



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

国际经济学简明教程

(第二版)

黄卫平 彭 刚 编 著

The Short Course in International
Economics



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

国际经济学简明教程

(第二版)

黄卫平 彭 刚 编 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

国际经济学简明教程/黄卫平编著. —2 版, —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 1
21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-20546-5

I. ①国… II. ①黄… III. ①国际经济学-教材 IV. ①F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 003222 号

21 世纪经济学系列教材
国际经济学简明教程 (第二版)
黄卫平 彭 刚 编著
Guoji Jingjixue Jianming Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东君印刷有限公司		
规 格	185mm×260mm 16 开本	版 次	2010 年 9 月第 1 版 2015 年 1 月第 2 版
印 张	12.75 插页 1	印 次	2015 年 1 月第 1 次印刷
字 数	294 000	定 价	24.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问（按姓氏笔画为序）：

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴
高鸿业 黄 达 阎达五

主编：

杜厚文 林 岗

编委：

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元



总 序

改革开放以来,经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响,提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤,服务于时代和实践的需求,中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21 世纪经济学系列教材”。

十多年来,21 世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书,影响了一批又一批的青年学子。这其中,我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》,已成为我国高校经济学专业的权威性教材,读者早已超过千万!中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》,对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材,如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》等等,都产生了广泛的影响,为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来,中国的经济学教育、教学面临新的形势,取得了长足的进步:一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变,更加重视素质教育;二是教学内容有了重大改革,在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展;三是教育、教学方法有了重大进步,更加重视理论联系实际,实验、实践、案例教学逐步加强,现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此,为了应对新的形势与变化,中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上,组织专家学者,经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新,进一步整合优化了“21 世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课,使学生通过《政治经济学》、《微观

经济学》、《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实的经济学理论功底；通过《产业经济学》、《区域经济学》、《国际经济学》等应用类主干课程教材的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》、《经济思想史》、《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》、《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》、《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《〈西方经济学〉典型题题解》、《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



内容简介

国际经济学是在传统的国际贸易和国际金融理论的基础上发展起来的一个经济学的重要分支学科。它以经济学的一般原理为基础，主要分析的是国际经济关系和国际经济运动，是一般经济理论在国际经济活动领域中的延伸与应用，是经济学理论体系的有机组成部分。

本教材是依据中国人民大学提交教育部面向 21 世纪教材体系中的《国际经济学大纲》，并结合该分支学科的一些新规范内容展开编写的，可供高校财经类学生作为教科书使用，或供其他专业人士参考。

本教材基本涵盖了国际经济学研究的主要内容，如国际贸易的理论与政策、国际收支理论、汇率理论和国际货币理论、要素的国际流动理论、国际投资理论、开放的宏观经济均衡理论、国际经济关系理论和经济全球化等。

本书的编写者自 20 世纪 80 年代中后期起，每年均在中国人民大学校内外讲授同主题课程，也曾在欧美高校讲授过该课程，都受到普遍欢迎。这本教材是在编写者长期积累的教案的基础上，求教于前辈，寻助于同行，并请学生多次对讲授内容和教案进行评估，最终编撰而形成的。在编写过程中，本教材还参考了大量国外教科书，尽量以规范为主旨，把握学科基本内容，同时注重保持与国外同行主流教材在内容、结构、体例上的一致性，并对国际经济中的新现象、新事物以及新的研究成果给予了关注。

丁凯、汤学敏等同志参与了此版的修订工作，在此对他们的辛苦工作表示感谢。由于国际经济形势瞬息万变，且囿于自身学识尚不能完全与时俱进，难免挂一漏万。疏漏之处，真诚希望读者不吝惠赐宝贵意见，以便今后补正。

编 写 者



作者简介

黄卫平

经济学博士，中国人民大学经济学院国际经济系教授，博士生导师，曾作为富布赖特高级学者在美国斯坦福大学作研究。任教育部经济学指导委员会委员，中国社会科学院高评委员会委员，中国社会科学院美国研究所、亚太研究所学术委员会委员，中国世界经济学会、中国国际贸易学会、美国经济学会、欧盟经济研究会等学会的理事或常务理事，太平洋经济合作委员会国际顾问组成员，国务院特殊津贴获得者。研究方向为国际经济、国际商务、经济发展等。主要代表作有：《GATT 与走向开放的中国经济》、《亚洲经济中的龙》、《国际经济学教程》、《中国经济发展理论与实践研究》、《发展经济学》（第2版）、《走向全球化》等。

彭刚

经济学博士，中国人民大学经济学院国际经济系教授，博士生导师，中国人民大学发展中国家经济研究中心主任，美国哈佛大学访问学者。长期从事发展经济学，国际经济学，世界反贫困，中国经济发展理论、战略、政策等方面的教学和研究工作。主要代表作有：《国际经济学教程》、《中国经济发展理论与实践研究》、《发展经济学》（第2版）、《西方公司理财实务》、《国际营销渠道策略》等。

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛作出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年：
Email：	QQ 等联系方式：
论坛 id：	Email：
使用教材：	论坛 id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

Email: gaoxiaofeil1111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社，100872

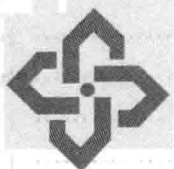
传真号：010—62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768



目 录

第一章 绪 论	1
第一节 国际经济学的产生与发展	1
第二节 国际经济学的研究对象与主要内容	5
第二章 国际贸易的传统理论	12
第一节 重商主义的经济学说	12
第二节 斯密的绝对利益学说	14
第三节 李嘉图的比较利益学说	18
第三章 国际贸易价格的确定	26
第一节 比较优势与机会成本	26
第二节 相互需求方程式	32
第三节 出口的贫困化增长	34
第四章 国际贸易的现代理论	39
第一节 H-O 模型及其分析	39
第二节 列昂惕夫反论	47
第五章 国际贸易的当代理论	53
第一节 国际贸易新要素理论与产品生命周期理论	54
第二节 产业内贸易理论	59
第三节 战略性贸易政策理论	67
第四节 贸易扭曲理论	70
第六章 国际贸易政策	75
第一节 关 税	76
第二节 进口关税与配额	80
第三节 幼稚产业的保护	82
第四节 倾销与反倾销	87

第七章 国际收支分析	93
第一节 国际收支与国际收支表	93
第二节 国际收支的调节	97
第八章 汇率决定理论	107
第一节 外汇与汇率	107
第二节 汇率决定的一般理论	110
第三节 汇率的决定	116
第九章 国际货币体系	121
第一节 布雷顿森林体系	121
第二节 当前的国际货币体系	126
第十章 要素的国际流动	131
第一节 资本国际流动及其经济效应	131
第二节 劳动力国际流动及其经济效应	135
第三节 技术转移及其经济效应	136
第四节 要素国际转移的其他经济效应	139
第十一章 国际经济非均衡传导要素的国际流动	145
第一节 国际商品交换领域中的传导机制	145
第二节 国际资金流动领域中的传导机制	150
第三节 国际劳动力流动领域中的传导机制	152
第四节 其他国际经济领域中的传导机制	154
第十二章 宏观经济的内外均衡	159
第一节 蒙代尔-弗莱明模型	159
第二节 宏观经济的对内、对外均衡	160
第三节 克鲁格曼的“三元悖论”	164
第十三章 经济一体化与国际经济秩序	169
第一节 经济一体化	169
第二节 最优货币区理论与实践	173
第三节 国际经济组织及其作用	180
第四节 国际经济秩序的建立	182
第十四章 经济全球化分析	185
第一节 经济全球化格局的定位	186
第二节 产业结构的决定意义	187
第三节 经济全球化中的强国定义	188
第四节 温特尔主义的兴起	189
第五节 经济全球化的影响	190



第一章

绪 论

本章的教学目的在于使学生对于国际经济学有一个概括性的了解，即了解并掌握国际经济学这一经济学分支学科产生的历史沿革过程；学习国际经济学应该具有的方法论基础；以及国际经济学的研究对象和基本内容。

重点掌握

国际经济学的产生和发展

国际经济学的研究对象

国际经济学的基本内容

第一节 国际经济学的产生与发展

随着经济全球化进程的日益深化和世界经济的空前发展，在整个世界范围内，各个国家、各个地区之间的经济联系空前密切，经济竞争、贸易摩擦、关税报复、金融风潮等利益争夺更加激烈。中国的改革开放使得中国更深地融入世界经济，人们从来没有像今天这样深切地感受到：国际经济事务、国际经济关系与自己的生活和利益如此接近、息息相关；人们也从来没有像今天这样普遍的关注：如何运用经济学的原理对国际经济形势的迅速发展和急剧变化作出合乎理性的预期和说明。正因为此，作为专门研究国际经济活动与国际经济关系的经济学科——国际经济学，愈发引起经济学界乃至整个社会的浓厚兴趣和高度重视，从而成为当代经济学当中最富挑战的新兴经济学科之一。

一、国际经济学的产生与发展

以传统的国际贸易和国际金融理论为基本内容的当代国际经济学，也称西方国际经济学，产生于 20 世纪的 40—50 年代。第二次世界大战结束后特殊的国际背景、经济学理论的变革和国际贸易的迅猛发展，为当代国际经济学的产生提供了时代背景、理论基础和现实动因。

西方经济学为国际经济学的产生和发展提供了理论基础、基本的结构框架、主要的分析工具。为了更加全面、深入地理解国际经济学的理论体系，有必要对西方经济学的历史发展沿革做一个简略的回顾。

（一）西方经济学的产生与发展

回顾人类从事经济活动的历史进程，在一个相当长的历史时期中，家庭曾经是人类从事生产与消费活动最为普遍的基本单位。在经济学说史上，将与这一经济模式相适应的家政学中有关经济学的内容视为经济学的史前阶段。家政学的研究对象是家庭，即在既定收入的条件下，如何追求家庭最大的经济福利。这是一个永恒的研究课题，即便是今天，只要一个家庭的收入是有限的，家庭成员是理性的，该命题依然是正确的。随着经济的发展，单个家庭之间在经济上开始发生联系，形成新的、具有独立经济运行决策的基本单位，对一个家庭的研究扩展到对这一新的生产单位的研究，即开始研究企业的行为了。

在自由竞争条件下，企业行为的核心内容是：企业在资源既定的情况下，如何取得最大利润；要素提供者在收入既定的情况下，如何使效用最大化。因此，经济学也就从家政学发展到微观经济学。微观经济学的研究对象包括人们对于微观经济学不同问题的看法，如研究价格问题、消费者行为问题、生产理论、厂商均衡、要素价格以及福利经济学，等等。在微观经济学中，人们认为，企业在解决生产什么的问题时，由货币选票（以脚投票）决定；在解决如何生产的问题时，通过竞争决定生产中使用的技术；而在解决为谁生产的问题时，则由要素价格决定。人们在研究企业时，十分注重资源的有效配置，注重收入分配的激励性，考察商品与要素市场的有效性。

当一个国家的所有微观经济活动主体有机地结合成为国民经济时，宏观经济问题便进入了研究者的视野。作为一个国民经济，即宏观经济，它研究的内容非常广泛，如经济周期、商品市场的均衡、货币市场的均衡、需求管理，等等。概括地讲，宏观经济的目标有经济增长、充分就业、稳定物价和国际收支平衡。而作为宏观经济中的各个微观经济单位，追求的仍然是经济福利，即如何在资源既定的条件下获得最大的利润，以及人们在收入既定的条件下获得最大效用。由于宏观经济目标中有国际收支平衡，这意味着经济的开放已经成为经济运行的有机产物。宏观经济发展到一定阶段，不同的经济体之间形成了内在的经济联系，这种联系已经成为宏观经济运行的必要条件，从而表明研究国际经济关系的客观基础已经具备，国际经济学作为一门独立的经济学科也就应运而生了。

（二）国际经济学的产生与发展

根据国际上通行的看法，国际经济学是在传统的国际贸易和国际金融理论的基础上发展起来的。有关国际经济关系的研究也是从非常久远的年代就开始了。例如，在英国，早在 1355 年，就已存在有关国际贸易的统计资料了。到了 15 世纪，随着重商主义思潮的兴

起，人们对于国际贸易的兴趣日渐浓厚。对国际经济的初期理论研究是古典经济学说中的国际贸易理论，研究的基础是劳动价值学说。古典经济学家关于比较利益的学说，构成现代国际经济分析的起点。古典经济学以后的现代经济学理论，以效用价值论代替了劳动价值论，在一定程度上为后来的新古典经济学的国际经济分析提供了基础。

古典经济学和新古典经济学的国际经济学理论，其基本着眼点是价格、交换、均衡、效益和福利。从总体来看，还仅仅局限在微观分析的范围内。20 世纪 30 年代后，凯恩斯在经济分析中引入了总量分析方法，建立起一整套系统的宏观经济学理论。正是在此基础上，作为一门独立的经济学分支学科的国际经济学体系，才于 20 世纪 40 年代后期，即第二次世界大战后脱颖而出并日臻完善。究其原因，除了战后国际经济实践的重大变迁与迅猛发展外，还与凯恩斯宏观经济学的出现直接相关。因为只有从宏观经济的角度，关于国际收支均衡的各种宏观调控机制的分析才得以完成。诸如制度学派、货币主义学派等其他一些宏观经济学流派的理论观点，也在不同程度上充实了国际经济学的理论内容。

有关国际贸易的纯粹理论和有关贸易政策的分析构成了国际经济学的微观方面。这是因为当理论研究涉及单个国家时，仅仅分析一个独立的经济单位和该国单个商品之间的（相对）价格是不够的。此外，由于国际收支涉及总量收入与支出，政策调节会影响到国民收入水平和一般价格指数，它们构成了国际经济学的宏观方面，通常被称为开放经济下的宏观经济学。

二、经济学与国际经济学

根据大多数国际经济学家的意见，国际经济学不论从什么角度来考察，都可以被视为国内经济学的一种延伸。既然如此，为什么还要将国际经济学作为一门独立的经济学科来进行研究呢？显然，国际经济学与国内经济学既有密切的联系，又存在明显的区别。就国际经贸活动的目的而言，大多为如何实现资源的合理配置、福利的产生及其公平分配，保持总供给与总需求的均衡等；就贸易、金融以及其他生产要素的流动而言，国际经贸活动与国内经济活动并没有什么重大区别，只不过活动的空间更为广阔而已，其范围从部门间或区际扩展到国与国之间。在一国经济中所存在的资源有效配置、利益合理分配、经济稳定运行和均衡增长等问题，在国际经济学中同样存在。正因为此，世界著名的美籍奥地利经济学家哈伯勒（Haberler）曾经表达过这样的思想：严格说来，要在国际贸易与国内贸易之间划出一道鸿沟，既是不可能的，也是不必要的。一旦我们考察所谓对外贸易的特性，就会发现，我们所论及的仅仅是程度上的差别，而并非能够造成严格的理论分界的本质差别。美国麻省理工学院的著名国际经济学家查尔斯·金德尔伯格（Charles P. Kindleberger）也曾经强调：作为传统理论的一个分支，国际经济学与国内的区域经济学所研究的问题存在着程度上的不同。可以认为，国际经济学所反映的是经济学的一般原理在国际经济这一特殊领域所发挥的作用和运用；而对国际经济活动的考察研究，又构成了一般经济学理论体系的重要组成部分。正是在这个意义上，著名的国际经济学家威尔斯（Sidney J. Wells）认为：对一般经济理论与国际经济学这一特殊学科之间的联系发现得越多，对后者的理解就会越好。

经济学与国际经济学的共同点和差异取决于国内经济与国际经济的共同点与不同点。

国内经济与国际经济的运行，既有许多共同之处，也存在着明显的差异。因此，一般的经济学和国际经济学除了相同之处外，也有很多不同的地方。了解国内、国际经济的异同之处，是我们在学习国际经济学时必须把握的内容。

（一）经济运行主体的异同

无论是在国内还是在国际经济的环境中，个人、企业、国家和国家集团在从事不同层次的经济活动，它们是经济运行的主体，是经济产出的供给者与消费者，它们的经济活动主要集中在商品、服务、劳动力、信息等产出的交流上。而且它们经济活动的场所是商品、服务、劳动力和信息市场，即在国内或国际经济活动中，这些经济主体运行的主要基础是市场。从这一方面看，国际经济与国内经济的相同之处可能更多些。

（二）经济运行目的的异同

个人、企业、国家和国家集团总是在追求经济福利的增长，以最小的资源耗费，获取最大的经济福利；以最小的收入，获得最大的经济效用。这是国内、国际经济运行的永恒目的。除了生产过程外，对已有经济福利的分配、再分配，在经济运行的主体间也要符合一定的原则。从总体上考察，国际经济中还存在着个别经济体或国家经济集团的利益与世界经济总体利益之间的差异，以及效率与公平之间的区别。

（三）经济运行范围的异同

如前所述，国际经济是国内经济跨越国界的延伸，一般经济学研究的是国内经济的运行，国际经济学研究的是国与国之间的经济关系与活动，经济运行的范围明显不同，国际经济运行的范围大于一国国内经济。在经济全球化的今天，由于经济活动是在一个更为广阔的国际背景下进行的，国际经济关系在很大程度上因经济全球化的出现，已成为影响一个经济体发展的重要因素。

（四）经济运行机制的异同

所谓经济运行机制，主要是指在经济运行层面，那些可操作的技术程序问题。主要包括以下几个方面：

1. 要素流动的自由程度不同。由于不同国家在历史习俗、文化背景、经济环境、政治制度、法律法规、社会发展等各方面存在巨大差异，生产要素的国际流动比在国内流动要面临更为严重的障碍。例如，关税壁垒与非关税壁垒有效地限制了商品在国际的流动；各国政府所制定的利率、外汇政策以及投资环境的质量影响着国际资本的进入。显然，生产要素的跨国流动远比国内流动要困难得多。这就构成了国内经济与国际经济的明显差别。

2. 经济运行的条件不同。这是由于不同国家具有不同的法律、经济体制、规则、惯例、习俗、宗教和文化背景，这使得经济在国内与国际运行的条件具有极大的差异。

3. 经济交往的媒介不同。在国际经贸往来中，不存在一个统一的货币金融体系，从而引发了诸如货币兑换、汇率调整、国际收支平衡等一系列复杂问题，这也是在国内经济运行中所不曾遇到的。

4. 经济调节手段起作用的程度与范围不同。在一国国内，一般而言，经济调节手段能够贯彻得比较彻底。但是在国际经济运行中，经济协调往往难以得到彻底贯彻，因此国际经济政策协调的结果大多是各国妥协的产物。

由于经济运行机制的差异，国内经济运行与国际经济运行的规律便有了较大区别，人们只能通过研究这些不同的经济规律来指导自己的经济行为。

（五）经济交流方式的异同

在国内经济与国际经济的运行中，个人、企业、国家、国家集团内部与国家之间的贸易、投资、资金流动、劳务提供、信息交流等，具有大同小异的交流方式。但由于存在着国界的限制，这些大同小异的交流方式也必然会在不同的条件下发生一定程度的修正。

（六）经济交流场所的异同

在国际经济中，经济资源的流动、经济产出的交换，往往是在市场条件下进行的，市场机制更容易得到贯彻，市场的竞争性体现得更为完全。在世界经济中，国际金融市场今天已经趋于一体化，价格发现机制使得各国金融市场之间的金融产品的价格趋向一致，世界市场日趋完善和成熟。

第二节 国际经济学的研究对象与主要内容

开放经济的存在和国际分工体系的形成是国际经济学产生的先决条件。经济学意义上的封闭是指一个经济体在经济活动中没有与国外经济体发生往来，例如，没有国际贸易或国际金融、劳动力的交流，仅仅存在国内的经济活动等。本国经济与外国经济体之间不存在密切的联系，称为处于封闭经济状态。依照经济发展的内在规律，经济必然会不断地从封闭走向开放。经济学意义上的开放是指一个经济体与国外经济体存在着经济往来，如存在国际贸易、国际金融或劳动力的往来，也就是对外有进出口、货币、资本、劳动力交流的往来。本国经济与外国经济之间存在着密切的联系，即为开放经济。

国际分工是国际经济最基本的出发点，国际分工即各国之间的劳动分工，生产的国际专业化，是经济发展到一定阶段的必然产物，是社会分工从一国国内向国外延伸的过程和结果。各国对于分工方式的选择以及分工的变化，反映了彼此之间经济发展水平的差异，以及各国经济联系的密切程度。目前的国际分工主要有不同产业间的分工、同一产业内的分工、垂直型分工、水平型分工、不同要素密集度产业之间的分工等类型。

一、国际经济学的研究对象

任何一门独立的经济学科，都有自己特定的研究对象。作为一门独立的经济学科分支，国际经济学的研究对象是什么呢？根据西方比较普遍的看法，国际经济学的研究对象是国与国之间的经济活动和经济关系。按照彼得·林德特（Peter H. Lindet）的看法，国际经济学作为经济学的一门独立分支学科，所考察的主要是各国之间的经济活动与经济关系，其研究范围要比国内经济学广泛得多。^①德尔伯特·斯奈德（Delbert A. Snider）阐述得更详细一些，他认为：国际经济学主要研究国际经济关系，其中包括国际分工、国际商品交换、国际劳工和资本流动原因的研究，数量的研究，过程的研究，以及后果的研

^① 参见彼得·林德特：《国际经济学》，1页，北京，经济科学出版社，1994。

究，并且在这些研究中还将包括制度、结构、不同发展程度的各国之间的经济关系问题。美国哥伦比亚大学教授彼得·凯能（Peter B. Kenen）和雷蒙·卢比兹（Raymond Lubitz）则认为：国际经济学是将国家作为一个经济单位，考察国与国之间（即各个经济体之间）经济关系的一门学科。它试图说明国际商品、劳务和资本的流动，估量它们对国内福利的影响，并预测各国在国内政策方面所能作出的反应。

综上所述我们看到，国际经济学家们在阐述国际经济学的研究对象时表达了如下的看法：第一，国际经济关系发生的原因是国与国之间的经济联系日益密切，经济往来日益频繁。无论是像美国这样经济发达的大国，还是处于经济不发达状态的其他弱小国家，其经济状况总是在一定程度上依赖于其他国家的经济并直接受到国界以外所发生事件的影响。越是经济发达的国家，与外部的经济联系就越密切。第二，所谓国际经济关系，主要是指国与国之间的经贸往来。因此，从国际经济学的角度来考察，国家就构成经济活动的基本单位或行为主体。正像在微观经济研究中将企业和居民户作为基本经济单位一样，在国际经济学的研究中，每个国家就构成一个基本的经济单位。国际经济学就是考察不同国家间经济往来的内容及其对双方所造成的影响。从某种意义上讲，国际经济学不过是国内经济学的一种延伸，有关国内经济学的许多一般原理和基本结论对于国际经济学也是适用或大体适用的。第三，国际经济交往的主要方式是生产要素（商品、资本、技术、人才、信息等）跨越国界的流动。国际经济学就是要说明各种要素流动的原因、条件、后果及其发展趋势。随着国际分工、国际生产、国际交换的不断深化与国际经济一体化的发展，要素流动的范围日益扩大，内容迅速拓展，渠道愈发通畅，技术工具与操作手段也更加先进和丰富。

二、国际经济学研究的主要内容

国际经济学内容丰富，源远流长。随着国际经济实践的迅猛发展，国际经济学的理论内容也在不断地充实和完善。概括来讲，国际经济学研究的主要内容包括：国际贸易纯理论研究、国际贸易政策研究、国际收支研究、外汇理论研究、生产要素的国际流动研究、跨国公司研究、经济发展研究、经济一体化研究、开放经济的宏观调节研究，以及经济全球化研究，等等。

（一）国际贸易纯理论研究

国际贸易纯理论所考察的是国际贸易中的实物关系。它是在没有政府干预和人为限制、排除货币因素等一系列假定条件下，对国际贸易的基础、利益、模式等问题所进行的纯粹理论考察。由亚当·斯密（Adam Smith）所创立的绝对利益说是国际贸易纯理论的开端；大卫·李嘉图（David Ricardo）所创立的比较利益说是国际贸易纯理论的基础；约翰·穆勒（John Miller）的相互需求说论证了贸易条件的确定。20世纪30年代由赫克歇尔（Heckscher）与俄林（Ohlin）所共同创立的资源禀赋说标志着国际贸易纯理论新的发展阶段。第二次世界大战以后，新技术革命的发生，极大地推动了国际贸易的迅猛发展，国际贸易的根本要求是通过国际分工和专业化生产，使世界上的资源得到最有效的利用。当代国际贸易理论，以规模经济的存在尤其是以市场不完全竞争为条件，考察国际贸易理论的新发展。