

● 学前融合教育丛书

蔡 蕾◎主编

学前儿童教育发展 评量手册

XUEQIANERTONG

JIAOYUFAZHAN

PINGLIANGSHOUCE

河南大学出版社

● 学前融合教育丛书

蔡蕾◎主编

学前儿童教育发展 评量手册

XUQIANERTONG

HAOYUFAZHAN

NGSHOUCE

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前教育教育发展评量手册/蔡蕾主编. —郑州:河南大学出版社,2012.9
ISBN 978-7-5649-0854-6

I. ①学… II. ①蔡… III. ①学前教育—儿童教育—教育评估—手册
IV. ①G61-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 172128 号

策 划 湛洪波
责任编辑 刘利晓
责任校对 李 明
封面设计 郭 灿

出版发行 河南大学出版社
地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号
邮编:450046
电话:0371-86059712(高等教育出版分社)
0371-86059715(营销部)
网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司
印 刷 郑州海华印务有限公司
版 次 2012 年 10 月第 1 版
印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 7.25
字 数 168 千字
定 价 18.50 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

个案编号_____

儿童姓名_____

性 别_____

出生年月_____年_____月_____日

入园时间_____年_____月_____日

就读园所_____

次数 \ 项目	融合班组	评量人员	评量日期
第一次			
第二次			
第三次			
第四次			
第五次			
第六次			
第七次			



前 言

特殊需要儿童首先是儿童,他们处在发展过程中,他们的身心发展规律与普通儿童是一致的,他们的认知发展、人格发展也和普通儿童一样,遵循着由简到繁、由低级到高级、由不完善到完善的发展规律。

《学前儿童教育发展评量手册》是依据国家教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》及《3-6岁儿童学习与发展指南》中各年龄段幼儿发展的目标,汇集多方面的资料 and 实际经验编写而成的。评量后所得资料可用于设计适合该儿童的“个别化教育计划”,以便为儿童设计“个别化融合教育计划”。

本手册可供幼儿园老师及家长评估时参考使用。我们将继续修订这本手册以使它更加科学完善。欢迎提供宝贵意见,以作日后修订的参考。建议与意见请发送至邮箱 qise-huajx@126.com。

感谢郑州幼儿师范高等专科学校教育组的专家老师张希清、梅纳新,富有经验的中国人民解放军电子技术学院幼儿园园长邵云,水利部黄河水利委员会幼儿园教学主任刘红,他们在繁忙的工作中给予意见,使本手册更加完善。

感谢奇色花福利幼儿园的评估老师和试验班老师的一线操作、记录、分析并给予意见,使本手册更易于操作使用。

期待社会各界随时来函指正。

奇色花福利幼儿园

蔡 蕾



目 录

上 篇

评量手册简介及使用说明	1
领域一 健康(H)	3
领域二 语言(L)	11
领域三 社会(S)	16
领域四 科学(SC1)	20
科学(SC2)	23
领域五 艺术(A1)	33
艺术(A2)	38

下 篇

学前儿童教育发展评量计分表	43
综合发展曲线图表使用说明	44
综合发展曲线图表	45
发展分类曲线图表使用说明	46
第一次评量	48
第二次评量	55
第三次评量	62
第四次评量	69



第五次评量	76
第六次评量	83
第七次评量	90
附录	97



上篇

评量手册简介及使用说明

简介

评量手册内容包括以下5大领域。

1. 健康领域

健康领域包括日常健康行为、饮食营养、身体生长、安全生活、心理健康、体育锻炼6个方面。

2. 语言领域

语言领域包括倾听行为、表述行为、文学欣赏、早期阅读及读写萌发4个方面。

3. 社会领域

社会领域包括自我意识、人际交往、社会文化、社会环境、行为规范5个方面。

4. 科学领域

科学领域包括科学和数学两个副领域。科学包括知识、方法技能、情感3个方面；数学包括感知集合、10以内数的概念、10以内数的加减运算、量的比较及自然测量、认识几何形体、空间、时间、情感态度和方法技能8个方面。

5. 艺术领域

艺术领域分为美术和音乐两个副领域。美术包括美术欣赏、绘画活动、手工3个方面；音乐包括歌唱活动、韵律活动、音乐欣赏活动、音乐游戏活动、乐器演奏活动5个方面。

每个领域内的评量项目，均按发展先后次序编排于3~4岁，4~5岁，5~6岁3个年龄阶段之中。本评量手册完整收纳了3~6岁儿童的重要发展项目。

评量表旁边的记分栏，用于记录儿童在每次评估时的表现。记分栏共分为7列，可供7次评估使用。入园时及每学期末均对儿童进行1次评估，儿童3年内的进展就可以被清楚详尽地记录下来。

每次评估的结果均会以图标形式转录于综合发展曲线图表，使儿童的进度一目了然，曲线图表分7次使用，儿童每次的成绩、发展中技能、最高技能等均被详细记录。

使用说明

1. 初次评估

初次评估主要是掌握儿童入园时的全面能力，应于儿童入园后第3周和第4周内完成。原则上都从3岁的项目开始评估，到其实际年龄为止。

假设儿童的某领域能力低于3岁水平，视情况用《早期教育及训练课程》（出生至3岁）、《儿童训练指南》等量表评估该项能力。



2. 再次评估

评估应该在每学期末再进行一次。再次评估时,可不必从3岁开始,而只需从上一次评估时儿童在该范围内所达到的最高连续水平前10个项目开始复测,一直到实际年龄为止。

3. 评分方法

评估表中大部分项目均通过观察或访谈计分,有些需要直接测试计分。上述部分完成及未能完成的项目,均为儿童发展中或有待发展的技能,是编订“个别化教育计划”的基础。

4. 记分标准

所得分值	0 分	1 分	2 分	3 分	4 分
实际表现	很差或几乎都做不到	有待加强或偶尔做得到	表现平平或少数时间做得到	较好或大多数时间做得到	很好或经常做到



领域一 健康(H)

代 号	评量项目	评量等级						
		第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次
日常健康行为 H1								
小班(3~4岁)								
H1-1	知道饭前便后要洗手							
H1-2	初步掌握洗手、刷牙的基本方法							
H1-2-1	自行洗手及擦手							
H1-2-2	刷牙时懂得吐漱口水							
H1-3	自行穿脱衣服							
H1-3-1	会穿外衫							
H1-3-2	会穿长裤							
H1-3-3	会扣上按扣/子母扣							
H1-3-4	自行穿上一般衣物							
H1-3-5	自行脱掉一般衣物							
H1-4	经提醒会使用手帕或纸巾							
H1-5	区分“清洁”和“脏”							
H1-6	能说出如厕的需要							
H1-7	知道自己的性别,会按标示如厕							
中班(4~5岁)								
H1-8	会用正确的方法洗手							
H1-9	在口头提示下会刷牙							
H1-10	有良好的穿脱、整理衣服的习惯							
H1-10-1	会穿内衣							
H1-10-2	脱下T恤并叠放整齐							
H1-10-3	穿T恤							
H1-10-4	解开4粒小纽扣							
H1-10-5	扣上4粒小纽扣							
H1-11	主动使用手帕或纸巾							



续表

H1 - 12	有正确的坐、站、行、睡的姿势								
H1 - 13	能按时排便								
H1 - 14	会整理活动用具,保持玩具清洁								
H1 - 15	在成人的提醒下能按时休息								
大班(5~6岁)									
H1 - 16	主动用正确的方法洗手、刷牙								
H1 - 16 - 1	不需提示自行用牙膏刷牙								
H1 - 16 - 2	不需提示用肥皂洗手								
H1 - 17	正确使用手帕或纸巾								
H1 - 18	主动整理活动用具,保持玩具清洁								
H1 - 19	保持个人卫生,并能维护周围环境卫生								
饮食营养 H2									
小班(3~4岁)									
H2 - 1	进餐时保持愉快的情绪,愿意独立进餐								
H2 - 2	愿意饮用白开水,不贪喝饮料								
H2 - 3	爱吃大部分食物,喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品								
中班(4~5岁)									
H2 - 4	能独立愉快地进餐								
H2 - 5	不偏食、挑食,不暴饮暴食								
H2 - 6	常喝白开水,少吃零食、冷饮								
H2 - 7	能按时进餐,保持清洁								
大班(5~6岁)									
H2 - 8	主动饮用白开水,不喝饮料								
H2 - 9	进餐习惯良好								
身体生长 H3									
小班(3~4岁)									
H3 - 1	了解身体的外形结构								
H3 - 2	知道五官的名称,不用脏手揉眼睛,连续看电视不超过 15 分钟								
H3 - 3	在成人的要求下配合疾病预防与治疗								



续表

中班(4~5岁)									
H3-4	认识并主动保护五官,知道其基本功能								
H3-5	知道换牙、护牙知识								
H3-6	不在过强或过暗的地方看书,连续看电视不超过20分钟								
H3-7	愿意配合疾病预防和治疗								
大班(5~6岁)									
H3-8	认识身体的主要器官、功能及保护方法								
H3-9	基本掌握换牙、护牙知识								
H3-10	生活中能注意用眼卫生,连续看电视不超过30分钟								
H3-11	主动积极配合疾病预防及治疗								
安全生活 H4									
小班(3~4岁)									
H4-1	不挖鼻孔,不往鼻孔和耳朵里塞东西								
H4-2	不吞咽扣子、硬币等小玩具								
H4-3	不要陌生人给的东西,不跟陌生人走								
H4-4	不用手抠或揉眼睛								
H4-5	建立初步的户外活动规则								
H4-6	不动危险的用品(火、电源、煤气灶、开水壶等)								
H4-7	会有次序地上下楼,不推、不挤、不蹦								
H4-8	会看信号灯过马路								
H4-9	在公共场所走失时,能向警察或有关人员说出自己的名字、家长的名字或电话号码								
中班(4~5岁)									
H4-10	认识交通安全标志(行人红绿灯、斑马线、天桥、地下道、小心儿童、红绿灯、禁止车辆通行、有栏杆的铁路平交道)								
H4-11	不在马路上玩耍,知道注意安全								
H4-12	知道简单的求助方法								
H4-13	在公共场合不远离成人的视线单独活动								
H4-14	走散了知道向警察叔叔求救								
H4-15	陌生人敲门知道该怎么应对								



续表

H4 - 16	了解乘坐电梯的安全知识								
大班(5~6岁)									
H4 - 17	会安全地玩大型运动器械								
H4 - 18	认识常见安全标志(禁止烟火、当心触电、当心中毒)								
H4 - 19	知道怎样乘车安全,初步形成自我保护意识								
H4 - 20	会安全地使用一些劳动工具和生活用具,如小铲子、水果刀、剪刀等								
H4 - 21	知道在什么时候拨打119、120、110								
H4 - 22	参加预防火灾演习,会寻找安全地带								
H4 - 23	知道如何预防生活中可能出现的危险								
心理健康 H5									
小班(3~4岁)									
H5 - 1	情绪比较稳定,很少因一点小事哭闹不止								
H5 - 2	不高兴时能听从成人的哄劝,较快地平静下来								
中班(4~5岁)									
H5 - 3	在幼儿园能与同伴友好相处								
H5 - 4	需要不能被满足时能接受解释,不乱发脾气								
H5 - 5	能适当表达自己的心理需求								
H5 - 6	不怕困难,愿意克服困难								
大班(5~6岁)									
H5 - 7	敢于克服困难,能体验克服困难、取得成功的喜悦								
体育锻炼 H6									
小班(3~4岁)									
H6 - 1	喜欢并愿意参加体育活动								
H6 - 2	会匍匐爬								
H6 - 3	会膝着垫爬								
H6 - 4	会手脚着垫爬								
H6 - 5	能姿势正确、自然协调地走								
H6 - 6	会在空地上四散走								
H6 - 7	会一个跟着一个走成圆形								
H6 - 8	听指令按不同路线走								



续表

H6-9	能在直线和曲线上走							
H6-10	单脚踩高跷在平地上走							
H6-11	能保持平衡在 20cm 宽的平行线间走							
H6-12	能在较矮的平衡凳上走(20cm 宽、离地 10cm 高)							
H6-13	双脚交替上下楼梯							
H6-14	听口令和信号做出相应的动作(立正、稍息、向前看齐)							
H6-15	能自然地跑,掌握跑的正确姿势							
H6-16	向前跑,自行控制开始及停止							
H6-17	跑时能避开障碍物							
H6-18	双脚轮流跨过 15cm 高的绳							
H6-19	能从高处往下跳(25 ~ 30 cm)并双脚落地							
H6-20	双脚原地跳							
H6-21	单脚站立 3 秒							
H6-22	双脚向前跳 20cm							
H6-23	双脚向前跳行进							
H6-24	会滚接球							
H6-25	会自由踢球							
H6-26	向上抛接大、小沙包							
H6-27	向上抛接大、小皮球							
H6-28	能听信号跟着教师做模仿操							
H6-29	钻过 65 ~ 70cm 高的障碍物(绳子、皮筋、拱形门)							
H6-30	会骑小三轮车并转弯避开障碍物							
H6-31	能合作收拾小型体育器械							
中班(4~5岁)								
H6-32	能主动参加体育活动							
H6-33	练习手脚着地侧身爬行							
H6-34	听信号变速走							
H6-35	听信号侧身走							
H6-36	听信号分队走							
H6-37	会走跑交替,跑步姿势正确(长约 200cm)							
H6-38	能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏							



续表

H6-39	会变速跑								
H6-40	听信号一路纵队跑								
H6-41	原地纵跳触物(物体离幼儿举起手臂时的指尖20cm左右)								
H6-42	从较高物体上轻轻跳下(50cm)								
H6-43	双脚在直线两侧行进跳								
H6-44	立定跳远30cm								
H6-45	脚跟对脚尖行直线(长2m,宽25cm)								
H6-46	用脚尖向前行3m								
H6-47	闭目向前行走(不少于10步)								
H6-48	单脚行进跳(5步)								
H6-49	在布袋内行进跳								
H6-50	助跑跨跳平行线(跳距不少于40cm)								
H6-51	跑向球,将球踢走								
H6-52	双手接从1m远弹来的球(直径15cm)								
H6-53	自抛自接球								
H6-54	两人相互抛接球(距离2m)								
H6-55	单手连续运球,掌握正确方法								
H6-56	左右手轮流运球								
H6-57	单手连续拍球(不低于50下)								
H6-58	钻过60cm高的障碍物(圈形、拱形门)								
H6-59	双脚踩高跷在平地上走								
H6-60	双脚踩高跷绕障碍走								
H6-61	双脚踩高跷跨过障碍物								
H6-62	会骑带辅轮的小自行车								
H6-63	会骑滑板车								
H6-64	持物走过平衡木(离地10cm,宽10cm)								
H6-65	原地自转3圈不跌倒								
H6-66	自行上下攀登架								
H6-67	会曲线滚轮胎及跨轮胎接力游戏								
H6-68	肩上挥臂投掷小沙包、纸镖								
H6-69	能按节拍比较正确地做轻器械操								



续表

H6-70	在运动中,会用毛巾随时擦汗							
H6-71	能及时收拾和整理小型器械							
大班(5~6岁)								
H6-72	能积极地参加体育活动							
H6-73	听音乐,动作正确合拍地做徒手操							
H6-74	听音乐,动作正确合拍地做轻器械操							
H6-75	听口令向左(右)转							
H6-76	排队走步时能较好地保持队形,节奏一致							
H6-77	一对一对整齐地走							
H6-78	听口令左右分队走							
H6-79	听口令切段分队走							
H6-80	听信号变速跑							
H6-81	听信号改变方向走、跑、快跑							
H6-82	会快跑 30 米接力							
H6-83	能绕障碍快跑							
H6-84	双脚向不同方向变换跳(前、后、左、右、转身)							
H6-85	从高处向下自然跳落,落地轻稳(高 35 ~ 40cm)							
H6-86	立定跳远(跳距约 40cm)							
H6-87	两脚行进跳和单脚行进跳(8m 左右)							
H6-88	双脚交替跳							
H6-89	能助跑跨跳平行线(跳距不少于 50cm)							
H6-90	能助跑跳远(跳距不少于 40cm)							
H6-91	能助跑屈膝跳远 40cm 的垂直障碍物							
H6-92	能助跑屈膝依次跳过多个高 40cm、宽 15cm 的障碍物							
H6-93	手持物体赶球跑							
H6-94	高低运球							
H6-95	左右手交替运球							
H6-96	行进间运球							
H6-97	边走边运球并绕过障碍							
H6-98	双脚夹球并用球击中目标							
H6-99	在平衡木、平衡台上运球、抛接球							



续表

H6 - 100	能熟练协调地侧身或缩身钻过高 50cm 的障碍物							
H6 - 101	全身协调地从高 30cm 左右的绳下爬过							
H6 - 102	一只脚踩在滑板车上,另一只脚蹬地前进							
H6 - 103	会向前溜冰,并会自己停止							
H6 - 104	单脚站立不少于 5 秒钟							
H6 - 105	能两臂侧平举,闭眼起踵自转至少 5 圈不跌倒							
H6 - 106	闭眼在较短距离内边转圈边行进							
H6 - 107	顶物走过平衡木							
H6 - 108	在宽 15cm、高 40cm 的平衡木上变换手臂动作(叉腰、平举、上举)							
H6 - 109	连续三次跳过慢慢摇动的绳							
H6 - 110	双脚连续跳过自己摇动的跳绳(不低于 3 次)							
H6 - 111	会滚铁环							
H6 - 112	会肩上挥臂投掷(标靶直径不少于 60cm,投掷距离约 3m),能注意全身协调用力,准确度不低于 1/3							
H6 - 113	在活动中自己增减衣服,懂得用毛巾擦汗							
H6 - 114	初步养成活动中自己擦汗、累了休息的习惯							