

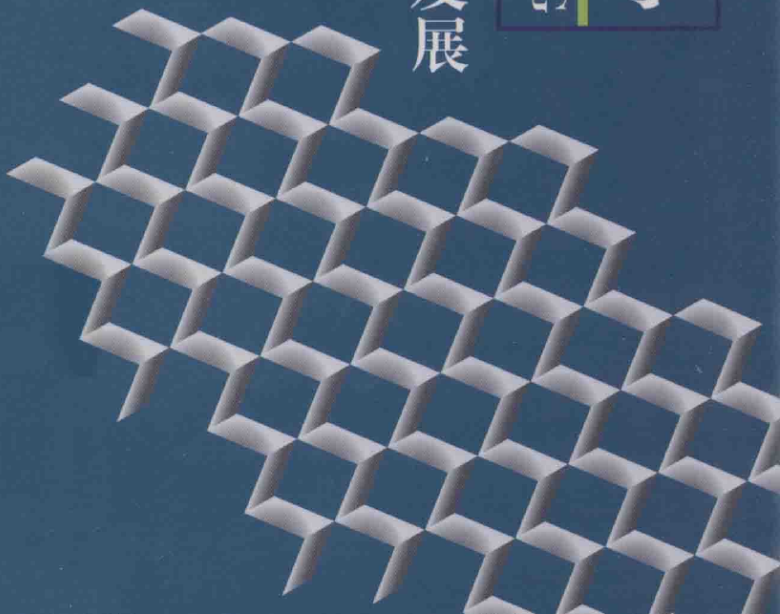
我是花朵 我是园丁

WOSHIHUADUO WOSHIYUANDING

——自我教育·主动发展

◆ 主 编：吕 杰

◆ 副主编：李广东



吉林市吉化六中

我是花朵 我是园丁

——自我教育 主动发展

主 编	吕 杰		
副主编	李广东		
编 委	董传进	刘德志	刘玉屏
	王 琦	李 威	王佳义
	刘 清	赵玉范	舒黎阳
	范宏伟		

吉化六中

祝吉化六中办成全国
一流的现代化学校

刘吉生



吉林市江北教育处处长刘吉生同志为“吉化六中”题词

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
“整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验”

子课题批准通知书

吕杰同志：

根据全国教育科学规划领导小组办公室[2002]2号函通知，我中心主任詹万生教授申报的课题经全国教育科学规划领导小组批准，已被列为全国教育科学“十五”规划重点课题。

课题名称：“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”；

课题类别：国家重点课题；

课题批准号：AEA010016。

经审议，您申请的《中学生自我教育主动发展的理论与实践》课题被批准为该项国家重点课题的子课题。根据《全国教育科学规划课题管理办法》有关规定，请您接此通知后，尽快展开研究，并将实施方案和开题情况及时报告所属实验区指导组，并按照我中心编发的《课题实施指南》，加强课题研究的自我管理，保证实验科学、规范、有效地开展，取得预期成果。

中央教育科学研究所
德育研究中心总课题组
2002年3月

2002年3月吉化六中中学生自我教育主动发展的理论与实践被全国教育科学“十五”规划国家重点课题整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验总课题组确立为子课题，并向吕杰校长颁发了子课题批准通知书。

证书

经审议 吉化第六中学 被
批准为全国教育科学“十五”规划“整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验”国家重点课题实验学校（2002年—2006年）。

中央教育科学研究所
德育研究中心总课题组
2002年4月

2002年4月学校被中央教育科学研究所德育研究中心总课题组批准为：全国教育科学“十五”规划“整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验”国家重点课题实验学校。



2003年学校被评为全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”2002-2003年度先进实验校。



在全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”2004年会暨第七届学术研讨会上，吉化六中被评为德育科研先进实验校。

编号: 20031060181

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”
2003 年会暨第六届学术研讨会

荣誉证书

经评审 吉林省吉化六中 实验校 吕光、李
广东 同志申报的《“中学生自我教育·主动
发展模式的理论与实践”课题研究阶段报
告》荣获“整体构建学校德育体系深化研究”优秀
成果 二 等奖。

中央教育科学研究所德育研究中心总课题组

2003年10月

在全国教育科学“十五”规划
国家重点课题“整体构建学校
德育体系深化研究与推广实验”
第六、七两届学术研讨会上，
学校“自我教育主动发展”研
究成果获国家级科研成果一等
奖一项，二等奖两项。

编号: 2004030010752

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”
2004 年会暨第七届学术研讨会

吉林省吉化第六中学 刘清 同志

经评审, 您申报的《 发挥学生主体作用, 增强学生自我教育能力 》
荣获课题研究优秀成果 二 等奖。望再接再厉, 再创佳绩。

荣誉证书

中央教育科学研究所学校教育研究所 总课题组
中央教育科学研究所德育研究中心

2004年10月

编号: 2004030010752

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”
2004 年会暨第七届学术研讨会

吉林省吉化集团公司第六中学 刘德志、李威 同志

经评审, 您申报的《 构建自我教育实践模式, 提高学生主动发展
能力 》荣获课题研究优秀成果 一 等奖。望再接再厉, 再创佳绩。

荣誉证书

中央教育科学研究所学校教育研究所 总课题组
中央教育科学研究所德育研究中心

2004年10月

学生自治管理委员会下设机构

校 园 宣 传 部

通过校园广播站、电视台等媒体，丰富校园生活，弘扬校园文化。



部长：张智琪



副部长：王妍



副部长：马雪域



副部长：罗朗



副部长：丛剑南

绿化美化部

对校园的绿化、教室美化进行整体策划，定期组织开展“美在教室评比”活动。



部长：于雅娜



副部长：王馨谦



副部长：陈璐

信息技术部

以学校大型校园网为载体，创办班级网页、学生个人网页，提高学生动用现代教育技术的能力，组织开展“文明上网”、信息技术类比赛。



部长：张曼彬



副部长：刘子郡



副部长：王希宇

交通秩序部

组织宣传、学习交通安全知识，切实提高学生的安全意识，维持上下楼梯的交通秩序，组织开展具有针对性的教育活动。



部长：李钰



副部长：高湛博



副部长：董鹏

知 识 技 能 部

以“五育”、“五会”为核心内容，组织开展知识竞赛、技能展示等活动。



部长：熊思源



副部长：何欣萍



副部长：张远男

文 明 监 察 部

以中学生守则、中学生日常行为规范为基础，对学生在校期间的一日常规、校规、校纪、文明礼仪进行全面的检查，并组织开展教育活动。



部长：金慧祯



副部长：张博



副部长：刘野



副部长：李俊

市 场 开 发 部

面向校园通过以收集废纸、废报、旧书、饮料瓶等渠道，对各班“学生发展基金会”的工作进行指导。



部长：王晓璐



副部长：张禾



副部长：梁月明

资源节能部

负责对学校的水、电、门、窗、教育教学设施的管理，并组织开展相应的教育活动。



部长：于丰瑞



副部长：王帅



副部长：于晓晨

环境卫生部

检查、督促、评比个人卫生环境卫生，并组织开展相应的教育活动。



部长：兰霄



副部长：王子一



副部长：朴金凤

校园安全部

检查校园不安全因素，制定校园安全活动规划，落实校园安全规定，组织开展相应的教育活动。



部长：周珂鑫



副部长：李思洋



副部长：邢恩东



副部长：刘金桐

吉化六中简介

——育国人之精华 行教育之典范

吉化六中秉承四十年的辉煌，培养了数以万计的人才。他们遍布神州，远及海外，艳如桃李，灿若群星。

近年来，学校领导审时度势，大力开展学校内部管理体制、校园环境建设、学生自主管理、课堂教学改革、教育科学研究等工作，因此教学质量享誉江城、声震全省。

学校分南、北两个校区，北校区位于吉林市龙潭区中心地域，南校区位于吉林市通潭东区，西临解放大路，北接清源桥。

学校在省、市各级领导的大力扶持和精心指导下，以“为学生的终身发展奠基”为办学理念，以“把吉化六中办成全国一流的现代化的学校”为办学目标，坚持“低负担、高质量”的教学特色，尤其是近年来，学校狠抓教师教育教学基本功，造就了一支具有敬业精神的队伍，他们素质高、业务精、重实干、肯于奉献、承接了一批体现素质教育思想、反映国内外教育改革趋势的科研课题；编写了一批具有本校特色的校本课程；推出了一批能起示范辐射作用的改革实验项目。在教育教学中，广大教师不断更新观念，根据不同层次的学生因材施教，分类推进，在大面积提高学生综合素质、开发学生潜

能、调动非智力因素上取得了丰硕的成果。因此，中考成绩和学科竞赛一直名列省、市前茅。

追求卓越是学校高质量办学水平的核心，这里有一支特别能战斗的行政领导班子。他们和睦相处、团结协作、开拓进取，默契配合，总之，人尽其才、各尽所能。面对教育形势的深入发展，他们又在认真思考，如何进一步加强自身修养，进一步发挥表率作用，进一步提高管理能力，使学校始终站在教育教学的最前沿。

吉化六中立足人本，立足投入重发展、重效益，立足务实求创新，立足校本创特色，实现了“合格上规范，提高创特色，发展创示范”的三次飞跃。理、化、生实验室、校园演播系统、多媒体教学与校园网络系统等教育现代化的设施清晰地呈现在师生面前，校园美化又为师生们营造了拓展视野、升华境界、开阔胸怀、憧憬未来的氛围。

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，办有特色的现代化学校，吉化六中结出了丰硕的成果。

学校先后被授予：国家基础教育课程改革实验先进校，全国教育科学“十五”规划重点课题研究基地校，全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“学习策略对中小学生创新素质形成的影响研究”实验基地，全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“优质学校的理论与实践研究”实验基地，“九五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系的研究与发展”实验校。全国“群众体育运动”先进单位，吉林省普通初中达标校，吉林省电化教育示范校，吉林省教育工会精神文明单位，吉林省体育传统项目学校，吉林省体育教学管理先进单

位，吉林省绿色学校，吉林人民口碑金奖单位，吉林市中小学心理健康教育示范校。吉林市教育科学学术研究传统校，吉林市精神文明建设先进单位、吉林市收费群众满意学校，吉林市中小学环境教育基地校。吉林市“绿色学校”，吉林市文明单位，吉林市平安单位、吉林市教育科研工作基地学校、吉林市体育（田径、足球、排球）传统项目学校，吉林市中小学教师信息技术中级培训基地、吉林市依法治校先进单位、吉林市平安文明示范单位、龙潭区精神文明共建标兵单位、龙潭区青少年法制教育基地、龙潭区文明单位、龙潭区综合治理先进单位、北华大学师范教育实践基地……

2005 年成绩概览

★获第十届青少年全国信息学奥林匹克竞赛团体第一名，有 5 名同学获国家级一等奖（吉林省共有 8 人获国家一等奖）。

★成为西安交通大学国家少年班吉林地区惟一所生源基地校，高一星、李磊同学双双考入（吉林省仅考入两人，全国只招 36 人）。

★有 16 人考入北师大附中理科实验班（吉林地区招 30 人）。

★有 58 人考入吉林一中理科实验班（吉林地区招 200 人）。

★包揽了吉化代表队参加全国第十届“华杯赛”总决赛的全部 4 个名额，徐乐天同学获总决赛吉林地区惟一块金牌。

★2005 年中考成绩名列课改实验区、龙潭区第一名。赵文婷 宋婷婷 韩春晖三名同学以 589 分并列夺得龙潭区第二

名。

★孙和旋、王一、王禹、刘通、杨冠楠五名同学考入新加坡莱弗士书院。

★在第十六届“希望杯”全国数学竞赛中荣获4枚金牌（吉化代表队共获5块金牌）

三年来，吉化六中先后有7人考入国家教育部理科实验班，有17人考入新加坡莱弗士书院；三年来有71人考入东北师大附中理科实验班，有136人考入吉林一中理科实验班；21次夺得学科竞赛团体总分全省第一名；共有382人次在全国数学、物理、化学、英语、作文、计算机竞赛中获得一等奖。

我们有理由相信，承载了千年船厂之厚重的吉化六中，蕴蓄着办学之灵气的吉化六中，与时俱进、不骄不躁，一定不负江城人民的厚望，一定不负脚下这片热土的期待，直挂云帆济沧海，再铸教育新辉煌！

自我教育名人语录

没有自我教育就没有真正的教育。这样一个信念在我们的教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。

——苏霍姆林斯基

教育者的个性、思想信念及其精神生活的财富，是一种能激发每个受教育者检点自己、反省自己和控制自己的力量。

——苏霍姆林斯基

追求理想是一个人进行自我教育的最初的动力，而没有自我教育就不能想象会有完美的精神生活。我认为，教会学生自己教育自己，这是一种最高级的技巧和艺术。

——苏霍姆林斯基

任何人如果不能教育自己，也就不能教育别人。

——苏霍姆林斯基

自我教育需要有非常重要而强有力的促进因素——自尊心、自我尊重感、上进心。

——苏霍姆林斯基

抽打自己的鞭子要掌握在自己的手里，在漫长的人生道路的每一步上，都要经常鞭策自警，万不可以为有过一两次抽打就可以沿途平安了。“自新应似长江水，日夜奔流无歇时。”

——魏书生

儿童需要管教和指导，这是真的，但是如果他们无时不刻和处处事事都在管教和指导之下，是不大可能学会自制和自我指导的。

——林格伦

吉化六中办学理念

为学生的终身发展奠基

吉化六中德育理念

自我教育 主动发展

- ◆ 教育原理告诉我们：人具有主体性，有自由意志，能主动选择，因而真正有效的教育自我教育。
- ◆ 学习理论告诉我们：学习让别人代替，这是不可能的，这是规律，因而真正有效的学习是自主学习。
- ◆ 发生认识论告诉我们：人的发展源泉、动力是主客体相互作用，因而真正有效的活动是自主互动。
- ◆ 系统科学告诉我们：人是“自组织”的复杂系统，要遵循自然，因而真正有效的组织是形成“自组织”。
- ◆ 多元智能理论告诉我们：“反思”是人的重要智能之一，因而真正有效的体验是自我反思。
- ◆ 教育建模理论告诉我们：教育建模是提高教师水