明》的要求,深化、细化知识点,复习到位。第一轮复习,应逐项落实《考试说明》中的要求,深化、细化各知识点,将考试内容逐一分解为概念、规律、特征等,确定理解、掌握概念的内涵和外延,弄清规律、特征的引出和适用范围,纠正错误观念,争取复习一步到位,避免“夹生饭”,留下后患。

② 讲练结合,建构完善的知识结构,单元过关。第一轮复习,是以教师讲解为主。虽然说这些内容以前都学过,现在是“复习”,但知识的遗忘率较高。教师在这一阶段可以说是上“新课”,但是,教师一定要避免将课上成“新课”,一定要充分挖掘学生原有的知识基础,边讲边练,通过大量的练习使学生掌握必备的知识和技能。考试,不仅仅是检验知识、技能的掌握情况,也是学习新知识、新技能的过程。要重视单元测试,注重教师对习题的讲解,尤其是解题思路的讲解,这是培养思维能力的关键。

在讲练的过程中,教师一般不会拘泥于

