

3~8岁 孩子心灵 陪伴手记

TRANSITING
WITH MY CHILD FROM
KINDERGARTEN TO
PRIMARY SCHOOL



陪孩子 一起幼小衔接

付小平 著



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

陪孩子 一起幼小衔接



付小平 著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

陪孩子一起幼小衔接/付小平著. —北京：电子工业出版社，2014.5

ISBN 978-7-121-22606-9

I. ①陪… II. ①付… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第042984号

出版统筹：李朝晖

责任编辑：潘 炜

美术编辑：杨 楠

营销编辑：张乃文

责任校对：杜 皎

印 刷：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

装 订：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：18 字数：210千字

印 次：2014年5月第1次印刷

定 价：38.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

从迷糊到清晰

从懵懂到明白

.....

幼小衔接——

一小段最关键的人生路

心灵陪伴，让孩子走得更稳更好

专家、媒体赞誉

“不能输在起跑线上”的误导愈演愈烈，学科教育幼儿化在商业助推之下全线发力，家长们相互裹挟着随波逐流，且“以爱之名”。欣喜的是，我发现了付小平老师的《陪孩子一起幼小衔接》。它带着我们发现问题的核心，它帮助我们拨云见日，它让我们用心思考孩子究竟需要什么。它又是一本工具书，让我们按图索骥，昂扬地站在起跑线上。

——秦畅，上海人民广播电台首席节目主持人，中国播音主持金话筒奖得主

学者+父亲不一定等于好父亲，但当学者+父亲再加上100%的爱和责任时，一个好爸爸就诞生了。付小平老师就是这样一位父亲。这些因素让他的书不只是理论的说教，也不只是琐事的堆砌，他的书可以让家长通过一个个真切的故事感悟到教育的真谛！

——樊未晨，《中国青年报》资深教育记者

幼小衔接是当前很多中国家长倍感头疼的问题，付小平老师这本书为解决该问题做出了富有思想性的探索。同他的前两本书一样，这本书秉持一贯的理性与务实风格，通过自己女儿的亲身经历，把教育学、心理学等抽象理论融入真实的案例之中，以亲切平和的方式将“大道理”讲得生动有趣，通俗易懂。

——翟晋玉，《中国教师报》新闻部主任，《幼儿教育周刊》主编

理论只有与实践相结合，才能去粗取精、去伪存真，这也是《陪孩子一起幼小衔接》一书的最主要特点。这本书非常实用，从入学准备、习惯养成、能力提升、性格塑造等多个教育侧面入手，能够帮助父母很容易地解决孩子在“幼升小”阶段出现的各种难题。从这一点看，《陪孩子一起幼小衔接》更像是一本朴实无华而又全面实用的教育指南和方法手册。

——孟庆伟，《北京青年报》资深编辑

跟付小平老师前两本书的风格一样，《陪孩子一起幼小衔接》一书，故事中穿插着理论、理论中衬托着故事，背后涌动着的则是一位为人父者的情感。小伊伊无疑是幸运和幸福的，因为她有一位能陪伴她一路走来的父亲。在孩子整

个成长历程中，为人父母者是最不该缺席的，而陪伴则是送给孩子的最好礼物。当然，这种陪伴必须是用心的、智慧的陪伴，这是读完本书后我最大的感受。

——张晓震，北京教育音像报刊总社专职评论员

我一直有个观点，家长给孩子报各种各样的培训班，潜意识里多少有点推卸自身责任的意思。其实，在孩子成长过程中，父母最应该做的是花时间陪伴，和孩子共同面对问题、一起成长。从《陪孩子一起上幼儿园》到《陪孩子一起幼小衔接》，付小平老师一以贯之地传递着“陪”的概念。他这么做了，然后这么写了，这本书是知与行的统一，既有思想的智慧，更有实用的技巧。

——张琳，《扬子晚报》资深教育记者

付小平老师是我见过的最有责任心的“好爸爸”，没有之一。他为了孩子两度辞职，并改行投身教育。本书详细记述了他作为亲历者、陪伴者，一路陪女儿从幼儿园走到小学的心路历程。这本书最特别之处在于，它以一位爸爸的视角，而不仅仅以一位教育专家的视角来看待问题，它会带给你最全面、最贴心的幼小衔接指南。

——徐蓓，《解放日报》“家庭”版资深编辑

付小平老师的出现，对我以及我周边的年轻父母来说，可谓“福音”——他以一名教育专家、一位父亲的视角，细腻生动地为我们解开了与孩子相处过程中的种种困惑。《陪孩子一起幼小衔接》是他的又一力作，该书以生动的案例与读者分享了幼小衔接中家长和孩子要做的那些事儿，可谓“幼升小”必备“万宝书”。

——顾一琼，《文汇报》资深记者

付小平老师有着“育儿专家”的头衔，但我更乐意称他为一个好父亲。他把对女儿的厚重父爱融进心里，化入了一切行动中。从《陪孩子一起上幼儿园》到《陪孩子一起幼小衔接》，读者可以跟着付小平老师一起看女儿伊伊的点滴成长，更能够随着伊伊的成长看到一个普通父亲的育儿心得，这些都是能给人带来启发和思考的精神财富。

——马丹，《新民晚报》资深记者

相信每一个正在陪孩子“幼升小”的家长，都在经历着逼孩子做作业、为孩子立规矩、与孩子“斗智斗勇”等各种艰辛。付小平把他多年积累的教育行业经验，全部倾注在了亲身陪孩子成长的历程中。《陪孩子一起幼小衔接》一书将带给家长一个完全不一样的“幼小衔接”视野，“艰辛”两字或许将远去。

——刘敏，《新闻晨报·人才周刊》主笔

“幼小小”无疑是孩子人生中极为重要的一个阶段，著名儿童教育专家付小平博士的这本书，是一本实用性的指南，更是一本值得细细品味的“走心”的家教好作品。作为一个已经历过“幼小小”这段炼狱般过程的母亲，很后悔到今天才读到这本书。如果早几年就能把他的经验用上，当时也不至于那么焦虑。付小平博士的这本书，写出了人人心中皆有，但人人笔下皆无的那些事儿、那些人、那些过程，值得每一位父母和教育工作者借鉴。

——韩晓蓉，《东方早报》资深教育记者

付小平老师是一位在亲子教育领域颇具影响力的专家，他撰写的《陪孩子一起上幼儿园》《把孩子温柔地推开》等书广受业界和年轻家长的肯定和好评。从他的新作《陪孩子一起幼小衔接》中，我们可以领略到这位父亲在孩子的学习能力、心理健康、习惯养成、品德培养等方面付出的心血和思考。这是一本极富价值的理论与实践有机结合、方法与故事融会贯通的家教读本，读者一定会获益匪浅。

——常智韬，沪江网副总裁，资深媒体人，培养出“哈佛女儿”的“猫爸”

如何发现孩子自身的力量和品格优势？付小平老师《陪孩子一起幼小衔接》一书给出了全面而翔实的答案。爸爸妈妈，千万不要等到入学前才来谈幼小衔接，付老师让你弄懂一个道理：幼小衔接需要6年的时间来准备，这样才能看清衔接的方方面面！

——妈咪Jane，知名亲子专家，“父母堂”微信公众号创始人

告别了幼儿园缤纷多彩的时光，另一扇大门之内，又是怎样一个新奇世界？年轻的父母们，该如何携起孩子的小手，带他快乐地走进小学？付老师所著《陪孩子一起幼小衔接》，是一本适合所有年轻父母和教育工作者细读的好书。它展示了一位好爸爸用心陪孩子一起度过幼小衔接关键时期的心路历程。感谢付老师带给我们的思考和启迪，相信读了这本书后我们会在教育孩子方面少走许多弯路。

——孙敏，《河南青年报·悦绘季亲子周刊》主编

对于在亲子关系、家庭教育方面越来越有追求、有思考的父母来说，“幼小小”成了他们与体制内教育接轨的重大关口。付小平老师的新书，从健康作息、习惯养成、精神成长和具体学科建议等各方面，给即将经历这个阶段的父母以全方位的建议，相信一定可以帮助大家获得信心和明确思路。

——朱正欧，《父母世界 Parents》杂志主编

心灵鸡汤式的安慰也许能帮心烦意乱的父母找到片刻平静，但真正能令我们胸有成竹的是过来人的经验分享。付小平老师以他对亲子教育、儿童教育的

深刻理解，以及一位父亲特有的宽厚和智慧，对孩子的幼小衔接给出了各种理智的建议。本书让我深深体会到：无论在哪个成长阶段，孩子需要的不是抢跑、冲刺，而是父母用爱心、耐心、信心，陪伴他笑着跑下去。

——陶莉，《时尚育儿》杂志执行主编，5岁男宝宝的妈妈

这本书的独特之处在于，它让我们意识到，孩子从幼儿园顺利过渡到小学，从游戏玩乐的世界走向书本知识海洋的过程中，父母的作用至关重要，我们绝不能简单地将孩子丢给学校和老师。小至就餐睡觉等习惯，大到能力性格的养成，有父母的精心陪伴，孩子才能更好地应对这一角色的转变。

——刘莉，《亲子》杂志主编

读完《陪孩子一起幼小衔接》，不禁掩卷喟叹：付小平老师真不失为一名“超级优秀奶爸”！我无法揣测她女儿的未来，但我从他们父女那些鲜活的实践案例中预感到，这个小丫头日后必定会拥有幸福的别样人生。付老师的书既有科学的理论依据，深入浅出，通俗易懂；又不缺实践的丰富经验，切实可行，行之有效。此书可谓当代年轻父母们的枕边育儿“宝典”。

——祁丽珠，《孩子》杂志主编，广东省家庭教育研究指导中心主任

我们常常从一个极端走向另外一个极端，因为自己的童年被严加管束，就心心念着要给孩子“自由”，殊不知界限不清的“自由”，最容易让孩子养成坏习惯。在孩子进小学前，我们作为父母最需要做的就是陪好孩子，给自由，也定界限，不走极端，为孩子第一次人生转型，做好辅助工作。

——雁雯，《世界儿童·爱科学》主编，这一辈子只想和孩子们耗着的人

读完付小平老师的《陪孩子一起幼小衔接》，我回忆起自己十年前全职陪孩子上小学一年级的日子。当时遇到了太多问题和困惑，我只好和孩子一起学习、一起成长。这本书真实再现了家长在孩子幼小衔接阶段要注意的各种问题，并进行了科学、理智的分析，提出了很好的解决办法，相信家长们读后就能从容应对了。

——徐小英，资深编辑，曾编辑“虹猫蓝兔”系列等畅销童书

这是迄今为止，付小平博士最成熟、最大气、最有分量的亲子教育作品，也是在我的阅读经验里，最系统、最理性、最务实的关于幼小衔接的作品。能写出这样的作品，并非偶然：他具有多年教育行业的工作经历，对孩子、对教育的理解和领悟，比大多数人更为深刻；他又是陪孩子一起成长的父亲，对幼儿教育的关注和洞察，比大多数人更为深远……

——楚小寒，《魅力家长》编辑部主任，云南省作家协会会员



自序

养育孩子是父母的终身事业

养育孩子，是一项非常重要的工作，也是每一位父母的重要职责，正如美国慈善家罗斯·肯尼迪所说：“照看孩子不仅是一种爱与责任的表现，也是一项职业，就像世界上其他任何令人尊敬的职业一样，它充满乐趣和挑战，需要全身心的投入。”

从这个意义上来说，养育孩子就是父母的终身事业，真的需要我们用心。前半生用心，后半生省心；前半生省心，后半生伤心。如果父母能够用心陪伴孩子成长，孩子终将受益一生。

女儿的出生，改变我的人生

我的女儿伊伊的出生，算得上是改变了我的人生。因为女儿，我做出了两次重大的人生抉择。第一次是7年前，伊伊出生前一个月，我辞掉了一份在很多人看来非常有前途的工作。这份工作职位不错、收入很高，但我还是决定转行从事教育。因为我想有更多的时间陪伴女儿的成长，而我当时的工作经常需要出差。伊伊妈妈怀孕期间，我周一到周五经常在全国各地飞来飞去，周末也时常加班开会，这种工作状态对一个即将有孩子的爸爸来说是一个很大的问题。

两年前，就在伊伊即将上幼儿园大班之前，我再次辞去高薪职位，

希望能有更多时间和精力陪伴女儿度过幼小衔接这个关键阶段。同时，为了让更多家庭和孩子受益，我开始潜心从事儿童教育和家庭教育研究和培训，通过为多家报刊经常写专栏、不断创作家教书、在各大育儿网站答疑解惑和到全国各地演讲等方式，为家长传播科学的育儿知识以及自己的教育理念和育儿经验。能够用自己的力量影响到一部分父母，我很欣慰。

养育孩子，切忌外包

幼儿园和小学是两个截然不同的教育阶段，进入小学才是学习的真正起点。从幼儿园以玩为主过渡到小学以学为主，孩子的角色将发生根本改变。幼小衔接，既是每一个孩子人生之路上的一次重要考验，又是令大多数父母无法回避的一项重大挑战。无论如何，幼小衔接之路上，孩子都离不开父母的用心陪伴。

我曾经看到一则题为“富妈替女请家教开近 10 万年薪”的报道，福州一位妈妈开出高薪，月薪 7000 元、年终奖 1 万，还包吃包住，为上小学一年级的幼女请全职家教。她要做生意，没有时间教育女儿，希望请家教全面负责孩子的教育。

虽然大多数人不会像这位妈妈一样高薪聘请全职家教，但是抱持这种心态的父母也许不在少数。因为没有时间，所以有些父母干脆花钱请人帮忙养育孩子或者把孩子交给老人，自己则优哉游哉地当起甩手掌柜。身处如今这样一个急功近利的时代，为了事业可以不顾家庭、为了财富可以不管孩子，早已不足为奇了。

这是一个分工越来越细、外包越来越流行的时代。对于企业，研发可以找外包，生产可以找代工，销售可以找经销。对于个人，吃饭可以



到饭店，婚礼可以找代办，酒后可以找代驾。在一切都可以外包的思维模式下，一些父母开始学会外包养育孩子的任务，护理可以找保姆，学习可以找家教，玩耍可以找游戏。

身为父母，既有抚养孩子的义务，更有教育孩子的责任。即使传统的“养”可以用金钱外包给别人，现代的“育”也绝不是靠外包就能彻底解决的。这就要求父母多花时间在孩子身上，身体力行地教育孩子。当然，在孩子成长的不同阶段，父母的关注重点也会有所不同。但无论哪个阶段，父母都不能把所有的养育任务全部外包给别人。

不同的阶段，不同的任务

何谓养育？养育就是父母促进孩子发展的一系列行为和互动。总体来说，养育孩子，父母有两大基本任务，一是和孩子建立亲密感；二是塑造和调整孩子的行为。在孩子成长的每一个关键阶段，父母都应该是主角，不是配角，更不能缺位。

从出生到2岁，父母既要关注孩子的吃喝拉撒睡，即生理的发展，又要关注人格和社会性的发展。对于吃喝拉撒等护理方面的事情，我们可以请人代劳。但如果父母希望跟孩子之间建立安全型依恋关系，就只能靠自己多跟孩子互动、敏感地回应孩子、积极地表达情绪等。这些工作是永远无法外包给别人来完成的，而需要自己多花时间和精力陪伴、照顾孩子。

从2岁到6岁，父母不但要关注孩子的生理发展和社会性发展，更要关注孩子的性格培养和习惯养成。在这个阶段培养的性格、养成的习惯，将影响孩子的一生。随着年龄的增加，孩子的自我控制能力不断得到发展，从2岁左右开始就逐渐学会遵守规则，逐步提高自己的社交技

能。因此，父母需要像教练一样养育孩子，提高孩子在自我控制和社会关系把控方面的能力；开始帮孩子制定规则并执行，这个阶段对孩子的爱就是手把手教给他们规则和要求。当然，父母建立的规则也需要跟孩子逐渐提高的能力相匹配。所有这些，都是别人无法替父母完成的。

从6岁到青春期前后，父母不但要关注孩子的生理和心理发展，更要关注孩子的品格培养和价值观塑造。孩子到了6岁左右，自理能力大大提高，行为上表现得更加独立。因此，父母要为他们建立起一种生活方式，教给他们价值观和道德观，并逐渐让孩子确立自己的人生观。而在品格和习惯培养方面，父母的身教胜过言教。说给孩子听，不如做给孩子看；要求孩子做到的自己要先做到，希望孩子具备的自己要先具备。在价值观引导方面，父母只有充分了解自己的孩子，才能真正走进孩子的内心世界。这些更是无法靠别人来完成的。

完整的教育体系应该包括家庭教育、学校教育、社会教育和自我教育等四个方面。家庭教育在整个体系中处于首要的位置，学校教育处于主导地位，社会教育是外因，自我教育是内因。

因此，作为父母，千万不要奢望老师能全部取代父母的角色，更不要认为学校和教育机构能代替家庭。如果说学校主要教孩子知识、技能，那父母更多的责任则是把孩子培养成一个合格的公民。如果父母没有在小时候把自己的孩子教育好，那么终有一天他将不得不被别人教育。

用心陪伴，是送给孩子最好的礼物

教育的前提就是孩子和父母形成亲密的互动关系和稳定的依恋关系，彼此信任、坦诚沟通。只有这样，父母对孩子的教育才能事半功倍。要做到这些，没有任何捷径可走，绝不是仅靠金钱就能解决的，更需要的



是时间。

其实，孩子最希望从父母那里得到的，并不是我们买的很贵的礼物，而是我们的用心陪伴。孩子最在乎的不是我们在他身上花了多少钱，而是在他身上花了多少时间。因此，我们要多花时间在孩子身上，而不是多花金钱在孩子身上。从这个角度来看，父母的用心陪伴才是送给孩子最好的礼物。

愿意花时间陪伴孩子一起成长和不断学习的父母，目前来看应该还不是大多数。关于如何做父母，我们似乎更愿意沿用从父辈那里继承而来的观念和方式，或者干脆闭门造车、不愿学习和改变、不愿交流和探讨。然而，目前的养育环境和社会发展跟几十年前相比已有天壤之别，如今的孩子也早已不像几十年前的孩子那么容易应对。

父母成长一小步，孩子人生一大步

当然，没有人天生就会做父母。中国教育学会副会长朱永新老师曾说，父母是孩子的第一任老师，也是最容易犯错的老师，如果父母在教育孩子的过程中走了一些弯路，孩子的人生就可能会有更多的弯路要走。

好父母绝不是速成的，都是在不断学习、勇于改变、自我成长的过程中磨炼出来的。父母要更好地伴随孩子的成长，就要不断更新自己的养育观念和探索适合自己孩子的教养方式。只有当父母不断自我成长，我们才能真正了解孩子的内心，帮助孩子成长。父母成长一小步，孩子的人生就会跨越一大步。

在养育孩子7年多的时间里，我逐渐从一个门外汉成长为还算比较称职的好爸爸。伊伊刚出生时，是我换的第一块尿布，当时整整花了我10分钟。几个月前，我的第二个孩子出生，同样是我换的第一块尿布，

就只用了几十秒钟。现在只要我在家，基本上每次都是我来换尿布。跟之前相比，我目前的工作节奏不是太快。平时晚上只要在家，基本由我负责伊伊的作业辅导，尤其是数学，我比较擅长找到解题的方法，辅导功课比伊伊妈妈更有效率。周末如果有时间的话，我通常会带伊伊去公园或其他地方玩上一整天。

陪伴孩子，已经成为我人生的一大乐趣和享受。在陪伴孩子成长的过程中，我感觉自己又重新过了一回童年。我们小时候玩具很少，环境也和如今大不一样，通过陪伴孩子，我觉得自己又重新体验了一遍童年的快乐，我会在陪孩子玩游戏时欢呼雀跃，也会在给孩子讲绘本时眉飞色舞。这些愉快的经历和美妙的记忆，在我去年创作的两本亲子教育图书中都有非常详细的记录。

本书的主要内容和写作风格

去年9月，当伊伊正式入学以后，我逐渐发现从幼儿园过渡到小学的这个过程非常重要，也有很多相关话题可以探讨。虽然在《陪孩子一起上幼儿园》一书中，有一节专门探讨幼小衔接这个主题，但是当伊伊真正进入小学后，我再回过头来细想，才发现要让孩子顺利衔接，绝不是一件简单的事情。在这个过程中，父母需要从很多方面着手准备，比如让孩子提前做好心理准备，养成良好的生活和学习习惯，提升自我控制、独立思考、情绪管理、社会交往等方面的能力，培养积极乐观、懂得感恩、敢于担当、善于合作、幽默搞笑等方面的性格。

进入小学的第一个学期，就是对上述几方面准备工作的全方位检验。父母对幼小衔接的认识、态度和行为，将很大程度上决定孩子入学后的表现。虽然幼小衔接主要集中在从幼儿园大班到小学一年级这一年多的



时间里，但是很多准备工作却贯穿于整个幼儿阶段，如习惯的养成、性格的形成、能力的提升等。因此，真正做好幼小衔接，绝不能等到幼儿园大班下学期才开始，我们需要从幼儿入园甚至更早的时候开始准备。

本书与我的前两本书相比，整体写作风格比较接近，并未采用传统的章节式写法，而是把教育学和心理学理论巧妙地融入到一些真实的案例和故事中，通过亲切、平和的方式娓娓道来。但本书也稍微有些不同，主要体现在以下几个方面：

1. 针对性更强。本书的所有内容都聚焦于幼小衔接这根主线，囊括了我认为幼小衔接过程中比较重要的相关话题。

2. 系统性更佳。虽然全书章节较多，但在篇章布局和内容编排上，具有较强的逻辑连贯性和时间连续性，建议读者按照先后顺序阅读。

3. 条理更清晰。每一部分，都根据内容进行划分，开篇基本上都有引言，主要内容以不同的要点罗列，便于读者条分缕析地阅读。

4. 理论更深入。大多数话题都涉及儿童发展方面的理论，很多地方我都参考心理学研究成果，对相关理论做了深入浅出的介绍。这样写主要是希望读者能更透彻理解很多案例和方法背后的理念，便于读者融会贯通、灵活运用。

付小平

2014年1月8日于上海

目录

Contents



自序：养育孩子是父母的终身事业 / 1

PART 1 幼小衔接，绕不过的一道坎

幼小衔接，家长知多少 / 2

教养贴士 幼小衔接，是孩子从幼儿园过渡到小学的过程。我们不能单纯把这个过程看成择校、上培训班，而要从多方面着手准备，最终帮助孩子顺利跨过这道坎。

幼小衔接，孩子知多少 / 7

教养贴士 幼儿园和小学是两个截然不同的教育阶段，幼儿园教育是“教养并重”，小学教育则是“以教为主”；幼儿园的教学方式以游戏为主，小学则以课堂教学为主。

理性择校，不要折腾孩子 / 12

教养贴士 如果家长有条件为孩子选择一所非常理想的学校，当然非常棒。但非理性的择校，真的让孩子们伤不起！如果家长把心态调整了，纠结自然就会消失。

“幼升小”面试，减少恐惧才能从容应对 / 18

教养贴士 在孩子心中，老师的地位和权威总是很高的，所以面试会给孩子造成一定的心理压力。如果希望孩子在面试中表现得更加从容和自信，我们就需要提前做些演练，让孩子适当消除恐惧感和紧张感。

PART 2 充分准备，才能有效衔接

家长做好准备，孩子才更从容 /26

教养贴士 需要经历幼小衔接这个适应过程的，既有孩子，也有家长。我们需要和孩子一起，提前做好充分准备，完成自我角色转变，帮孩子更加从容地进入小学。

心理准备，最重要的入学准备 /33

教养贴士 最重要的入学准备就是让孩子在心理上做好充分准备，以便入学后尽快适应角色的转变和环境的改变，让孩子顺利实现从幼儿园到小学的心理“软着陆”。

“零起点”教学，不等于“零准备”入学 /39

教养贴士 我们要正确理解“零起点”教学新规，不要机械地认为学校“零起点”教学就等于孩子可以“零准备”入学。为了让孩子更顺利地完成了从幼儿园到小学的衔接和过渡，家长要给孩子做些学习准备，适当储备一些知识。

精心打理，打造全新的家庭学习天地 /45

教养贴士 我们需要为孩子创造一个良好的家庭学习环境，创设一个独立的家庭学习空间。通过打造全新的学习天地，可以让孩子在入学之前就提前感受到小学和幼儿园的许多不同。

如何让“第三学期”过得更有意义 /49

教养贴士 对于中小學生来说，一个充实而有意义的假期，并非成天忙碌奔波于各种补习班之间，并非浸泡在应试作业和练习之中，而应该热情拥抱大自然，积极体验大社会，快乐阅读经典名著等。

别让孩子“伤”在开学季 /56

教养贴士 如果家长制造的是一种紧张和恐怖的氛围，那么孩子就很容易紧张，甚至会对即将开始的全新的学习产生恐惧。我们可以为孩子创造一个更加宽松和愉悦的家庭环境，既让孩子收住心，又让孩子爱上学。