

林汉达
曹余章
编著

〔上〕

珍藏版

上下五千年

*Five Thousand Years of
Chinese Nation*



上海人民出版社

林汉达
曹余章
编著

上下 五千年

〔上〕

*Five Thousand Years of
Chinese Nation*

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

上下五千年:珍藏版/林汉达,曹余章编著.

—上海:上海人民出版社,2014

ISBN 978-7-208-12302-1

I. ①上… II. ①林…②曹… III. ①中国历史—青少年读物 IV. ①K209

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第107095号

责任编辑 苏贻鸣 张晓玲

封面装帧 胡 斌

上下五千年

珍藏版

林汉达 曹余章 编著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海中华商务联合印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 39 插页 12 字数 741,000

2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-208-12302-1/K·2226

定价 178.00元

新版说明

由已故知名作者林汉达、曹余章于三十多年前首创并撰写的名著《上下五千年》一书自面世后,畅销上千万册,影响数代人。2001年应作者家人的要求,改由上海人民出版社出版。如今,这部经典作品再次以新的面貌推出。

《上下五千年》问世三十余年,以其精心的编排、独特的畅笔、精彩的描述,深得数百万读者的喜爱,如今该书已深入人心,家喻户晓。三十余年中,这部书伴随了代代青少年的成长,滋润着他们求知若渴的心灵,使他们从少年时代起,就潜移默化地感受源远流长的中国历史文化的魅力;可以说他们对中国历史文化的了解和浓厚的兴趣,是从这部书开始的,并永久载入他们记忆的史册,成为他们终生的财富。该书作为当代中国通俗历史文化的经典,已成为并将长久地成为青少年的必读之物,因此,它又是家长送给孩子们的珍贵礼物。

在《上下五千年》新版之际,为了更好地满足读者的需求,我们在目录上增加了每篇故事的导读,改变了读物的开本和字号;重新配置了精彩的图画;设计了让人乐见的新版式,并全部彩色印制,使该书从内容到形式焕然一新,充满了活力。

我们衷心希望彩色精装版《上下五千年》与成千上万的青少年结下良缘。



前言

《上下五千年》原是已故林汉达教授的一份未完成的遗稿。林先生生前曾打算写一套包括整个古代史时期的故事。由于他过早地离开了人世,他只写到东汉以前的部分,没能实现他的写作计划。少年儿童出版社的编辑同志把他的遗稿交给我,要我整理和补写一些篇目,并且把林先生未写的部分(从三国到清代鸦片战争前)续写完成。

林汉达教授是一位教育家和语言学家。他在写历史故事方面,是下过一番功夫的。他把写历史故事作为对“新语文的尝试和旧故事的整理”。他所写的不少历史故事读物,有其独特的风格,早已脍炙人口。要续写他的稿子,是相当困难的。但是经过再三考虑,我还是接受了这个任务。

我接受这个任务的主要原因是我自己也一直有这样的愿望,想给少年读者写一本介绍中国历史的读物。我认为做一个中国人,应该了解一点中国的历史。我们的祖国是一个伟大的国家。中华民族是一个有悠久、灿烂文化的民族。了解祖国的过去,才能更加热爱祖国的现在和将来。在我国漫长的历史过程中,发生过许多有意义的事件,涌现出许多优秀的人物,把这些历史事件和人物介绍给少年读者,可以开阔他们的眼界,启发他们的智慧,培养他们的民族自尊心和爱国热情。尽管时代不同了,但是历史上许多故事,从各个不同角度,对我们都有一定的教育和借鉴作用。





我曾经从事中小学教育工作,在工作实践中,体会到要提高学生的文化素养,除了加强读写教学以外,扩大学生知识面也是必不可少的条件之一。尤其是历史知识,跟语文知识的关系十分密切。现代汉语中有不少词语,特别是成语典故,多半出自于各种历史书籍。在一些古今的典范作品中,运用史实的地方更不少见。因此,让学生从小读一些历史,对提高他们的文化素养,陶冶他们的美好情操无疑是有益的。

我国的史籍太多,而且古代史的原著都是用文言文写的。一般少年读者要读这些书当然很困难,何况现在学生要学的学科门类那么多,很少有可能去接触原作。为了解决这个问题,我觉得运用史籍中的丰富材料,来整理一套浅近的比较有系统的历史读物,这个工作是很有意义的。

《上下五千年》是一套故事化的历史读物。在这套书中,作者选择重要和著名的人物和事件,根据史籍材料,加以组织和剪裁,用通俗的现代语言写出来,不加铺叙和描写,基本上没有虚构。这样,在情节的生动性方面,不能不受到史料的限制;而对读者了解历史,提供的材料是比较可靠的,有根据的。

用故事化形式来讲述历史,有它的局限性。通过故事,读者只能了解某一历史事件或某一人物活动的片断;有的故事,可能只反映事件的现象。至于它的经济、政治的背景(特别是经济背景)以及它和思想文化发展的关系,不大可能用故事形式来详细论述。因此,《上下五千年》可以作为一种学习历史的辅助读物,不能代替历史教科书。

写历史读物,不能不涉及一些观点问题,在这方面,仍旧保持林先生的做法,即作者尽量不发议论,少作分析;有些问题,留给读者自己去分析、思考、批判。当然,在材料的取舍上,语气的褒贬上,作者实际上已经表示了自己的态度。我觉得还有两点需要说明:第一,在运用原史籍材料的时候,作者力求用历史唯物主义观点加以选择、剪裁。但是不用现代的观点去修改史料。故事中人物的活动、语言,基本上是按照原来的历史原样写的。第二,对历史事件、历史人物的评价,不能离开具体的历史条件,也不能轻易地全盘肯定或者全盘否定。不能一说好人,就什么都好;一提坏人,就坏到底。本书里的每则历史故事,只反映事件或人物的一个侧面,一个片断,不能凭它来对某一事件或者人物作全面的评价。

《上下五千年》按历史顺序编写,涉及的时间自远古至清朝鸦片战争前。

曹 余 章

一九八一年一月完稿

一九八四年修订

一九九一年重阅

目 录

新版说明……1

前言……1

1 开天辟地的神话……1

传说，远古的宇宙是混沌的一团气，没有光，也没有声音。后来巨人盘古用大斧一劈，轻的气往上浮，就成了天，重的气往下沉，就成了地。而人类又是怎么来的呢？

2 钻木取火的传说……5

传说在一万年前，燧人氏在燧明国（今河南商丘）发明了钻木取火，使人们告别了茹毛饮血的时代，开启了华夏文明的起源。

3 黄帝战蚩尤……9

黄帝为华夏族的始祖，又称为“轩辕氏”或“有熊氏”。当时蚩尤肆虐，黄帝与其战于涿鹿，擒而诛之。

4 尧舜让位……12

尧年纪老了，想找一个继承他职位的人。他听说了舜的贤能，在舜经历重重考验之后，尧将首领之位传给了舜。

5 大禹治水……16

面对长年洪灾，禹用开渠排水、疏通河道的办法，经过十三年的努力，终于把洪水引到大海里去，地面上又可以供人种庄稼了。





6 神箭手后羿……20

传说古时候天空本来有十个太阳，著名神箭手后羿张弓搭箭，射下九个太阳，使地面气候适宜，不再闹干旱了。

7 商汤和伊尹……23

伊尹是商汤妻子的陪嫁奴隶之一。伊尹聪慧好学，既有高超的烹调技艺，被誉为“中华厨祖”，又懂治国之道，他向汤谈了许多治国的道理，辅佐商汤建立了商朝。

8 盘庚迁都……27

盘庚是个能干的君主，他为了改变当时社会不安定的局面，迁都到殷（今河南安阳），在那里整顿商朝的政治，使衰弱的商朝出现了复兴的局面。

9 姜太公钓鱼……30

周文王在渭水边碰到了一个钓鱼的老头，就是姜太公。姜太公精通兵法，善于治国理政，他辅佐周文王打败了商汤，建立了周朝。

10 奴隶倒戈……35

周武王的讨纣大军势如破竹，很快就打到了牧野。战场上，纣王的七十万临时武装的奴隶和俘虏纷纷倒戈，失去人心的商朝就此灭亡。

11 周公辅成王……39

周公，文王之子，武王之弟。辅佐成王执政了七年，平定了武庚的叛乱，还制定了周朝一套典章制度，奠定“成康之治”的基础。

12 国人暴动……42

西周时，住在都城里的平民叫“国人”，公元前841年，国人应不满厉王的暴虐措施，举行了一次大规模的暴动。



13 骊山上的烽火……45

昏君周幽王十分宠爱褒姒，为博褒姒一笑，不惜点燃骊山烽火台召集诸侯，诸侯匆忙赶至，却发觉被骗。后来犬戎进攻，幽王烽火示警，诸侯无人响应。

14 囚车里的人才……48

齐桓公即位，鲁庄公把曾经射了齐桓公一箭的管仲关在囚车里送到齐国治罪。鲍叔牙立即向齐桓公推荐管仲：“主公如果要干一番大事业，管仲可是个用得着的人。”

15 曹刿抗击齐军……53

曹刿说：“打仗这件事，全凭士气。对方擂第一通鼓的时候，士气最足；第二通鼓，气就松了一些，到第三通鼓，气已经泄了。”成语“一鼓作气”来源于此。

16 齐桓公九合诸侯……56

齐桓公在位时，为巩固齐国的霸主地位，曾九次会合中原诸侯，订立盟约，历史上称做“九合诸侯”。

17 愚蠢的宋襄公……60

宋襄公是春秋时的宋国君主，好言仁义。后人以“宋襄之仁”来比喻不明事态严重，对敌人光讲仁义，而延误要事的行为。

18 流亡公子重耳……65

重耳流亡楚国，成王把他当作贵宾招待。两个人因此成为朋友，重耳为报答成王而允诺：万一两国交战，晋国愿退避三舍。

19 晋文公退避三舍……69

晋楚交战，楚军一进军，晋文公立刻命令向后撤，以实现当初“退避三舍”的诺言。后城濮大战展开，晋国打败楚国，晋文公也由此当上了中原的霸主。





20 弦高智退秦军……74

郑国商人弦高赶了牛到洛邑去做买卖，途中碰到正前往攻打郑国的秦兵。他急中生智，冒充“郑国使臣”，以自己的牛犒劳秦军，让秦军误以为郑国早有防备。

21 崤山大战……79

秦军误以为郑国早有防备只得退回，岂知晋襄公率领大军在崤山拦击，秦军中中了埋伏，全军覆没。

22 一鸣惊人的楚庄王……84

伍举以鸟作比喻，面谏无所作为的楚庄王，庄王说：“这种鸟，不飞则已，一飞将要冲天；不鸣则已，一鸣将要惊人。”

23 伍子胥过昭关……89

楚平王杀了伍子胥的父兄，并下令捉拿伍子胥，叫人画了他的像，挂在各地城门口，嘱咐官吏盘查。过昭关时，官吏盘查严厉，伍子胥一夜愁白了头发，后得东皋公帮助，混出去关。

24 孔子周游列国……94

孔子带着弟子周游列国，宣传自己的政治主张，历时十三年，不被重用，年六十八，返回鲁国，晚年致力于整理古代经典，被后人尊为儒家圣人。

25 勾践卧薪尝胆……99

勾践回到越国后，立志报仇雪耻。他以柴草为被褥，吃饭前先尝一下苦胆，时时警惕自己不忘在吴国蒙受的耻辱。

26 范蠡和文种……102

范蠡和文种是帮助越王勾践灭吴复国的两个功臣，勾践复国后，范蠡功成身退，留在越国的文种后来遭人谗言，越王赐剑，文种自杀而亡。



27 墨子破云梯……107

墨子是墨家学派的创始人，他反对战争。楚惠王用公输般的计策准备攻打宋国，墨子与公输般比试宋城和攻城招术，以此说服了楚惠王放弃攻打宋国。

28 三家瓜分晋国……111

赵、韩、魏三家灭了智家，不但把智伯瑶侵占两家的土地收了来，连智家的土地也由三家平分。以后，他们又把晋国留下的其他土地也瓜分了。

29 商鞅南门立木……115

商鞅为秦孝公实行改革法令时，先叫人在都城的南门竖了一根三丈高的木头，通过募民徙木，赏赐重金以示威信。

30 孙臆庞涓斗智……119

齐、魏交战，孙臆以“添兵减灶”的计谋，引诱围困庞涓于马陵，庞涓走投无路，只得拔剑自杀，孙臆以智取胜名流千古。

31 张仪拆散联盟……124

张仪受秦惠文王重用为相国，以连横之策游说离间六国，以此破解了六国的“合纵”联盟，秦渐渐成为第一强国。

32 赵武灵王胡服骑射……127

赵国的国君武灵王，眼光远，胆子大，想方设法要把国家改革一番，他下令学习胡人风俗，身穿短衣窄袖，还要学胡人的骑马射箭，促进了各民族的交流与融合。

33 孟尝君的门客……131

孟尝君是齐国的贵族，他为了巩固自己的地位，专门招收人才，供养他们，这种人叫做“门客”，也叫做“食客”。孟尝君门下有食客数千。



34 燕昭王求贤……137

燕昭王以郭隗为师，为之筑台，置千金于上，以招纳豪杰贤士，称为“黄金台”。后人以“燕昭筑台”隐喻礼贤下士、重视人才之举。

35 田单的火牛阵……140

齐国即墨城守将田单以油浸苇草，扎在牛尾，放火燃烧，使牛发怒，冲陷敌阵，大破燕军的战术，称之为“火牛阵”。

36 屈原沉江……145

屈原，战国杰出的爱国诗人。因不忍见楚国沦亡，怀石自沉汨罗江而死。重要著作有《离骚》、《九章》、《天问》等。

37 蔺相如完璧归赵……150

赵惠王时，秦昭襄王以十五座城池，交换赵国的珍宝和氏璧，蔺相如怀璧前往秦国，识破秦王讹诈，设法将璧送回赵国。

38 廉颇负荆请罪……154

廉颇是赵国名将，与蔺相如不合，相如为国家着想，每每退让。廉颇得知后深感愧疚，就裸着上身，背着荆条，到蔺相如家请罪。

39 范雎的远交近攻计……159

“远交近攻”是范雎为秦国采用的一种外交与军事策略，即结交远邦，进攻邻国，该计为秦吞并六国，最后统一中国奠定了基础。

40 纸上谈兵的赵括……164

赵括是赵国名将赵奢的儿子，从小学习兵法，谈起用兵的道理，头头是道，自以为天下无敌，但只是空谈，不知变通，致长平一役大败，赵军四十万人被秦军所杀。





41 毛遂自荐……168

战国时，秦国围攻赵国，赵国平原君至楚国求救，其门下食客毛遂自告奋勇，自我推荐前往，成功说服楚王同意赵楚联盟。

42 信陵君救赵……172

信陵君，魏昭王幼子，战国四公子之一。秦攻赵国，赵求救于魏，他采用侯赢的计策，请求如姬相助，盗得兵符，以此成功打败秦国，保全了赵国。

43 李斯谏逐客……176

秦王政下了一道逐客令，大小官员，凡不是秦国人，都得离开秦国。楚国客卿李斯上奏章劝谏秦王撤销逐客令。

44 荆轲刺秦王……179

战国时，燕太子丹派荆轲打扮成使者，假意送樊于期的头颅和督亢的地图向秦国献礼求和，实则藏匕首于图中，以谋刺秦王。

45 秦王灭六国……185

从公元前 230 年至前 221 年，秦国用不到十年的时间，相继灭了韩、赵、魏、燕、楚、齐六国，完成统一大业，建立了统一的多民族封建国家——秦王朝。

46 第一个皇帝——秦始皇……189

秦王嬴政兼并了六国，结束了战国割据的局面，统一了中国。他是中国第一个皇帝，自称始皇帝。

47 博浪沙的铁椎……194

公元前 218 年，秦始皇带了大队人马在博浪沙巡视，车队缓缓前进的时候，突然哗啦啦一声响，飞来个大铁椎，把秦始皇坐车后面的副车打得粉碎。





48 沙丘的阴谋……199

公元前210年，秦始皇在巡视途中病死在沙丘。赵高鼓动胡亥、拉拢李斯，合谋篡改秦始皇遗诏，赐扶苏自尽，而由胡亥继承皇位，为秦二世。

49 大泽乡起义……202

陈胜、吴广本来不相识，后来当了民伥，同病相怜，成了朋友，到大泽乡时，因害怕误期被杀头，遂“揭竿而起”，反抗暴秦。

50 刘邦和项羽……207

刘邦，秦末沛县人，在沛县起兵后，人称“沛公”，后灭项羽而得天下。项羽，秦末下相人，与叔父项梁起兵吴中，大破秦军，自立为“西楚霸王”。

51 巨鹿大战……211

公元前207年，秦将军章邯率兵攻赵，围攻巨鹿。楚怀王派宋义、项羽救赵。宋义停兵不前，项羽杀之夺军权，经过九次激烈战斗，终于大败秦军。

52 刘邦进咸阳……214

刘邦顺利攻进咸阳，与百姓约法三章：第一，杀人者偿命；第二，打伤人者办罪；第三，偷盗者办罪。打那时起，刘邦的军队在关中的百姓中留下了好印象。

53 鸿门宴……218

攻灭秦国时，刘邦先入咸阳。项羽用范增之计，设宴于鸿门，请刘邦赴席，必欲杀之。宴中，项庄舞剑，伺机行刺刘邦，幸得项羽叔父项伯及张良等协助避护，而逃过一劫。

54 萧何追韩信……222

韩信见刘邦不肯重用他，找个机会跑了。萧何知道后，急得跺脚，连夜亲自骑马追赶，追了两天，才把韩信找回来。

55 楚汉相争……226

“楚汉相争”是指楚霸王项羽与汉王刘邦相互争夺天下，共历四年而结束。“楚汉相争”时，曾以鸿沟为界，称“楚河汉界”。

56 霸王乌江自刎……230

公元前 202 年，韩信十面埋伏，把项羽围困在垓下，项羽杀出重围，到了乌江，自觉“无颜见江东父老”，与汉兵肉搏后，在江边拔剑自杀。

57 大风歌……235

汉高祖刘邦即位后，回到家乡沛县，邀集了故乡的父老子弟，举行了一次宴会，并自作诗歌《大风歌》，以此抒发衣锦还乡的得意和忧虑如何守住天下的心情。

58 白登被围……240

匈奴首领冒顿单于派出四十万精兵，把汉高祖刘邦围困在白登山。周围的汉军没法救援，刘邦的人马在白登整整被围了七天。后刘邦采用陈平之计，才得以脱险。

59 白马盟……244

汉高祖在建汉之初，宰了一匹白马，要大臣们歃血为盟。大伙起誓说：“从今以后，不是姓刘的不得封王，不是功臣不得封侯。违背这个盟约的，大家要共同讨伐他。”

60 萧曹两相国……248

汉丞相萧何死后，曹参继任，仍按照萧何所制定的政策制度治理国家。当时有人编了歌谣称赞萧何和曹参。历史上把这种情况称为“萧规曹随”。

61 周勃夺军……252

刘邦死后，吕后掌管了朝政，吕氏家人在朝中形成势力。吕后死后，周勃拿了将军的大印，顺利地接管了北军，把吕禄的兵权夺了过来，铲除了诸吕的势力。



62 缇萦救父……257

汉文帝时，太仓令淳于意因罪要受肉刑。其女儿缇萦上书给汉文帝，情愿给官府没收为奴婢，替父亲赎罪。文帝十分感动，因而下令废除肉刑。

63 周亚夫的细柳营……261

周亚夫，汉初大将周勃之子，文帝时为将军，为抵抗匈奴侵犯，屯兵于细柳，军纪森严，文帝欲入军营，亦须依军令行事。

64 晁错削地……265

汉景帝时，御史大夫晁错为巩固中央集权，向景帝倡议削减诸侯封地，吴、楚、赵等七国以此为借口举兵造反，史称“七国之乱”。

65 马邑诱敌战……270

汉武帝决心采用聂壹的计策，在马邑伏击匈奴。匈奴单于出兵入塞，到了离马邑一百多公里的武州时，发现了这一阴谋，遂全军撤退。汉军诱敌未成，只好空手回来。

66 飞将军李广……273

汉武帝时，将军李广防守北方边塞。因为行动快，箭法准，来去无踪，叫人摸不准路子，所以匈奴人给他起一个外号叫“飞将军”。匈奴人害怕飞将军，不敢进犯。

67 卫青和霍去病……278

卫青和霍去病都是西汉抗击匈奴的大将军。卫青出生低微，因接连打败匈奴兵，击溃匈奴右贤王，被封为大将军。霍去病是卫青的外甥，曾横越沙漠，行军两千多里，大破匈奴左贤王的兵马。

68 张骞通西域……283

汉武帝为了进一步削弱匈奴势力，遂派遣张骞出使西域（今新疆一带），张骞不辱使命，不仅促进了汉朝与西域各国的友好交往，而且还促进了东西方文化的交流。