

最新版

教师资格考试辅导丛书

教师资格考试

教育知识与能力

历年真题专家权威解析及押题试卷

环球网校价值

200元

精品课程大礼包

超值赠送

中 学

北京大学 翟自飞 ◎ 主编

经典，权威

原命题组成员亲自把脉，紧扣最新命题原则

真题集锦，实战演练

收录6套最新真题，总结12套押题试卷，在演练中体会真实难度

精讲精练，析精剖微

深入解析题目背后的知识点，触类旁通，举一反三

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

最新版

教师资格考试辅导丛书

教师资格考试

教育知识与能力

历年真题专家权威解析及押题试卷

环球网校价值

200元

精品课程大礼包

超值赠送

中学

北京大学 翟自飞◎主编

经典，权威

原命题组成员亲自把脉，紧扣最新命题原则

真题集锦，实战演练

收录6套最新真题，总结12套押题试卷，在演练中体会真实难度

精讲精练，析精剖微

深入解析题目背后的知识点，触类旁通，举一反三

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

教师资格考试教育知识与能力历年真题专家权威解析
及押题试卷. 中学/ 翟自飞主编. —北京: 中国石化
出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-5114-3266-7

I. ①教… II. ①翟… III. ①教学能力-中学教师-
资格考试-习题集 IV. ①G635.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 069875 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何
形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

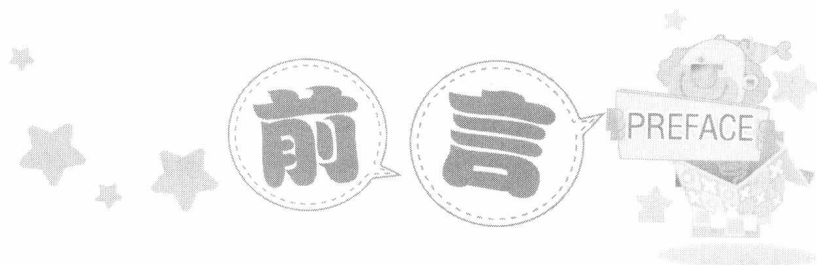
全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 12.25 印张 286 千字

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元



教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。《中华人民共和国教育法》和《教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

取得教师资格可在本级及以下等级学校和机构任教，例如中职校实习指导教师资格只能在中专、技校、职高或初级职业学校担任实习指导教师；高级中学教师资格与中职校教师资格相互通用，等等。使用假资格证者，一经查出，五年内不得申报。

市教委认定高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格，各区、县教委(教育局)认定幼儿园教师资格、小学教师资格和初级中学教师资格。

中学教师资格考试包括初级中学教师资格考试和高级中学教师资格考试。

为了满足参加教师资格中学组考试考生的迫切需求，我们特组织了有丰富教学、辅导及培训经验的专家和教授，花费大量的时间精心编写了这本《教师资格考试教育知识与能力历年真题专家权威解析及押题试卷 中学》。

本书特色如下：

一、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。编写者都是多年从事教师资格考试命题研究和考试辅导的专家学者，他们熟悉考试的大纲、教材，了解考生的需要和辅导方法，深谙命题原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这套高水平的辅导书。

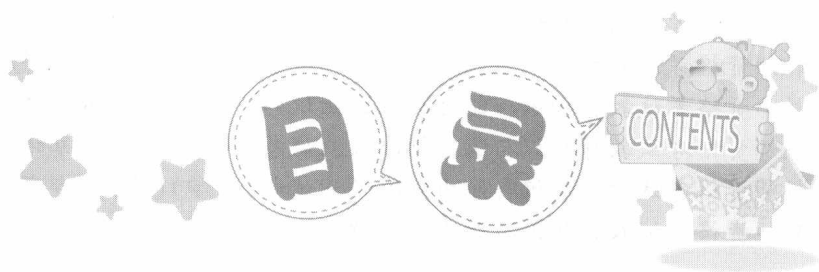
二、配套练习丰富

本书是北大教师资格考试辅导教师的专家教授智慧和劳动的结晶。其中的试题，既反映了教师资格考试大纲对考生基础知识、能力和水平的要求，又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此，对照考试大纲分析、研究这些试题，考生不仅可以了解考试的全貌，而且可以方便地得到有关试题的信息，从中发现规律，归纳出各部分内容的重点、难点以及常考的题型，进一步把握考试的特点及命题的思路和规律，从而从容应考，轻取高分。

总之，本书一定会成为广大立志参加教师资格考试的莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

本书在编写过程中曾几易其稿，希望能尽量满足读者的需求。然而由于作者才疏学浅，纰漏之处在所难免，敬请同行和读者批评指正。

编者
于北大燕园



2011 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	1
2012 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	7
2012 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	12
2013 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	18
2013 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	23
2014 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题	29
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(一)	34
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(二)	39
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(三)	44
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(四)	49
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(五)	54
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(六)	59
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(七)	64
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(八)	68
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(九)	73
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十)	78
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十一)	83
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十二)	87
2011 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	91
2012 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	98
2012 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	104
2013 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	110
2013 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	115
2014 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题专家详解	121
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(一)专家详解	126
国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(二)专家详解	132

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(三)专家详解 137

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(四)专家详解 142

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(五)专家详解 147

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(六)专家详解 152

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(七)专家详解 157

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(八)专家详解 163

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(九)专家详解 168

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十)专家详解 174

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十一)专家详解 180

国家教师资格考试教育知识与能力标准预测试卷(中学)(十二)专家详解 185

2011 年下半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题

一、选择题(本大题共 21 小题, 每小题 2 分, 共 42 分)

- 1632 年, 捷克的著名教育家夸美纽斯写出了(), 这是近代最早的一部教育学著作。在这本著作中, 他提出了普及初等教育, 主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度, 论证了班级授课制度, 规定了广泛的教学内容, 论述了教学原则, 高度地评价了教师的职业, 强调了教师的作用。
A. 《大教学论》 B. 《学记》 C. 《普通教育学》 D. 《教育论》
- 有的人观察力强, 有的人动手能力强, 有的人善于口头演讲, 有的人善于书面写作。这说明人的发展具有()。
A. 能动性 B. 阶段性 C. 个别差异性 D. 不平衡性
- 提出“产婆术”的教育家是()。
A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 昆体良
- 某教师引导学生依据个人的奋斗目标, 选出有针对性的格言作为自己的座右铭, 用于自律自励, 不断自我提高。该教师的行为体现的德育方法是()。
A. 修养 B. 锻炼 C. 陶冶 D. 制度
- 一名调皮的学生屡次扰乱课堂, 教师请其站到教室后面, 教师运用了()。
A. 正强化 B. 负强化 C. 惩罚 D. 消退
- 一名初中语文教师教学生用列课文结构提纲、画网络图的方法促进学习, 这里所教的学习策略是()。
A. 复述策略 B. 组织策略 C. 精制策略 D. 组块策略
- 当我们看完电影走到大街上, 明亮的阳光刺得睁不开眼, 过一会儿就感觉自如了, 这种现象是()。
A. 明适应 B. 暗适应 C. 视觉后像 D. 感觉对比
- 一初中学生在地理学习中学会画概念图的方法后, 将这种方法运用到生物学习中去, 这是一种()。
A. 负迁移 B. 一般迁移 C. 特殊迁移 D. 逆向迁移
- 1904 年, 清政府颁布了由张之洞、张百熙、荣庆等人制定的《奏定学堂章程》, 史称()。这个学制体现的是张之洞“中学为体, 西学为用”的思想, 吸收了日本明治维新时期的学制形式, 也保留了一定的封建科举制度的残余。该学制的最大特点是修业年限长, 从小学堂至大学堂需要 21 年, 至通儒院需要 26 年。这是我国正式实施的第一个学制。



- A. 六三三制 B. 五四学制 C. 壬寅学制 D. 卯学制
10. 当教师提问“一个四边形，每边边长都是1，面积是否是1?”许多同学肯定的回答是1，刘晓翔却回答说，如果把他压扁，变成一条线，面积就差不多成了。这体现了发散思维的()。
- A. 流畅性 B. 变通性 C. 独特性 D. 独立性
11. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一班采用讲授法，一班运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩差异。这种教育研究方法属于()。
- A. 观察法 B. 实验法 C. 个案研究法 D. 调查法
12. 1958年我国曾提出过“两个必须”的教育方针。“两个必须”是指()。
- A. 教育必须为当前建设服务，必须与生产劳动相结合
B. 教育必须为阶级斗争服务，必须与社会活动相结合
C. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合
D. 教育必须与社会主义建设服务，必须与工农相结合
13. 前苏联教育家马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”这体现的是德育的()。
- A. 导向性原则
B. 教育一致性与连贯性原则
C. 因材施教原则
D. 严格要求与尊重学生相结合原则
14. 人在心理活动与行为中表现出的稳定的动力特点是()。
- A. 人格 B. 性格 C. 能力 D. 气质
15. 我们常用孟母三迁的故事来说明哪种因素的教育意义()。
- A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 主观能动性
16. 衡量道德品质的重要标志是()。
- A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为
17. 我国最早主张“以美育代宗教”的教育家是()。
- A. 陶行知 B. 徐特立 C. 杨贤江 D. 蔡元培
18. 班主任工作的中心环节是()。
- A. 组织和培养班集体 B. 建立学生档案
C. 了解学生 D. 操行评定
19. 中国最早采用班级组织形式的是()。
- A. 京师大学堂 B. 福建船政学堂 C. 京师同文馆 D. 南洋公学
20. 通过艺术欣赏、艺术观摩，以及自身的艺术实践，使学生获得审美知识，树立正确的审美观点，发展对艺术的兴趣和创作才能的兴趣小组属于()。
- A. 技术小组 B. 学科小组 C. 艺术小组 D. 体育小组
21. 《学记》指出：“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“相观而善，相互切磋”。这就启示我们在教学中要注意运用()的方法。
- A. 谈话法 B. 讨论法 C. 参观法 D. 练习法



二、辨析题(本大题共 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分)判断正误, 并说明理由。

22. 负强化等于惩罚。

23. 社会本位论的主要观点。(1)教育目的是根据个人的发展的需要制定的, 而不是根据社会的需要而制定的。(2)个人价值高于社会价值。(3)人生来就有健全的本能, 教育的基本职能就在于使这种本能不受影响的得到发展。个人本位论者认为, 如果按照社会要求去要求个人, 这些社会要求就会阻碍个人本能的健全发展。

24. 杜威继承和弘扬卢梭的自然教育思想的精华, 猛烈地批判了旧教育的理念与做法, 并在教育界首次将其称之为“传统教育”。这就是“传统教育”概念的由来。他还系统阐述了新的教育思想, 进行了新的教育实践。后来, 人们把与传统教育相对立的以杜威为代表的教育理论与实践称之为“现代教育”。

25. 美育就是指艺术教育。



三、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分)

26. 简述中学生情绪和情感的发展特点。

27. 简述培养班集体的方法。

28. 简述必修课程及其特征。

29. 简述课堂问题行为的处置与矫正。



四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 18 分,共 36 分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

在一节语文课上,老师正在带领学生学习课文。该课文的主要内容是说,冬天下雪了,大雪将整个原野都覆盖起来。清晨,很多动物都出来了,纷纷用自己的足或爪子在雪地上划出了美丽的图画。老师完成教学任务以后,向学生提出了一个问题:为什么青蛙和蛇没有出来?

不一会,有一个同学站起来回答说:因为青蛙和蛇没有毛衣,怕冷,所以没出来。老师听了不高兴,用严厉的口吻说:不知道就不要乱说。

让这个学生坐下后,又问全班同学,谁知道?这时候,教室安静极了,再也没有人回答了。看到这种情形,老师说,我告诉你们,蛇和青蛙是冷血动物,冬天需要冬眠,所以不能出来。

问题:试运用教师主导作用与学生主动性的必然联系的理论来评价这位老师教学的得失?(18 分)

同时注意教学过程的基本规律,包括教学过程中学生认识的特殊性规律(直接经验与间接经验相统一的规律)、教学过程中掌握知识与发展能力相统一的规律、教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一的规律、教学过程中传授知识与思想教育相统一的规律。

31. 材料:

李湘是一个十分聪明的学生,他的最大特点是贪玩,学习不用功。每次考试他都有侥幸心理,希望能够靠运气过关。这次期末考试他考得不理想,他认为这次是自己运气太差了。

请运用韦纳的归因理论来分析:

(1)他的这种归因是否正确?这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响?(6 分)



(2)如不正确,正确的归因是怎样的?(8分)

(3)对教师来讲,正确掌握韦纳归因理论有何意义?(4分)

2012 年上半年教师资格考试教育知识与能力(中学)真题

一、选择题(本大题共 21 小题,每小题 2 分,共 42 分)

1. 前苏联凯洛夫主编的,力图以马克思主义为指导,系统研究教育问题,总结前苏联 20 世纪 20~30 年代教育正反两方面经验,并对我国有着广泛影响的教育专著是()。
A. 《普通教育学》 B. 《大教学论》 C. 《民主主义与教育》 D. 《教育学》
2. 决定教育性质的根本因素是()。
A. 生产力 B. 文化 C. 政治经济制度 D. 科学技术
3. 在教育研究中,通过考察事物发生和发展的过程,揭示本质和发展规律的研究方法是()。
A. 调查法 B. 访谈法 C. 历史法 D. 实验法
4. 学校教育生产劳动相脱离始于()。
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
5. 我国 2006 年修订后颁布的《义务教育法》规定,义务教育实行国务院领导,省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施,由()。
A. 地市级人民政府为主管理的体制
B. 县级人民政府为主管理的体制
C. 乡级人民政府为主管理的体制
D. 镇级人民政府为主管理的体制
6. 在中学阶段开设的语文、数学、物理、化学等课程属于()。
A. 学科课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 社会课程
7. 编写教材(教科书)的直接依据是()。
A. 课程计划 B. 课程目标 C. 课程标准 D. 课程说明
8. 以美国教育家杜威为代表的现代教育派倡导的“三中心”是()。
A. 儿童、教材、活动 B. 教师、活动、经验
C. 儿童、活动、经验 D. 教师、经验、教材
9. 在学校教育中,学生对客观世界的认识主要借助的是()。
A. 生产经验 B. 生活经验 C. 直接经验 D. 间接经验
10. 明确提出“教学永远具有教育性”的教育家是()。
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 杜威 D. 赞可夫
11. “桃李不言,下自成蹊”所体现的德育方法是()。



- A. 榜样示范法 B. 说服教育法
C. 注意分散 D. 注意转移
12. 杨柳被教室窗外的小鸟所吸引,不能专心听讲,这属于()。
A. 注意分配 B. 注意广度 C. 注意分散 D. 注意转移
13. 王老师在讲“果实”这个概念时,列举了苹果、花生等可食果实的例子,也例举了棉籽、橡树籽等不可食果实的例子。这种教学方法称为()。
A. 变式 B. 范式 C. 原型 D. 演绎
14. “一题多解”的教学方式主要用于训练学生的哪一种思维?()
A. 直觉思维 B. 发散思维 C. 动作思维 D. 集中思维
15. 某中学一次教学考试中,陈鹏是唯一满分的学生。当老师宣布考试成绩时,陈鹏内心非常高兴,但他却表现出若无其事的样子。这反应了青少年情绪发展具有()。
A. 稳定性 B. 持久性 C. 掩饰性 D. 短暂性
16. 肖晓活泼好动善于交际,思维敏捷,易接受新事物,兴趣广泛,注意力容易转移。他的气质类型属于()。
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 粘液质 D. 抑郁质
17. 某学生近期情绪低落、思维迟缓、活动减少,容易自我否定、甚至产生自杀念头。他的主要问题是()。
A. 焦虑 B. 强迫 C. 抑郁 D. 恐怖
18. 心理辅导老师通过帮助李晓明建立焦虑等级,让他想象引起焦虑的情境,进行放松训练,从而缓解他的考试焦虑。这种心理辅导方法是()。
A. 强化法 B. 系统脱敏法 C. 理性-情绪疗法 D. 来访者中心疗法
19. 学生能相信并接受他人的观点,从而改变自己的态度与行为,同时将这些观点纳入自己的价值体系,说明其品德发展到()。
A. 服从阶段 B. 依从阶段 C. 认同阶段 D. 内化阶段
20. 学生兴趣小组的纪律主要属于()。
A. 教师促成纪律 B. 群体促成纪律
C. 任务促成纪律 D. 自我促成纪律
21. 李老师坚信自己能教好学生,在教育教学中表现出很高的热情。这主要反映了他具有很高的教学()。
A. 认知能力 B. 监控能力 C. 操作能力 D. 效能感

二、辨析题(本大题共4小题,每小题8分,共32分)判断正误,并说明理由。

22. 动物界也存在教育。



23. 知识多少与能力高低成正比。

24. 学习迁移是学校过程中常见的现象, 它对新知识、新技能的学习起促进作用。

25. 个体的道德认知与道德行为是一致的。

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分)

26. 简述课程计划的含义和内容。



27. 在学校德育工作中,运用说服教育法有哪些要求?

28. 简述学习策略的类型。

29. 简述埃里克森的人格发展阶段论。

四、材料分析题(本大题共2小题,每小题18分,共36分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

我就英语 cock&clock 这篇材料进行了认真备课,对上好这节课充满了信心。当我给学生板书单词“cock(公鸡)”时,一个意想不到的事情发生了。班上一个男孩子突然站了起来,恶作剧式的怪声怪气地向我问道:“老师,有没有母鸡啊?”全班立刻哄然大笑……当时我窘迫极了,作为一个新教师,从未遇到这种情况,真想找个地缝钻进去。生气归生气,但我并

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com