

太岳革命根据地 教育大事记述

(初 稿)

太岳革命根据地教育史编写组

山西省教育志编审委员会

前 言

(一九三七年七月至一九四五年八月)

根据中央教育科学研究所关于由山西省牵头编写晋冀鲁豫边区教育史的部署，按照山西省教育志编审委员会的安排，我们——太岳革命根据地教育史编写组分工负责编出了太岳区《教育文献选编》和《教育资料选编》，撰写了太岳区《教育简史》和《教育大事记述》。

太岳区《教育大事记述》，以年系事，记述了太岳区在抗日战争和第三次国内革命战争时期的教育史事；尽可能地记述要事，突出大事。对某些史事，适当铺叙其来龙去脉，使首尾接应。其上限，从一九三七年七月抗日战争爆发后、中国共产党领导八路军在山西敌后开创抗日革命根据地开始；其下限，止于一九四九年八月、即中华人民共和国成立前、太岳区建制撤销之时。它与太岳区《教育文献选编》《教育资料选编》的内容密切相关，又是太岳区《教育简史》之经，有助于读者简明扼要地了解太岳区教育事业发展的脉络与各个时期的概貌。

太岳区《教育大事记述》，由李田定、郝晋瑞编写，由冯毅、李岚审订。由于资料收集的不全和编审者水平所限，缺漏的内容和不准确之处在所难免，热忱欢迎读者提出修订及补充意见。

太岳革命根据地教育史编审组

一九八七年十月

抗日战争时期

(一九三七年七月至一九四五年八月)

一九三七年七月七日，日本侵略军向芦沟桥进攻，我国守军奋起抵抗，抗日战争爆发。七月十五日，中国共产党中央委员会将《中国共产党为宣布两党合作成立的宣言》递交国民党，提出取消苏维埃政府、改编红军为国民党革命军等具体建议。八月二十四日，国民党政府军事委员会宣布将红军改编为国民革命军第八路军（同年又改为第十八集团军），辖一一五、一二〇、一二九三个师。八月二十五日，中国共产党革命军事委员会发布《关于红军改编为国民革命军第八路军的命令》，第八路军前方总部和所部三个师的大部，遂即向山西抗日前线开拔。九月二十九日，毛泽东给在山西前线的周恩来、朱德、彭德怀、任弼时发出电报，指出：“山西将成为华北的特殊局面。这根本的原因是因为有红军，其次则是阎锡山与我们结合起来。由于这两个力量的结合，将造成数百万人民的游击战争。”他还提出要“在山西全省创立我们的根据地。”十月八日，中共中央革命军事委员会华北分会发出《对目前华北抗战形势与我军任务的指示》，要求共产党组织及军队积极行动，“创造太行、恒山山脉及晋西北山地根据地”。从此，中国共产党在山西开展了艰苦的创造敌后抗日根据地的斗争。

一九三七年（下）

九月

本月 中共山西省临时工委派员分别组建了晋中特委、洪赵

特委、河东工委（十月亦改为特委）。晋中、洪赵两特委所属部分县及河东特委所属大部分县，后来均属太岳区。

十一月

本月 为在山西、河北、河南三省交界处创立太行抗日根据地，中共中央决定建立中国共产党冀豫晋省委员会，负责领导正太路以南，同蒲路以东、平汉路以西、黄河以北地区党的工作。为护卫省委开辟冀豫晋边区各县的工作，八路军向各县派出了工作团。

本月 阎锡山决定将山西省一〇五县划分为七个行政区，每区设立政治主任公署，代行省政府职权。其中第三行政区（驻沁县）、第四行政区（驻平遥）、第五行政区（驻长治）、第六行政区（驻赵城）、第七行政区（驻曲沃），这五个行政区管辖范围内的三十多个县，嗣后成为我太岳革命根据地的组成部份。

十一月

本月 八路军驻晋办事处在临汾开办“学兵队”，招收来自全国的爱国知识青年进行政治、军事训练，为八路军各部队培训干部。

本月 中共中央北方局在临汾开办了党训班（以后改为北方局党校），培训了一批党员干部。

本月 山西青年抗敌决死一纵队在沁县办起随营学校（以后改为抗日军政学校）。薄一波任校长。该校既吸收部队干部入学，又招收知识青年，先后为部队培养出七、八百名干部。

本月 中国共产党山西省委员会派张友清、安子文在沁县建立了“工作委员会”。

十二月

本月 山西民族革命大学在临汾筹备建校，并在武汉开始招生，次年一月正式上课。这是一所抗日民族统一战线的学校。校长由阎锡山兼任，梁化之兼校长办公室主任，杜任之（共产党员）任教务处主任，杜心源（共产党员）任政治处主任（后兼校长办公室主任）。全国著名的进步学者、教授李公朴、侯外庐、徐懋庸、江隆基、肖三、肖红、何思敬、周巍峙等以及朝鲜的尹澄宇都来校任教。“民大”设有四个分校（四分校是次年建立的）。学生来自全国各地，有五千多人。它为抗战培养了大批干部。

一九三八年

二月

四日 “民族革命大学”的师生在临汾痛打破坏抗日民族统一战线的张慕陶。五月，临汾各界召开了反汉奸托派大会，近万名群众要求公审张慕陶。会后，将张慕陶押到少年先锋队的营房里（后阎锡山将张送往西安行营）。十六日，中共中央书记处发出《关于扩大铲除托匪汉奸运动的决定》，要求各地党组织“利用张慕陶及各地托匪破坏抗日民族统一战线的具体事实，揭破各地托匪的卖国罪状，扩大各地铲除托匪汉奸的斗争”。

三月

本月 晋豫边八路军军政干部学校在阳城县成立。学校负责

人为胡晓琴、李敏之、刘刚等。学校办了三期，培训军政干部近六百人。

四 月

本月 中共冀豫晋省委决定建立中共晋豫特委，负责领导晋城、阳城、垣曲、曲沃、夏县、平陆、翼城、绛县、闻喜、安邑、芮城、解县、永济、沁水、沁阳、济源、孟县党的地方工作。

中共晋豫特委是在冀鲁豫边省工委（一九三七年底由豫北转移到山西晋城）的基础上，同曲沃特委、河东特委新组建的。

七 月

本月 根据中共中央北方局和中共冀豫晋省委指示，中共太岳特委正式成立，领导沁县、沁源、安泽、浮山、高平、长子、屯留、介休、灵石、霍县、赵城和洪洞等十二个县党的地方工作。

十九日 中共中央北方局通知，将中共冀豫晋省委改名为中共晋冀豫区委；县委以下的区委改名为分区委。

秋 山西省第三行政区民族革命中学在沁县冀家洼成立。校长阎锡山，副校长薄一波，校务主任王振华，教务主任王玉堂，事务主任侯广居（原沁县私立铜川中学校长）。

该校是在抗日民族统一战线的形势下办起来的一所学校。校内有多种政治力量，但它实际上是共产党领导的革命干部学校。该校共办两期，训练学员一千三百余人。一九三九年秋反扫荡后，该校师生自愿加入了山西青年抗敌决死纵队。

十二月

一日 中共中央北方局创办的八路军华北干部学校在晋城成立，朱瑞任校长。其任务是吸收爱国知识青年，培养抗日干部。后该校迁至太行区陵川县的平城。

本年 春夏间，各地原有初小均改名为“民族革命初级小学”，高小均改名为“××县第×民族革命高级小学校”，小学中普遍建立了儿童团。在校内适应抗战需要进行教育，在校外普遍掀起了救亡宣传、站岗放哨等活动，抗日救亡气氛十分高涨。之后建立的学校也一律冠以“民族革命”字样。抗日意识深入人心。“民高”校长开始均由抗日县长或县牺盟特派员兼任，有效地加强了领导。

本年秋 许多地方牺盟会组织开办了教师训练班。如沁源举办的训练班有明显的政治、军事性质，以连、排、班建制生活，每日上两小时军事课。政治教育内容有《论持久战》等，向学员们灌输抗日战争发展规律及抗日民族统一战线内部的团结与斗争等理论知识，培养了积极分子。

一九三九年

一月

本月 经中共中央批准，中共中央北方局领导的《新华日报》（华北版）在沁县创刊，该报主要反映太行、太岳区的抗战情况。

三 月

本月 中共晋冀豫区委在山西沁县民族革命中学内开办了文教训练班。招收青年学生和爱国知识分子。它为晋东南抗日根据地培养出最早的一批文教干部，之后，大多数成为太行、太岳文教工作的骨干力量。

四 月

本月 山西民族革命大学四分校学生三百多人在该校负责人杨献珍的领导和支持下提出了“武装起来到敌占区打游击”的口号，并组成“民大四分校游击第一支队”，在晋东南翼城地区的敌占区开展游击战争。

五 月

四日 晋东南文化教育救国总会在沁县召开成立大会，选出高沐鸿、王振华、李棣华等二十三人为执行委员。会址设在沁县南沟村。该会宗旨是团结文化教育界的同志、朋友，展开战时教育，培养建国人才，加强对敌宣传，群策群力为抗日救国服务。

七 月

本月 日伪对我晋东南地区发动第二次九路围攻后，控制了白晋公路北段和邯（郸）长（治）公路、平（定）辽（县）公路。我晋冀豫区以白晋路为界被分割为太行、太岳两个区域；太行区又以邯长公路为界被分割为太北、太南两个区域。

八 月

本月 中共晋冀豫区委在山西省屯留县寺底村开办党校，对外称“抗日政治学校”。该校分高、中、初三个班次。还附设有政工、交通、记者、木刻、绘画等班次。朱德、彭德怀、刘伯承等曾为这个学校上过课。

十 月

本月 山西省第三专署在洪洞县孔寨召开路西各县亦即中共太岳地委所属各县敌占区教师会议，历时二十天。学习内容主要是在敌占区工作的方法。这是太岳区第一次召开的敌区教师会议，对我开展敌占区抗日救亡教育有深远的影响。

十一月

二十五日 《新华日报》（华北版）发表题为《论目前文化教育工作》的社论，提出了要加强改造教育，为战争、群众、现实斗争服务的任务。

十二月

二十三日 《新华日报》（华北版）发表题为《论小学教员工作》的社论，指出小学教员的重要地位：他们是我国知识分子中最接近下层人民的部分；他们是我国知识界数量最多的部分；他们与广大民众有密切联系，而且，取得了广大民众的尊敬。社论并且提出了要充实和建全各级文教救国会，帮助和推动小学教员开展工作。

一九四〇年

一 月

本月 中共太岳地委奉命升级为太岳区党委，下设三个地委。同时，中共晋豫地委升级为晋豫区党委。

三 月

太岳区在沁源县举办了教育行政干部训练班。每期三个月。太岳各县均派人参加受训。仅沁源县前后即派石绍珖等十八位教师参加了学习。后来，他们都成了各县教育工作中的骨干。

四 月

二十日 中共中央北方局发出《关于国民教育的指示》，指出：开展国民教育是培养革命知识分子、动员群众参加与支持抗战的主要环节。要求尽可能地恢复与建立各地的小学校，以求达到每个行政村有一所初小，每个区至少有一所高小；大批吸收知识分子担任小学教员；设立师范学校，举办培训班，培养大批小学教员；大力动员儿童入学。要求在某些县、区设立公立中学，造就中、高级知识分子，要求建立文化教育活动中心，开展各种形式的识字班并吸收妇女入学；大量开展文艺活动，在各县的中心市镇设立民众教育馆。《指示》最后强调指出，各地党政领导机关、宣教部门要加强对国民教育的领导，各个学校、民众团体要帮助群众开展社会教育。

五 月

十五日 山西省第三专署路西办事处决定由教育部门负责在太岳区建立文化交通网。该办事处教育科为文化教育总站，各县教育科、区教育干事、村小学教员分别负责各该县、区、村交通站。小学要把学生按班组成文化交通员，负责传递文化宣传品。区文化交通站要搜集图书，建立巡回文库。这一措施，不仅利于干部、教师学习和文教界的团结，也利于群众文化的提高。

本月 山西省第三专署公布《小学教员服务条例》，具体规定了小学教师的任务、待遇、社会地位及自愿参加各抗日党派团体的权利等，并在全区宣传贯彻，从精神、物质两方面鼓励教师为抗战教育服务。

六 月

二十三日 《新华日报》（华北版）发表题为《创立正规化的教育制度》的社论。社论指出，旧教育不能适应抗战的需要，提出在各个抗日根据地建立小学六年（初小四年，高小二年）、中学四年的教育制度；做到村有初小，县有完小，各专区有中学或师范学校。社论还提出实行新的学制应具备三个条件做到四件事。三个条件是：一、它是抗战的教育；二、它是适应战争环境的教育；三、它是免费的义务教育。四件事是：一、各个抗日根据地要立即聘请先进人士、组织教材检查委员会审编教材；二、坚决改造各根据地的初、高两级小学校；三、提高教员待遇，改善教员生活，扶助教育组织，加强文化教育的领导；四、动员社会上的进步知识青年回到乡村，担负起教育儿童、教育乡村民众的神圣任务。这是在抗日战争由战略防御

进入战略相持阶段，适应形势的需要，进一步改造旧教育，实行新民主主义教育的规划与要求。

该报还同时刊载了山西省第三专署（三区专署）拟定计划，促进教育正规化的特讯。

七 月

下旬 山西省第三专署路西办事处举行全区（即太岳区）教育会议。会议认为今后教育工作，应该走上长期建设的正规化道路。会议研究以地域划分为根据地区与同蒲沿线区；按教育工作的基础又划分为实验县、一般县、薄弱县、恢复县，以便有计划地推行国民教育。会上确定了一年半教育的方针与任务，即首先建全教育机构，然后开展并建全学校教育，最后使教育真正走上正规化。

八 月

一日 冀南、太行、太岳行政联合办事处（简称冀太联办）在山西黎城县西井镇正式成立。主任杨秀峰，副主任薄一波、戎伍胜。“冀太联办”是晋冀豫边区的最高行政机关，同时也担任立法任务。“冀太联办”根据形势需要，划分了冀南、太行、太岳三个行政区，下设十五个专区，一百一十五个县。太岳行政区设三个办事处。“冀太联办”通过的施政纲领中包括建立抗日民主教育及保护妇女、儿童等政策。

同日 太岳中学成立。校址设在沁源县史家沟。校长由山西省第三专署副专员裴丽生兼任，刘舒侠任校务主任（后任校长）。该校宗旨是培养县区初级干部。学生来源先是以调干为主，并招收一部分知识青年。

该校在一九四二年迁至阳城，一九四三年又迁至安泽，一九

四四年复迁回沁源。抗日战争胜利后，曾一度至洪（洞）、赵（城）开办分校。该校前后共培养出一千八百多名学生，输送到党政军各部门工作。新中国建立后，该校于一九五〇年与平遥中学并为平遥第一中学。

一九四一年

二 月

一日 山西省第三专署由太行移驻太岳区腹地沁源县赵寨村，事实上成为我太岳区的最高行政领导机关，通称太岳专署。杨振亚为专署教育科长。原三专署路西办事处撤销。

五 月

七日 晋冀豫召开学生代表大会，历时一周，太行、太岳、冀南三区二十一所学校的七十五名代表参加了大会。大会通过了宣言、工作纲领及组织规程，并成立了晋冀豫区学联，选举陈学伟为学联主席。

十八日 晋冀豫区新文字协会筹委会成立。同时，“冀太联办”教育处号召所属各县教育科及各学校组织新文字研究会或研究小组开展有关的研究活动。要求小学教员、义务教员要学会新文字。嗣后，《新华日报》（华北版）于同年六月二十三日发表社论《加强开展新文字运动》，进一步推动这一运动的开展。

二十五日 中共中央北方局决定划分同蒲路以东、白晋路以西地区为太岳区；白晋路以东地区为太行区。

六 月

本月 山西省第三专署（即太岳专署）向冀太联办呈请并经

批准在太岳区设立了三个办事处。本月正式成立了第二办事处（辖安泽、岳阳、洪洞、赵成四县）和第三办事处（辖绵上、平遥、介休、灵石、霍县、沁源等六县）。此后又建立第一办事处（辖沁县、漳源、屯留、漳西等四县）。

七月

七日 晋冀豫边区临时参议会是在辽县（今左权县）桐峪镇隆重开幕。九日，经主席团决议，将该会改为晋冀鲁豫边区临时参议会，大会确定晋冀鲁豫边区临时参议会为全边区人民的最高权力机关，决定建立晋冀鲁豫边区政府，选举杨秀峰为边区政府主席，薄一波、戎伍胜为副主席。边区包括太北、太南、太岳、冀南、冀鲁豫五个行政区（后来太南、太北合并为太行区）。

本月 太岳各县结合村政选举对群众进行了教育训练，广泛宣传坚持战时教育的重要性，制订了建立正规小学的初步工作计划。此后，山西省第三专署颁布了《小学教师服务条例》，提高了教员待遇，动员了在乡知识分子参加教育工作，推动了太岳区教育事业的发展。

八月

十一日 山西省第三专署（太岳专署）召开教育工作座谈会。会议讨论了开展社会教育和小学教育的问题，决定设立区、县社会教育委员会，推进并研究社会教育工作。

二十四日 晋冀鲁豫边区政府委员会举行首次会议。会议决定将全边区五个行政区划分为二十三个专区，并通过任命名单。太岳区下设三个专区，序列为第七、八、九专区，辖十个县。

九 月

一日 太岳行署正式成立，驻沁源县赵寨村。晋冀鲁豫边区政府任命牛佩琮为行署主任，裴丽生为副主任。行署设秘书、民政、财政、教育、建设五个处，另设公安、贸易、税务三个局。崔斗辰任教育处长。

一九四二年

一 月

二十五日 “抗大”太岳大队进入太岳区。其主要任务是为太岳区培养军政干部。该大队于一九四四年春改为抗大太岳分校，由太岳军区司令员陈赓兼任分校校长、政委。抗日战争胜利后，该校迁至潞城，与抗大太行分校一起并入晋冀鲁豫军政大学。

本月 太岳行署教育处发布《一九四二年学校教育工作计划》。在小学教育方面，要求严格执行修订后的小学教育规程，统一教育行政制度；严格执行强迫儿童入学办法，提高义务教育之实施；建立督学制度，经常进行领导检查；颁发小学教员服务条例，建立训练与奖励制度；统一全面课程标准与教材。对中等学校，要求严格执行修订后的中学、师范暂行办法，建立对中等学校的系统管理与指导。根据上述要求，计划逐月安排了各项工作的项目、进度与要求。这一计划，指导思想与目标要求十分明确，具体工作安排也很细微，对多数学校都具有实际指导作用。

四 月

本月 太岳行署颁布《关于政权干部教育的决定》，要求在
职干部每天学习两小时，内容包括政治、业务和文化，由行署教
育处负责检查督促。

五 月

二十一日 华北《新华日报》报道，太岳行署制定了设立初
级小学的标准，规定凡学令儿童在三十人以上的自然村，入学儿
童经常在百分之七十以上者，得设立公立小学。不合上述标
准的自然村，可设立数村联合小学或巡回小学。人口稀少地区，
不论学生多少，每一行政村得设置小学校。教员数目规定为学生
在八十人以上者设教员三人，五十人以上者设二人，不足五十人
者设一人。这一规定，推进了太岳区初小教育的发展。

八 月

本月 太岳行署教育处举办高小教师训练班。学员们学习了
中共中央发布的“七·七”宣言，讨论了什么是新型正规化的小
学以及高级小学的最低标准等问题，明确了在战争条件下适应形
势的变化办好小学教育的要求。

十 月

十七日 晋冀鲁豫边区政府委员会讨论了动员知识分子积极
参加工作，争取抗战胜利的问题。指出：在艰苦困难的条件下，

也必须努力解决根据地和敌占区、半根据地的知识分子的各种困难，并决定从一九四三年起，太行、太岳的小学增加公费和小学教员的待遇（增加百分之二十）。全区拨出地方款一万三千元，作为冬学及民众学校的义务教员的奖励经费。

二十一日 中共中央决定晋豫、太岳两区合并成太岳区。任命薄一波为太岳区党委书记，聂真为副书记。

十二月

本月 太岳行署教育处作出民国三十一年（一九四二年）学校教育工作总结。首先说明学校发展情况：全区入学儿童达73,327人，占学龄儿童总数120,353人的61%；高级小学在简政情况下仍有较大发展，校数达45所，在校学生3,023人。部分地区初小减少，原因是敌人扫荡频繁和相当一部分教员被调作其它工作。总结分析了教员状况，按十个县统计：小学教员中受过中等以上教育的占20%，小学程度的占80%；在政治上、思想上，反动的是极少数，而比较落后的却属多数。指出，培养新生力量和改造现有教师是师资培养中最基本最主要的工作。总结中还概述了学校劳动生产的情况，配合中心工作开展社会活动的成绩，以及适应战争环境与对敌斗争的作法、体会。特别指出，生产劳动是新型学校的重要特征之一，学校教育应当向做、学、教合一的方向前进。

本年 阳城县南次营小学校被评为太岳区“重点实验小学”。

本年 太岳行政干部学校成立。行署主任牛佩琮兼校长，教务主任为贺振国。

该校于1947年初与太岳经济干部学校合并，名为太岳政民干部学校，校长崔斗辰，设有财经部、行政部、高师部，分别培养