

BarbieTM

芭比教你学

学数学

5-7岁



华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

学数学(5~7岁)/陈蕾主编;周梅林著. - 北京:华夏出版社,2004.1

(芭比教你学丛书)

ISBN 7-5080-3359-0

I. 学… II. ①陈…②周… III. 数学课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111537 号

BARBIE and associated trademarks are owned by and used under license from Mattel, Inc.

Copyright © 2004 Mattel, Inc. All Rights Reserved.

中文简体字版由美国 Mattel, Inc. 授权

华夏出版社在中华人民共和国境内独家制作出版发行



编 者 的 话

芭比是深受全世界少年儿童喜爱的形象。芭比在孩子中的号召力是巨大的。

华夏出版社本着“兴趣是最好的老师”这个最通俗的道理，为孩子们组织了“芭比教你学”丛书，共分为“会交往”、“会生活”、“学语言”、“学数学”、“小小艺术家”、“小小科学家”和“动脑筋”七个系列。每个系列根据不同年龄段分册，充分考虑到孩子身心发展不同阶段的特点，因材施教，寓教于乐，希望能通过您，让孩子在轻松快乐中成长。

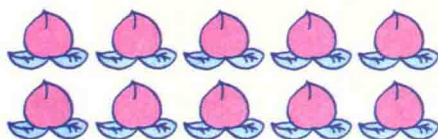
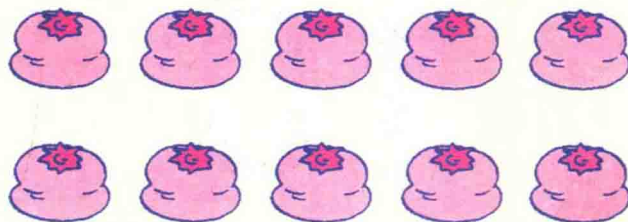
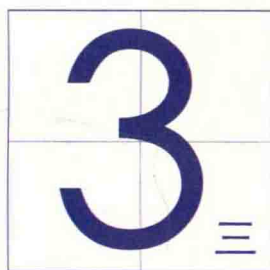
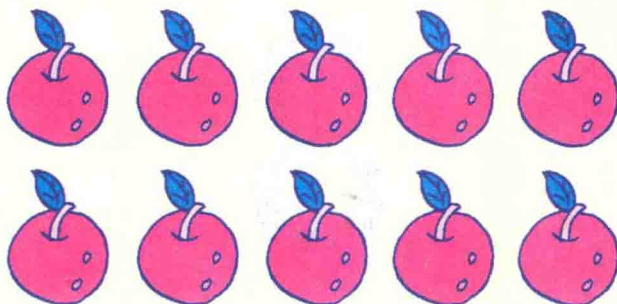
数学可以说是百科之母，全国最优秀的幼儿教育专家以丰富的教育学、心理学知识和同样丰富的幼教实践，把数学融入鲜活有趣的益智游戏中，以有趣为基点，调动孩子参与的热情，让孩子在轻松愉快中进入数字世界。当您的孩子在数学起跑中居于领先地位后，他(她)的自信与优越感和您的欣慰与释怀，会让您和他都会不约而同记起：“那个芭比娃娃……”



Barbie™

认一认, 写一写

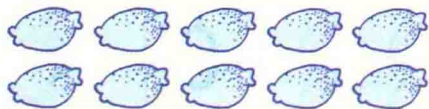
小朋友, 请你根据左边的数字圈出相应数量的物品。



一



四



二

提示:

让幼儿进一步感知数字和相应数量物品之间的对应关系, 理解数的实际意义。



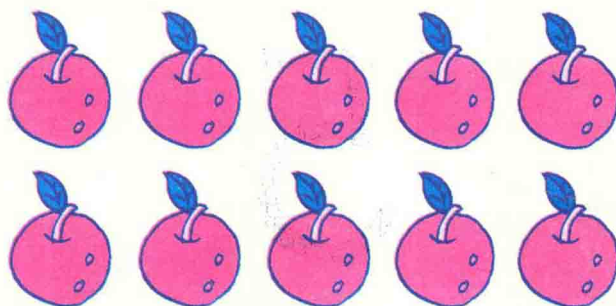
Barbie™



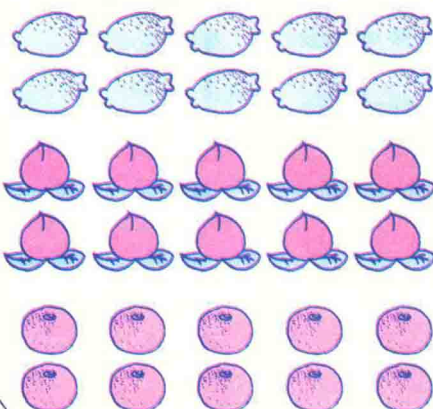
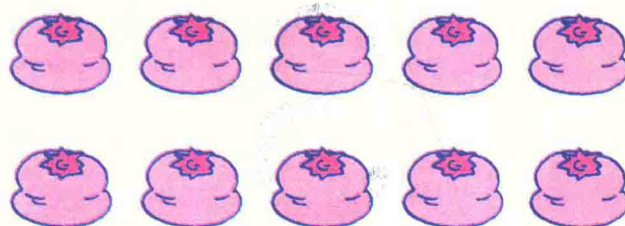
认一认，写一写

小朋友,请你根据左边的数字圈出相应数量的物品。

8 八



10 十



9 九

7 七

6 六



提示:

让幼儿进一步感知数字和相应数量物品之间的对应关系,理解数的实际意义。



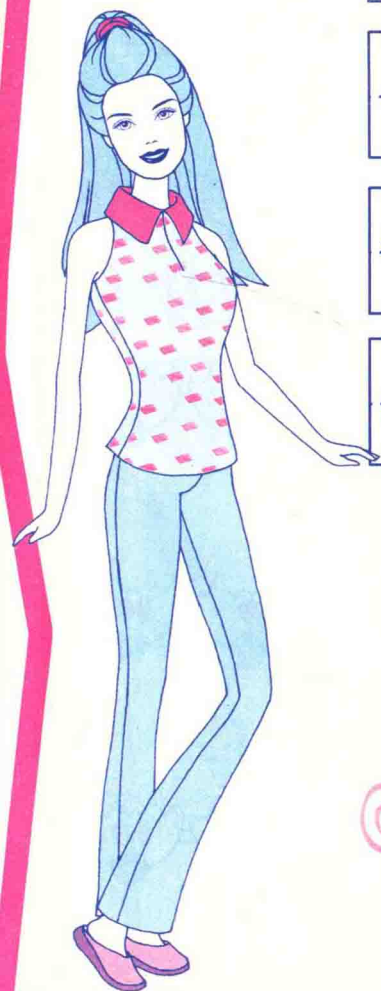
Barbie™



数的写法

小朋友,念一念下面的数字,并练习正确的写法。

3	7	5	9		
1			6	6	6
2	2	2	7	7	7
3	3	3	8	8	8
4	4	4	9	9	9
5	5	5	10	10	10



提示:

开始让幼儿练习书写数字时,一定要注意书写的笔顺,最好在田字格中书写。



Barbie™



填写数字

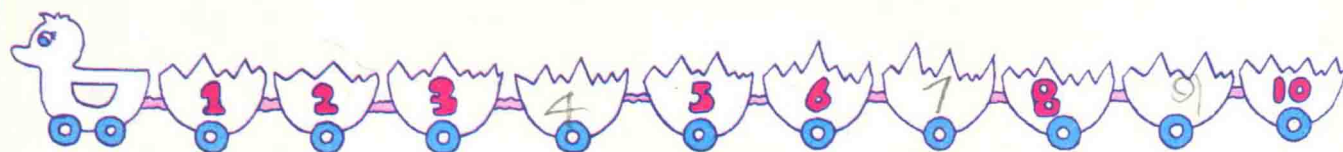
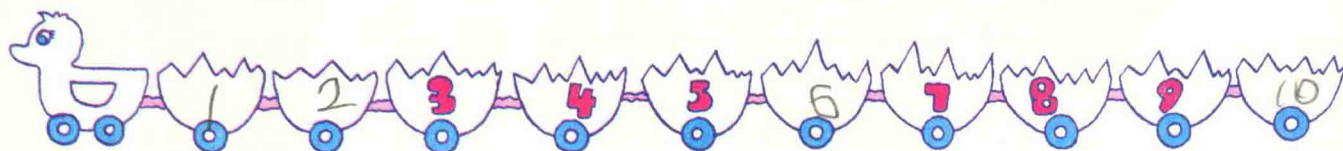


请小朋友按顺序把漏掉的数字填上。



提示:

逐渐让幼儿熟练掌握10以内数的排列顺序。





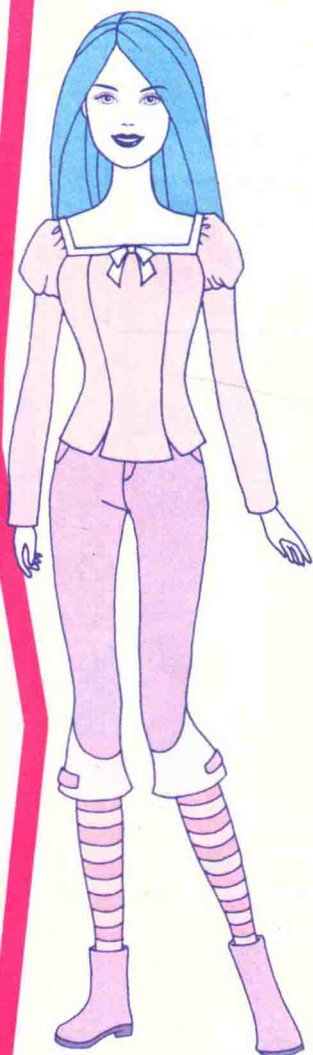
Barbie™



认识图表

小朋友, 从图表里你看到了什么动物? 有几只? 请你试着把相应的数字写在□内。

5	5	1
3	4	8



提示:

逐渐帮助幼儿会看图表。



Barbie™

数 数



小朋友数一数，表格里有几只小狗？几个苹果？几辆车？几棵白菜？请在（ ）内用正确的数字表示出来。



(8)



(10)



(5)



(5)



提示:

让幼儿逐渐学会在一堆物品中，首先找出同样的物品，再确定物品的数量。



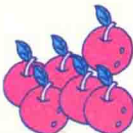
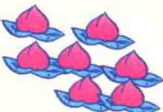
Barbie™

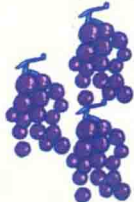
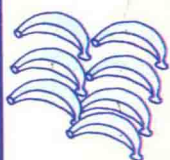


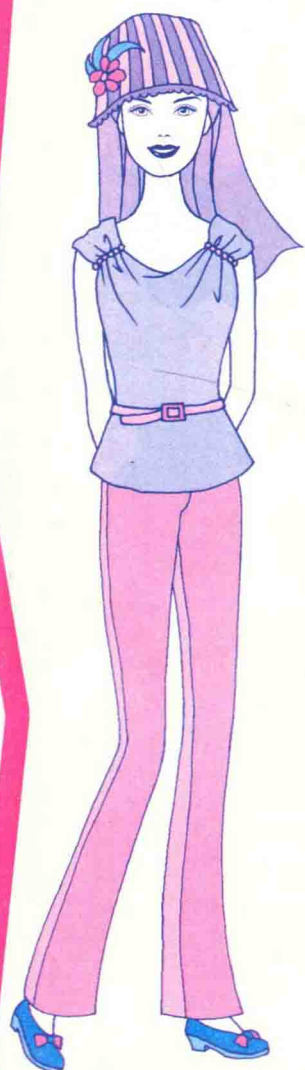
制作小图表



水果屋里的水果真多! 小朋友, 你知道有什么水果? 它们各有几个? 你能用圆点表示它们的个数吗?

			
:6:	7	6	4

		
3	2	7



提示:

使幼儿逐渐学会用圆点表示物品的数量。





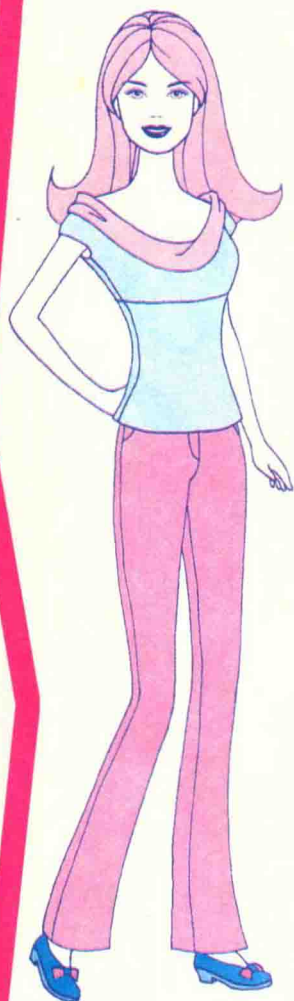
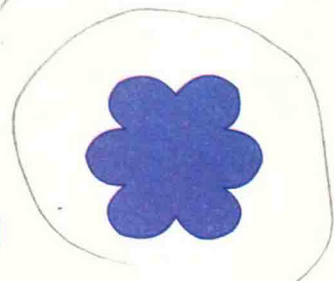
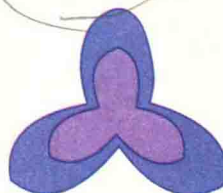
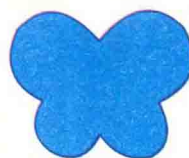
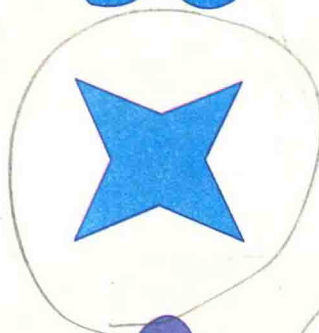
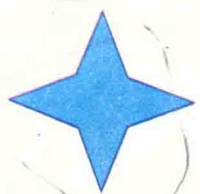
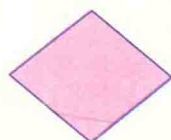
Barbie™



猜图形



小朋友，请你猜一猜，左边的折纸剪下来打开会是哪一种图形？请圈出来。



提示:

可让幼儿先猜一猜，也可照图剪一剪，看看打开是什么图形。



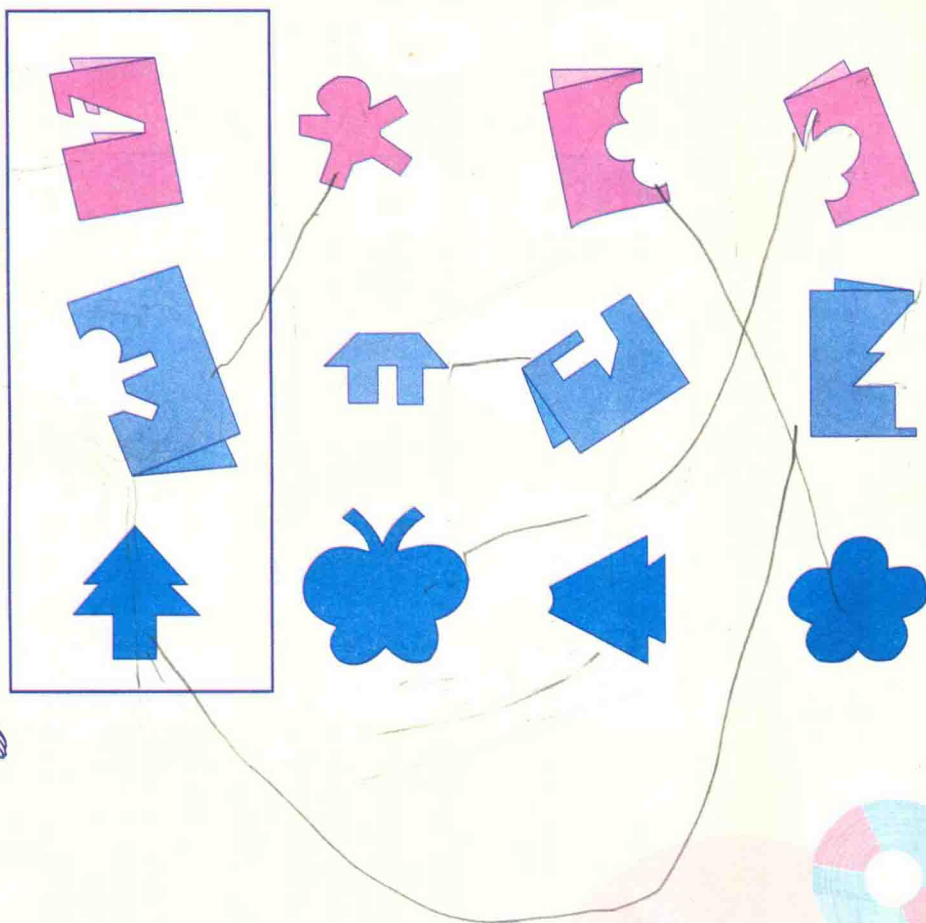
Barbie™



辨认图形



小朋友，仔细想一想，试一试，把剪好的图形对折后，能填补哪张纸上的空缺？请连线。



提示:

可让幼儿先猜一猜，也可照图剪一剪，看看打开是什么图形。





Barbie™

看图列算式



小朋友，试着说一说算式表示的是什么意思。



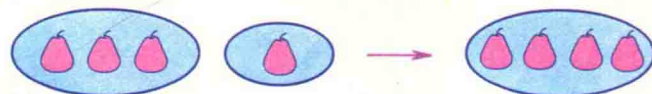
$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



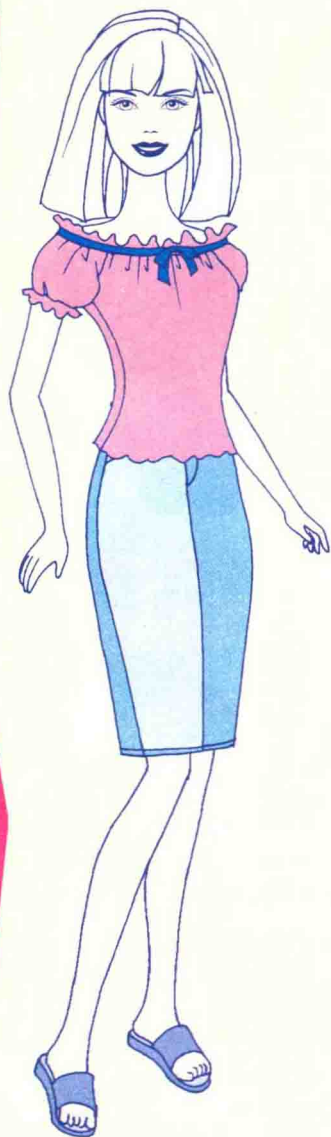
$$4 - 2 = 2$$



$$3 + 1 = 4$$



$$2 + 2 = 4$$



提示:

引导幼儿逐步理解算式的意义。





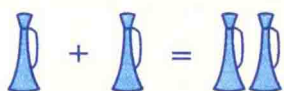
Barbie™



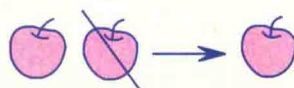
看图列算式



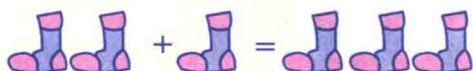
小朋友，根据图示，试着列算式。



$$1 + 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$

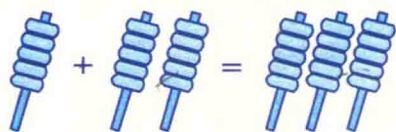


$$2 + 1 = 3$$

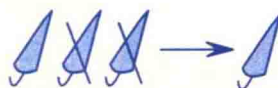


$$3 - 2 = 1$$

请你在□内填上适当的数。



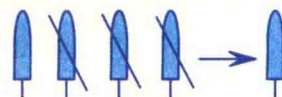
$$1 + 2 = \boxed{3}$$



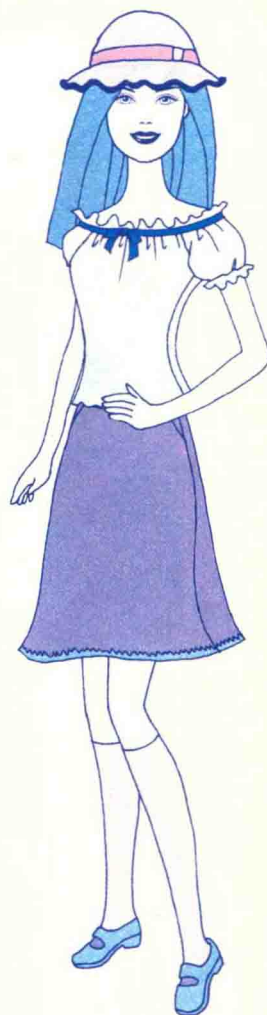
$$3 - 2 = \boxed{1}$$



$$2 + 2 = \boxed{4}$$



$$\boxed{4} - 3 = 1$$



提示:

引导幼儿逐步理解算式的意义，学会根据图示列算式。



Barbie™



看图填数



请小朋友看图填数。

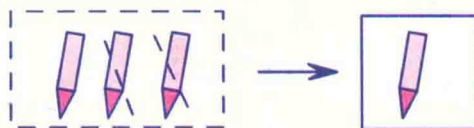
树上有2只小鸟，树下有1只小鸟，一共有（3）只小鸟。

画面上一共有3只小鸟，树下有1只小鸟，树上有（2）只小鸟。

画面上一共有3只小鸟，树上有2只小鸟，树下有（1）只小鸟。



小红有3支铅笔，给小丽2支铅笔，自己还剩（1）支铅笔。



小红有3支铅笔，给小丽1支铅笔，自己还剩（2）支铅笔。



提示:

引导幼儿初步理解加减法的含义。

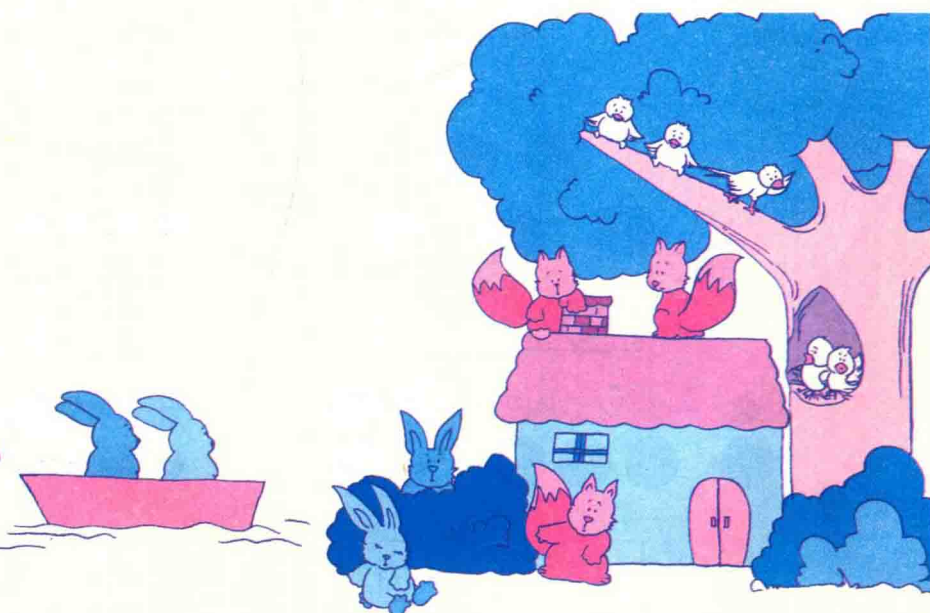
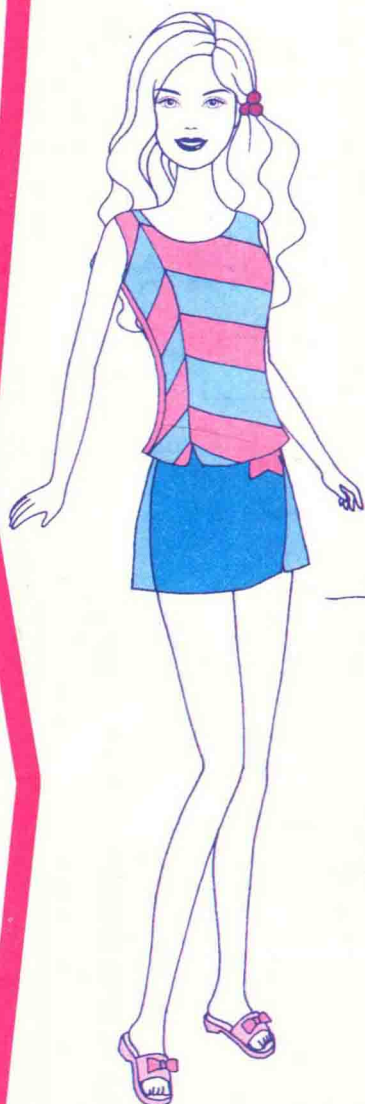


Barbie™

看图听题

请小朋友先看图，然后根据提问回答问题。

1. 屋顶上原来有3只小松鼠，后来有1只跳到了草地上，屋顶上还剩几只小松鼠？（ ）
2. 船上原来有4只兔子，有2只兔子下了船，船上还剩几只兔子？（ ）
3. 树上原来有3只小燕子，又飞来2只小燕子，画面上一共有几只小燕子？（ ）



提示:

引导幼儿进一步
理解加减法的含义。





Barbie™



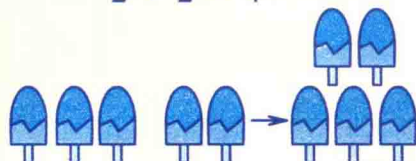
看图列算式



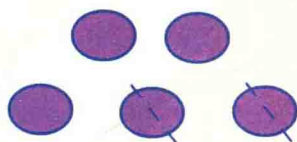
小朋友，试着根据图示列算式。



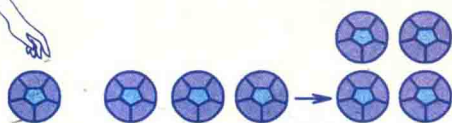
$$2 + 2 = 4$$



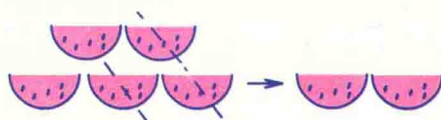
$$3 + 2 = 5$$



$$(5) - (2) = (3)$$



$$(4) + (4) = (8)$$



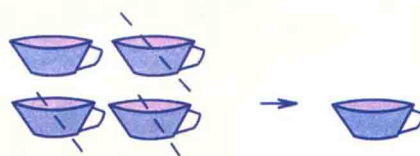
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$



$$(4) + (1) = (5)$$



$$(4) - (3) = (1)$$



提示:

帮助幼儿进一步理解加减法的含义。