



全国 **第1套** 移动互联学习平台式图书
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
10
版

2016

言语理解与表达 模块宝典

编著：顾 斐 审定：华图公务员考试研究院

最全面的言语知识体系
最有效的言语必杀技法
最到位的真题名师解析

宝典十年 全新升级 名师视频 再创经典



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



新浪微博
@顾斐

顾 斐

北京师范大学博士，公职产品研究院院长，公职行业言语理解与表达模块教学法开创者。长期从事公务员考试行测科目的命题研究工作，独创言语理解与表达“十大题型”、两大模块教学法及“言语必杀技法”，被行业广泛借鉴。先后出版的《言语理解与表达模块宝典》《行政职业能力测验内部教案》《微模块之言语必考成语188条》《10天，行测通关特训》成为公职辅导畅销书，并多次再版。新浪、腾讯、人民网、中国教育在线、职来职往栏目组特聘专家，是考生心目中美貌与智慧并存的师者典范。



微信订阅号
gufeigongkao

公务员录用考试华图名家讲义系列用书

模块教材

言语理解与表达模块宝典

数量关系模块宝典

判断推理模块宝典

资料分析模块宝典

常识判断模块宝典

申论万能宝典

申论范文宝典

申论命题热点与高分攻略

面试实战模块宝典

模块题库

资料分析考前必做1000题

数量关系考前必做1000题

言语理解与表达考前必做1000题

判断推理考前必做1000题

常识判断考前必做1000题

申论考前必做100题

适用范围：

公务员考试 事业单位考试 村干部考试 公安招警考试 军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试

华图图书官方微博



华图图书官方微信



定价：46.00元

出版人：所广一

策划编辑：易定宏

责任编辑：梁爽 宋崇义

封面设计：华图设计中心

ISBN 978-7-5041-9569-2



9 787504 195692 >



全国第1套 移动互联学习平台式图书
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
10
版
2016

言语理解与表达 模块宝典

编著：顾 斐 审定：华图公务员考试研究院

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 梁爽 宋崇义
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著.—10版.—北京:教育
科学出版社,2015.5

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-5041-9569-2

I. ①言… II. ①顾… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 095126 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981248

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市冠宏印刷装订有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 19

字 数 608 千字

版 次 2015 年 5 月第 10 版

印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价 46.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

备考金方案——三轮复习法

时光荏苒,《言语理解与表达模块宝典》今年已是第10版。感谢一直以来考生朋友们对我的信任与支持。同时要感谢杨春艳、孟葵、黄美红几位老师的辛劳付出,为《言语理解与表达模块宝典》积累了大量的有效素材!为了帮助考生更加快速有效地定位重点章节,我们特地在目录中做了如下标记:凡是标红加星的即为重点章节。如果考生复习时间有限,可以先阅读重点章节,再根据自身学习情况完成其他章节的学习。此外,正文中凡是标红的段落和语句,请考生仔细阅读,其中涉及的知识点和方法要深入理解,重点把握。

每年的序言都会谈一个话题,今年我们来谈谈备考。虽是老生常谈,但却不能不提,因为如果备考方向和方法错误,那么就算你再努力,也只能是离成功越来越远!

首先,需要明确的是裸考、半裸考基本没可能了!无论你天资多聪颖。我见过太多这样的考生:大纲、公告、职位表出来了,赶紧看看书,做做题,碰碰运气。事实上,这种复习状态是最自欺欺人的。

因为成功的路上没有捷径,更可怕的是比你天资聪颖的人比你还努力!所以,没有恒心踏实备考,别来抱怨公考难考!那么如何有效复习?真正有效的复习应该是结合自身水平分阶段进行,而不是囫囵吞枣一把抓。

个人认为,只有紧紧抓住命题的本质和命题的方向,才能确保我们的复习有用并且高效。随着近几年国内公务员考试难度的提升,行测部分的试题不再是单一考点,而是复合考点;不再是简单计算,而是高效估算;不再是知识再现,而是客观分析;不再是简单阅读,而是综合判断!

换言之,单凭几个“秒杀”技法就能定天下的年代已经结束了。如果你想得高分,就必须完成“三个阶段”——源于真题,模块梳理系统复习;整合模块,真题模考强化训练;技巧融合,高质量模拟题全真测评。上述三个阶段正是我认为最有效的复习模式,至于理由,且听我一一道来。

第一阶段:源于真题,模块梳理系统复习

备考的第一阶段,考生一定要从真题中来,到真题中去。因为只有真题是最贴近考试实际的,只有真题是最能体现命题思路的。在基础复习阶段不建议囫囵吞枣、套卷模考,而是应该分模块同步推进。这里的“同步”有两层含义:第一层即行测和申论同步复习;第二层即行测内部五个模块同步复习。可能有考生会有疑问,那该怎么“同步操作”呢?我的建议是2—3天为一个复习单元。比如:第一天上午可以复习数量关系,第一天下午可以复习言语理解与表达;第二天可以复习申论;第三天上午可以复习资料分析,第三天下半可以复习判断推理。至于常识部分则穿插在每天的空闲时间中,少量多次地进行复习。复习载体建议是分模块、以真题为主的高质量教材,而模块宝典系列及内部教案都是非常适合的载体,可以直接应对第一阶段的扎实复习!在这里还要啰唆一句,复习过程中要准备两个笔记本:一个是行测的错题本,把模块复习过程中所有的错题和疑问一一记录下来;一个是申论的资料本,对复习过程中好的思路和经典范文进行摘抄,以备第三个阶段使用。

第二阶段:整合模块,真题模考强化训练

当复习到第二阶段时,考生应对所有的题型、考点和解题技巧基本掌握。此时需要将各个模块进行整合,因为考试的时候是一套卷子,考生一定要有整合意识!此时真题套卷就是最好的整合载体,给自己

规定好考试时间,严格按照时间作答,并且要预留好涂卡时间。此时应该以高质量的试卷为复习载体,推荐试卷有:国考、联考以及浙江、江苏、上海、北京、广东、山东等省(市)近五年的考试真题,在实战演练的环境中真正唤起之前的复习成果。此外,在实操阶段,你会发现由于紧张很多题型根本无法识别——说明你的考试心理素质有待加强;还会发现部分技法仅是“纸上谈兵”,并无实用——原因是你还不能对这些技法灵活有效地运用,恰好找到了薄弱之处。实际上,第二阶段所发现的问题就是价值所在!此时,你应该将所有暴露出的问题一一解决、一一突破,回到第一阶段寻找解决方案;不熟悉题型,尽快加紧熟悉;不熟悉技法,尽快强化技法。当然,第二阶段少不了对错题的整理,要一一记录在“案”。在第三阶段,整理的错题就能派上用场了,争取一周能够回顾一次错题,如果之前错得厉害,但通过巩固提升错误逐渐减少,说明这种题型你已经掌握了,考试时一定要把分全部拿到;如果部分题目一直在错,而且尽管自己已经努力依然没有改善的趋势,说明这种题目是你的“短板”,考试时不如主动放弃,为其他题目让路。

第三阶段:技巧融合,高质量模拟题全真测评

第三阶段应该算复习的最后阶段了。此时你需要做三件事:第一,回顾错题本和资料本,将之前的复习过程在头脑里一一再现;第二,适当模考,载体就以高质量的模拟题为主,不宜过多,2—4套即可;第三,调整心态和生物钟,轻松上阵,早睡早起。

同时,在最后冲刺阶段配合《微魔块》系列教材,达到真正的点睛复习。薄薄的口袋书,全部小开本——《言语必考成语 188 条》《判断推理必拿 15 分》《数量资料秒杀 36 计》《常识必背考点 100 个》,轻松有效地帮你树立考前自信,实现最佳记忆。

这里再补充谈谈有关培训的问题。每个人的情况不同,并非参加培训就一定能考上,也不是不参加就一定考不上。关键在于听课的时候你有没有真的在听!我见过很多考生,课堂上心猿意马,考场上手忙脚乱!我也结识过很多素未谋面,仅仅在我的微博和微信平台跟进学习、积极提问的考生,他们通过自己的踏实复习,考场上春风得意,一举成功!

所以,任何事都要靠自己。成功与否,关键在态度!

那么,现在还犹豫什么?迈出成功的第一步,就从翻开这篇序言起,每天给自己设定复习目标,一一完成,稳步推进吧!你会离成功越来越近!

人生之路上,顾老师会一直陪伴各位朋友。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”欢迎大家关注顾斐新浪微博和顾斐微信平台,我在这里等你,有问必答!

新浪微博:顾斐

微博地址:<http://weibo.com/u/1760969547>

微信平台:顾斐

微信号:guifeigongkao

微信二维码:



中国北京 顾斐

2015 年 3 月

扫描右侧二维码,全书视频任性看

1. 名家讲义图书答疑 QQ:363103993

2. 特别提醒:本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。



本书视频

绪 论

★一、2012—2015 年国考、联考行政职业能力测验各模块分值分布	2
★二、三维解读言语理解与表达模块的重要性	2
★三、探究八年命题思路,展望未来命题趋势	3
★四、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案	6
★五、2013—2015 年国考及部分地方省考考情分析及应对策略	7

第一章 逻辑填空

逻辑填空整体综述	9	二、成语的搭配范围	23
第一节 实词辨析	10	三、成语的句法功能	23
考点透析及真题精粹	10	第三节 关联词辨析	45
一、感情色彩	10	考点透析及真题精粹	45
二、语义轻重	12	一、并列关系	45
三、表达风格	13	二、承接关系	45
四、语素差异	15	三、递进关系	45
五、词性功能	16	四、因果关系	45
★六、搭配范围	17	五、转折关系	45
★七、语境信息与限定性选项	19	六、条件关系	46
第二节 成语辨析	23	七、让步关系	46
考点透析及真题精粹	23	八、取舍关系	46
一、成语的感情色彩	23	逻辑填空全真测试题库	47

第二章 片段阅读

片段阅读整体综述	54	★三、成分分析法	56
片段阅读实战技法	54	★四、背景铺垫法	58
★一、分步解题法	54	★五、表达倾向法	60
★二、替换压缩法	55	★六、援引观点法	62

★七、举例论证法	64	★一、做题原则	114
★八、原因推断法	66	★二、做题顺序	115
★九、反面论证法	67	★三、排除选项	122
★十、标点符号法	70	★四、两个并非，一个标准	123
★十一、指代引导法	72	第三节 态度观点题	123
十二、选项差异法	74	考点透析及真题精粹	124
★十三、主体排除法	75	一、明确观点	124
十四、排同求异法	77	二、隐含观点	124
十五、相对绝对法	79	三、没有观点	125
第一节 主旨概括题	81	四、杂糅观点	125
一、典型的主旨概括题	82	第四节 细节理解题	131
考点透析及真题精粹	82	考点透析及真题精粹	132
☆☆☆突破模块一：从微观角度入手，从关联 词语切入	82	★一、典型的细节理解题	132
★(一)转折后的主题句	82	二、主旨化的细节理解题	138
★(二)结论后的主题句	85	三、变型的细节理解题	140
★(三)递进后的主题句	91	(一)原因考查类	141
★(四)必要条件后的主题句	93	(二)目的考查类	148
★(五)并列中的主题句	95	(三)特点考查类	151
★(六)多重复句中的主题句	97	(四)信息推断类	152
☆☆☆突破模块二：从宏观角度入手，从行文 脉络切入	98	第五节 词句理解题	154
★(一)“总—分—总”式	98	考点透析及真题精粹	155
★(二)“总—分”式	99	一、词语理解题	155
★(三)“分—总”式	101	二、语句理解题	157
★(四)“分—总—分”式	104	第六节 代词指代题	160
突破模块三：从整体概括入手，从关键词语切 入	106	考点透析及真题精粹	160
二、变型的主旨概括题	109	一、代词指代题	160
第二节 意图判断题	114	二、词语指代题	164
考点透析及真题精粹	114	第七节 标题填入题	167
		考点透析及真题精粹	167
		片段阅读全真测试题库	170

第三章 语句表达

语句表达题型综述	180	四、造句类比法	202
突破模块一：从语用层面，考查优化表达	181	五、逻辑分析法	203
第一节 语句排序题	181	六、停顿阅读法	203
考点透析及真题精粹	181	七、词汇替换法	203
★一、寻头断尾	181	八、添加词语法	203
★二、连贯验证	183	九、语序重排法	204
第二节 语句衔接题	193	十、逐个排除法	204
考点透析及真题精粹	193	第四节 病句辨析题	204
★一、居首类	194	考点透析及真题精粹	206
★二、居中类	194	一、句子成分搭配不当	206
★三、居末类	194	二、句子成分残缺或多余	208
第三节 下文推断题	199	三、语序不当	209
考点透析及真题精粹	199	四、逻辑矛盾	211
突破模块二：从语法层面，考查规范表达	202	五、用词不当	213
规范表达实战技法	202	第五节 歧义辨析题	218
一、语句紧缩法	202	考点透析及真题精粹	218
二、语感审读法	202	一、词汇歧义	218
三、规律标志法	202	二、语法歧义	219
		三、语音歧义	221
		语句表达全真测试题库	224

第四章 篇章阅读

篇章阅读题型综述	235	三、2014 年上海市公务员考试真题	247
篇章阅读实战技法	236	四、2014 年江苏省公务员考试 A 类真题	249
★一、带着问题选择性阅读原文	236	五、2014 年江苏省公务员考试 B 类真题	252
★二、关注文章、段落六大要点	236	第二节 科技说明类	255
第一节 人文社科类	241	考点透析及真题精粹	255
考点透析及真题精粹	241	一、2015 年北京市公务员考试真题	255
一、2015 年北京市公务员考试真题	242		
二、2015 年北京市公务员考试真题	244		

二、2015 年北京市公务员考试真题

256

三、2015 年北京市公务员考试真题

259

四、2014 年天津市公务员考试真题

262

五、2014 年上海市公务员考试真题

264

篇章阅读全真测试题库

268

第五章 特殊题型汇总

特殊题型综述

275

第一节 语文基础知识题

275

考点透析及真题精粹

275

一、标点符号

275

二、修辞手法

279

三、诗词鉴赏

282

四、错别字辨析

284

五、字词注音

285

六、字词释义及使用

286

七、关联词使用

288

八、文体风格

288

九、纪年方法

289

十、说明方法

290

十一、句式结构

291

第二节 词语删减题

292

考点透析及真题精粹

292

一、应该删类

292

二、可以删类

292

绪 论



视频精讲

学习导读

亲爱的读者,本部分视频讲解为言语理解与表达模块宝典的学习导读,希望您能通过视频的讲解和对教材的学习,掌握言语理解与表达之要义。(建议在 Wi-Fi 环境下观看)

2015 年中央国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要考查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合要求的答案。

例题 1:在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明()。

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

答案:从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此,A 选项符合题意。

例题 2:说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然_____,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然_____,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

答案:从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项 C 更为贴切。



★一、2012—2015 年国考、联考行政职业能力测验各模块分值分布

单位:分/题

模块 \ 类别 分值	2015 年国考	2014 年国考	2013 年国考	2013 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (福建)
常识判断	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	0.8
言语理解与表达	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9
数量关系	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	0.8
图形推理(常规)	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
图形推理(分组)	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
逻辑判断	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
定义判断	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
类比推理	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7
资料分析	0.8	0.8	0.7	0.7	1	1

从上表中不难发现,国考与联考在分值分布上还是有一定规律的:

1. 2013—2015 年国考各模块分值不变,且以言语理解、分组类图形推理和类比推理分值最高,均为 0.8 分/题。其他模块分值均为 0.7 分/题,模块区分度不大。

2. 联考与国考各模块分值有所区别,且不同省份分值也有所不同。春季联考中的辽宁省考,分值最高的模块为资料分析,每题 1 分。此外,常识判断、数量关系和言语理解分值较高,为 0.8—0.9 分/题。参考省份福建则分布较为平均,均为 0.8—0.9 分/题。

从上表中可以看出,无论哪次考试,言语理解的分值都是中等偏上,加上题量可观,通常在 30—40 题之间,言语理解部分的总分值在 24—32 分之间,几乎占行政职业能力测验总分的三分之一!由此可见,言语理解与表达模块尤为重要,考生应对此引起高度重视!

★二、三维解读言语理解与表达模块的重要性

言语理解与表达主要考查考生的语言能力,在整个公务员考试中占有非常重要的位置。之所以重要,主要可以从以下三个方面进行比较:

1. 从横向角度比较,言语理解与表达在整个行政职业能力测验中所占题量比例较高。以中央国家机关考试为例,近五年来,言语理解与表达题量约占整张试卷的 30%。这一近 1/3 的比例对于考生在行政职业能力测验部分取得高分而言是至关重要的。此外,由于言语理解与表达通常处于整张试卷的第一部分或者第二部分,着实能够影响考生状态的发挥。加之言语理解与表达部分的文字量较大,阅读时间较长,考生若不能快速有效地进行阅读和解题,将会直接影响整张试卷的作答和其他几个模块的时间分配。

2. 从纵向角度比较,言语理解与表达的复习对于申论以及面试来说均有很大的牵引作用。换言之,公务员考试是一个系统工程。因此,在测查考生能力时,各个环节的考试设计并非割裂开的,而是有着一脉相承的联系。从测查能力角度来讲,言语理解与表达重在测查考生的“理解”能力。众所周知,“理解”是“表达”的基础,“表达”是“理解”的升华。因此若要有出色的“表达”,“理解”首先要过关。如果考生在复习言语理解与表达这一模块的过程中能够着重提升自身“理解”文字材料的能力,并将其有效地运用到申论考试中去,阅读给定资料时会受益不浅,不仅可以加快阅读的速度,也能提升阅读的质量,从而更为准确地提炼材料中的重要语句信息,为下一步的“书面表达”打下坚实的基础。笔试环节结束之后,达到要求的考生还要进行下一轮的面试,可谓难上加难。面试则更加需要考生能够有效灵活地运用语言,在“理解”的基础之上进行流畅通顺的“口头表达”。由此可知各位考生若能将言语理解与表达模块的复习思路和解题技巧灵活应用,达到举一反三、融会贯通的程度,将会在公务员考试的其他几个环节中有更为

出色的发挥。

3.从应用角度比较,言语理解与表达的具体能力贯穿在公职领域的各个工作环节之中。众所周知,如果没有好的理解能力,在公职领域开展工作的过程中会出现一系列的麻烦和障碍,如果不能很好地理解政策、文件的相关精神和具体要求,就不能把握领导讲话的意图和要点。在此基础上,一个合格的公务员还要有准确优化的表达能力,因为在工作领域的各个环节都需要表达能力,如给领导、本单位、上级部门、下级部门等各方撰写的公文、日常事务性邮件,或者重要材料等等。如果不能很好地运用语言,可以说未来的工作将是一片黑暗。因此从整体应用的角度来讲,言语理解与表达中涉及的“理解”与“表达”能力是一名合格的公务员所必须具备的。

相信通过这种三维解读,各位考生应该能够充分理解言语理解与表达模块的重要性及其在整个公务员考试中的地位、作用。既然如此,在接下来的备考过程中各位考生就要对这一部分给予足够的重视,无论在备考时间还是在个人精力方面均要有所准备,从容应对!

★三、探究八年命题思路,展望未来命题趋势

根据大纲中的具体表述,结合最近八年言语理解与表达的真题试卷构成,可以发现这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。从题型角度进行划分,这部分主要包括以下四类:逻辑填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读。其中中央国家机关和各地方省市的考试中,在测查题型上又有所差异。

首先,中央国家机关考试在经历了几次命题思路的转变后,最近几年的考查题型趋于稳定成熟,主要体现在逻辑填空、片段阅读和语句表达上。以最近八年为例,每年的题量均为40题,这三类题型所占比例分别为50%、40%、10%,分别集中在对“理解”和“表达”能力的考查上。值得考生注意的是,2011—2015年中央国家机关考试大纲在言语理解与表达部分的题型陈述中,对“语句表达”的考查角度体现了命题者对考生基础知识和综合素质的重视。

其次,各地方省市考试,虽然考情不尽相同,但多数是以中央国家机关考试为标杆进行命题的,在此基础上,个别省市又加上了对于篇章阅读的考查。可以说,地方省市的出题类型比较宽泛,处于稳中有变的状态。此外,我们也应该注意到“联考”近几年的变化。几年前近二十个省份先后加入了春秋两季联考,使得“联考”成了继国考之后的两轮“小国考”。但分久必合、合久必分,在经历了近三年的“大一统”之后,几个核心省份如山东、广东等又退出了“联考”的阵营,各自单独招录、单独命题。因此各位考生在复习各地方考试时务必要了解各地的考情特色,以及是否加入“联考”行列这一重要信息,从而做到心中有数,针对性复习。为此,我们特地为各位考生精心编制了各地方考试题型题量统计表,囊括了大部分省市的考试情况,考生可以根据此表及时了解当地的命题特点及题型题量。

从近几年的试卷构成来看,在命题思路方面,言语理解与表达模块主要体现出以下几方面的特点:

1.逻辑填空:中央国家机关试卷构成中主要集中测查考生运用词语进行表达的能力,其中词汇搭配和使用范围为考查重点。此外,对于成语和实词的考查,越来越多地以结合、杂糅的方式出现,这种一题多点的命题思路值得考生关注。

例题 1:(2015 年国考)我国高校每年有数万项科研成果通过验收,其中有 30% 以上的成果被鉴定为“国际首创”“国际领先”或者“填补了国内空白”。_____的是,这些成果中只有极少一部分转化为实际生产力,大部分成果只能“沉睡”在实验室和书斋中,高校科技研究成果推广_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 可悲 难以为继 B. 遗憾 步履维艰
C. 可惜 寸步难行 D. 无奈 一筹莫展

【解析】一道实词成语混搭题。第一空中,由下文解释性句子“这些成果中只有极少一部分转化为实际生产力”,可知横线处词语想表达“对科研成果无法应用到实际中的惋惜”,“遗憾”“可惜”“无奈”均符合

文意。A项“可悲”语义过重,予以排除。第二空中,所填入词语要与“推广”一词搭配,形容科研成果推广非常有难度,“步履维艰”表示走的每一步都很艰辛,符合文意。故正确答案为B项。

【纠错】C项“寸步难行”表示一步都走不了,语义过重,应该排除。D项“一筹莫展”指一点计策也施展不出,一点办法也想不出来,搭配主体不能为“推广”,应该排除。

地方考试中主要考查考生准确理解词语并进行应用的能力,更多地集中在近义词辨析方面,较国考而言相对简单。

例题 2:(2013 年深圳)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()。

①所谓特权,历史地说,乃是少数得势的阶级单独地享有某些待遇,而多数无权阶层的人民则被_____于外,不得分润。

②我们把平等的社会含义落实到权利平等与机会平等上,问题的讨论便_____得多了。

③传统的民主自由制度究竟当如何改进自身以_____更高的平等境界呢?

A. 屏除 具体 通向

B. 摒除 具体 迈向

C. 屏除 详细 迈向

D. 摒除 详细 通向

【解析】第一组词中,“摒除”指排除、除去,“屏除”在古代汉语中的意思同“摒除”,但现代汉语一般用“摒除”。第二组词中,“落实”与“具体”前后呼应。第三组词中,“更高的境界”与“迈向”搭配恰当,故B项为正确答案。

值得注意的是,有些地方的考试在命题上具有一定的地方特色,如浙江省就涉及对成语误用的考查,河北省则涉及对词汇含义的具体考查。

例题 3:(2013 年河北)对下列词语意义的解释,正确的一组是()。

A. 流刑(流放的刑罚) 流星赶月(形容迅速) 流连(留恋不舍离去)

B. 声望(名声、名气) 声泪俱下(形容极其悲恸) 声气(声音中带气)

C. 临终(人将要死) 临危授命(危难时期被任命) 临深履薄(比喻谨慎戒惧)

D. 虚辞(与实词相对的词类) 虚怀若谷(形容十分谦虚) 虚造(凭空捏造)

【解析】B项中的“声气”指说话时的语气、语调,也指消息或信息。C项中的“临危授命”指危急时刻勇于献出生命;“临危受命”指危难时期接受任命。前后两个成语的侧重点不同,切勿混淆。D项中的“虚辞”指浮夸不实之言,需要与“虚词”区分开。故本题正确答案为A项。

2. 片段阅读:中央国家机关试卷主要集中在“概括归纳阅读材料的中心、主旨”和“判断作者的态度、意图、倾向、目的”这两种能力的考查上,题型为主旨概括题和意图判断题,并且从2009—2015年的试卷构成来看,意图判断题的考查比例有明显的上升趋势。此外近几年偶有少量创新思路的题型出现,如2008年的词语理解与代词指代相结合的题目,2008年开始陆续出现的语句排序题等。因此要求考生在复习中央国家机关考试的过程中要秉承“抓住重点,兼顾创新”的原则,保证在主要考查能力得到提升的同时能够保证创新题型不会失分。

例题 1:(2014 年新疆)人们在茶叶生产和消费过程中的约定俗成的行为模式,通常是以茶礼、茶俗以及茶艺等形式表现出来。如宋代诗人杜耒“寒夜客来茶当酒”的名句,说明来客敬茶是我国的传统礼节;千里寄茶表示对亲人的怀念;民间旧时行聘以茶为礼,称“茶礼”,送“茶礼”称“下茶”,古时谚语曰“一女不吃两家茶”,即女家受了“茶礼”便不再接受别家聘礼;还有以茶敬佛,以茶祭祀,等等。至于各地、各民族的饮茶习惯更是异彩纷呈,各种饮茶方法和茶艺程式也如百花齐放,美不胜收。

这段文字主要介绍了()。

A. 古代诗词中的茶文化

B. 与茶有关的民间习俗

C. 饮茶的方法和茶艺花样繁多

D. 不同地区的饮茶习俗各有千秋

【解析】一道主旨概括题。文段属于总—分式行文脉络,首句主要说明茶叶生产、消费过程中的行为模式常是以茶礼、茶俗等形式表现,后文内容皆为举例论证,以具体事例说明有关茶的习俗。文段的主旨

仅需将首句内容进行同义替换即可,故正确答案为B项。

【纠错】A、C、D三项都是围绕例子进行表述,予以排除。

例题 2:(2014 年联考)2005 年,世界卫生组织发布了一份名为《预防慢性病:一项至关重要的投资》的报告,其中一个与中国有关的数字庞大得令人吃惊:5580 亿美元。这是中国从 2005 年到 2015 年由于心脏病、中风和糖尿病导致过早死亡而将损失的国民收入估值(按购买力平价计算)。值得注意的是,统计显示,绝大部分心脏病、中风都与糖尿病有关。在表明问题的严重性后,报告也给出了**解决方案**:如果可以在今后十年内将慢性病死亡率在现有趋势基础上每年降低 2%,将给中国带来 360 亿美元的累计经济效益。

这段文字意在()。

A. 强调重视慢性病防治的必要性

B. 呼吁增加在疾病预防方面的投入

C. 说明突发急症与糖尿病的关联性

D. 探索降低慢性病死亡率的有效途径

【解析】一道意图判断题。文段属于“分—总”式行文脉络,开篇通过一系列数字论述了慢性病给中国带来的巨大损失,最后通过“解决方案:如果……”意在强调降低慢性病死亡率,可以为国家创造经济效益,言下之意要重视慢性病防治的必要性。故正确答案为 A 项。

大部分的地方考试,尤其是“联考”,在命题思路主要跟着中央的步伐,只不过难度有所降低。值得注意的是,一些在命题上具有地方特色的省、区、市,如北京、上海、江苏、浙江、河北、新疆等,出现过一些国考不考的特殊题型,需要考生针对它们进行补充复习。

例题 3:(2013 年河北)对下面一段话所用修辞手法概括正确的是()。

这是最好的时代,这是最坏的时代;这是智慧的时代,这是愚蠢的时代;这是信仰的时期,这是怀疑的时期;这是光明的季节,这是黑暗的季节;这是希望之春,这是失望之冬;人们面前有着各样事物,人们面前一无所有。

A. 暗喻、排比、夸张、顶真

B. 暗喻、排比、对比、对仗

C. 顶真、比喻、对比、夸张

D. 顶真、对仗、比喻、对比

【解析】“顶真”是指上句的结尾与下句的开头使用相同的字或词,用以修饰两个句子声韵的方法。在使用这种修辞手法时,无须限制上下句的字数或平仄,但上下句交接点一定要使用相同的字或词。本段话中并没有使用“顶真”这一修辞手法,故排除 A、C、D 三项。因此正确答案为 B 项。

例题 4:(2013 年甘肃)一天清晨,微雨初歇,无数的珍珠散落在枝头,那是一滴一滴的雨点亲吻着稚嫩的尖芽,婷婷交辉。我感到绿意萌动膨胀起来了。

下面的诗句和上段文字中的“膨胀”两字内涵最接近的一句是()。

A. 千树万树梨花开

B. 红杏枝头春意闹

C. 江碧鸟逾白,山青花欲燃

D. 桃溪深处不胜舟

【解析】句中“膨胀”一词用来形容绿意扩大或增长。A 项描述了大雪纷飞,漫天白雪的场景;B 项指杏花的众多和纷繁,用来形容生机勃勃的大好春光,其寓意和描述的季节都与“膨胀”相近;C 项注重描写景物的色彩;D 项主要表现诗人的愁绪,与题意不符。故正确答案为 B 项。

3. 语句表达:中央国家机关考试在四年前的考试大纲中明确指出对于语句表达这种题型的考查,非常值得考生关注。不仅国考涉及对于语句表达的考查,很多地方的考试也都频频出现,当然每年的情况也有所调整,各位考生应及时关注历年考情。如广东、浙江、广西、四川、重庆、河南、河北、安徽、黑龙江等地,均在不同年份出现过对于这类题型的考查。这一部分的重点主要体现在两种能力上,第一是优化表达的能力,题型载体以语句排序题、语句衔接题和结语推断题为主,需要在理解的基础上将连贯、流畅、优美的要求体现出来;第二是规范表达的能力,题型载体主要集中在病句辨析和歧义辨析两种类型上,需要清晰掌握病句和歧义句的语病类型及考查要点。

例题 1:(2015 年国考)输血本质上是一种移植,必然会伴随一系列可能发生的免疫反应,移植植物抗宿

主病就是其中之一,其发病原因简单说来就是供血者体内的免疫活性淋巴细胞在患者体内迁移、增殖,反客为主,进而攻击患者的免疫系统。正常情况下,受血者会把供血者淋巴细胞识别为“异己”而加以排斥,这样供血者淋巴细胞就不能在受血者体内存在。而当受血者与供血者有血缘关系时,两者一部分遗传基因相同,受血者免疫功能低下,不能识别供血者的淋巴细胞,使得供血者的淋巴细胞在受血者体内植活并增殖,导致发病。所以,_____。

填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 采用严格规范的临床输血技术至关重要
- B. 没有经过病原体检验的血液是不安全的
- C. 直系亲属之间不能相互献血
- D. 血型相同者也存在输血风险

【解析】一道语句衔接题,属于居末类。“所以”表明最后一句话是对全文的总结,文段论述重点后半段“而当受血者与供血者有血缘关系时……导致发病”,可知横线处应该延续血缘关系的话题,故横线处应为“直系亲属之间不能相互献血”,正确答案为C项。

例题 2:(2014 年上海)下列语句表达准确无误的是()。

- A. 不久前落幕的“上交会”上,来了一群重量级“服务生”——为了让来自 15 个国家和地区的专业观众沟通无障碍,十来个教授级专业译员坐镇会场
- B. 《中华人民共和国老年人权益保障法》虽然要求子女常看望问候父母,也规定了单位应保障赡养人探亲休假的权利
- C. 沪语文化在多个文学艺术领域出现复苏迹象,这一现象引发了文化界的普遍关注
- D. 为什么对于这种浪费资源的现象至今没有引起有关部门重视呢

【解析】一道病句辨析题。A 项“15 个国家和地区”表述有歧义;B 项关联词语搭配不当,句中“虽然”与之后的“也”搭配不当,应改为“不仅……也”;D 项属于成分多余,句中“对于”一词应该删掉。因此正确答案为 C 项。

4. 篇章阅读:篇章阅读曾经是中央国家机关考试的题型,但是随着命题思路的变化,近几年的考试中已经不再列为考查题型。不过在一些省份的考试中还是会涉及对于篇章阅读的考查,通常是与片段阅读、逻辑填空这类题型相结合,设计 1—2 篇的题量。不过也有些省份比较特殊,比如北京市公务员考试就完全以篇章阅读为主要载体,通常为 6 篇文章,每篇文章设 5 题,再配合 5 道片段阅读,从而构成 35 题的总题量。此外,江苏、吉林、河北、云南、新疆、安徽等地也涉及对于篇章阅读的考查。相对于片段阅读而言,篇章阅读的题型难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的文字量在 1000 字左右,要求考生阅读整篇文章对 4—5 道题目进行回答。针对这类题目,要求考生在掌握片段阅读的阅读技巧和解题思路的基础上,有一种整合能力加载到篇章中来,此外,多做练习也是一种强化训练的方式。

★四、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案

考生在备考言语理解与表达这一模块之初,常常会产生以下几个误区:

1. 认为言语理解与表达就是考语文基础知识

事实上,这是一种非常狭隘的理解。言语是一种语言表达的具体形式,公务员考试在设计这部分题型时主要集中在对应试者思维能力的考查上,比如分析、推理、归纳、总结等,而并非常规意义上对于语文基础知识的考查。因此考生若想在短时间内提高自己的应考能力,不要集中在“死记硬背”上,而应该着重提高自身的思维能力,通过真题思考命题人在题目背后考查的要点及思维规律,只有这样才能一通百通,提高效率。

2. 认为言语理解与表达没有什么做题的技巧和方法,就是单纯地阅读

相信会有相当数量的考生认为言语理解与表达这部分题目没有什么技巧和方法,就是单纯地逐字逐

句进行阅读,然后再根据多年养成的“语感”选择一个答案。但是我们马上就会面临这样的窘境:有些题目读完之后观察选项,发现似乎都有一定道理,模棱两可,真假难辨,而时间就在这不断的犹豫徘徊中悄悄溜走。此外还有许多题目,哪怕是选对,也是一时兴起猜对了答案,至于为什么对,或者为什么不对却理不清头绪。如果考生在复习的过程中发现自己做题中出现了上述状况,说明你对于言语理解与表达这类题目还没有完全掌握命题思路和解题技巧,尚处在单纯阅读判断的初级阶段。

通过上文对最近八年试卷构成的分析,我们明确了言语理解与表达部分的命题重点和思路转变,各种不同的题型有着不同的测查重点和复习要求,下面我们结合具体题型来谈谈应该如何备考:

1.逻辑填空。逻辑填空简单地讲,主要考两点:一是考基础,二是考使用。“基础”是基于考生平时的词汇积累;“使用”则是从功能角度出发,重点在于具体语境下的规范表达。因此考生在备考选词填空的过程中,要放弃“走捷径”的心态,踏踏实实地从真题入手,对选项给定的词汇进行词语含义、搭配范围、感情色彩、表达风格、词性功能等方面进行全面掌握,通过大量的练习,培养自己对于规范表达的“正确语感”。

2.片段阅读。片段阅读涉及的题型较多,考点复杂,因此在备考过程中,考生要明确不同题目的考查要点,结合具体考点作答。大部分的题目通过提问方式即可提炼考点所在,少部分难度较高的题目需要考生结合题干表述进行综合分析,再做判断。概括来讲,片段阅读中主要涉及对归纳总结、分析、演绎、推理、提炼等能力的考查,有些特殊题型还要求考生结合一定的语文基础知识,如标点符号、修辞手法、诗词鉴赏等。因此考生一方面要注意培养自己的阅读能力,另一方面还要打实基础知识的功底。

3.语句表达。语句表达部分主要测查考生正确使用语言的能力,一方面要求考生能够将打乱顺序的语句进行重新排序,或进行准确衔接,或是进行下文内容的推断。另一方面要求考生在给定语句中选出存在或者不存在语病的一项,其中涉及的语病类型基础且广泛。换言之,这部分题目的考查涉及两个层面:第一个层面在于优化表达,主要体现的题型有语句排序题、语句衔接题和结语推断题。第二个层面在于规范表达,主要体现的题型有病句辨析题和歧义辨析题。因此考生在备考过程中,要着重提升自身规范表达和优化表达的能力。

4.篇章阅读。篇章阅读可以说是若干个片段阅读的集合。如果说考生明确了这一点,那么备考的策略也就十分明确了。首先要对片段阅读的各种题型有清楚明确的把握,在此基础上结合审题技巧和阅读策略,再来整合一篇文章。通常篇章阅读中有一半以上的题目是可以根据提问方式直接对应原文中的某句话或某段话进行作答,并非要求全部阅读,因此考生在备考过程中,最重要的是训练自己通过提问寻找对应段落的能力。

在对以上四种题型进行了初步了解后,考生还应结合历年真题的命题思路,认真将涉及的考点和考查能力进行系统梳理,同时注意锻炼和培养自己对于题目之外的思考,设身处地地考虑一下命题人出题的现实意义,只有这样才能够将整个公务员考试的命题思路进行整合,全面理解命题人的思路,能够将行政职业能力测验中的言语理解与表达、逻辑判断与另外一科申论进行整合性、系统性的梳理,从而达到最好的复习效果。

★五、2013—2015 年国考及部分地方省考考情分析及应对策略

(一)考情分析

2013—2015 年国考及部分地方省考考情分析

考试类别	总题量	题型分布
国考	40 题	逻辑填空 20 题 片段阅读 15—17 题 语句表达 3—5 题