

卡通教学丛书

●听看能知情 ●提笔能学画 ●动手能制作

## 海岛绿色保卫战

# 海岛探秘

第1集

秦北极(瑶族)

秦钿果(瑶族) 著

秦宙迪(瑶族)

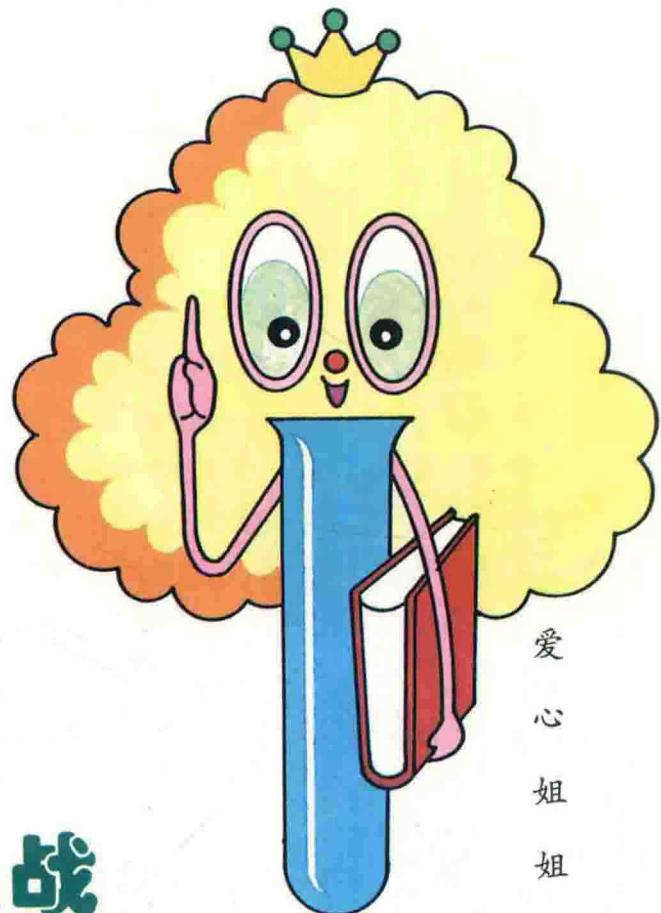
文字 李 穹



中国环境科学出版社

卡通教学丛书

- 听看能知情
- 提笔能学画
- 动手能制作



爱心姐姐

## 海岛绿色保卫战

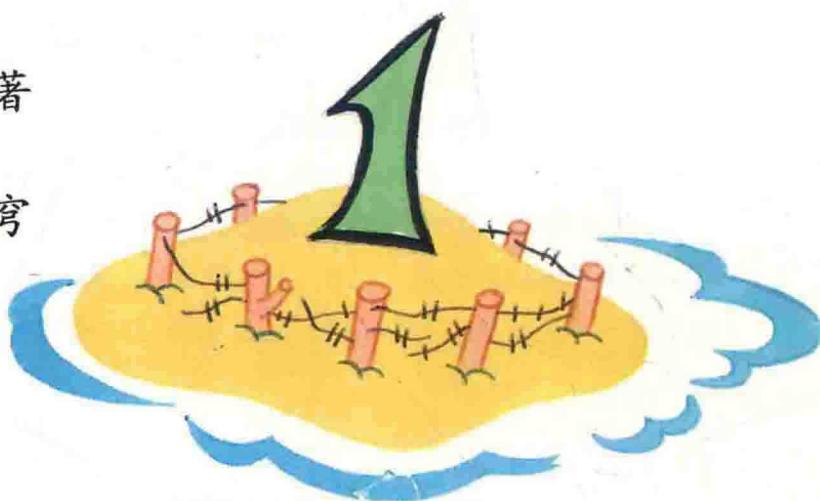
# 海岛探秘

秦北极(瑶族)

秦钿果(瑶族) 著

秦宙迪(瑶族)

文字 李 穹





秦钿果



秦宙迪

图书在版编目(CIP)数据

海岛绿色保卫战 第一集：海岛探秘 / 秦北极等著. -  
北京：中国环境科学出版社，1996.12  
(卡通教学丛书)  
ISBN 7-80135-214-9

I. 海… II. 秦… III. 动画-作品-中国 IV. K228.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 25746 号

中国环境科学出版社出版

(100062 北京崇文区北岗子街 8 号)

北京联华印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

\*

1997 年 5 月第一版 开本 787×1092 1/16

1997 年 5 月第一次印刷 印张 2

印数 1—10000

ISBN 7-80135-214-9/Z·285

定价：16.00 元

中国·94302922·8

中国·94303513·9

中国·94302902·3



———— 向内折的线

———— 向外折的线

180°翻身

↓ ↗ 折的方向

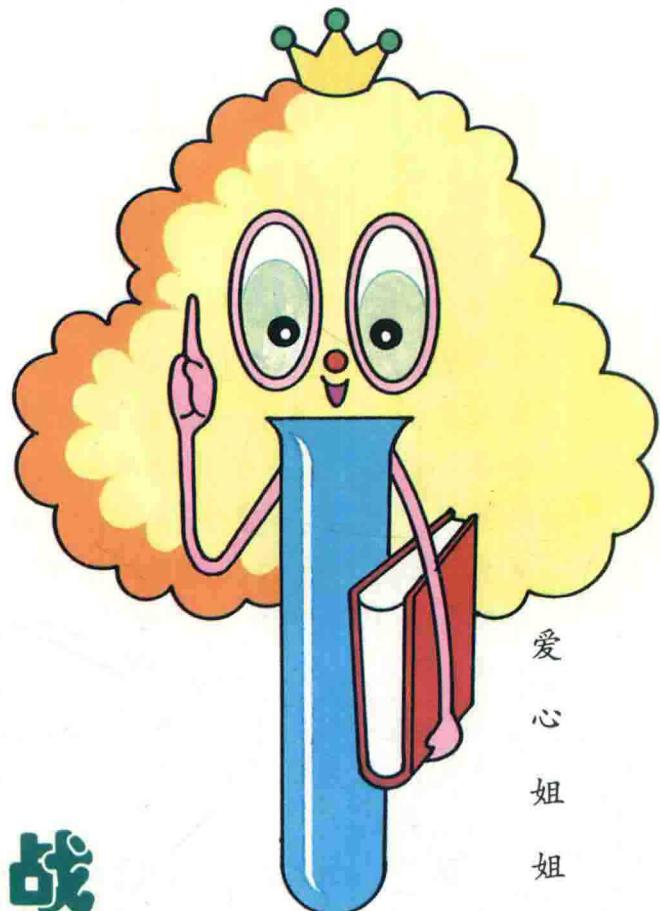
剪去的部分

剪开的部位和长度

插入

卡通教学丛书

- 听看能知情
- 提笔能学画
- 动手能制作

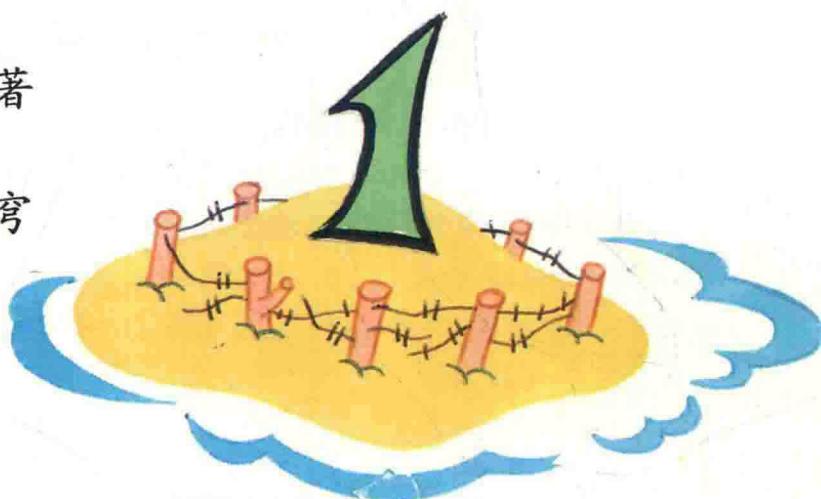


爱  
心  
姐  
姐

## 海岛绿色保卫战

# 海岛探秘

秦北极(瑶族)  
秦钿果(瑶族) 著  
秦宙迪(瑶族)  
文字 李 穹



## 前　　言

我们人类生活在地球上。地球不仅为人类提供了居住地，也为人类提供了生存所需的物质资源。人类为了改善自己的生活条件，对地球进行了规模越来越大的改造和利用，并取得了辉煌的胜利。但是，人类大规模地砍伐森林，却造成野生动物家园的消失；人类大规模放牧牛羊，却造成草原沙漠化；人类大规模地开采地下矿产和发展工业生产，却造成地表面貌的改观和大气、土壤、河流湖泊、海洋的环境污染。这些伴随着人类生活和生产活动而来的变化，成为各种动物、植物难以适应的环境和条件，严重地威胁着它们的生存和繁衍，这就是人类并不希望产生的地球生态破坏。

保护地球生态，使各地动、植物不因人类活动而灭绝，大气、土地、江河湖海不因人类活动而污染，以实现人类与生态、环境的相互协调发展，实现物质资源的永续利用，成为当今世界各国人民共同关心的大事。可以说，保护地球生态，就是保护人类赖以生存和发展的基础，也就是保护人类自己。

我们组织编绘这套书，目的就是向少年儿童介绍保护大自然和保护环境的知识，介绍保护生态的知识。为了适合少年儿童阅读，该书以童话故事的形式，讲述了一场惊心动魄的生态保卫战！

故事发生在 21 世纪的地球某海岛上。该海岛资源遭到一种恶势力的严重破坏，树木被砍伐，动物被残害。以爱心姐姐、唐人娃、西洋妞为首的地球环境卫士，观察到了这一情景，派出机器人部队前来视察救助。机器人首领绿胡子将军带领机器人部队，一到海岛就遇上了麻烦，从而引发了一场保卫海岛绿色即保卫海岛生态的战斗。

故事共分四集：

### 第一集 海岛探秘

地球某岛的生态，遭到了严重破坏。这一情景被地球环境卫士发现了，环境卫士组织机器人部队，深入海岛探察情况。在探察过程中，得到一份秘密图纸，原来这是海岛生态破坏者们阴谋策划的破坏计划。

### 第二集 破译情报

机器人组织各路专家，对秘密图纸进行破译，从中发现海岛生态破坏者们的更恶毒的阴谋。机器人司令部决定，要彻底粉碎海岛生态破坏者的阴谋。

### 第三集 大显神威

机器人部队与海岛生态破坏者，展开了一场激烈的战斗。机器人部队机智勇敢，在战斗中发挥了巨大威力，打败了海岛生态破坏者。

### 第四集 智擒敌首

机器人部队打败了海岛生态破坏者之后，乘胜追击，捉拿海岛破坏者的元凶。机器人巧施妙计，引出海岛生态破坏者的头目——琴魔。琴魔是一个吸毒吸血的恶魔，最后琴魔被恐龙甩入大海。机器人终于保护了海岛生态。

在第三集的结尾，画面上出现了一群隐藏着的老鼠，这些老鼠并未被消灭，这预示着保卫地球生态的任务尚未完成，还需要全人类继续努力。

该丛书为四集卡通画册，阅读此书，不仅可获得除恶扬善，分辨是非的教益，还可以欣赏到精美的卡通画面。此外，该书还有两个有益的功能。一是在阅读故事和观察画面的同时，可以发挥孩子们的想象能力，在预留的画面上涂上颜色，并重新构想合乎情理的故事，以培养孩子们的想象能力；二是按照给定的画面完成折纸手工作品，这不仅可以启发孩子们的聪明智慧，还可以训练手脑协调的能力。真是一举多得！

●小朋友，考考你——能看图说故事吗？快说吧，大胆些，想怎么说就怎么说。



环境卫士爱心姐姐等，派遣侦察员雄鹰，考察地球生态状况。雄鹰发现某海岛树木被砍伐，动物被残害，情况十分严重。他及时向爱心姐姐报告了情况。

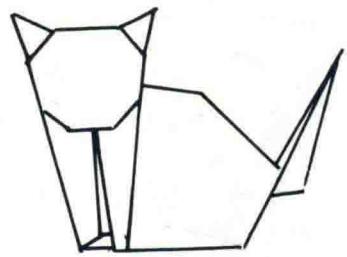
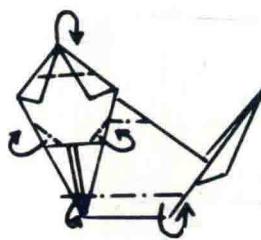
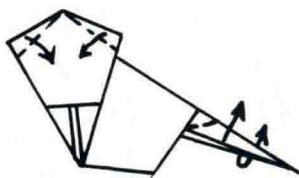
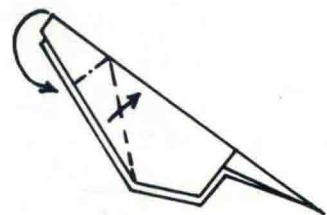
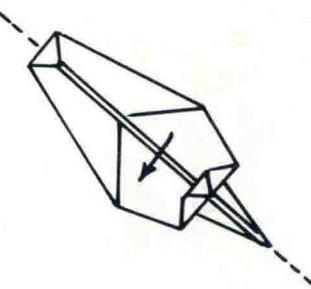
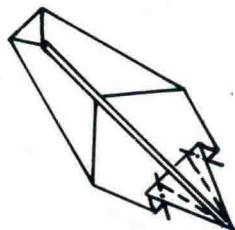
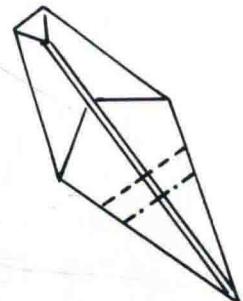
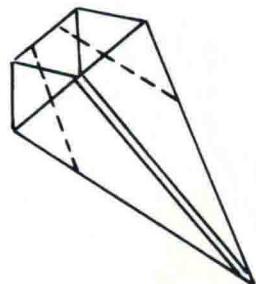
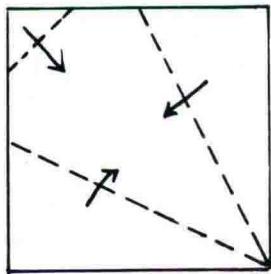
1. 环境卫士爱心姐姐，得知地球某海岛生态被严重破坏，命令机器人首领绿胡子将军，组织机器人部队保护海岛生态。绿胡子将军带领机器人黄胡子、蓝胡子、胖胖、粉胡子、金胡子等来到海岛。



●请你先涂颜色(可以照前样涂色,也可以自由想象涂色),  
然后再用铅笔沿线描绘。

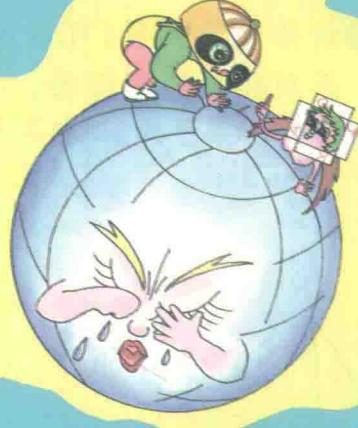


●请你找一张四方形的纸，照下列图示，把小猫兵折叠出来。



●小朋友，考考你——能看图说故事吗？快说吧，大胆些，想怎么说就怎么说。





## 2. 金胡子一上岛，就遇上了巨鲸。

金胡子很有礼貌的问：“巨鲸先生，请你告诉我，是谁破坏了海岛生态？是谁砍伐了树木？是谁残害了动物？”

巨鲸说：“我已等了很久了。我看就是你！看你身背武器，手拿尖刀，一定是你。”

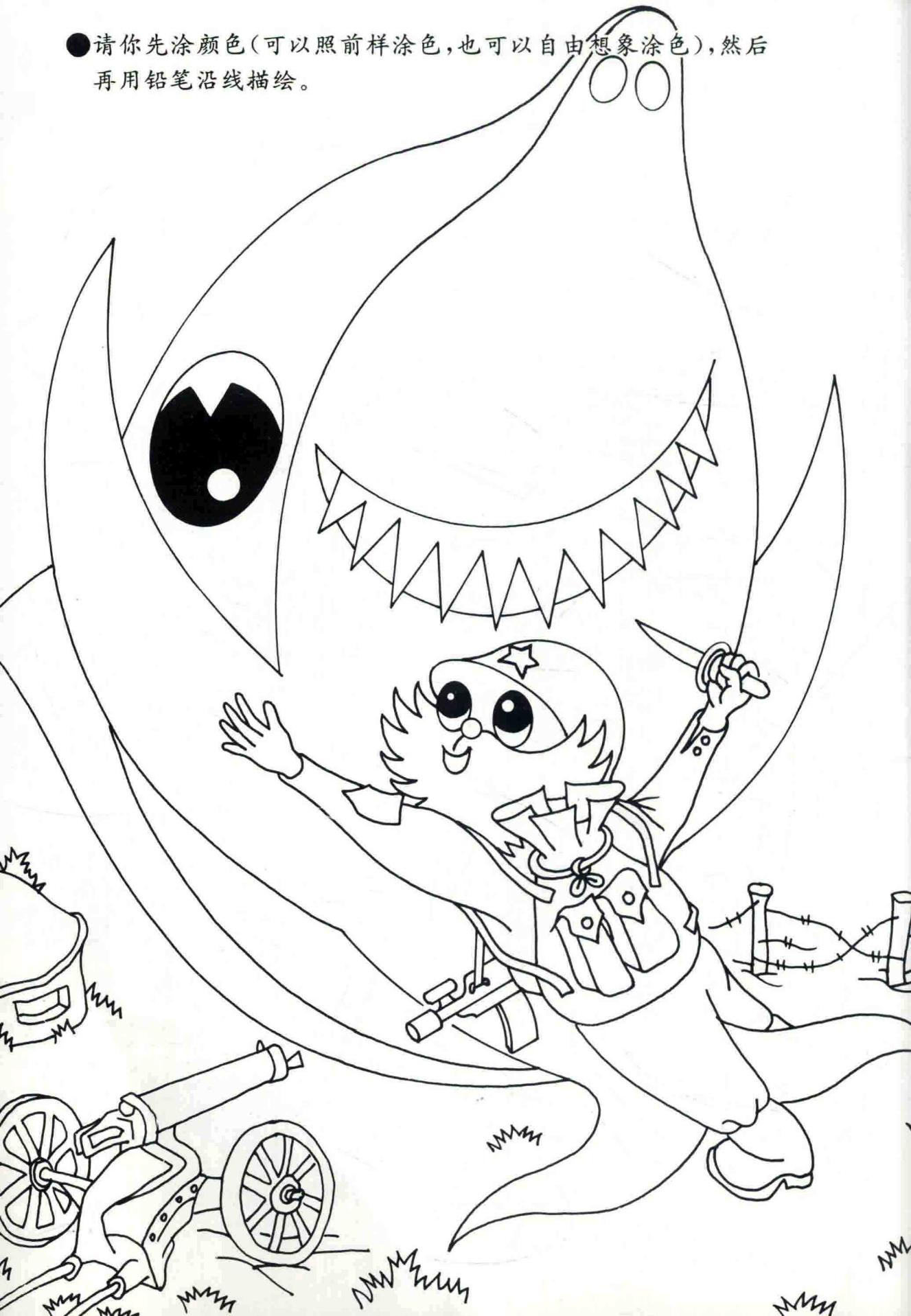
金胡子连忙解释说：“不是我，我是来搭救你们，捉拿海岛生态破坏者的。”

巨鲸不听金胡子的解释，张开血盆大嘴，就要把金胡子吞到肚子里。在这万分紧急的时刻，金胡子只好端起麻醉枪，“嘟，嘟”两枪，把巨鲸麻醉倒。金胡子写了一张纸条，放到巨鲸的身边。纸条上写着：“巨鲸先生，我们不是来杀你的，你是海洋里最大的哺乳动物，大家都爱护你，我们是朋友，咱们一起来捉拿海岛生态破坏者吧！”

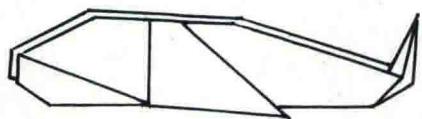
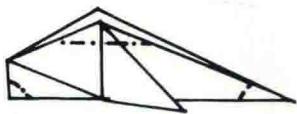
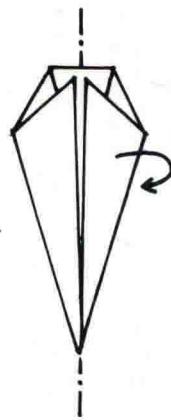
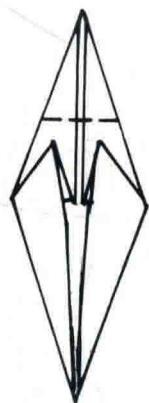
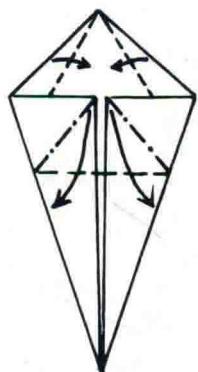
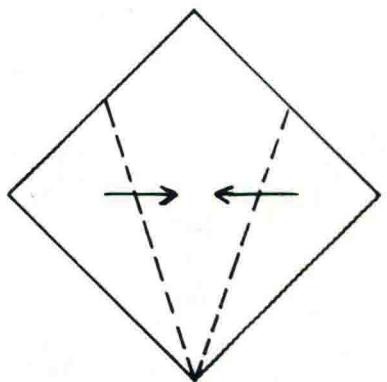
巨鲸醒来，看完了纸条，这才明白是误解了金胡子，惭愧地游回了大海。



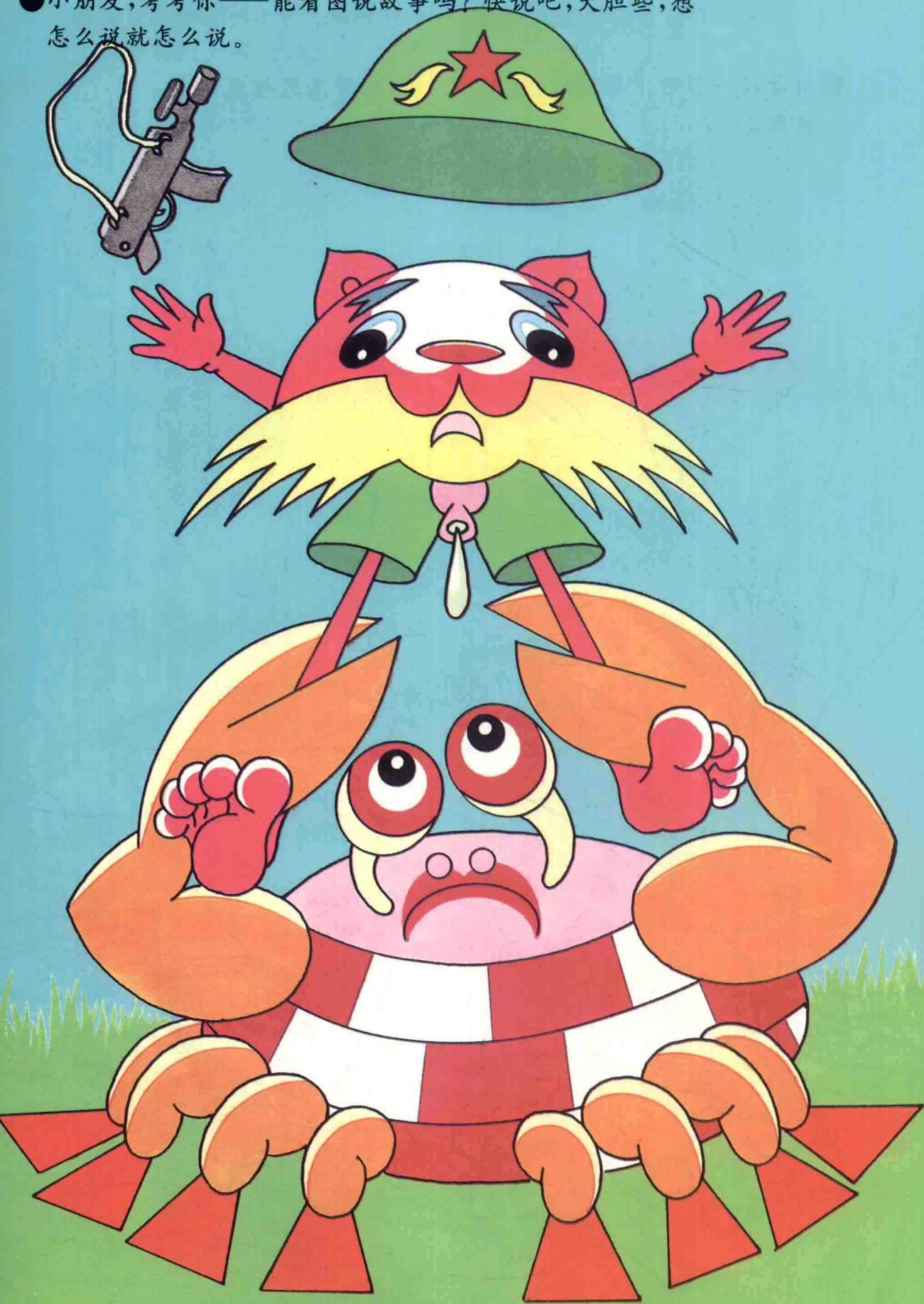
●请你先涂颜色(可以照前样涂色,也可以自由想象涂色),然后  
再用铅笔沿线描绘。



●请你找一张四方形的纸，照下列图示，把著名大鲸鱼折叠出来。



●小朋友，考考你——能看图说故事吗？快说吧，大胆些，想怎么说就怎么说。





### 3. 黄胡子在海岛上遇上了巨蟹。

黄胡子说：“蟹老弟，请你告诉我，是谁破坏的海岛生态？”

巨蟹说：“我不知道！”

黄胡子说：“你经常在海岛的岩石和沙滩出没，你怎么会不知道呢？你一向横着爬行，难道你要当他们的同伙？”

巨蟹听了黄胡子的话，十分生气。一气之下就把黄胡子给夹住了。

黄胡子说：“蟹老弟，我是用话激你，我不是来伤害你的。海岛生态遭到了破坏，你也在危险之中。咱们应该团结起来，去捉拿海岛生态破坏者。”

巨蟹说：“我明白了。我把你放了，请你不要怪我鲁莽。”

黄胡子说：“谢谢你，如果你发现海岛生态破坏者，请你告诉我。”

