



中等职业学校素质教育系列教材
中等职业学校系列教材编委会专家审定

职业生涯设计

ZHIYE SHENGYA SHEJI

主编 姚睿

开明出版社

其他能力的形
一个未来的创业



中等职业学校素质教育系列教材
中等职业学校系列教材编委会专家审定

职业生涯设计

主 编 姚 睿
副 主 编 李鹏林
张 棋

中等职业学校
教材

020001

北京市三里河路10号

北京市

北京印刷集团有限责任公司

1/16 mm000x

15月第1版

15月北京第1次印刷

80133-100-2

开明出版社

内容提要

本书是中等职业学校素质教育课教材。职业生涯规划关系到个人一生的发展和前途。为了帮助和指导中等职业学校学生正确、科学地进行职业生涯规划,更好地结合实际发挥自己的个性特点,我们组织专家编写了这本学生用书。

本书首先让学生了解职业发展的基本规律,认识到职业选择是人生的必然,由自然人向社会人转变的必经之路;其次,让中职生看到自身的优势,树立信心,能够珍惜在校的学习,努力在职业道德修养、专业技能和特长培养方面积累经验;再次,让学生掌握职业生涯规划的理论和方法,通过对自身和客观条件的分析,对自己的职业发展做出科学的规划;最后,通过帮助学生就业,解决他们在就业过程中的问题,使学生顺利迈出职业生涯的第一步。

本书的主要内容包括:职业与职业选择、职业生涯规划、自我与客观条件分析、职业发展目标的确定、职业生涯设计的制定及调整、就业与求职技巧、就业心理准备与调适、自主创业等。

策 划 现代畅想职业教育研究所

责任编辑 吕志敏

书 名	职业生涯规划		
主 编	姚 睿		
出版发行	开明出版社		
地 址	北京市海淀区西三环北路 19 号	邮 编	100089
经 销	各地新华书店		
印 刷	北京市彩虹印刷有限责任公司		
开 本	787mm×960mm	1/16	
印 张	12		
字 数	225 000		
版 次	2006 年 12 月第 1 版		
印 次	2006 年 12 月北京第 1 次印刷		
书 号	ISBN 7-80133-496-5		
定 价	15.80 元		

前言

随着我国所有制结构、经济结构调整、经济和社会发展对人才的需求及其配置方式发生了重大变化,中等职业学校的培养目标、服务领域、毕业生就业方式和就业渠道也都发生了很大变化。怎样选择到适合自己的职业,在职业中实现个人的理想和抱负,如何设计自己的职业发展道路,使自己在激烈的竞争时代立于不败之地,是摆在每个中职生面前紧迫而又现实的问题。中等职业学校在深化教育教学改革的同时,充分认识到职业指导工作的重要性,积极开展职业指导工作,帮助毕业生实现就业,在职业指导工作中取得了丰富的经验和效果。

在 2005 年以前的职业指导工作,确切地说是就业指导工作,但是到了 2005 年以后,随对职业指导工作研究的深入,对职业指导工作的认识有了质的提高,就业指导逐步转化为职业指导,其显著标志就是职业指导内容中职业生涯规划的出现。这标志着职业指导工作,不仅仅是就业指导,而是帮助学生制订整个职业生涯的规划。指导的内容和形式也发生了显著的变化:一是由就业前的简单包装,也就是就业指导,变成了以系统的帮助学生了解职业发展规律、客观地认识自身条件、树立正确职业观为主要内容的全面职业指导;二是指导的方式由通过会议、专题报告进行,变成了作为一门课程系统地讲授;三是心理学理论和电脑技术在职业指导中得到应用,使职业指导更具科学性。

目前,从中等职业学校开展的职业指导课程来看,存在的普遍问题是效果不好。同学们普遍反映,只是简单的把一些知识点告诉学生,却忽略了职业指导的目的是为了解决实际问题,如果不能解决实际问题,学生就会把它当作一门普通的课程去对待,只是为了学完它,或是为了应付考试。这样就失去了开设这门课

的意义,所以在教材的编写过程中,我们着力在针对性(即针对中职生普遍存在的和关心的问题)、可读性(既可以在老师的带领下学习,也可以自己阅读)、可实践性(让学生亲身或模拟体验,主要在实践中学习)上下工夫,这样来达到开设这门课程的目的。

本书内容共有八章,姚睿担任主编。第一章由姚睿编写,第二、四、五章由李鹏林编写,第三章由张棋编写,第六、七章由王学强编写,第八章由王立咏编写。姚睿设计全书框架并统稿。

本书在编写过程中借鉴了许多专家、学者和其他老师的经验和成果,在这里一并表示感谢!由于时间仓促,水平有限,难免有疏漏之处,恳请有关专家和读者批评指正。

编者

2006年11月

本书在编写过程中借鉴了许多专家、学者和其他老师的经验和成果,在这里一并表示感谢!由于时间仓促,水平有限,难免有疏漏之处,恳请有关专家和读者批评指正。



第一章 职业与职业选择 1

第一节 职业概述 2

一、职业的概念 3

二、职业特征 3

三、职业要素 3

四、职业分类 4

五、产业、行业、专业与职业的关系 4

第二节 职业理想与职业选择 6

一、职业理想与职业声望 6

二、职业的演变与发展趋势 7

三、职业选择是人生的第一步 8

第三节 影响职业发展的主要因素 10

一、中职生在人才市场日渐走俏 10

二、职业道德在职业发展中的作用 13

三、职业素质与职业能力对职业发展的影响 15

四、注重特长、爱好的培养,拓宽 17

就业面 17

五、正确认识客观条件 81

六、影响中职生就业的主要外部因素 80

第二章 职业生涯设计 19

第一节 职业生涯概述 20

一、职业生涯的内涵 20

二、职业生涯与人生 21

三、职业生涯的不同阶段 22

四、中职生职业生涯的阶段 25

第二节 职业生涯设计 27

一、职业生涯设计的含义 27

二、职业生涯设计的内容 27

三、职业生涯设计的作用 28

四、职业生涯设计的步骤 29

五、影响职业生涯设计的因素 30

第三节 职业生涯决策 31

一、职业生涯设计的准则 31

二、职业生涯发展方向的选择 32

三、职业生涯路线的选择 35

第三章 自我与客观条件分析 37

第一节 职业心理测量与分析 39

一、性格类型与职业匹配 39

二、兴趣与职业倾向 51

三、特质与发展潜力 57

第二节 能力评估与自我定位 62

一、能力评估 62

二、自我定位 72

第三节 客观条件分析与评估 75

一、社会经济发展因素分析 75

二、职业组织环境因素分析 79

三、就业环境分析 79

四、影响中职生就业的主要外部因素 80

五、正确认识客观条件 81

第四章 职业发展目标的确定 83

第一节 目标在职业发展中的作用 84

一、职业发展目标确定的意义	85	一、求职途径	141
二、职业发展目标的确定	86	二、求职礼仪	143
三、目标的分解与组合	87	三、面试技巧	145
第二节 如何选择适合自己的发展目标	90	第七章 就业心理准备与调适	151
一、霍兰德职业兴趣理论的应用	90	第一节 心理素质对就业的影响	152
二、职业性向测验	91	一、心理素质的概念	152
三、施恩职业锚理论的应用	105	二、心理素质对学生就业的影响	153
四、找出你的职业锚	107	第二节 就业心理问题现状分析	155
五、发展目标抉择中要注意的问题	107	一、常见心理问题分析	155
第五章 职业生涯设计的制定	109	二、产生不良心理问题的主要原因	157
及调整	109	三、就业心理问题的自我调适	158
第一节 职业生涯设计的制定	110	四、具体的调适方法	161
一、制定职业生涯设计的原则	110	五、就业前应做好的心理准备	161
二、发展规划的制定	111	六、学校和社会的作用	162
三、目标调整与职业生涯设计修定	113	第八章 自主创业	163
第二节 职业生涯设计管理	113	第一节 创业教育的意义	164
一、目标管理	114	一、实施创业意识教育的必要性	164
二、撰写职业生涯设计书	115	二、创业意识教育的主要内容	165
第六章 就业与求职技巧	121	三、实施创业意识教育的途径	165
第一节 就业政策与就业程序	122	第二节 创业准备与实务	166
一、国家及地方的就业政策	122	一、自身条件准备	166
二、就业基本程序与就业协议	124	二、创业项目选定	168
三、就业权益保护	129	三、创业条件准备	168
第二节 就业信息采集与资料准备	132	四、创业实务	169
一、就业信息的特征和种类	132	第三节 创业的条件	177
二、信息收集途径与采集方法	132	一、创业的条件	178
三、资料准备	135	二、自身条件的培养	180
第三节 求职技巧	141	主要参考书目	186

第一章 职业与职业选择

第一节 职业概述

第二节 职业理想与职业选择

第三节 影响职业发展的主要因素

当我们迈入中等职业学校大门的时候,一个新的人生阶段也就开始了,在这里我们要学习专业知识和技能,要培养职业素质和能力,为今后的职业生涯做好准备。对于一个青年人来说,只有通过学习并掌握了专业知识与技能,才有可能选择成为某一职业的成员,也才意味着自己步入了社会。可以说,职业选择是每个人由“自然人”变为“社会人”的必经之路,而只有成为社会人,才意味着真正的成人。从这个意义上讲,职业是人生的载体,人生的酸甜苦辣、辉煌和灿烂都将体现在职业生涯过程之中,而人生价值能否实现,往往就取决于职业发展的成功与否。那么,什么是职业和职业生涯呢?

第一节 职业概述

由乞讨现象引发的思考——乞讨是否属于一个职业?

2004年1月20日下午3时,随着气温的降低,天空飘洒着细碎的雪花,北京西城区城管大队启动了节前爱心救助行动。然而在西城区阜成门华联与万通之间的过街天桥上,假乞丐导演的闹剧,让冒着寒风,顶着雪花真心救助流浪乞讨人员的城管哭笑不得。

记者在现场看到,过街桥北侧一名身着学生装的“学生”跪倒在地,胸前挂着一块写有中英文对照的牌子,上面记述着其“悲惨”的身世,并一个劲儿地向过往行人磕头作揖,讨要着所谓的学费,当发现从过街桥阶梯走来的城管队员时,该名“学生”撒腿便跑。另一位占据过街桥南侧的“残疾乞丐”,原本像杂技演员一样趴在地上,两腿盘在肩头成牛角状,见到站在面前的城管队员,那双腿一下子就直了起来。当记者要拍照时,这名残疾乞丐捂着脸,嘴里喃喃地说:“我再也不来了。”当城管要将他送往救助站时,两只包着厚厚棉布不能动弹的脚开始活动,最后竟站了起来,弄得过往围观的市民一片哄笑。

据常在附近执勤的阜外城管队员介绍,这些乞丐十有八九都是冒牌货,到了傍晚,这些乞丐有的下到饭馆吃饭,有的坐上出租车扬长而去。

另据有关调查资料,在北京市公安机关告知的流浪乞讨人员中,自愿接受救助的仅占15%,而占85%的乞讨人员拒绝救助,这类人员中有很一部分属于职业化乞讨人员。这类人员有相对稳定的乞讨街区,他们有约定的帮规,甚至彼此争抢地盘。这些乞讨人员家乡流传着“城里磕头,回家盖楼”、“外出乞讨转三年,给个县长都不干”的顺口溜。这些人员一般每天能讨要到20元左右,有时能讨要到80多元,个别的甚至能讨到100至200元。那么“乞丐”是不是一种职业?究竟什么是职业?职业具有哪些特征和要素?如何进

行分类呢?

一、职业的概念

职业是指从业人员所从事有偿工作的种类,它是劳动者在相对较长的时间内从事的,作为获取主要生活经济来源的有报酬、有社会价值的持续性活动。它具有三个主要功能:谋生的手段、为社会作贡献的岗位和实现人生价值的舞台。其中,谋生是基础,贡献是灵魂,价值是结果。

二、职业特征

职业具有目的性、社会性、稳定性、规范性和群体性等特征。

1. 目的性。职业是以获取现金或实物等报酬为目的的一种活动。职业是有报酬的劳动,是劳动者获取主要生活经济来源的渠道,虽然因为岗位的不同,劳动复杂程度以及科技含量的不同,所获得的报酬不同,但是必须是有报酬的,否则就不能成为劳动者从事的职业。如我们经常参加的公益事业。此外,虽然有些工作具有一定的报酬,但是这些报酬不是劳动者主要的生活经济来源,通常我们称其为“副业”或兼职。

2. 社会性。职业是社会经济发展的产物,是从业人员在特定的社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联、相互服务的一种社会活动。每一个职业都在社会经济体系中承担着不同的任务,体现着社会分工,它们都对社会经济发展起着推动的作用。但也存在一些阻碍社会经济发展的“职业”,如职业乞丐、进行假冒伪劣产品的生产销售、北京地区出现的所谓的“背车人”等等,这些活动虽然也相对稳定,并且可以从中获得一定的经济来源,但是就其社会性来讲,它们是违法的,或是不值得提倡的,不具有社会价值,所以也就不能成为职业。

3. 稳定性。职业在一定的历史时期内形成,并具有较长的生命周期。随着社会进步和科技发展,还会不断涌现出新的职业以适应经济社会发展的需要,并不断完善,且具有一定的生命周期。

4. 规范性。职业必须符合国家法律和社会道德规范,同时其本身也具有比较明确的职业岗位规范、工作内容以及对从业者条件的要求等。

5. 群体性。职业必须具有一定的从业人数。

三、职业要素

辨认职业,还要看它是否具有以下要素:

1. 职业名称。

2. 工作对象、内容、劳动方式和场所。

3. 承担职业所需要的资格和能力。

4. 工作取得的各种报酬。

5. 在工作中存在与部门和社会成员的人际关系。

通过以上阐述,故事中所提到的乞讨很显然不是职业。它只是单向的索取,根本不存在贡献社会 and 实现自身价值的成分,只不过是一种满足自己的需要的谋生手段而已,况且这种现象是无益于社会的发展和进步的。

四、职业分类

依照《中华人民共和国职业分类大典》,将我国职业分为 8 大类、66 个中类、413 个小类,1838 个细类(职业)。

大类	中类	小类	细类(职业)
第一大类:国家机关,党群组织,企业、事业单位负责人	5	16	25
第二大类:专业技术人员	14	115	379
第三大类:办事人员和有关人员	4	12	45
第四大类:商业、服务业人员	8	43	147
第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员	6	30	121
第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员	27	195	1119
第七大类:军人	1	1	1
第八大类:不便分类的其他从业人员	1	1	1
合计	66	413	1838

五、产业、行业、专业与职业的关系

1. 产业与职业

产业是由社会劳动分工而独立出来的、专门从事某一类别生产经营活动的单位总和。国民经济部门按产业结构通常分为第一产业、第二产业和第三产业三大产业部门。

(1) 第一产业。包括农业、林业、渔业、畜牧业。农业部门的职业包括农林牧渔劳动者、管理人员、专业技术人员、技术工人等。

(2) 第二产业。指广义上的工业,包括采掘业、制造业、自来水业、电力、蒸汽、热水、煤气和建筑业等。按产品的经济用途分为“重工业”(生产生产资料的工业,如机械、冶金、煤炭、石油、燃料、化工等)和“轻工业”(生产消费资料的工业,如纺织、造纸、食品、皮革等)。第二产业职业从业人员主要有经营管理人员、生产工人、工程技术人员、其他辅助人员等类型。

(3) 第三产业。指广义上的服务业,主要包括以下四大部分:

- ① 流通部门。如商业、饮食业、交通运输业、邮政电信通讯业、物资供销和仓储业等。
- ② 服务部门。如金融、保险、房地产、公用事业、居民服务业、旅游和咨询服务业等。
- ③ 科教文卫体育部门。如教育、文化、广播电视业、科学研究事业、卫生、体育和社会福利事业等。
- ④ 机关团体。如国家机关、党群组织和社会团体等。

2. 行业与职业

行业是根据单位所使用加工原料、生产的物品或提供的服务不同来表示的社会分工类别。根据 1984 年国家有关部门颁布的《国民经济行业分类和代码》,共分为 13 个门类,分属于三大产业部门。

- ① 农、林、牧、渔、水利业;
- ② 工业;
- ③ 地质普查和勘探业;
- ④ 建筑业;
- ⑤ 交通运输业、邮电通讯业;
- ⑥ 商业、公共饮食业、物资供销和仓储业;
- ⑦ 房地产管理、公共事业、居民服务业和咨询服务业;
- ⑧ 卫生、体育和社会福利事业;
- ⑨ 教育、文化艺术和广播电视事业;
- ⑩ 科学研究和综合技术服务事业;
- ⑪ 金融、保险业;
- ⑫ 国家机关、党政机关和社会团体;
- ⑬ 其他行业。

行业与职业之间相互交叉,一种职业主要存在于某一行业之中,而不同行业可以含有相同的职业。各种职业之间存在密切联系,它们共同推动国民经济的正常运转,整个国民经济的分工体系正是由产业到行业再到职业这三个层次组成的。

3. 专业与职业

专业是教育部门在学科意义上的名称。在校期间的专业知识学习与技能训练无不是为了将来能够胜任某一个职业(岗位)而进行的一系列教学活动。从专业内涵及其与职业的关系来讲,专业面对的可以是一种特定的职业(岗位),也可以是一个职业岗位群。一般专业也所属于某一行业。

[思考与讨论]

1. 根据职业概念、特征及其分类标准,结合以上对产业、行业和职业关系的阐述,请列出与你专业相关或相近几个职业名称,并注明它们各属于哪些产业和行业?
2. “小时工”是不是一个职业?“写手”是不是一个职业?

第二节 职业理想与职业选择

职业是人类社会发展到一定阶段的产物,它是随着社会生产力的发展,在原始社会末期出现了农业、畜牧业、手工业和商业的社会分工后才开始出现的。它不是一成不变的,随着社会生产力的发展,新的职业在不断产生,旧的职业也在不断消失。同时在社会发展的每个阶段,都会出现一些热门职业,而这些热门职业往往会成为众多从业者的理想职业,影响着人们对职业的选择。

一、职业理想与职业声望

职业理想是每个人对未来从事职业的向往和追求。一个人的一生最重要的是在年轻的时候要树立自己的人生目标。人生如果有理想,并且坚决地向着理想前进,那么他一定有可能。如果没有理想,他的前途就是暗淡的,没有什么希望。没有人生的目标,必定是盲目的、徒劳的。每个人在儿时起就梦想着做一名医生、做教师、做一名汽车司机,正是伴随着这些色彩斑斓的理想,我们一点点长大,在成长的过程中,一步步接近自己的理想,直到让它成为现实。

职业声望是人们对职业社会地位的主观评价,即人们通过对不同职业所拥有的社会地位资源综合的分析比较,对该职业做出的评价。

影响职业声望的主要因素包括:

(1) 职业环境。包括职业的自然和社会环境。如:劳动强度、工资收入、福利待遇、晋升机会等;

(2) 职业功能。是指该职业对国家经济和社会发展的作用和意义,以及所承担的责任;

(3) 从业者的素质要求。如文化程度、能力、道德品质等。

职业环境越好,职业功能越大,对从业者要求越高的职业,职业声望就越高,而职业声望也要随着社会经济的发展变化而变化。如解放初,人们普遍希望当工人,改革开放后又都愿意从事商业,现在 IT 行业、大学教师、公务员等又成为人们追捧的热门职业。

二、职业的演变与发展趋势

职业演变是一个漫长的过程。由于社会分工和科技发展较缓慢。职业的变化也比较缓慢,资本主义社会出现后,进入工业社会,职业随着生产力的提高,更替的速度逐步加快,特别是人类社会进入现代工业社会后,科学技术的发展和应用,促使社会分工越来越细,职业的种类越来越多,已经远远不是过去我们常讲的“三百六十行”。在《正在消失的职业》这本书中,作者列举了已经和正在消失的职业:如修钢笔、补锅、流动照相、接生婆等。其实在我们日常生活中,我们稍加留心也会发现这些变化,比如:摊煤球、砸蜂窝煤的在我国北方集中供暖后,正在逐步消失。同时,我们也看到新的职业如雨后春笋般出现,如:建筑行业的房地产经营中介员、室内装饰设计员、工程管理员等;IT行业的计算机程序员、网络管理员、网页设计员等;社区服务的社工、养老护理员以及茶艺师、职业指导师、电子商务师、精算师等等。最近,上海推出了41个创意产业的新职业,实际会展广告、数码艺术、产品设计、时尚设计和环境设计五大类。总之,新职业的发展速度之快出乎我们的想象,这从一个侧面反映了时代发展的速度,反映了我国经济结构的变化,是与中国经济发展的阶段相吻合的,这些新职业的出现,为我们大大拓展了就业的空间,为我们实现人生理想提供了更广阔的舞台。

科学技术和社会经济的发展是影响职业发展变化的两个主要因素。王选发明的激光照排系统,让我们告别了铅字排版时代,促使印刷业出现了一次历史性的革命,原来的排字工、油墨工等工种随之消失,而网络的出现、核能的应用等也都带动了职业的发展。可以说,科学研究和应用领域的每一次重大突破都引起了职业的变化。社会经济的发展也一样,现在我们提出了要使用清洁能源,太阳能、沼气技术得到了大力推广,相应的职业也得到了发展。随着我国经济社会发展迎来新的阶段,文化创意应运而生,一批相关的职业随之兴起。

可以预见今后职业的发展主要围绕在与高新技术相关的职业和与第三产业有关的职业。我国经济建设和国家发展的纲领中,一直在强调要落实科学发展观,增强自主创新能力,把发展高新技术产业作为重点工作。高新技术主要指的是生物技术、信息技术、航天技术、新材料技术、新能源技术和海洋技术等。而以这些技术研发、转化推广使用为主要任务的开发区、高新技术公司,将得到迅猛的发展,相关的职业也将得到发展。而第三产业有关的职业在今后将得到进一步的发展。目前,第三产业产值在我国国民生产总值的比重与发达国家的60%相比,仍有差距,继续发展的空间很大。同时,第三产业中既包括传统的卫生、教育、商业、旅游业、通信业、保险业,也包括随着人们物质生活水平的提高,催生的休闲保健、宠物美容等新的产业,这些行业的发展,都将为我们提供更多的就业机会。

2006 年热门职业盘点

据著名人才网站——中华英才网发布的最新一期的热门行业排位,目前计算机行业职位供应量在各行业中仍居于绝对优势,这一霸主的地位至今未能得到来自其他行业的有力挑战。而在中华英才网发布了 2002 年上半年全国就业市场的分析报告也明确指出,目前的就业市场呈现一种平缓上升的趋势,但短期内难有突破,计算机行业的职位供应量在各行业中居于绝对优势。

制造业一度被人称之为夕阳产业,但从今年的职场需求来看,制造业人才特别是有含金量的技能人才(俗称高级蓝领)却成为了人才市场的宠儿。有关专家这样评价到,制造业堪称是今年人才市场冲出一匹黑马,这个行业在一年中的十大热门职业排行榜上一一直居于第六或第七的位置,表现比较出人意料,特别是在今年 8 月至 10 月这三个月中,这个职业更是飙升到第四位,这一表现不能不引起人们的关注。参加今年京港贸易洽谈会现场人才招聘的北京市人才市场办公室主任杨永和这样告诉记者:“香港很多知名企业对技能人才的青睐是我们意料之外的,他们不仅开出了比管理人才还要高的薪水,而且还附有很多优惠条件,这就足以说明现在制造业人才已经在经济发达城市的人才结构中占有重要位置。”

在热门职业中,还有一种人才值得一提,那就是电信人才。电信业本月表现突出,电信业一直以来都是求职热门,电信业从业人员的平均薪酬也曾一度处于各行业之首。在统计部门做出的 10 月热门职业分布中,电信业占据职位需求量的第二位,职位发布总数 7950 个,仅次于计算机业,且较其他行业,电信业的整个人才结构也更加趋于合理。电信企业作为技术密集型行业,对于通信技术人才的需求,尤其是对通信工程、计算机科学与技术、信息工程、电子信息工程专业毕业生的需求持长期、持续的过程,而且随着电信市场的竞争由国内竞争向国际竞争发展并日趋激烈,通信技术人员的需求层次也将不断升级和深化,即由本科生、专科生的需求占优势向研究生和博士生占优势发展。除技术、管理人才之外,市场营销人才也是需求的亮点,而是也是流动非常频繁的一支力量,随着电信市场由过去的卖方市场转变为现在的买方市场,电信市场的营销已变得突出,既懂电信技术,又懂市场营销的人才需求会逐步升温。

三、职业选择是人生的第一步

在《小的是美好的》(Small is Beautiful)一书中,舒马赫(E. F. Schumacher)指出,职业具有三个关键功能:“一是给人们提供一个发挥和提高自身才能的机会;二是通过和别人一起共事来克服自我中心的意识;三是提供生存所需的产品和服务。”而职业选择是实现上述功能的前提。“男怕入错行,女怕嫁错郎”这句古语道出了职业选择对人生的重要性。

由“啃老族”引发的思考

2005年,中国社会生活中出现了一个可能会被载入人类史册的新名词——“啃老族”。据中国老龄科研中心公布的一组调查数据,我国有30%左右的成年人依靠父母为其支出部分甚至全部生活费,有人戏谑地称他们为“啃老族”。据周其俊的《据调查目前我国约30%成年人由父母供养年轻“啃老族”谁之过》及《文汇报》(2005年7月8日第9版)的报道整理结果,“啃老族”可分几类:

1. 约20%为大中专学校毕业生,对就业过于挑剔,总认为找不到满意的工作。
2. 约10%是以工作太累、太紧张、不适应为由自动离岗离职的。
3. 约20%是“创业幻想型”的青年人,虽有强烈的创业愿望,但没有目标,缺乏真才实学,总不成功,又不愿“寄人篱下”当个打工者。
4. 约10%是频频跳槽者,跳来跳去最后“漂”到无事可做。
5. 约10%是下岗的年轻人,习惯用过去轻松的工作与如今的紧张繁忙相对比,越比越不如意,干脆不就业。
6. 30%是文化低、技能差,只能在中低端劳动力市场上找苦、脏、累工作,因怕苦怕累索性躺在家中“啃”父母。

“啃老族”的出现,是一个复杂的社会问题,但是究其核心,还是由于这些人对职业选择缺乏正确的认识,特别是青年学生,这与他们远大职业理想和人生目标的缺失有直接的关系。如果不很好地解决这个问题,将会阻碍社会的快速发展。

职业理想是个人职业价值观的直接反映,也就是个人对某一职业价值的判断。而职业声望是社会总体对这一职业的评价。职业选择就是劳动者根据自己的职业理想,凭借自身条件挑选职业的一个过程。在这一过程中,劳动者自身条件和职业要求要制约这一选择过程。一方面,劳动者不可能具有从事一切职业的能力和兴趣;另一方面,各项职业对劳动者能力和素质的要求也不同。这个过程是相互选择的过程,这种选择在人的职业生涯中不止一次发生,每个青年都要勇于迈出人生的第一步。

【思考与讨论】

你如何看待职业乞丐与“啃老族”的行为?

第三节 影响职业发展的主要因素

一、中职生在人才市场日渐走俏

深圳某企业十万年薪招不到高级技工人才的新闻,一度在全国引起了轩然大波,而从最近两年的统计数据来看,职业学校的就业率明显提高,甚至一些地区还出现了中职生比一些大学生还“畅销”的现象。

同样是从“上学”到“上班”,用人单位对高校和职校这两类学生的态度正在悄然发生变化。专家分析,职教背景学生的“走俏”,表明了企业选拔人才正逐渐趋向理性,企业的选才标准已跳出了“惟学历是举”的狭隘框架,更多地从自身发展需求的角度来选择人才。在竞争激烈的今天,企业更需要实战型人才。我国著名计算机教育专家谭浩强教授表示,哪种人才更受企业欢迎,其实反映的是一个“人才回归”的问题。无论哪种教育培养渠道,最终目的都是学以致用。就IT领域而言,一些高校以往只看重学生在计算机基础理论层面的灌输与培养,由于传授的多是书本知识,学生缺乏实践操作经验,学生进入企业后无法符合企业的实战型要求。而以职业发展为导向的职业技能教育培训体系,恰恰可以弥补这方面的缺陷,职业教育将对完善我国人才培养机制发挥越来越重要的作用。

同时,为了适应全面建设小康社会对高素质劳动者和技能型人才的迫切要求,促进社会主义和谐社会建设,国务院在2005年10月国务院下发了《关于大力发展职业教育的决定》,其中明确要求职业教育要坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针,积极推动从计划培养向市场驱动转变,从政府直接管理向宏观引导转变,从传统的升学导向向就业导向转变。各级政府和学校将促进职业教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合,积极开展订单培养,加强职业指导和创业教育,建立和完善职业院校毕业生就业和创业服务体系,推动职业院校更好地面向社会、面向市场办学。要把发展职业教育,特别是加快中等职业教育发展与繁荣经济、促进就业、消除贫困、维护稳定、建设先进文化紧密结合起来,增强紧迫感和使命感,采取强有力措施,大力推动职业教育快速健康发展。“十一五”期间,按照完善“政府主导、依靠企业、充分发挥行业作用、社会力量积极参与,公办与民办共同发展”的多元办学格局和“在国务院领导下,分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与”的管理体制。到2010年,中等职业教育招生规模大约达到800万人,在“十一五”期间,要为社会输送2500多万名中等职业学校毕业生。另外,在《决定》中公布了为了实现这个发展目标而制定的各