

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

地理

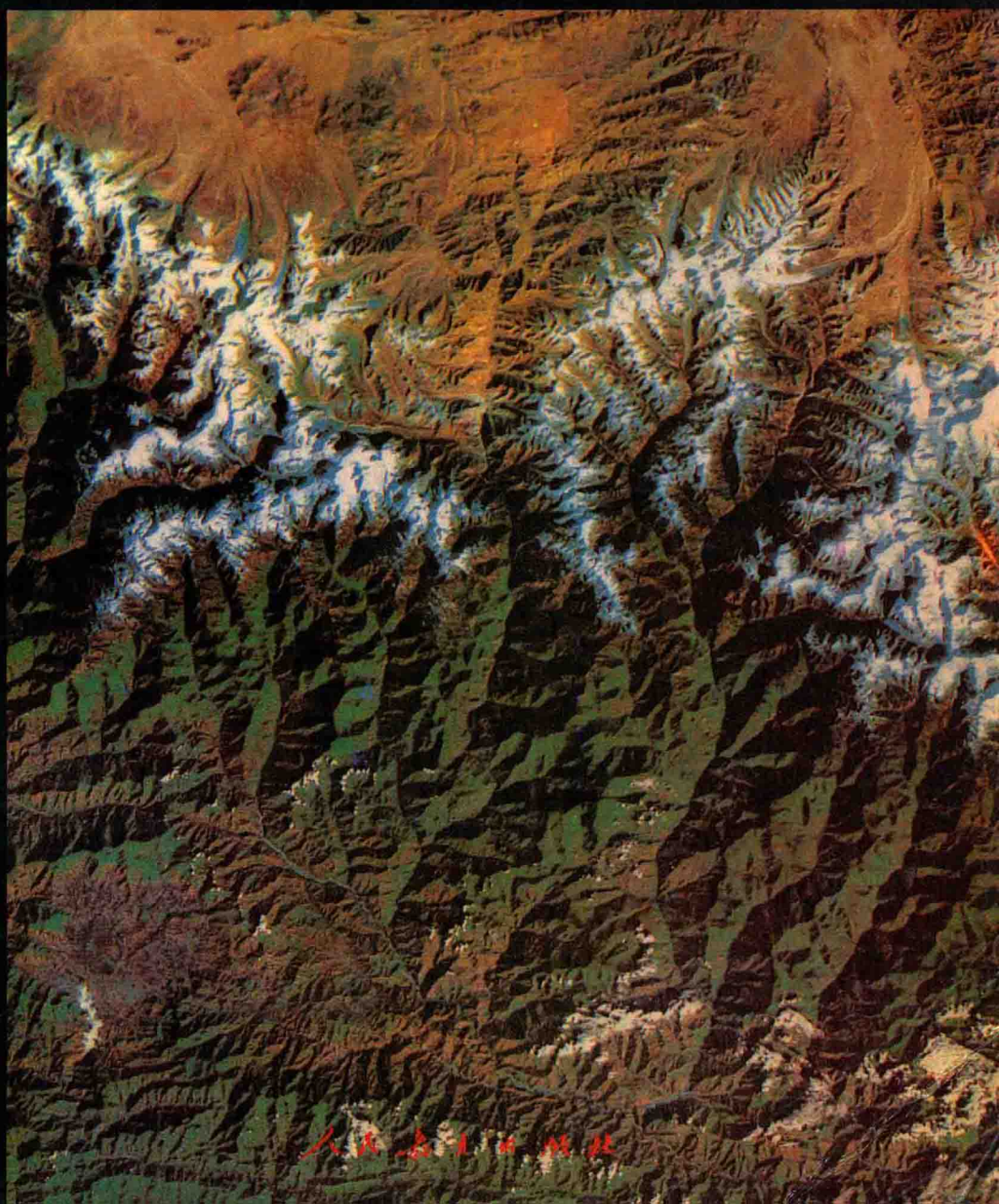
第

1

册



九年义务教育三年制初级中学教科书
人民教育出版社地理社会室编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

地理

第一册

人民教育出版社地理社会室 编著



人民教育出版社

(京)新登字 113 号

顾问: 黄秉维 侯仁之 吴传钧
主编: 陈尔寿 吴履平
编写: 陈尔寿 徐岩 李明 韦志榕
陆军 刘淑梅 巴克良 伊才晓
地图编绘: 马宗尧 刘湘芝
绘画: 孙平 博涛 高巍
责任编辑: 韦志榕 徐岩

封面底图: 喜马拉雅山脉及其周围地面的卫星照片

左上角: 攀登珠穆朗玛峰

封底: 地球卫星照片

九年义务教育三年制初级中学教科书

地 理

第一册

人民教育出版社地理社会室 编著

人 民 教 育 出 版 社 出 版
河南省中小学教材出版中心重印
河南省新华书店发行
河南第一新华印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/16 印张8.5 插页4 字数110,000

1992年10月第1版

1994年4月第1次印刷

印数 1—1,328,000

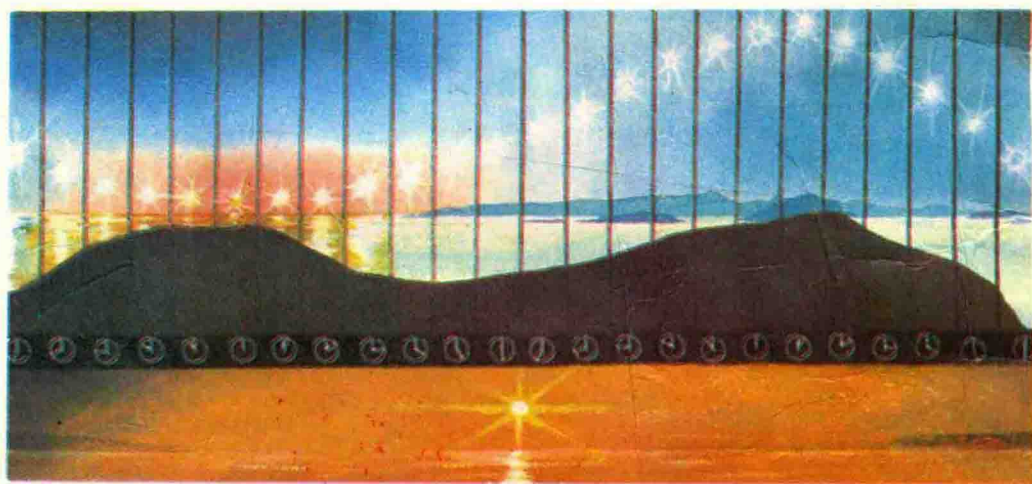
ISBN 7-107-01469-2

G·2911(课) 定价: 2.51元

著作权所有 请勿擅用本书制作各类出版物 违者必究



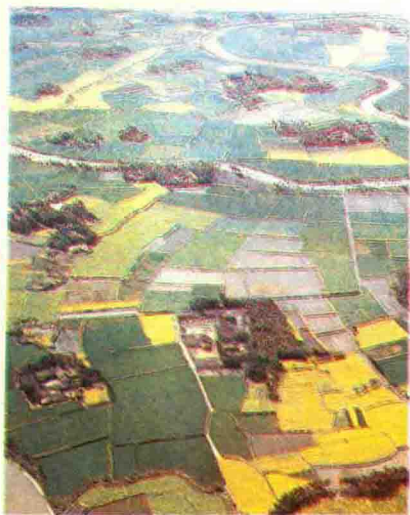
彩图 1 太阳系



彩图 2 北极地区极昼时太阳在地平线上的运动轨迹



彩图 3 山地景观



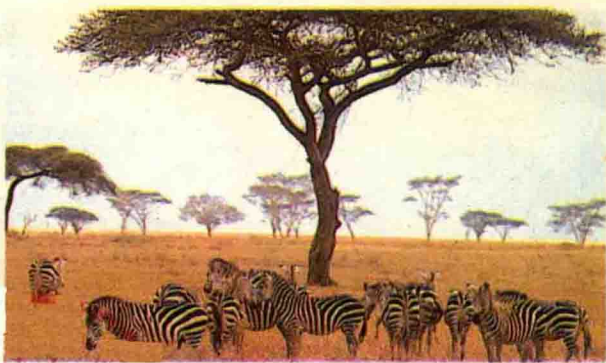
彩图 4 平原景观



彩图 5 高原景观



彩图 6 热带雨林



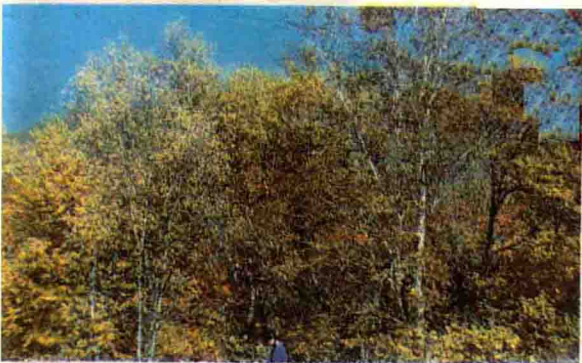
彩图 7 热带草原



彩图 8 热带沙漠



彩图 9 温带草原



彩图 10 温带阔叶林



彩图 11 亚寒带针叶林



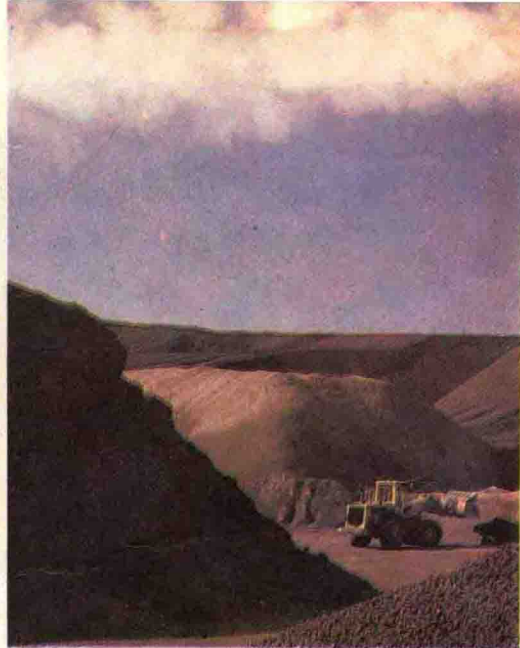
彩图 12 苔原



彩图 13 冰原



彩图 14 种植水稻



彩图 15 开采矿产



彩图 16 森林的开采



彩图 17 海水淡化工程



彩图 18 钻探海底石油



彩图 19 太阳能电站



彩图 20 白种人



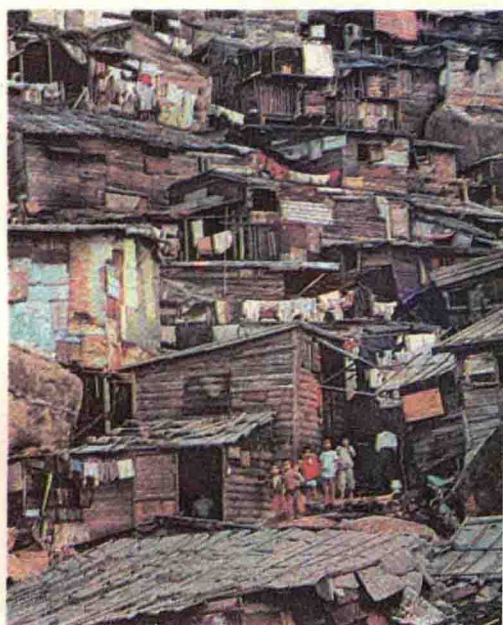
彩图 21 黑种人



彩图 22 黄种人

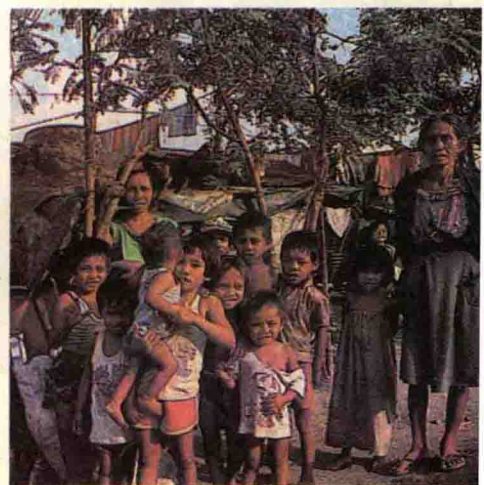


彩图 23 人口众多



彩图 24 棚户区

彩图 26 一个多子女的家庭



彩图 25 饥饿的儿童





彩图 27 中国的长城



彩图 28 蒙古乌兰巴托街景



彩图 29 日本妇女的和服



彩图 30 日本富士山和新干线(高速铁路)



彩图 31 朝鲜妇女腌制辣白菜



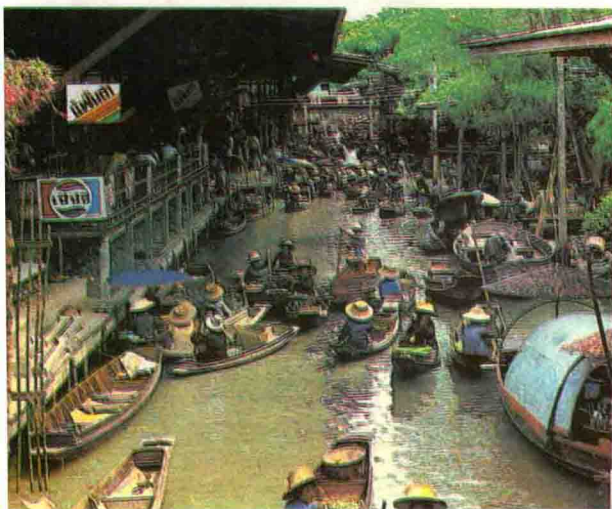
彩图 32 日本东京银座



彩图 33 印度尼西亚妇女晒稻谷



彩图 35 马来西亚吉隆坡华人聚居区

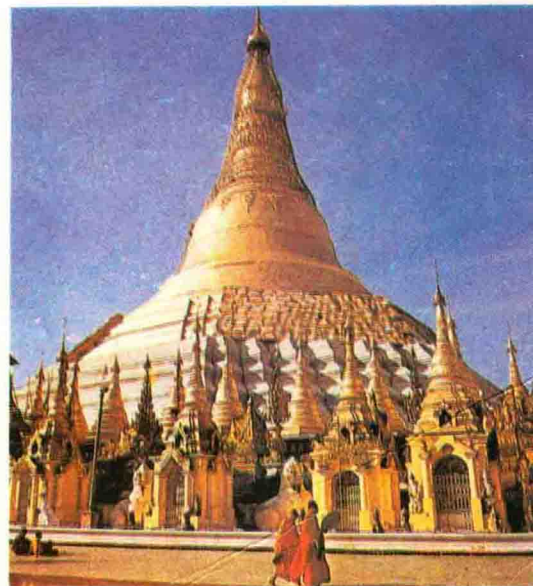


彩图 37 泰国曼谷的水上市场



彩图 34 割胶 (马来西亚)

彩图 36 新加坡的集装箱码头



彩图 38 缅甸仰光的大金字塔



目 录

学习地理 认识人类之家.....	1
第一章 地球.....	3
第一节 地球在宇宙中.....	3
第二节 地球仪.....	7
第三节 地球的运动.....	11
第二章 地图.....	17
第一节 地图上的比例尺、方向和图例.....	18
第二节 在地图上辨认地面的高低起伏.....	24
第三章 世界的陆地和海洋.....	28
第一节 大洲和大洋.....	28
第二节 陆地地形和海底地形.....	35
第三节 地形的变化.....	40
第四章 世界气候和自然景观的地区差异.....	45
第一节 气温和气温的分布.....	46
第二节 气压、风和气压带、风带的分布.....	50
第三节 降水和降水的分布.....	55
第四节 影响气候的因素和气候的地区差异.....	59
第五节 陆地自然景观的地区差异.....	63
第五章 世界的自然资源.....	68
第一节 土地资源.....	69
第二节 水资源.....	72
第三节 森林资源.....	75
第四节 矿产资源.....	77
第五节 新能源的开发利用.....	82

第六节 环境的保护	84
第六章 世界的居民	86
第一节 世界的人口	86
第二节 世界的人口问题	90
第三节 世界的人种、语言和宗教	92
第七章 世界政区地图和分区	99
第八章 东亚	105
第一节 概述	105
第二节 日本	110
第九章 东南亚	116
第一节 地理位置和自然环境	116
第二节 居民和经济	122
第三节 新加坡	125
第十章 南亚	130
第一节 地理位置和自然环境	130
第二节 居民和经济	135
第三节 印度	140
第四节 巴基斯坦	145
第五节 孟加拉国	150
第六节 尼泊尔	155
第七节 斯里兰卡	160
第八节 马尔代夫	165
第九节 不丹	170
第十节 尼泊尔	175
第十一章 西亚	180
第一节 地理位置和自然环境	180
第二节 居民和经济	185
第三节 土耳其	190
第四节 伊拉克	195
第五节 伊朗	200
第六节 沙特阿拉伯	205
第七节 以色列	210
第八节 约旦	215
第九节 黎巴嫩	220
第十节 叙利亚	225
第十二章 非洲	230
第一节 地理位置和自然环境	230
第二节 居民和经济	235
第三节 埃及	240
第四节 苏丹	245
第五节 埃塞俄比亚	250
第六节 肯尼亚	255
第七节 坦桑尼亚	260
第八节 尼日利亚	265
第九节 南非	270
第十节 马达加斯加	275
第十三章 欧洲	280
第一节 地理位置和自然环境	280
第二节 居民和经济	285
第三节 英国	290
第四节 法国	295
第五节 德国	300
第六节 意大利	305
第七节 西班牙	310
第八节 葡萄牙	315
第九节 希腊	320
第十节 俄罗斯	325
第十四章 北美	330
第一节 地理位置和自然环境	330
第二节 居民和经济	335
第三节 美国	340
第四节 加拿大	345
第十五章 南美	350
第一节 地理位置和自然环境	350
第二节 居民和经济	355
第三节 巴西	360
第四节 阿根廷	365
第五节 智利	370
第六节 秘鲁	375
第七节 哥伦比亚	380
第八节 委内瑞拉	385
第九节 厄瓜多尔	390
第十节 玻利维亚	395
第十六章 大洋洲	400
第一节 地理位置和自然环境	400
第二节 居民和经济	405
第三节 澳大利亚	410
第四节 新西兰	415
第十七章 极地	420
第一节 北极	420
第二节 南极	425



学习地理

认识人类之家

为什么要学习地理

地球是“人类之家”，中国是地球的一部分。

中国古代诗人曾说：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。我们生活在地球上，对地球的真面目认识吗？学习地理可以帮助我们解决这一问题。例如，为什么日月星辰每天都绕地球东升西落？为什么有些地方山岭崎岖，另外一些地方却平原坦荡？为什么有些地方有火山喷发（图0.1），另外一些地方却地壳下陷？为什么夏天热、冬天冷？为什么有些地方人口稠密，另外一些地方却荒无人烟？为什么有些地方经济发达，人民生活富裕，另外一些地方却生产落后，人民生活困难？为什么有些地方山青水秀，环境优美，另外一些地方却山荒岭秃，河水污浊？

学习地理，可以帮助我们认识家乡的、祖国的、世界的地理环境（图0.2），认识人类活动与地理环境的关系。使我们能把所学到的地理知识，用来为祖国社会主义建设服务，为保护“人类之家”的地球贡献力量。

我国古代，往往用“上知天文，下知地理”来形容一个人知识的广博。在现代社会中，人们所需要的天文、地理等科学知识就更多了。

想一想



请举几个例子，说说地理知识在我们生活、学习、工作中的用途。

怎样学好地理

学习地理，要对所学的内容多动脑筋，想一想：“是什么”、“在什么地方”、“为什么”，等等。



0.1 那是什么现象？



0.2 祖国社会主义建设蓬勃发展



0.3 学习地理要用地球仪和地图



(一) 学习什么内容? 是地形、气候等自然地理内容, 还是人口、城市等人文地理内容? 还是一个区域或是一个国家自然地理和人文地理的综合情况?

(二) 在什么地方? 要充分利用地球仪和地图, 知道所学上述地理事物的空间位置和空间联系(图0.3)。

(三) 是什么原因? 要了解所学地理事物产生的原因。^① 为什么一个地区同另一个地区有差别, 为什么有些地区又很相似?

(四) 我们所学习的各种地理事物对人类的生活和生产有什么影响? 是有利呢, 还是不利呢?

(五) 用什么方法处理好人们同地理环境的关系? 例如, 怎样合理利用各种资源发展生产, 改善生活; 怎样防御自然灾害, 减少或免受损失; 怎样才能把我们的家乡、我们的祖国建设得更好; 怎样保护环境, 使青山永在, 绿水常流。

学习地理, 既要了解课本中的内容, 学会阅读、使用、绘制地理图表等技能, 还要留心观察自然和社会, 看一看当地的地理环境的面貌, 以及人们在当地是怎样活动的。观察时, 要动脑筋想一想, 多问几个为什么。

参加地理课外活动, 阅读地理书籍、报刊, 观看电视节目和收听广播中有关地理的内容, 都能丰富我们的地理知识和才智, 启发我们探索大自然奥秘和社会现象的兴趣。



你到过家乡以外的什么地方? 或是你看到过哪些有关地理知识的书籍、电视节目或电影? 说出你最感兴趣的内容。

^① 有些原因一时难以理解的, 可以在以后再探索。

第1章

地球

第一节 地球在宇宙中

有两位同学在争论一个问题。小明说：“上为天，下为地，我们生活在地上。”小强说：“宇航员乘宇宙飞船进入太空，从太空中看地球，地球也是天上的一颗星球，应该说，我们生活在天上。”他们两人谁说得对呢？

地球在宇宙中的位置

我们知道，人类生活在地球上，地球是宇宙中太阳系内的一颗行星。小明在地球表面上看太空（图1.1），而小强所说的宇航员，是从太空中看地球（图1.2），由于观看事物的场所不同，所以得出了不同的结论。

地球与其他星球一样，在宇宙中都属于一定的星系，并占据一定的空间。



根据在小学自然课中已学过的知识和(1.3)图，把下面各方框用箭头联系起来，说明它们之间的从属关系。



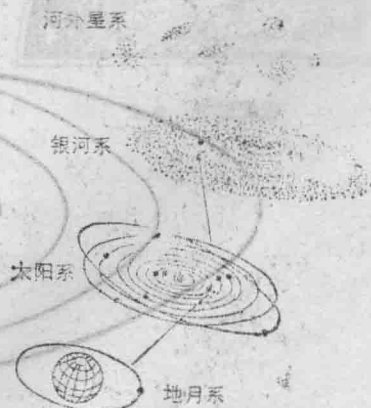
目前，人们在地球上所能观测到的宇宙范围，是由银河系和河外星系组成的总星系。太阳系是银河系的一部分，地球是太阳系中的九大行星之一。它运行在



1.1 人们在地球上看见月亮和星星



1.2 宇航员在月球上望地球



1.3 地球在宇宙中的位置

距离太阳大约 1.5 亿千米的轨道上。

具有生命物质的地球

在太阳系的九大行星中，地球与其他行星所不同的地方，目前只确知地球上生物，尤其是有高级

智慧生物——人类。

为什么只有地球上生物呢？这是因为地球距离太阳的远近适当。它的表面为生物的生存提供了必需的条件：(1) 有适宜的温度；(2) 有液态的水；(3) 有适宜生物呼吸的大气。

在太阳系中，地球是唯一适合人类生存的场所。我们生活在地球上的每一个人，都应该爱护地球，不让它受到污染和破坏。

至于太阳系以外的其他星球上，是否也有高级智慧生物，科学家正在探索之中。

想一想



太阳系的其他行星为什么 不具备生物生存条件

除地球以外，太阳系的其他行星不具备生物生存的上述条件。例如，水星上没有大气，也没有水，白天和夜晚的温度相差几百摄氏度；金星的大气主要是二氧化碳，表面温度高



1.4 太阳系示意图

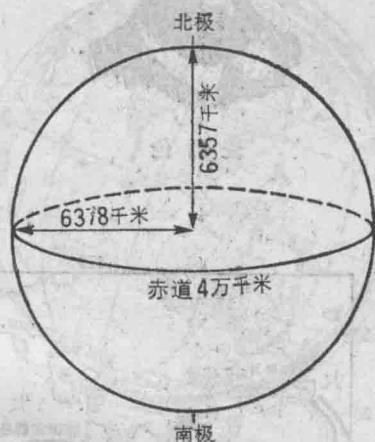
根据图 1.4 及彩图 1，按距离太阳的远近，依次说出九大行星的名称。

达四百多摄氏度,是个“闷热的地狱”;火星上大气极其稀薄,并且是个“寒冷的世界”;其他几颗行星,温度都很低,也不适合生物生存。

地球的形 状和大小

太阳是球体,月亮是球体,这是人们可以遥望到了的。人们对地球形状的认识却由于过去无法看到它的全貌,所以经历了漫长的过程。

随着科学技术的发展,人们对地球形状的认识越来越正确。通过精确测量发现,地球并不是皮球似的圆球体,而是一个两极部位略扁的不规则的球体。不过地球极半径的长度与赤道半径相差很少(只差 21 千米)(图 1.5),如果把地球缩小到地球仪那样大小的时候,这个差别就看不出来了。所以,通常人们仍把地球看作圆球体。经过测算,地球的平均半径为 6 371 千米。

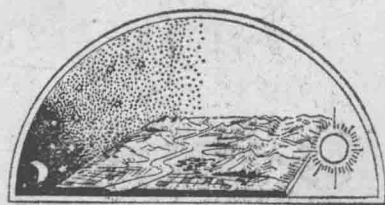


1.5 地球的半径和赤道周长



人类对地球形状的认识过程

古代的人由于活动范围狭小,往往凭自己的直觉认识世界,看到眼前的地面是平的,以为整个大地也是平的,并把天空看作倒扣在平坦大地上的一口巨大的锅(图 1.6),于是有“天圆地方”的说法。后来,人们通过多方面的观察,逐渐发觉“天圆地方”的说法与实际情况不符。特别是麦哲伦环球航行的成功,有力地证明了地球的球形形状。现在,人造卫星从宇宙空间拍摄到的地球照片,更是使人一看就知道地球是个球体了。(见封底)



1.6 天圆地方



在我们的日常生活中,也有许多自然现象能够说明大地不是平面,而是球面的。你注意观察了吗?请举出一、两个例子来。



麦哲伦



1.7 麦哲伦环球探险航线示意图

读一读



麦哲伦船队的环球探险航行

麦哲伦是葡萄牙的航海家，他坚信如果地球是圆球形的话，从地球上的一点出发，朝着一个方向一直走，一定能够重新回到出发地点。1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五只船，从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲南端，进入太平洋。一路上，麦哲伦和探险队员们历尽千辛万苦。有时一连几个月看不到一块陆地，没有淡水和食物。他们把船上的老鼠都吃光了，甚至用锯末充饥。有些人病死，探险队员不断减少。1521年3月，探险队员到达菲律宾群岛。麦哲伦因干涉岛上部族之间的纠纷，被当地居民杀死。最后只剩下一只船和十几名船员，他们穿过印度洋，绕过非洲好望角，于1522年9月回到了西班牙，成功地绕地球航行了一周（图1.7）。

选作 复习题

1. 说明地球在宇宙中的位置，并指出它是恒星还是行星？
2. 地球距离太阳大约有多远？为什么地球是太阳系中唯一有生命物质的星球？
3. 地球的形状是像地球仪那样规则的圆球体吗？如果不是，为什么地球仪又做成了圆球体呢？