



● 殷爱荪 主编

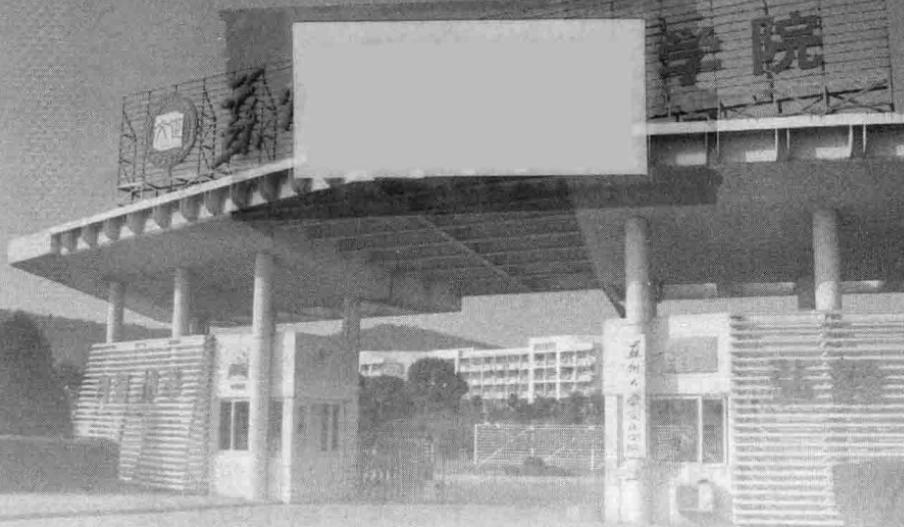
苏州大学文正学院教学管理理论集(第三辑)

探索者的脚步

王珉



苏州大学出版社
Soochow University Press



● 殷爱荪 主编

苏州大学文正学院教学管理理论集(第三辑)

探索者的脚步

王珉



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

探索者的脚步：苏州大学文正学院教学管理论集。
第3辑 / 殷爱荪主编。—苏州：苏州大学出版社，
2014.5

ISBN 978-7-5672-0868-1

I. ①探… II. ①殷… III. ①高等学校—教学管理—
苏州市—文集 IV. ①G647.3—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 078939 号

探索者的脚步

殷爱荪 主编

责任编辑 盛 莉

苏州大学出版社出版发行

(地址：苏州市十梓街 1 号 邮编：215006)

苏州恒久印务有限公司印装

(地址：苏州市友新路 28 号东侧 邮编：215128)

开本 850 mm×1 168 mm 1/32 印张 15.375 插页 6 字数 390 千

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-0868-1 定价：28.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话：0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

苏州大学文正学院

人才培养重“才”更重“人”

阳春三月，走进位于苏州古迹西南的苏州大学文正学院，你会醉心于这座依山傍水、融古韵今风于一体的美丽校园。

1998年，顺应高等教育迅速发展的大势，依托百年文化名校苏州大学，文正学院应运而生。时为公有民办二级学院，后改为独立学院。北宋时期苏轼之孙苏过（苏文正）捐田建立学舍，“东坡书院”由此得名。范仲淹以“教育救思想和‘范天下之忧而天下不乐’的胸怀境界，正好契合学院的运行逻辑，长成了“文正书院”。范仲淹以“教育救思想和‘范天下之忧而天下不乐’的胸怀境界，正好契合学院的运行逻辑，长成了“文正书院”。范仲淹以“教育救思想和‘范天下之忧而天下不乐’的胸怀境界，正好契合学院的运行逻辑，长成了“文正书院”。

作为高等院校教育多元化发展的先行者之一，学院以“培养学生的成长成才”为中心任务，以“培养学生的个性发展”为办学宗旨，以“诚实、实用、团结、合作、创造和创新能力”为办学特色，在省内率先实行学分制改革，多学科融合的综合型独立学院。其独特的办学风格和多元化的培养模式已造就了万余名富有个性和创新精神的有用之才。

万方作为企业团队，潜心经营，推出了《苏州大学文正学院创业项目管理办法（试行）》和《苏州大学文正学院学生创业基金管理办法（试行）》，2008年设计了专门的陈文杰与擅长专业设计的“飞”，熟悉会让你的项目更具创意；学生社团办公室专业传播公司，同另外两家公司百人精英，从学生社团办公室美交美交一身兼成为“创业先驱”。3月份以来，他们已经成功举办两个周期，仍然面临着不少困难，但对于学生的发展，陈文杰信心十足：“学院能够提供我们这样一个平台，让我们得以以致用，充分激发发挥所长。我相信在一年的时间里，对我们自己对每个人都是一种锻炼，一种成长。”

自我管理 造就有责任心的人

学院一直重视学生的养成教育，通过学生的自我教育、自我管理、自我服务来塑造良好校风、学风的形象。在新生入学之初，学院就有一批学生被评为“自律标兵”。在学生头脑中植入自律的种子，并通过学生班主任座谈会、学生管理委员会、学生评议委员会等学生组织，通过学生事务中

心，推动了学院良好校风的形成和积淀。

学院在2003年底成立了学生事务服务中心，中心服务员由一人一部门各年级各专业成立优秀、工作能力强、家庭条件好的学生组成，主要负责处理紧急事务；学生办理、学生生活动态通知、财务统计、通知发放、班级工作簿、学生汇报单等；服务中心具体负责日常工作；在学生事务中心（基本业务流程），学院定期向每一个相关部门负责人到服务中心，现在以形成良好的沟通机制；学生事务中心（基本业务流程）、学生评议委员会、学生管理委员会、学生事务中心（基本业务流程）。在辅导员看来，让学生参与服务工作，既能帮助更好地沟通，同时也能激发学生的自我管理意识和归属感。

自由发展 成为有个性的人

“在文正学院，成绩不如是唯一一个评价学生的唯一标准。学生们在辩论、设计、表演等许多方面都有所长处，在汉服比赛中这些学生都是拔尖的。多才多艺、深藏不露、极具多样化的才是培养模式，不拘一格育人才。”学院领导表示，在这里，学生的自主发展意识总能被充分地培育和保护，即

A6 江苏新闻·综合

兴业银行

25

绿色

2011年4月26日 新华日报

大学生暑期支教：

为山里的孩子编织梦想

7月下旬，四川“5·12”汶川地震震灾重灾区——广元市青川县的几所学校内一片欢腾，由江苏省苏州市所带的24名大学生组成的支教团又来了，连旗飘扬因为灾后重建，成为为期一个月的支教服务。今年，几乎所有的苏州高校都参与到这次活动中，除了传统的苏州大学附属中学的几所附属学校上阵了，但此次却不一样，南医大支教团负责人朱洪波说，2011年，支教团第一次来到青川县，发现原来捐赠的很多设备都没用，广播台、实验室甚至是墙上的，问题更多无人问津。“我们打算了，这些设备才打到山区，区区不住耽搁啊，老师们都抱怨。”

苏大“医行大别山”支教团，通过对“what, why, how”三个环节设置，让支教团学会用梦想的力量激励自己前行。他们特别打造了“梦开始的光机”，将孩子们当年的梦想封存起来，一年后再打开，支教班中年龄最大的孩子梅海说：“这样

的梦想调，让我明白了通过自己努力实现理想的更重要性。”

“快乐夜校”前两天在贵州天柱县启动了，由南医大支教团的多名成员和当地的一名青年报名参加支教。“我们用三个晚上时间授课，内容涉及青少年心理健康、地震安全以及法律知识。”支教团成员任晓说，对家庭教育缺乏必要的认识，“除了帮助去部队，我们更需要去重新认识。”但面对支教支教团的一项调查结果显示，目前大学生短期支教也有不少遗憾：绝大多数的支教活动时间不超过两周，近九只参与一次支教，78%的受教学生觉得支教时间太短，不能深入地去了解当地情况。

的确如此，如何才能对孩子们产生长期的正面影响？越来越多的支教团队开始反思，“长期的联系和情感沟通，或许会使得

这次短暂的体验更有意义。”欣长征彩虹行动团的吴端瑞，做了短期支教，他们还招募了30名志愿者志愿者，和当地的大学生一起，通过一对一的结对交流，从而进行精神上的帮助，他本人也留下了电话等联系方式给当地的学弟学妹。

“去年从支教回来后，我们就建立了山大学志愿者组织的网络平台，对那些的孩子进行日常帮扶。当孩子们有生活和学习方面时，可以到我们的群里寻求志愿者的帮助。”中国矿业大学多次担任支教团领队的谢认为，大学生们不仅要做好暑期实践支教，更要进行童言支教结束后第二课堂和长期的心灵建设。“尤其针对留守儿童越来越多的现状和部分山区孩子，我们希望在假期之后，粉刷起墙面‘安乐梦’的角色，帮助他们解决日常生活中的困难，提升他们的生活质量。”

本报记者 杨柳青 王 坚

本报实习生 王 益

江苏教育报

新闻

2012年12月12日

责任编辑:潘玉婷 E-mail:jyb@jyb.cn

高校媒体齐聚苏城举办“圆桌会议” 共商网络时代如何提升校报影响力

本报讯 近日，53名来自苏州大学、南京师范大学、河海大学等20所省内高校的校园媒体代表齐聚苏州大学文正学院，就网络时代背景下如何提升校报影响力召开“圆桌会议”，号召“以纸为媒”为校园注入“正能量”。

当下，网络媒体凭借其信息量大、传播速度快等优势使纸质媒体相形见绌，直接导致了校报读者群的流失。与会代表就此问题进行了深入探讨，努力寻求解决之道。“比如说微博，只要有意向，每名学生

都可以创办‘自媒体’，并发布新闻，校报地位今非昔比。”一位与会代表不无担忧地表示。由此，代表们一致认为，想要在逆势中求生存、校报应树立服务理念，为师生做好服务工作。有代表提出，校报不能“闭门造车”，要更多地“走进现场”；有的代表则认为，可以模仿“地铁报”的发行方式，将报纸分送到教师休息室、教室以及食堂等师生便于取阅的地方。

校园活动丰富，新闻信息量大，因此仅靠时效性不强的

纸质媒体这种单一形式是不够的。校报应当重视网络平台的运作，实现纸质媒体与新媒体的同步运转。”苏州大学文正学院《翠文报》主编盛晔提出了他的看法。据他介绍，刚组建不久的《翠文报》除通过纸质媒体发行外，还以“人人网”为主阵地，配合新浪微博、腾讯微博同时运作。“我们每天采写的新闻可以直接发布到‘人人网’上，而学生们自行发布到‘人人网’的内容，也可以作为校园新闻的原始素材。”

（徐苏丹 陈路）

“护士”机器人“揽月”揽两金

苏大学生全国大赛上获佳绩

本报讯（记者 徐磊 通讯员 钟静）机器人查病房、转移病人、为病人取药瓶……它们离我们的生活将不再遥远。近日，在2010中国机器人大赛上，由苏州大学文正学院计算机系的王文龙、东方桂和陈雷三位同学独立制作的机器人“揽月”，在规定时间内圆满完成了机器人医疗与服务的

武术擂台大赛等体育竞技类的机器人赛事；有救援、医疗、助老等服务类机器人赛事；还有空中、水下、轮式等特定类别的机器人赛事。北大、清华等全国著名高校均派出代表队参赛。

医疗与服务机器人赛项是今年新增的比赛项目，旨在引领我国更多的有识之士投身到医疗与服务机器

王文龙、陈雷今年大三，东方桂大二。对计算机应用有着浓厚兴趣的他们，为了实践自己所学组成小队，2009年首次参加中国机器人大赛就取得了冠军。王文龙在初中时就参加过此项比赛，还获得了全国比赛个人赛组冠军。

有过参赛经验，加上赛前反复模

G5 书页 English
用户名：
密码
时政 国内 国际 社区 论坛 翻译 文化 科技 教育 经济 生活 法治 军事 卫生 再生 娱乐 司法

光明网 > 专题频道 > 教育专题 > 苏州教育频道 > 教育要闻

苏大文正：“数字化校园”创新校园管理

2010-05-10 15:54:32 来源：光明网 留言评论 [有2人参与]

光明网苏州5月10日讯（实习生 陈敏）记者从今天下午举行的“校企合作——与产业对话，加快发展现代职业教育论坛”上获悉，苏州大学文正学院自2011年正式启动数字化校园建设以来，已建成集日常运行、教育教学、学生管理为一体的教育信息化平台，学校管理水平得到全方位提升。

据了解，该系统是由中国最大的教育信息化服务提供商江苏金智教育信息技术有限公司针对学校智能化校园建设的总体目标，围绕日常运行、教育教学、学生管理等具体领域量身定制，使用便捷高效。目前，数字化硬件设备和信息系统在全国得到广泛推广。

新生报到只需扫描二代身份证即可完成报到，核对录取通知书、学费缴纳、寝室安排等一系列传统的人工手续：“校园一卡通”在手，图书馆借书、食堂吃饭、电子阅览室上网甚至坐苏州公交都可轻松实现。此外，该校已建成覆盖学生个人、学生社团组织、班主任、职能部门多角色，涵盖网上录入、审核、查询、统计、输出多功能的行为学分在线管

首页 财经 国内 国际 社区 论坛 翻译 信科 信科 华文报纸 港澳 财经 生财 证券 汽车 IT
军事 社会 地方 法治 跟帖 休闲 空间 信界 华人 华教 台湾 房产 能源 游戏 商城

中国新闻网

首页 - 新闻中心 - 教育新闻

字号： 大 中 小

正文 评论

苏大文正学院用“另类”成绩单践行雷锋精神

2012年03月05日 20:18 来源：中国新闻网 参与互动(0)

新闻 国际 国内

中新网苏州3月5日电 题 苏大文正学院：“另类”成绩单 践行雷锋精神

作者：周建琳 宋婷

今天是3月5日学雷锋日，在学雷锋日这个充满中国特色的日子里，做好事、帮助人成了每一代年轻人的集体记忆。不同的年代有不同的学雷锋回忆，更有不同的学雷锋形式。在苏大文正学院，一份“另类”成绩单正践行着雷锋精神。

在苏大文正学院，每个毕业的同学都会拿到两份成绩单：一份成绩单上记录着四年来的各门功课的学习成绩，一份成绩单上记录着四年来的“行为成绩”；前一份成绩单上，一门功课的最高分不会超过100分，而后一份成绩单上，有的同学的分数则能高达150分。

这份“另类”成绩单是苏大文正学院的独创，其成绩的评定依据是《苏州大学文正学院学生行为分管理条例》。该条例规定，每个同学一进校门，他的“行为成绩”账户上就拥有了基础分80分；在校四年期间，无论他做了什么好事，比如拾金不昧、无偿献血、志愿服务等，他都可以依据规定，申请相应的加分。而行为学

学位授予



2012年5月,苏州大学文正学院第一届学位评定委员会成立



2012年6月,苏州大学文正学院学士学位授予仪式举行

学术讲座



苏州大学原校长钱培德教授来院讲学



中国青年政治学院李家华教授来院讲学



中国科学院“百人计划”、中组部第六批“千人计划”、“江苏双创人才计划”入选者陈琛教授讲解“人工心脏”



苏州科领集团财务总监张裕龙先生来院讲学

澳大利亚邦德大学商学院主任 Mark Hirst 教授来院讲学



报告

二

三

四

五

六

七

八

九

十

十一

十二

十三

十四

十五

十六

十七

十八

十九

二十

二十一

二十二

二十三

二十四

二十五

二十六

二十七

二十八

二十九

三十

三十一

三十二

三十三

三十四

三十五

初识吴门画派



苏州工艺美术职业技术学院院长廖军教授谈“吴门画派”

苏州大学物理科学与技术学院、能源学院党委书记吴雪梅教授来院讲学



苏州大学法学院党委书记胡亚球教授来院讲学

教学竞赛

2013 年第五届课堂教学竞赛获奖教师



文科组一等奖：王清老师



理工科组一等奖：毛金成教授



文科组二等奖：陆倩讲师



理工科组二等奖：盛小明副教授



文科组二等奖：莫俊华博士



理工科组二等奖：葛恒武讲师

2013 年微课竞赛

微课竞赛教师研讨会



一等奖获奖教师：张健敏

二等奖获奖教师：罗晓琴
(左一)、赵承良(右二)、许
宜申(右一)



三等奖获奖教师：吴世凤(左一)、钱懿华
(左二)、吴丹(右二)、
韩琴(右一)

实践教学



会计学等多个专业
学生暑期在交通银行实习



通信工程等专业校外实习
基地工作研讨会召开



经济系学生接受点钞
技能培训



服装设计与工程专业
学生在进行课程实践



每周三清晨的外语角学习



参观校友(2004届计算机科学与技术专业毕业生浦敏，苏州市华工照明科技有限公司总经理、苏州大学嵌入式仿生智能研究所执行董事)企业



2013届艺术设计专业
学生毕业设计作品展





2012年12月,苏州大学文正学院国际交流学院成立(从左向右:苏州大学文正学院院长殷爱荪,教育部国际司涉外教育监管处处长陈跃,苏州大学党委书记、文正学院理事长王卓君,江苏省教育厅教育国际交流服务中心副主任魏巨龙)



2012—2013年,学生赴美国、澳大利亚、韩国、英国等开展海外游学活动



苏州大学文正学院与金通航空培训公司合作办学签字仪式暨招生考试信息发布会召开



苏州大学文正学院与北京广慧金通教育科技有限公司模拟客舱交接剪彩仪式举行



空乘专业学生专业素质训练

《探索者的脚步》编委会名单

主编：殷爱荪

副主编：吴昌政 施盛威

委员：徐子良 仲 宏

蒋 峰 袁昌兵

王 森

序

诞生于改革开放背景下的苏州大学文正学院,以实践中国高等教育多元化发展为理想,在改革创新之路上已经整整探索了15年。在已经过去的15年中,苏州大学文正学院遵循中国高等教育多元化发展的一般规律,艰苦创业、不懈努力,依靠区位优势建成了设施齐备、环境优美的大学校园,依靠母体支撑形成了风格独特的校园文化风貌,依靠社会信任实现了近万名在校本科学生的办学规模。

在已经过去的15年中,苏州大学文正学院遵循中国民办高等教育发展的特有规律,经历了从公有民办二级学院到独立学院、从民办非企业法人到事业法人、从毕业证书和学位证书由母体苏州大学颁发到由学院自己独立颁发的历史发展过程。

在已经过去的15年中,苏州大学文正学院遵循高等教育的基本规律,努力改革创新,坚持依托母体,倾心服务学生,确立了“以学生为中心”的办学理念,形成了“一人多岗,一岗多能”的用人机制和“扁平化”的管理模式,实施了“管理队伍专业化、学生服务中心化、学生工作社团化”的整体管理思路,并按照应用型本科人才质量要求,开始尝试以学生个人职业认同为基础、与境外高校合作、与国内企事业单位联合培养的人才培养新模式。

本书汇集了苏州大学文正学院教学管理团队对工作创新实践的切身感受和认知阐释,以此作为我们对以往15年探索之路的回