

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材



全国高等学校教材
供本科应用心理学及相关专业用

Introduction to
Psychology



心理学基础

主 编/杜文东
副主编/吕 航 杨世昌



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供本科应用心理学及相关专业用

Introduction to
Psychology

第2版

心理学基础

主 编 杜文东

副主编 吕 航 杨世昌

编 者 (以姓氏拼音为序)

杜文东 (南京中医药大学) 吕 航 (南京中医药大学)

高 岩 (天津医科大学) 吕璐莎 (福建中医药大学)

何志芳 (江西中医药大学) 乔正学 (哈尔滨医科大学)

侯日霞 (济宁医学院) 孙丽君 (新乡医学院)

黄时华 (广州中医药大学) 王 娜 (齐齐哈尔医学院)

李 秀 (皖南医学院) 杨世昌 (新乡医学院)

廖美玲 (福建医科大学) 岳淑丽 (内蒙古民族大学)

刘 娜 (南京中医药大学) 张凤宁 (内蒙古赤峰学院)

人民卫生出版社

01760409

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学基础/杜文东主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-117-17308-7

I. ①心… II. ①杜… III. ①心理学—高等学校—教材 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 149752 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

心理学基础

第 2 版

主 编: 杜文东

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 22

字 数: 550 千字

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2013 年 3 月第 2 版

2013 年 3 月第 2 版第 1 次印刷(总第 5 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17308-7/R · 17309

定价 (含光盘): 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

馆藏本基

全国高等学校本科应用心理学专业第二轮 卫生部规划教材出版说明

全国高等学校应用心理学专业第一轮教材自2007年出版以来,经过几年的教学实践,得到广大师生的普遍好评,填补了应用心理学专业教材出版的空白。这套教材的出版为规范本专业教学,培养社会急需的既懂心理学又懂医学的跨学科专业人才做出了巨大贡献。近年来随着心理学专业的迅猛发展,教材内容的更新迫在眉睫。根据本专业培养目标和教育部对本专业必修课的要求,本轮教材增加了六种:认知心理学、神经心理学、管理心理学、教育心理学、员工心理援助教程和性心理学;医学行为学变更为行为医学;心理学实验指导变更为心理学实验教程。

本轮教材编写仍然坚持“三基、五性、三特定”的基本要求,教材内容立足于医学院校应用心理学专业教学需要。注重教材的系统性、完整性,从不同角度、不同深度处理教材内容的交叉重合部分。全套教材提倡整体优化,并尽量编写配套教材和制作实用的配套光盘。

本套教材均为卫生部“十二五”规划教材,全套教材于2013年秋季前全部出版。

第二轮教材目录

中国版本图书馆CIP数据 (2013)第149752号

1. 心理学基础/第2版

主编:杜文东 副主编:吕航 杨世昌

2. 生理心理学/第2版

主编:杨艳杰 副主编:朱熊兆 汪萌芽

3. 西方心理学史/第2版

主编:郭本禹 副主编:方双虎 严由伟

4. 实验心理学/第2版

主编:郭秀艳 副主编:周楚 李宏英

5. 心理统计学/第2版

主编:姚应水 副主编:隋虹 林爱华

6. 心理科学研究方法/第2版

主编:李功迎 副主编:关晓光 赵静波

7. 人格心理学/第2版

主编:王伟 副主编:方建群 方方

8. 心理评估/第2版

主编:姚树桥 副主编:刘畅 许明智 王晓英

9. 心理学实验教程

主编:罗正里 副主编:唐宏 霍莉钦 赵行宇

10. 认知心理学

主编:周爱保 副主编:钟毅平 陈炜

11. 神经心理学

主编:何金彩 副主编:汪凯 朱雨岚 许毅

12. 发展心理学/第2版

主编:马莹 副主编:刘爱书 王群

13. 社会心理学/第2版

主审:李建明 主编:苑杰 副主编:杨小丽 梁立夫

14. 变态心理学/第2版

主编:刘新民 副主编:杨甫德 程灶火 朱金富

15. 健康心理学/第2版

主编:钱明 副主编:张颖 沈晓红

16. 心身医学/第2版

主审:姜乾金 主编:潘芳 吉峰 副主编:余琳 方力群

17. 心理治疗/第2版

主编:胡佩诚 副主编:郭丽 李英 赵旭东

18. 咨询心理学/第2版

主编:杨凤池 副主编:张曼华 刘传新

19. 心理健康教育/第2版

主编:孙宏伟 副主编:唐峥华 冯正直 郑爱明

20. 行为医学/第2版

主审:陈力 主编:韦波 副主编:张作记

21. 中医心理学/第2版

主审:董湘玉 主编:庄田畋 副主编:王玉花 张丽萍

22. 管理心理学

主编:崔光成 副主编:吴均林 梁瑞琼

23. 教育心理学

主编:乔建中 副主编:林榕发 林大熙 张艳萍

24. 员工心理援助教程

主编:洪炜 副主编:解亚宁 刘伟 傅文清

25. 性心理学

主审:邓明显 主编:李荐中 邱鸿钟 副主编:王翔南 许华山

全国高等学校本科应用心理学专业教材 第二届评审委员会

主任委员 杜文东

副主任委员 姚树桥 洪 炜 崔光成

委员 (按姓氏笔画排序)

马 莹	方 方	王 伟	王效道	邓明显
韦 波	乔建中	刘新民	吉 峰	孙宏伟
朱金富	何金彩	吴均林	李功迎	李建明
杨小丽	杨凤池	杨艳杰	邱鸿钟	陈 力
陈福国	周爱保	林大熙	罗正理	苗丹民
姚应水	姜乾金	胡佩诚	徐 斌	郭本禹
郭秀艳	钱 明	傅文清	董湘玉	解亚宁
潘 芳	戴秀英			



前言

人民卫生出版社于2007年组织出版了“全国高等院校应用心理学专业系列规划教材”。该系列教材共计18部,使用至今得到了广大师生的一致好评。2012年人民卫生出版社启动了本套教材的修订工作,《心理学基础》按照要求进行了修订教材的组织与编写工作,经过一年来各位编者的辛勤劳动,如期完成了撰写任务。2012年12月在南京市开了定稿会,对教材内容作了最后的统一与认定。至此,为修订画上了圆满的句号。

本次修订涉及教材内容与编写队伍的变动。教材内容仍沿用第一版的框架,根据教材使用的反馈意见作了增删,由原十四章增加为十六章。该教材是为夯实应用心理学专业学生的心理学基础知识而编写的。在本书编写过程中,我们严格按照应用心理学专业培养目标和课程计划所规定的要求组织编写内容,力求:按照心理学“入门”的要求来组织理解心理本质的总体思路;根据心理活动自身的逻辑来解构各章节的具体教学框架;结合心理科学研究的新近成果来展现教学的基本内容及观点。

本教材由十三所高校的16位教师编写,具体的编写分工如下:第一章:杜文东;第二章:张凤宁;第三章:何志芳;第四章:李秀;第五章:王娜;第六章:侯日霞;第七章:乔正学;第八章:刘娜;第九章:杨世昌;第十章:岳淑丽;第十一章:黄时华;第十二章:廖美玲;第十三章:吕璐莎;第十四章:高岩;第十五章:孙丽君;第十六章:吕航。

在编写过程中,各位编者态度认真、细致,并时常相互沟通,体现出了高度的责任感。全书由吕航、杨世昌、刘娜进行统稿;刘娜副教授作为本教材的秘书作了大量的协调与文字工作。这是一本凝聚着大家心血的教材,修订后的教材在“三基五性”方面较前有了较大的提升。当然,教材的评价必须得到同行的认可,得到学生的认可。我们期待着实践中的反馈意见,以便为本教材的修订奠定基础。

杜文东

2013年3月于南京仙林大学城

目 录

第一章 绪论	1
第一节 心理现象	1
一、心理现象的含义	1
二、心理现象的结构	2
第二节 心理的实质	3
一、心理与脑	4
二、心理与客观现实	6
三、心理与主观状态	6
第三节 心理学的学科特点	7
一、心理学的性质	7
二、心理学的任务	8
三、心理学的分支	9
第四节 心理学的研究方法	10
一、心理学研究的基本原则	10
二、心理学研究的常用方法	11
三、心理学研究的基本环节	12
第五节 现代心理学的发展	13
一、现代心理学的起源	13
二、心理学的流派和主要观点	16
第二章 心理的生物基础和社会基础	19
第一节 脑的进化	19
一、神经系统的发生	19
二、无脊椎动物的神经系统	19
三、低等脊椎动物的神经系统	20
四、高等脊椎动物的神经系统	21
第二节 神经元和神经系统	22
一、神经元	22
二、神经系统	33

第三节 大脑皮质及其功能	37
一、大脑皮质感觉区及其功能	37
二、大脑皮质运动区及其功能	38
三、大脑皮质语言区及其功能	39
四、大脑两半球单侧化优势	40
第四节 脑功能学说	40
一、定位说	40
二、整体说	41
三、功能系统说	41
四、模块说	42
第五节 心理的社会基础	42
一、环境对人的心理的影响	42
二、团体中的人际关系	43
三、个体的社会化	46
第三章 意识	51
第一节 意识的概述	51
一、意识的概念	51
二、无意识	53
三、生物节律的周期性与意识状态	54
第二节 意识状态	55
一、睡眠	55
二、催眠	57
三、白日梦	59
第四章 注意	62
第一节 注意的概述	62
一、注意的概念	62
二、注意的外部表现	63
三、注意的功能	64
四、注意的分类	64
五、注意的生理机制	65
第二节 注意的品质	67
一、注意的稳定	67
二、注意的广度	68
三、注意的分配	69
四、注意的转移	70
第三节 注意的理论	71

一、选择性注意理论	71
二、分配性注意理论	74
第五章 感觉	80
第一节 感觉的概述	80
一、感觉的概念	80
二、感觉的种类	82
三、感觉信息的神经加工	82
四、感受性与感觉阈限	84
第二节 视觉	87
一、视觉刺激	87
二、视觉的生理机制	88
三、明度	90
四、颜色	90
第三节 听觉	94
一、听觉刺激	94
二、听觉的生理机制	95
三、听觉的基本现象	97
四、听觉理论	97
第四节 常见感觉现象及感觉规律	99
一、适应	99
二、对比	100
三、后象	101
四、联觉	102
五、补偿	102
第六章 知觉	106
第一节 知觉的概述	106
一、知觉的概念	106
二、感觉与知觉的关系	107
三、知觉的信息加工	108
四、知觉的生理机制	110
第二节 知觉的基本特性	110
一、知觉的选择性	110
二、知觉的整体性	111
三、知觉的理解性	113
四、知觉的恒常性	114
第三节 知觉的分类	116

一、空间知觉	116
二、时间知觉	120
三、运动知觉	121
第四节 错觉	122
一、错觉现象	122
二、常见的错觉	123
三、错觉产生的原因	124
第七章 记忆	130
第一节 记忆的概述	130
一、记忆的概念	130
二、记忆的过程	131
三、记忆的分类	135
四、记忆的生理机制	138
第二节 记忆的信息加工系统	139
一、瞬时记忆(感觉记忆)	139
二、短时记忆	140
三、长时记忆	142
第三节 遗忘	144
一、遗忘的概述	144
二、遗忘的规律	145
三、遗忘的原因	146
第八章 表象与想象	153
第一节 表象	153
一、表象的概念	153
二、表象的特征	153
第二节 想象的概述	154
一、想象的概念	154
二、想象与社会实践	155
三、想象与客观现实	156
第三节 想象的分类	157
一、无意想象和有意想象	157
二、再造想象和创造想象	158
三、幻想	159
第四节 梦	159
一、梦的特征	159
二、梦的机制	160

三、梦与创造	161
第九章 思维	169
第一节 思维的概述	169
一、思维的概念	169
二、思维的分类	170
三、思维的品质	172
第二节 思维的过程	172
一、分析与综合	172
二、比较	173
三、抽象与概括	173
第三节 概念	173
一、概念的含义	173
二、概念的种类	174
三、概念结构的理论	174
四、概念形成的实验研究	175
第四节 推理	179
一、推理的概念	179
二、推理的种类	179
第五节 问题解决	181
一、问题解决的概念	181
二、问题解决的思维过程	182
三、问题解决的策略	183
四、影响问题解决的因素	184
第六节 创造性思维	187
一、创造性思维的概念	187
二、创造性思维的特点	187
三、创造性思维的过程	188
第十章 言语	195
第一节 言语的概述	195
一、言语的概念	195
二、言语的结构	197
三、言语的种类	198
第二节 言语活动的中枢机制	199
一、言语运动中枢	199
二、言语听觉中枢	200
三、言语视觉中枢	200

四、言语信息处理的神经模型	201
第三节 言语的感知与理解	204
一、言语的感知	204
二、词汇的理解	206
三、句子的理解	207
四、语篇的理解	210
第四节 言语的产生	211
一、言语产生的性质	212
二、言语产生的单位	212
三、言语产生的阶段	212
第十一章 情绪	219
第一节 情绪的概述	219
一、情绪的概念	219
二、情绪的分类	220
三、情绪的维度与极性	221
四、情绪与情感的关系	222
五、情绪的生理机制	222
六、情绪的功能	225
第二节 情绪和情感的表现形式	226
一、基本情绪	226
二、情绪状态	227
三、社会情感	228
第三节 表情	229
一、面部表情	229
二、体态表情	230
三、语调表情	231
第四节 情绪理论	231
一、情绪的早期理论	231
二、情绪的认知理论	232
三、情绪动机-分化理论	235
第五节 情绪调节	237
一、情绪调节概述	237
二、情绪调节的基本过程	239
第十二章 意志	245
第一节 意志的概述	245
一、意志与意志行动	245

二、意志与认知、情绪的关系	246
第二节 意志行动过程	248
一、采取决定阶段	248
二、执行决定阶段	250
第三节 意志的品质	250
一、自觉性与盲从性	250
二、坚韧性与动摇性	250
三、果断性与寡断性	251
四、自制性与冲动性	251
第四节 意志行动中的挫折	254
一、挫折及其产生的原因	254
二、增强挫折承受力	256
第十三章 个性及其倾向性	261
第一节 个性的概述	261
一、个性的概念及结构	261
二、个性的特征	262
第二节 个性的理论	263
一、弗洛伊德的个性理论	263
二、艾里克森的个性发展阶段理论	263
三、个性特质理论	264
第三节 需要	266
一、需要的概述	266
二、需要的分类	266
三、需要层次理论	267
第四节 动机	269
一、动机的概述	269
二、动机强度对工作效率的影响	270
三、动机的理论	270
第五节 兴趣与价值观	272
一、兴趣的概述	272
二、兴趣的品质	272
三、价值观的概述	273
第十四章 能力	277
第一节 能力的概述	277
一、能力的概念	277
二、能力与知识、技能的关系	278

三、能力的分类	279
第二节 能力理论	280
一、智力因素说	280
二、智力结构理论	280
三、智力的信息加工理论	283
第三节 能力的个体差异	284
一、能力发展水平的差异	284
二、能力的类型差异	286
三、能力表现早晚的差异	286
四、能力的性别差异	287
第四节 影响能力形成和发展的因素	287
一、遗传素质的作用	287
二、社会环境的作用	288
三、生活实践的作用	288
第五节 智力测验	288
一、智力测验的由来与发展	288
二、标准化的智力测验量表	290
三、客观认识智力测验	293
第十五章 气质	296
第一节 气质的概述	296
一、气质的概念	296
二、气质的学说	298
三、气质的生理基础	300
第二节 气质的类型	302
一、气质类型及其主要特征	302
二、气质类型的鉴定指标	303
第三节 气质研究的实践意义	305
一、气质与个体发展	305
二、气质与职业选择	305
三、气质与心理健康	306
第十六章 性格	311
第一节 性格的概述	311
一、性格的概念	311
二、性格的基本特征	312
三、性格与气质、能力的关系	312
第二节 性格的结构	313

一、性格的静态结构	314
二、性格的动态结构	315
第三节 性格的理论	316
一、功能类型说	316
二、心理倾向说	316
三、认知风格说	316
四、生活倾向说	317
五、性格取向说	317
六、职业选择说	317
七、行为模式说	318
第四节 影响性格形成和发展的因素	318
一、机体因素	318
二、社会文化因素	319
三、家庭因素	321
四、学校教育因素	323
五、自我因素	324
第五节 性格测量	324
一、问卷法	324
二、投射测验法	326

中英文名词对照索引	330
-----------	-----