

与孩子一起成长（二）

双子 著



武汉大学出版社

与孩子一起成长（二）

双子 著

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

与孩子一起成长. 2/ 双子著. — 武汉: 武汉大学出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-307-11400-5

I. 与… II. 双… III. 儿童教育—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 172697 号

责任编辑: 辛 凯 责任校对: 刘 欣 版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中科兴业印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 22 字数: 353 千字 插页: 2

版次: 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-11400-5 定价: 45.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前言感想

时间过得真是好快啊！两年半前，双子来到网上，与朋友慢慢熟悉，一起交流孩子们的喜乐、学习和生活。时至今日，不知不觉，双子的第二本育儿书竟然又要与朋友们见面了，想想太感慨了。

许许多多朋友感谢双子的帮助，其实双子心里明白，是双子要感谢大家才对。是你们带来孩子教育产生的问题，打开了双子尘封的回忆……养育冬儿的点点滴滴，才让双子有所思，有所想，更有所写。

双子能在网上坚持到今天，吐露心声，体内的写博动力，就是你们这些素未谋面的朋友的支持，最主要的是无论写得如何，都能给双子鼓励和认可。

双子非常感动和感谢。有时看看朋友的评论、留言、纸条，好像对面坐着一个个认识了多年的朋友，在一起慢慢聊孩子，聊家人，亲切而温馨。

两年半对许多朋友来说，是生命中很短的日子。对双子千疮百孔的身体而言，生命在这却是长长的一段……半夜痛感加剧，常常彻夜难眠……每一天迷迷糊糊醒来能迎接到朝阳，都是上苍馈赠给双子的恩惠……

两年半后，还能和朋友们在网上交流，还能再一次来到外面的世界……对两年半前的双子而言，是太困难的事……

的确，写文章是个很辛苦的事。特别是双子这样的人。但双子一到网上，眼前就会出现许许多多和冬儿有





同样问题的孩子们，双子就会有很多话，想告诉这些后来的家长，才有了双子时不时出现的文章。

回想当初所打的每一篇文章，都有无法想象的困难和痛苦，加上自身的原因，写文章的确太不易了，但哪怕帮到家长一点，双子都认为值了。随着时间的推移，双子虽然身体依然不适，但打字越来越熟练，回忆越来越清晰……

托尔斯泰说过：幸福的家庭都一样，不幸的家庭各有各的不幸。对此，双子深有同感。是的，人类和其他物种生命一样，在地球这个大世界，非常卑微和渺小。不幸会悄然无声地、毫无预兆地降临在每一个鲜活的生命头上。

双子出此言语，是有感而发的。无论贫困或富有；无论学识高低，走到生命的尽头，众生皆是一撮尘土。

其实这是人人皆知，人人皆认为离自己太遥远的事。所以才有更多的家长，不知如何在当下有智慧地带着你爱的孩子慢慢前行。

多年了，除回冬儿的老家，双子是个几乎不出门的人。因为有了网络这个平台，在外面的世界里，在茫茫网海中，才能认识大批与双子一样关心孩子教育的朋友……

中国的教育特殊，人人皆知；中国的独生子女特殊，家长皆虑。所以才会有了许许多多家长、老师无法释怀，孩子们无法逃脱的问题发生。

问题是孩子们的共性，但各家环境不同，方法不一，很多家长虽然努力，但因各种原因，问题依然无法都能得到很好的解决。

但双子相信并看到了，在网上这个无边的大家庭，有无数陌生的朋友，大家一起互帮互助，在共担这一切……因为心是一样的，都是为了孩子。

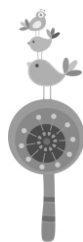
双子写书的最大心愿就在于此。这也是对两年半来给予双子鼓励的朋友们一个纪念。感谢所有来看双子文章的朋友们，感谢你们的留言，你们的鼓励，没有你们，就没有一路走来，整整两年半，越走越好的双子。

这是从《双子的小木屋》转过来的文。看过这篇文的朋友不少，之所以放在这，就是想和到面包房的网上的所有朋友们说句心里话：人生的路很短，过好自己的每一天。人生是加法，加好每一天，就等于明天。减法做不得。亲爱的病友们，双子开木屋为你们祝福。

如果还想到有双子这样一个人，就来这看看。双子如果还活着，就一定会坚持写下去。因为初高中的孩子更是问题多多。

C o n t e n t s 目 录

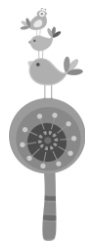
第一章 教育，父母要懂得左右脑发育	/ 001
教育第一步——了解孩子左右脑的发育状况	/ 003
左脑发展不完善——如何逐步赶超学业差距	/ 009
右脑开发能让孩子学习更优秀	/ 015
充足的睡觉能促进左右脑的发育	/ 020
乒乓球一定能开发左脑	/ 022
钢琴、试唱练耳如何开发左右脑？	/ 029
笛子肯定开发左右脑	/ 034
其他兴趣爱好开发左右脑	/ 037
为什么女孩越来越强过男孩？	/ 045
为什么学习好坏胜在智力和习惯、方法？	/ 048
 第二章 孩子，父母与你一起成长	 / 053
家长为什么会和孩子急？——把养儿当成为老板打工	/ 055
家长不急的方法是什么？——惯养和爱心	/ 059
夫妻如何缩小养育孩子的差异——母亲要了解男人的 社会角色	 / 065





营造和谐的家庭氛围——把丈夫当成“异性朋友”	/ 073
给孩子温暖的成长港湾——夫妻要经营好婚姻	/ 078
如何让孩子读懂“舍”与“得”的真正含义？ ——家长的行为是最好的课本	/ 082
狼爸虎妈的育儿史——独生子女比多子女更难养	/ 087
解读自私霸道的独生子女	/ 090
家长与老师及时沟通很重要	/ 093
《家长如何做到不与孩子心理错位》之：学会沟通的 重要性	/ 099
家长如何提高自己的能力？反省、认识提高自我	/ 108
养育孩子，妈妈们一定不能心急	/ 111
第三章 理解、宽容、帮助、家长、孩子才能双赢	/ 115
给孩子思考的机会	/ 117
为什么要让孩子自己选择所走之路？	/ 120
理解孩子更要了解老师	/ 122
孩子不喜欢发言，家长如何做？——顺其自然为上策	/ 125
读懂老师、影响孩子学业的最大因素	/ 131
老师和教书匠的区别？	/ 135
巧妙地“管”孩子——宽容、理解是双赢	/ 138
巧妙化解和孩子对立的情绪	/ 144
如何让孩子考试前轻松复习（一）	/ 148
如何让孩子考试前轻松复习（二）	/ 151
如何引导孩子开心作文？	/ 154
祝福朋友们	/ 161
孩子如何学习玩乐两不误？	/ 163

第四章	如何帮助孩子解决未学产生的新问题	/ 167
	如何帮助孩子适应新的学习环境?	/ 169
	孩子小升初如何择校?	/ 175
	小升初孩子开始学习上不适应如何办?	/ 180
	孩子和家长如何过好寒假?	/ 185
	家长如何帮助孩子应对中考	/ 188
	如何帮助孩子走好刚开始的高中之路?	/ 202
	孩子高中进了普通中学怎么办?	/ 209
	考进高中的孩子有哪几种?	/ 214
	高中文、理科分班如何进行选择?	/ 217
 第五章	 青春期，陪孩子一起走过	 / 221
	提前了解青春期的孩子	/ 223
	换个角度看孩子	/ 229
	怎样才是真正地帮助青春期的孩子?	/ 236
	如何帮助“不听话”的孩子?	/ 244
	孩子早恋怎么办?	/ 256
	谁之过? ——为什么要宽容青春期孩子的过失	/ 262
 第六章	 如何帮助孩子——主副科的学习	 / 267
	给孩子讲故事家长亲自讲和听 MP3 的区别	/ 269
	如何在地图上介入副科知识点?	/ 272
	如何在家帮助孩子学好语文?	/ 281
	考试时作文如何拿高分?	/ 292
	初高中孩子学习出现问题怎么办?	/ 305
	如何让孩子有效消灭生字词?	/ 312
	假期如何请老师给孩子补课?	/ 316

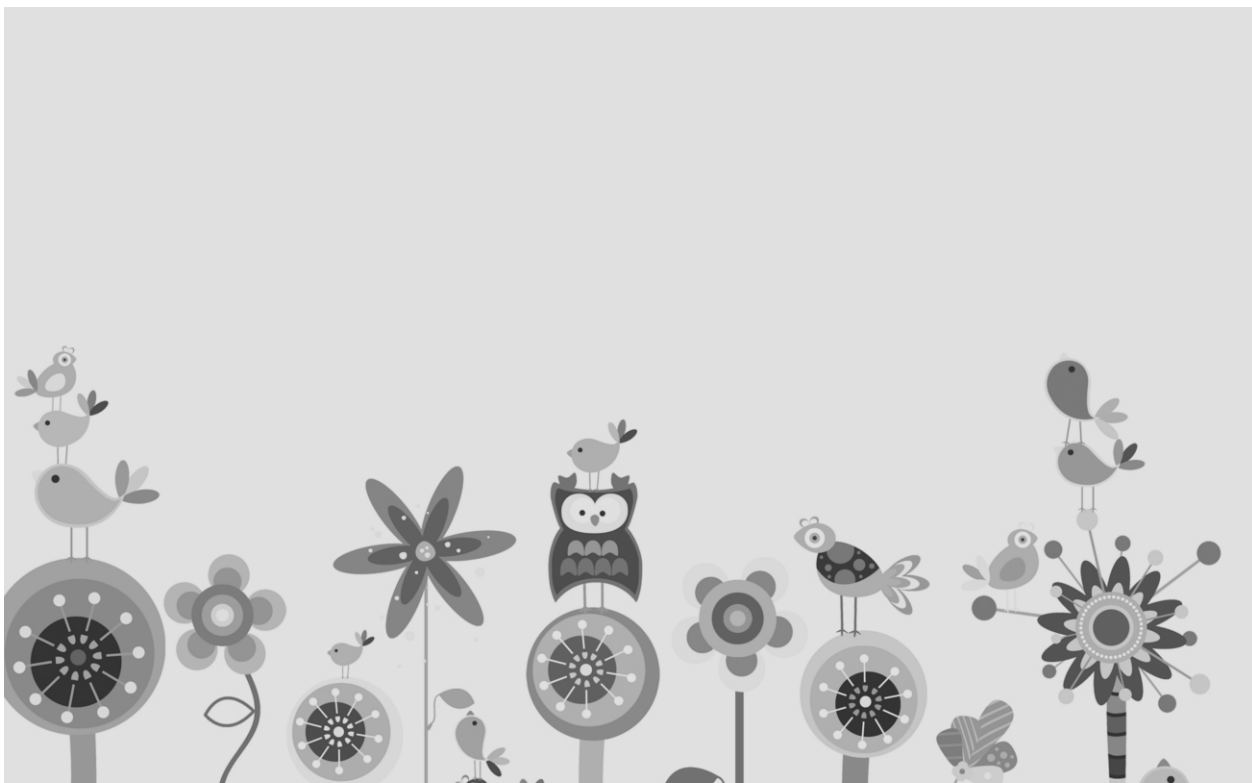


杂 谈	/ 321
爱的传递	/ 323
双子感恩亲爱的父亲母亲	/ 326
到底为孩子的明天做什么?	/ 329
后 记	/ 333
生活中的感动	/ 335



第一章

教育，父母要懂得左右脑发育



教育第一步——

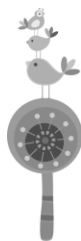
了解孩子左右脑的发育状况

我无意在电视上看到：有个妈妈讲述女儿的学习状况，十来岁的孩子，懂事听话，上课认真听讲，看起来聪明伶俐，讲话很有条理。但在学习时，总是前学后忘，特别是对汉字和数字，不是看错，就是记错。无论孩子多努力，一个字总要学许多遍，才可能记下来。这孩子给人的感觉是：在家做作业太慢，不专注、不认真。她妈妈每天要陪做作业到11点。而当老师说考试时，她做题比平时差错还多……她妈妈不知道，这个表面看起来认真懂事的孩子，为什么学习上会这样？

这个妈妈为此带女儿到专门的机构去检测，在那里发现了许多这样的孩子，只是有的表现为多动，有的表现为不专注，但这类孩子都有一个共同的特点：写或读很困难，行为慢或好动。

越看越惊讶，这不是很像幼年的冬儿吗？双子35岁早产生下了冬儿，加上冬儿幼年的确比同龄孩子反应慢，所以我一直认为，她可能是脑子发育不太好。

为此冬儿上小学前，我没让冬儿学过汉字和算术，只是陪她玩游戏、讲故事时，穿插着给她讲一些天文、地理、历史、诗歌、绘画、艺术等方面的知识……并一直让她坚持做手工，希望这六年的养育，能刺激并开发冬儿的大脑……





冬儿上小学后，双子才知道自己摊上了一个反应多慢的孩子，冬儿一个汉字要教几十遍是常事。10 以内的加减法怎么教都不会。无人能想象表面聪明伶俐的冬儿，学习上会是这个样子。我当年也百思不得其解。她同学到家里来玩，与冬儿一起报听写，她和同学的差距大到让冬儿根本就抗拒写字。

双子记得自己小时候记汉字也有点困难，记不下许多复杂的汉字，所以想当然地认为冬儿是遗传不好，对方块汉字不敏感。

上面这个妈妈的讲述，引起了双子太多的回忆和感慨……并恍然大悟：原来冬儿不仅生理上有医院能发现的许多疾病（冬儿出生后，伴有先天性心脏病、严重过敏、胃下垂、眼睛弱视和近视等病症。这些症状，在双子近 17 年的陪伴中，通过各类体育锻炼和调养，都慢慢恢复了正常。），还有成人可能忽略的，左右脑生理发育滞后的问题……当年太多太多的“无法理解”，现在一下子全明白了。



一、左脑发育慢，学习不认真、作业慢、粗心

电视上这个可爱的孩子，因为记不住生字，还要被罚抄而发火了；虽然妈妈不停地安慰孩子，但孩子还是“火”大到随手画出一个非常可爱的小人的头，上面冒着火，妈妈看到这幅发“火”的画，开玩笑地说：“是不是屁股也着火了？”孩子竟然飞快地另画了一个屁股，上面也着“火”了……双子看得眼睛都直了……

这孩子总是记不下每天要写数十遍的一个汉字或数字，为什么能记下这种比文字或数字更复杂的三维图画呢？还能一笔画出翘着屁股，只看到两条腿和一个屁股上面有一大团“火”的人，这得要多么强的三维空间思维能力啊？而且是用画，这种非常复杂的空间想象力，来清晰地表达她此时此刻的想法，也太神奇了……

难道她的脑子一会儿记忆好？一会儿记忆不好？难道她每天画画的时间比写字、算术还要多？多到记忆可以信手拈来，想画什么就画什么？双子吃惊地飞快思索着这一现象……

绘画这件事，许多人都会想当然地认为，需要有一定的透视技巧，通俗地说，就是要有空间三维感，孩子大一点还要学素描，才可能画到所谓的很



“像”。

电视中这个孩子娴熟的做画和想象丰富的发“火”，让双子想起了在住院时，幼年的冬儿坐在一旁，画出一个个可爱生动形象的场景……

当年一直以为，这是冬儿幼儿园老师教过画画的结果。电视上这个孩子的行为与当年的冬儿如出一辙……为什么？

这让双子想起，曾经看过美国加利福尼亚大学艺术教授贝蒂·艾德华所著的《五天学会绘画》一书。该书是讲如何将人的视觉三维空间，变为二维平面来绘画的方法。书上说：这个绘画方法改变了太多人的思维模式。此书成为世界上许多大公司“创造力培训课程”的首选。

当年，在看此书时，翻看的都是自认为有用的绘画技巧内容，从头到尾粗看后得出一个结论：原来绘画只要把三维（立体）变成眼中的二维（平面），真就能五天学会绘画，也就学会了三维空间绘画的原理。我看后有一种茅塞顿开的感觉，绘画的确能开发右脑。

双子从小虽然没有学过绘画，但画什么像什么，一直为此自鸣得意。当时，在看了此书后，与冬儿爸讨论时，也发表过自己的想法：本人从小右脑发达，为什么发达没想过。

从电视上这个孩子的绘画，再想到这本书，更想到冬儿当年画的那些活灵活现、形象立体的动物。这种前大后小、三维的绘画方法，幼儿园老师虽然教过，但是右脑发育滞后的孩子，如何画得出？

冬儿都读高二了，双子才在这个孩子发“火”的画面中闪现出：无论是谁，右脑发育很好，才可能画出三维图，这个最简单的道理。

这个发现让双子惊讶的程度，不亚于赶上地震了：原来这些所谓有阅读、记忆、书写障碍的孩子，其实只是当时的左脑一时发育还不完善，也就是脑子半边的生理发育滞后……可能右脑发育好过左脑啊！

我赶快找出那本《五天学会绘画》的书，在写前面一系列博文中的休息时，拿个放大镜，认真地一点一点地看（双子的一只眼睛，因病有些看不清了），看了一个多星期才看完，真是感慨万千啊！

我原本只当这本书是教画画的，所以书中最经典的：《序》、《1. 绘画与骑单的艺术》、《3. 重新找回右脑》等内容都在上次看书时被忽略了，只注意到了绘画技巧，真是本末倒置啊！



我真要谢谢这个孩子的行为，她用画来表达的发“火”的画面，让双子的脑海中无意中浮现出“重新找回右脑”这几个字。这才会认认真真地重新看了这本非常重要的书。我脑中才会闪现：许许多多孩子在学校“学习”上产生的问题，除了年幼、注意力只有十几分钟这些客观事实外，还有一个原因：这类孩子的左脑发育没有右脑发育好。而可能不是孩子主观上学习不认真、不努力、作业慢等原因。

中国家长大多与我一样，都知道应试教育的短板理论，缺什么补什么，可谁又知道并想到孩子在上学时，到底左脑或右脑发育不好？应试教育中左脑和右脑的差异会给孩子的学习带来什么影响？如果知道了又如何补啊？这个发现让我太感慨。



二、左脑发育快，学习更胜一筹

冬儿小学有个同学王一凡，与我们住在一个大院，家长很忙，一年级起没管过他，冬儿看他总一人在家，就常常叫来家里吃饭，我也喜欢他来。因为他学习一直很好，性格内向，非常温和，画画也很好。不多言多语，更没无事生非。当年百思不解的就是他没有上过课外补习班，家长从没有辅导过他，更没有管过他学习之事。他的成绩一直很好，而且后来自己考上难度很大的黄冈中学。

在冬儿初三时，与他妈交流过一次，他妈说孩子现在学习很好，初中同样没管过……现在想来，这个孩子虽然语言天赋发育不好，反而左脑的记忆、逻辑思维都发育很好，右脑形象、想象思维同样还行，但左脑发育肯定好过右脑。所以在学校主要用左脑学习的地方，他才有很多幼年口齿伶俐、调皮捣蛋，貌似很有天赋的男孩所望尘莫及的学习能力……

事实上，科学家早就揭示了：左脑是控制语言、符号等具有词汇性、分析性（逻辑性）的功能模式。而右脑是控制行为、形象、想象等音乐、绘画这种具有非词汇性、总括性（立体）的功能模式。

双子注意到，这本书上引用了脑神经科学家对一个人做的试验。一个屏幕上快速闪过左右两幅画：左边画的是汤勺，右边画的是小刀。试验者双眼只能看着中间（就如斗鸡眼一样），眼睛的余光才能看图像。但这个人的右脑得到



的是左边汤勺的图像，词汇性的左脑得到的是小刀的图像。

当试验者被问到，闪过的图像是什么？试验者脱口（左脑）理所当然地回答：“小刀”，左手（右脑）从他面前给出的一堆东西中，顺手拿出的却是汤勺。试验者自己都不知道，为什么会出现这样的结果？

这是一个非常经典的科学实验，实验向人们展示出：人的左右脑是两个相对独立的个体，而且这两个半脑都有感知和认知这个世界真实事物的方式。可以这样定义：每个人都有两种智慧、两个意识，并通过神经来不断融合，只是功能不同而已。

我不停地思考：人类在进化的过程中，左脑在生长发育上，相对右脑可能要强一些。由于习惯用右手的人多于左手，所以左脑一直占主导地位。这大概可以顺应上千年的左脑学习模式，这是进化的表现，右脑偏弱就是一种常态。

但在学校，这个孩子用左脑多于右脑的地方，可能还有另一更深层的意思：左右脑只要有很大偏差，特别是左脑发育慢的孩子，左右脑有可能相互排斥。

就如两兄弟，哥哥是用左脑，弟弟是用右脑。哥“强”过弟，哥写字、算术比弟弟好，弟弟大多会接受，谁叫它是我哥呢！天经地义。的确在校的大多数孩子，左右脑发育基本上是左强右弱，学习书本知识（左脑为主）多能理解并差异不大。

但如果弟弟“强”过哥，还常常做哥哥无法做到的事，如年幼时绘画涂鸦（右脑为主）“强”过写字、记数（左脑为主）的哥哥，那么哥哥反倒不如弟弟，哥哥就会懊恼沮丧。就出现了，如在书面考试中要死记书本知识时，左脑相对弱的孩子分数总是莫名其妙一直不高，懊恼沮丧还有可能自责的现象。

双子思考了许久，当初在冬儿的教育上不知左右脑，知其然而不知其所以然的事虽然有，但我使用的许多歪打正着的方法，其实是很科学的，虽然没有理论来证明，但成长中的冬儿，一步好过一步就是个实证……

的确，学校的教育原本就是从小学到高中，培养每个孩子的词汇性、条理性、守时性、逻辑性……如语文、英语（词汇性、文字、符号、语言发展）、数学（符号、条理性、逻辑性）等，初高中会再多加几门交叉学科。

而拥有直觉性、主观性、相关性、整体性和卓越的洞察性的右脑，几乎被学校给遗忘了。小学高年级和初高中的平面三角形和立体几何，地理中的山川



河流的图形、美术等学习，才会用上一点儿右脑。

冬儿有个周姓同学，上小学前会 2000 多个汉字，她妈妈是个语文老师。这个孩子的左脑可能在学龄前就发育得很好了，她妈妈才能开发出“慢”孩子的家长，想都不敢想的能力。

四川的炳妈也是一个语文老师，我在与她交流的过程中，听得出她所付出的，比冬儿同学的妈妈多太多，但她的孩子三年级了，现在会多少字？这种现象的原因只有一个——她的孩子可能是左脑发育滞后，书写、阅读、理解等能力，都差同龄孩子半拍。

记得在双子年轻时，看过电视、报刊介绍过云南的一个学龄前绘画女神童（右脑发育的好），她画的许多猴子，表情各式各样，神态活灵活现，后来她的画作还送到了国外参展。当然，她爸原本就是个画家，耳濡目染也是原因之一。

当时看了这个报道，大家都说这个孩子了不起，天赋太高了。其实现在想来，她所谓的天赋就是右脑发达，且在幼年时被她爸给开发出来了。这孩子后来上学，文化知识的学习不知道如何（虽然右脑开发也会促进左脑发展）？但相信现在这个孩子一定不是个神人，不然早有报道了。

我们普通家长如何会，又有谁能知道自己孩子左脑或右脑发达或有天赋？谁又会来开发你的孩子？所以就算真有一个性格迥异，天赋极高的孩子，也可能因为行为习惯很奇怪，在老师的批评和家长的打骂中给埋没了。

所以在学校里，孩子左右脑的功能和发育不平衡，在刚开始的学习中，最大的特点就是：左脑发育滞后的孩子，学习会跟不上。这对孩子来说太不公平，更是对家长能力的挑战。

双子总是说慢慢来，的确家长可能不知道孩子到底左右脑，哪个发育得更好？但只要有心，慢慢来，再多借鉴一点有用的、适合孩子的方法，坚信你的孩子在一天天长大的过程中，无论左右脑，都会发育得更完善，一年比一年好，并且一定能闯过应试教育的大关。

父母千万不要因为孩子生理发育的原因（左脑发育不好），而导致孩子表现出记忆力不好，注意力不集中等现象，就失落、烦恼，发火，甚至想要放弃孩子。

上面所写，是双子对冬儿 17 年养育的重新认识和深深的反思。