

中国古典文化珍藏书系

论语

上

张帆◎编著

扣开历史之门◎尽揽经典魅力

子曰：『学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？』



北京燕山出版社

中国古典文化珍藏书系

论语

①

扣开历史之门◎尽揽经典魅力

张帆◎编著 北京燕山出版社



图书在版编目(CIP)数据

论语/张帆编著. —北京:北京燕山出版社,1995.4

(2009年5月重印)

(中国传统文化读本)

ISBN 978-7-5402-0158-6

I. 论… II. 张… III. ①《论语》—注释②儒家—哲学—著作
IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 04600 号

责任编辑:里 功

出 版:北京燕山出版社

地 址:北京市宣武区陶然亭路 53 号

邮 编:100054

发 行:全国各地新华书店

印 刷:北京海德伟业印务有限公司

次:2009 年 5 月北京第 2 版

次:2009 年 5 月第 2 次印刷

开 本:32 开 850×1168 毫米

字 数:200 千字

印 张:12

定 价:52.00 元(全二册)



前言

《论语》是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录，共二十篇。内容有孔子谈话，答弟子问及弟子间的相互讨论。它是研究孔子思想的主要依据。东汉列为“七经”之一，（七经：《诗》《书》《礼》《易》《春秋》《论语》《孝经》）。南宋时，朱熹把它和《大学》《中庸》《孟子》合为“四书”，成为儒家的重要经典。

注本有三国魏何晏《论语集解》，南北朝梁皇侃《论语义疏》，宋邢《论语正义》，朱熹《论语集注》，清刘宝楠《论语正义》等。

《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，是儒家最重要的一部经典著作。其编纂者，是孔子的弟子和再传弟子。所记录的内容很广，包括哲学、道德、政治、教育、





时事、生活等方面，是研究孔子生平和思想的主要依据。

《论语》也是一部语录体的书，大部分记言，小部分记事，只有极少数篇章称得上是比较完整的文章。全书 20 篇，共 512 章，约 15000 多字。篇与篇、章与章之间没有内在联系，篇名无义，用的是每篇开头的几个字。如《学而篇第一》就是取“子曰：‘学而时习之’”的“学而”。

《论语》的基本思想也就是孔子的基本思想。《论语》中有许多精华，如“有教无类”、“温故而知新”等思想至今仍有其现实意义。尤其是他的教育经验、学习经验、写作经验、生活经验和诗论，更值得我们重视。《论语》中许多十分精辟的格言，正是这些可贵经验的概括和总结。

《论语》在文学史上颇有影响。它的文学性主要是语言富于形象，往往用极简练的言词写出人物的神情语态和性格特征。

编者



目 录

第一篇	学而篇	1
第二篇	为政篇	12
第三篇	八佾篇	26
第四篇	里仁篇	41
第五篇	公冶长篇	53
第六篇	雍也篇	70
第七篇	述而篇	88
第八篇	泰伯篇	109
第九篇	子罕篇	122
第十篇	乡党篇	139
第十一篇	先进篇	155
第十二篇	颜渊篇	173
第十三篇	子路篇	189
第十四篇	宪问篇	209
第十五篇	卫灵公篇	236
第十六篇	季氏篇	257



第十七篇	阳货篇	269
第十八篇	微子篇	286
第十九篇	子张篇	294
第二十篇	尧曰篇	309

1	学而篇	第一章
17	阳货篇	第二章
31	微子篇	第三章
113	子张篇	第四章
122	尧曰篇	第五章
137	子罕篇	第六章
148	子罕篇	第七章
160	子罕篇	第八章
173	子罕篇	第九章
181	子罕篇	第十章
187	子罕篇	第十一章
197	子罕篇	第十二章
208	子罕篇	第十三章
214	子罕篇	第十四章
221	子罕篇	第十五章



第一篇 学而篇

【正文】

子^①曰：“学^②而时^③习^④之，不亦说^⑤乎？有朋^⑥自远方来，不亦乐乎？人^⑦不知而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注释

①子：先生、老师。古代男子通称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。孔子（前 551—前 479 年），名丘，字仲尼，春秋鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，我国古代伟大的思想家和教育家，儒学的创始人。孔子弟子唯有子、曾子二人称子，闵子、冉子仅一见。宋理学家认为，《论语》成书于有子、曾子的门人，故除孔子外，独称这二人为子。子曰：孔子说。《论语》中的子曰，都是这个意思。②学：学习，指学修己的道理和为人的知识。今人以求知识为学，古人则以修养为学，学必兼诵行，其义乃全。③时：古意指适时，一定的时候。宋以后注家有解作“时时”、“时常”的，非古义。④习：一般作复习、温习，引申为学习；古书中还有实习、演习的意义。⑤说：通“悦”，高兴、喜悦。



◆ 《诗经原始》书影



⑥有朋：古本有作“朋友”、“友朋”的。旧注“同门曰朋”，“同志曰友”。此“朋”字即指弟子、志同道合者。《史记·孔子世家》云：“定公五年，鲁自大夫以下皆僭离于正道，故孔子不仕，退而修《诗》、《书》、《礼》、《乐》，弟子弥众，至自远方，莫不受业焉。”整句意谓以文会友、教学相长是一件乐事。⑦人：当指人君，非一般概念的人，即在高位诸侯或卿大夫。不宜解作人家、别人。⑧愠：恼怒、怨恨。意指心中稍有不平，而非指大怒。⑨君子：《论语》中的君子，一般指有道德、有学问、有地位的人。常与被统治的所谓小人或野人相对称。



译立

孔子说：“学习以后，能在一定的时候温习它，不也感到很高兴吗？有志同道合的人从远方来，不也感到快乐吗？别人不理解我，我却不埋怨，不也是一位有教养的君子吗？”

【正文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯^③上者，鲜^④矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥生。孝弟也者，其为仁^⑦之本与^⑧！”

注释

①有子：孔子学生有若。②孝弟：孝顺父母，敬爱兄长。弟，通“悌”。③犯：冒犯、触犯。④鲜：少。⑤务本：追求根本的道德规范。本，这里指孝悌。⑥道：道德、道义。⑦仁：这是孔子心目中的一种最高道德的名称，有多种解释，这里指仁爱。⑧与：同“欤”，语气助词，表示疑问。《论语》中的“欤”都写成“与”。



译立

有子说：“如果一个人能够孝顺父母、尊敬兄长，却喜欢冒犯上级，这种情况是很少有的；不喜欢犯上，却喜欢造反作乱，这种人从来没有过。君子专心致志于最根本的工作，基本的东西有了，道就由此而产生了。孝顺父母、尊敬兄长，这应该是仁爱的根本吧！”

【正文】

子曰：“巧言^①令色^②，鲜矣仁^③！”

注释

①巧言：花言巧语。②令色：伪善的面貌。令，善、美好。③鲜矣仁：是“仁鲜矣”的倒装。



译立

孔子说：“花言巧语，面目伪善，这样的人，仁德是不可能多的！”

【正文】

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋^③而不忠^④乎？与朋友交而不信^⑤乎？传^⑥不习^⑦乎？”

注释

①曾子：孔子学生曾参，字子舆，南武城（今山东费县西南）人，比孔子小四十六岁。②三省：多次省察、检讨。省：察看，检查，内省（自省），反省。三，表示多次。在古书中，“三”、“九”等字，只是一般表示次数之多。③谋：计议，计策，计谋。④忠：忠诚，尽心竭



力。《说文》：“尽心日忠。”⑤信：诚信、诚实。⑥传：老师的传授。
⑦习：含有温习、复习、演习、实习之意。



译立

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是否尽心尽力了呢？同朋友往来是否真诚呢？老师传授的东西是否复习过呢？”

【正文】

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用^④而爱人^⑤，使民以时^⑥。”

注释

①道：通“导”，领导、治理。②千乘之国：拥有一千辆兵车的国家。古代国力强弱按兵车计算，拥有一千辆兵车，可以算是大国。乘，古代用四匹马拉着的战车。

③敬事：认真办事。敬，谨慎专一。④节用：节约费用。⑤爱人：爱护士大夫以上阶层的人。古代“人”字有广狭两义，广义指一切人；狭义指士大夫以上各阶层的人，也指官吏。这里指狭义的人。⑥时：时间，这里指农闲时节。



◆ 《论语》书影



译立

孔子说：“治理、领导一个具有千乘兵车规模的大国，就要严



肃、认真、谨慎地进行工作，要守信无欺，节约费用，爱护官吏，让老百姓服劳役也要顾及他们的田地，不要在农忙时间进行。”

【正文】

子曰：“弟子^①人^②则孝，出^③则弟^④，谨而信，泛^⑤爱众，而亲仁^⑥。行有余力，则以学文^⑦。”

注释

①弟子：有两种意义：对于长辈来说，是指年龄幼小为人子弟者；对于师长来说，是指受业的门人、学生。这里当泛指前者而言。
②入：在家。③出：出门在外。④弟：有的本子作“悌”。“弟”、“悌”同义。⑤泛：广泛、普遍。⑥亲仁：亲近有仁德的人。⑦文：文献。学文，即以读书为学。



译立

孔子说：“后生小子在家就要孝顺父母，外出就要敬爱长辈，谨慎而且守信，博爱众人，亲近有仁德的人。这样去修行实践之后，如果还有余力，就再在书本文字上下功夫好好学习。”

【正文】

子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致^③其身；与朋友交，言而有信。虽日未学，吾必谓之学矣。”

注释

①子夏：孔子学生卜商，字子夏。孔子晚年的高足，小孔子四十四岁，以文学著称。②贤贤易色：前一贤字，意为尊重，用动作



词。后一贤字，原意指贤人，此处引申为妻子。易，改变、变易。色：美色，色貌。贤贤易色，意谓尊重妻子，重其品质，而轻其色貌。③致：送、奉献。致其身，意谓纳身于职守。



译立

子夏说：“对妻子，要重品德，不要重相貌；侍奉父母，能尽心竭力；服侍君主，能豁出生命全力以赴；结交朋友，说话诚恳实在。这样的人即使自谦说没读过什么书，我也肯定要说他已经很有学问。”

【正文】

子曰：“君子不重^①则不威^②，学则不固^③。主忠信^④。无友不如己者^⑤。过^⑥，则勿惮^⑦改。”

注释

①重：庄重、稳重。②威：威严。③固：巩固、牢固。④主忠信：主，以……为主。忠信，忠实诚恳。⑤无友不如己者：不要跟比自己差的人交朋友。⑥过：过失、错误。⑦惮：害怕、畏惧。



译立

孔子说：“一个君子如果不稳重，就没有威严，即使读书所学的东西也不会牢固。行事应当以忠和信这两种道德为主。不要去和比自己差的人交朋友。有了过错，要不怕改正。”

【正文】

曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚^③矣。”



注释

①慎终：慎重地办理父母的丧事。终，指刚死的人。②追远：追思死去的祖先。此指祭祀祖先。远，指祭祀。③归厚：归于淳朴厚道。



译立

曾子说：“对死者的丧葬之礼能慎重地对待，对过世已久的人能不断地追思怀念；这样自然会导致社会风俗道德的日趋淳厚。”

【正文】

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也，必闻其政，求之与，抑^④与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑤以得之。夫子之求之也，其诸^⑥异乎人之求之与？”

注释

①子禽：姓陈名亢，字子禽，孔子学生。一说为子贡学生。②子贡：孔子学生端木赐，字子贡。比孔子小三十一岁。孔子的高足，以善于言辞著称。③夫子：古代对做过大夫的人的敬称，后代指老师。④抑：还是，连词，表示抉择。⑤温、良、恭、俭、让：温，温和、温厚；良，善良；恭，严肃、恭敬；俭，节俭、





节制；让，谦让、谦逊。⑥其诸：副词，表示恐怕、大概等不肯定语气。



译立

子禽问子贡道：“我们老先生每到一国，必然听得到那个国家的政事。这是他有心求来的呢，还是别人主动告诉他的呢？”子贡说道：“我们的老先生是靠温和、善良、恭敬、节俭和谦逊这五种品德来取得的。他老人家获取的方法，大概与别人获取的方法不同吧！”

【正文】

子曰：“父在^①，观其志；父没^②，观其行^③；三年无改于父之道^④，可谓孝矣。”

注释

①在：在世、活着。②没：死亡。③行：行为、行动。④道：准则。此指父亲生前的思想和行事。



译立

孔子说：“父亲健在的时候，观察他的志向；父亲死了，就要考察他的行为；如果他能长期地遵守父亲生前的行为准则而不加改变的话，就可以说是做到孝了。”

【正文】

有子曰：“礼之用^①，和为贵^②。先王之道，斯为美，小大由之^③。有所不行，知和而和，不以礼节^④之，亦不可行也。”



注释

- ①用：作用、功用。②和为贵：遇事以和合为可贵。和，适中。
③小大由之：小事、大事都以“和为贵”为出发点，按这个原则去做。
④节：节制、规范。



译立

有子说：“礼的运用，以遇事都能做得恰到好处为可贵。以前的圣明君主治理国家，最可贵的地方也在于此，无论事大事小都按这个原则去做，都以做得恰到好处为目的。但是，倘若遇到行不通的时候，只力求恰当而求恰当，不用一定的制度规矩去加以制约，也是不可行的。”

【正文】

有子曰：“信近^①于义，言可复^②也。恭近于礼，远^③耻辱也。因^④不失其亲，亦可宗^⑤也。”

注释

- ①近：接近、靠近，引申为符合。②复：兑现诺言。③远：离开、避开。④因：依靠、凭借。⑤宗：主，引申为可以依靠。



译立

有子说：“讲信用必须符合义，说的话就有可能兑现。对人的态度庄重尊敬，符合礼教，就可能不遭受侮辱。所依靠的人，必须选择自己亲族中的人，就可能靠得住。”

【正文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安^①，敏^②于事而慎于



言，就^③有道而正^④焉，可谓好学也已^⑤。”

注释

①安：安逸。②敏：敏捷、迅速。③就：靠近、接近。④正：匡正、纠正。⑤也已：语气词连用，表示肯定。



译立

孔子说：“君子吃饭不要求吃饱，居住不要求舒适，做事聪明敏捷，说话谨慎小心，能经常向有道德的人匡正自己的缺点，这样就可以说得上是好学了。”

【正文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也，未若^③贫而乐^④，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云‘如切如磋，如琢如磨’^⑤，其斯之谓与？”子曰：“赐^⑥也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。^⑦”

注释

①谄：谄媚奉承。②何如：怎么样。《论语》中的“何如”，都可看做“怎么样”。③未若：还不如。④贫而乐：皇侃《论语义疏》：“乐”下有“道”字，从之。⑤如切如磋，如琢如磨：语见《诗经·卫风·淇奥》，意思是切割骨角、象牙、玉石，然后加以细细磨制、磨琢，成为器皿。后浓缩成成语“切磋琢磨”，含有研讨、探求之意。⑥赐：子贡的名。《论语》中孔子对学生一般都称名。⑦告诸往而知来者：诸：此处同“之”。往：过去的事，此处指已经教过的内容。来：未来的事，此处指尚未教的东西。