



高亚凤◎主编
 适合义务教育阶段各版本教材
 根据新课标要求编写

出类拔萃

 **懂**
 一看就懂
 经典范文 分类明细

 **会**
 一学就会
 精彩点评 悉心指导

 **灵**
 一用就灵
 写作技法 简单实用

小学生

CHULEI BACUI
 XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN MINGYOUBANG

分类作文

名优榜



6

年级



根据新课标要求编写

适合义务教育阶段各版本教材



出类拔萃

小学生

分类作文

名优榜



6

高亚凤 主编

年级

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文名优榜. 6年级 / 高亚凤主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2015. 8

(出类拔萃)

ISBN 978-7-5427-6515-4

I. ①小… II. ①高… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第155177号

责任编辑 王佩英

出类拔萃

小学生分类作文名优榜 6年级

高亚凤 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市恒彩印务有限公司

开本650×960 1/16 印张18 字数170 000

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5427-6515-4 定价: 18.80元

主 编



高亚凤

北京理工大学附属小学高级教师。北京市“紫禁杯”优秀班主任，北京市海淀区班主任带头人。长年承担教科研课题的研究工作，论文和教学设计多次在海淀区、北京市及全国获奖。

丛书编委



武晓燕

中国人民大学附小语文高级教师。参与《帮你学语文》等书的编写工作。所辅导的学生作文多次在“春蕾杯”作文大赛获奖。



毛向军

小学语文高级教师。在教育理念上，以“启迪智慧，润泽心灵”为目标，使每一个学生都有爱心和智慧，都能自主、自信地快乐成长。



王迎新

小学语文高级教师。从事小学语文教学工作24年，连续五届担任北京市海淀区语文学科带头人。



王雪静

小学语文高级教师。曾获北京市“紫禁杯”优秀班主任等荣誉称号。在工作中引领教师进行习作教学改革，取得了良好效果。



张亚坤

小学语文高级教师。从事语文教学以来，积极尝试作文教学改革，指导学生进行日记、诗歌的写作，取得了良好效果。



温继梅

小学语文高级教师。北京市海淀区语文学科带头人。北京市海淀区中关村第三小学语文教师、语文教研组长。



小学语文教师，北京市西城区学科教学带头人。在北京市“春风化雨”中小学教师培训中被评为优秀教师。

王凤红



语文高级教师，北京师范大学亚太实验学校优秀班主任。指导学生多次荣获全国青少年“春蕾杯”征文一等奖。

任敏



河南省漯河市源汇区实验小学语文教师。河南省小学语文语文学科带头人，漯河市骨干教师。

张景



广东省中山市小学语文高级教师。广东省“阅读之星”优秀指导老师、中山市优秀教师、开发区小学语文语文学科带头人。

王绮



北京市西城区五路通小学校长。小学语文教学研究会成员，语文高级教师，中国青少年工作研究委员会成员，北京市西城区教育研修学院专家组成员。

张洁



河南省襄城县紫云中心小学语文高级教师，多次荣获省市级优秀教师、优质课选手、骨干教师等称号。

冀晓云



中学语文一级教师，湖南省张家界市教育科研先进工作者，桑植县教书育人标兵。

黎思源



甘肃省天祝县新华小学教导主任，市级骨干教师，市级学科带头人，市级优秀辅导员，省级科研优秀个人。

陈玉凤



黑龙江省大庆市庆风小学副校长。语文高级教师，大庆石油管理局名教师。

王欢



吉林省孤儿学校政教处副主任，长春市科研骨干教师，从事小学班主任、小学语文教师教师工作20年。

段红霞

人物风云榜

- | | | | |
|-----------------|----|------------------|----|
| ☆ 我的故事 | 2 | 我家的“人物链” | 21 |
| 这就是我 | 2 | ☆ 老师同学 | 23 |
| 我的自画像 | 3 | 风趣的语文老师 | 23 |
| 我比关羽差几分 | 5 | 厉害的杨老师 | 25 |
| 书迷 | 7 | 可爱的娃娃老师 | 26 |
| ☆ 我的全家福 | 9 | 倍儿棒“老班” | 28 |
| 父亲 | 9 | 温柔的小“辣椒” | 30 |
| 我崇拜的爸爸 | 10 | “热带雨林” | 31 |
| 我的妈妈 | 12 | 对手 | 33 |
| 家有老妈三十八 | 13 | 我的小伙伴 | 34 |
| 我给妈妈画张像 | 15 | ☆ 社会人物 | 36 |
| 我的姥爷是个彩票迷 | 16 | 保安叔叔，你真了不起 | 36 |
| “食神”表弟 | 17 | 微笑 | 37 |
| 家有饿鬼 | 19 | | |



事事关我心

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ☆ 童年趣事····· 41 | ☆ 难忘经历····· 67 |
| 童年趣事····· 41 | 第一次放爆竹····· 67 |
| 音乐课上的笑声····· 43 | 难忘的第一次····· 69 |
| ☆ 我家故事····· 45 | 第一次组装电脑····· 70 |
| 大扫除····· 45 | 第一次包粽子····· 72 |
| 遥控器家庭争夺战····· 47 | ☆ 我爱科学····· 74 |
| 家庭故事夹····· 49 | 纸能托住水····· 74 |
| ☆ 节假日故事····· 51 | 参观科技馆····· 75 |
| 中秋节吟诗大赛····· 51 | ☆ 每天进步一点点····· 77 |
| 闹元宵····· 52 | 我学会包饺子了····· 77 |
| 我的寒假生活····· 54 | 我学会了游泳····· 78 |
| ☆ 课堂作文·生日····· 56 | 我学会了洗碗····· 80 |
| 生日珍品——水晶百合····· 56 | 我爱书法····· 82 |
| ☆ 课堂作文·暑期生活····· 58 | ☆ 长大的感觉····· 84 |
| 暑假里的一件事····· 58 | 长大的感觉真好····· 84 |
| 暑假里的一件事····· 59 | 我长大了····· 86 |
| ☆ 爱与感动····· 61 | 长大的感觉····· 87 |
| 母爱是一袋暖暖的酸奶····· 61 | 长大的烦恼····· 89 |
| 这件事真令我感动····· 63 | ☆ 课堂作文·在困难面前····· 91 |
| 感悟亲情····· 64 | “一事无成”不是我····· 91 |
| | 我怕考试····· 92 |

☆ 难忘的小学生活····· 95	☆ 课堂作文·学习艺术····· 100
再见了，亲爱的母校····· 95	学吉他的快乐····· 100
一起走过的日子····· 96	学二胡····· 101
让我再看你一眼····· 98	难忘的陶艺之旅····· 103

美景连连看

☆ 天天气象····· 106	缤纷的四季····· 125
观江南雨景的乐趣····· 106	我最喜欢的季节····· 126
迷人的雾····· 108	多彩的夏天····· 128
家乡的雪····· 109	☆ 课堂作文·游记····· 130
听风····· 111	“五一”游武夷山····· 130
☆ 日月星辰····· 113	游富景生态园····· 132
日出····· 113	游八大处····· 133
晚霞····· 114	雨中游西湖····· 135
月····· 116	☆ 身边美景····· 138
星····· 117	美丽的校园····· 138
迷人的月····· 119	家乡的小溪流····· 140
☆ 四季风韵····· 121	身边的美景····· 141
秋韵····· 121	家乡的早晨····· 143
我欣赏什刹海的冬晨····· 122	



万物博览会

☆ 动物植物	146	我喜欢的小物件	162
我家的猫	146	兵马俑	163
螃蟹趣事	148	有趣的瓷马	165
校园里的龙眼树	149	☆ 课堂作文·喜欢的艺术品	167
月季花	151	我喜欢的一件艺术品	167
东北虎	153	☆ 风味特产	169
梅花鹿	154	家乡的松饼	169
家乡的杨梅	155	羊肉泡馍	170
两个小仙女金鱼	157	家乡的“贡面”	171
巫山的汤圆	158	☆ 建筑一瞥	173
醉人的四季芙蓉	159	钟 楼	173
☆ 器物物品	162	斗柄塔	174

想象魔幻岛

☆ 假如我是	178	假如我是大树	180
我是一个车牌号	178	假如我是一条鱼	181

七彩的梦想····· 183

☆ 童话故事····· 185

风和蜘蛛的故事····· 185

智斗大灰狼····· 186

“我是老大”····· 188

☆ 科幻故事····· 190

登临月球····· 190

星际遨游····· 191

未来的地板····· 193

未来的房子····· 195

应用文天地

☆ 书信····· 198

给妈妈的一封信····· 198

给远方亲人的一封信····· 199

给我曾经的好朋友的一封信 201

☆ 日记····· 203

表弟“偷”糖记····· 203

观察日记····· 205

☆ 调查报告····· 207

校园环境调查报告····· 207

☆ 倡议书····· 209

少开一天车倡议书····· 209

节约粮食倡议书····· 210

事物说明文

☆ 自然现象····· 214

龙卷风的自述····· 214

有趣的自然现象——彩虹 215

☆ 事物说明····· 217

梁 桥····· 217

挂式空调机····· 218



塑料袋的自述·····	219	☆ 课堂作文·民风民俗·····	224
猕猴桃的自述·····	221	家乡的春节·····	224
老鼠的自述·····	222	正月十五秧歌会·····	225
		八月十五摸秋·····	227

感悟与说理

☆ 阅读感悟·····	230	我最喜欢的书·····	242
“丑小鸭”为什么能变成“白 天鹅”·····	230	《西游记》，我的最爱·····	243
读《走向生活》有感·····	231	☆ 影视观感·····	245
读《卖油翁》有感·····	232	《唐山大地震》观后感·····	245
今天，奋斗的起点·····	234	《疯狂原始人》观后感·····	246
读《匆匆》有感·····	235	平凡的感动·····	247
换个角度看事物·····	237	☆ 生活感悟·····	249
☆ 课堂作文·我最喜欢的书	239	有感于《假文盲》·····	249
我最喜欢的一本书·····	239	战胜挫折·····	250
我最喜欢的一篇文章·····	240	帮助，用手也要用眼·····	252

小·升初佳作

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ☆ 考题：一句让我难忘的话 256 | ☆ 考题：我眼中的_____ 266 |
| 一句让我难忘的话····· 256 | 我眼中的春节景观····· 266 |
| ☆ 考题：难忘的一次活动··· 258 | 我眼中的四季····· 267 |
| 难忘的一次活动····· 258 | ☆ 考题：我尝到了_____ 269 |
| 难忘的一次活动——篮球赛 260 | 我尝到了成功的喜悦····· 269 |
| ☆ 考题：喜事····· 262 | 我尝到了后悔的滋味····· 270 |
| 喜事····· 262 | ☆ 考题：这节课真_____ … 272 |
| 喜事····· 263 | 这节课真让我陶醉····· 272 |
| | 这节课真好笑····· 273 |

人物风云榜

有法可循 <<<

抓住人物特点

每个人都有自己的特点，且特点是多方面的，可以从人物的年龄、外貌、语言、行为、兴趣、个性、生活习惯等方面去观察。写作时，我们应根据文章的主题有所选择地写人物的一个或几个特点。

通过事情写人

人物的思想品质和性格特征是通过一件件具体的事例反映出来的，所以写人一定要结合事例。一个人做的事很多，写作时我们应选择那些最能表现人物思想、性格和文章主题的典型事件来写。

运用多种描写手法

对能充分表现文章主题的人物外貌、语言、动作、心理等细小环节要进行具体、细致的描写。

人物的外貌，就是人物的外形特征，包括容貌、衣着、姿态、神情等，必须抓住人物外貌的主要特征，加以描写。人物的语言主要是对话、交谈以及语气。成功的语言描写能恰当地表现人物的身份、年龄、习惯和个性特点。描写人物的动作时，不仅要写出人物“做什么”，还要写出“怎么做”。心理活动是无声的语言，描写人物的心理活动时，要注意把心理活动产生的原因叙述清楚，还要注意与外貌、动作、语言描写结合起来。



我的故事

这就是我

她长得俏眉俊眼，眉毛像柳叶儿一般又细又长。一双闪闪发光的眼睛，像两颗晶莹的宝石镶嵌在脸蛋上。一头乌黑油亮的头发，像小燕子美丽的外衣。（运用比喻的修辞手法，生动形象，一个活泼可爱的少女仿佛就站在了我们面前。）她有点儿笨，但是她笨笨中带有的一些纯洁、天真。

她生活上较笨，但是学习和写作上却有点儿小聪明。她不抱怨她“笨”，因为她喜欢笨中带来的纯真。她喜欢幻想。可是，她写作的风格却不属于幻想型，甚至很少写。她喜欢在平静而美好的地方找到属于自己的灵感。她之所以喜欢写作，是因为她觉得文字是唯一能够表达她心境的东西，也因为这样，她越来越喜欢写作。

她喜欢在微风中“屹立”。（“屹立”用得很形象，写出了她的风格。）因为她觉得微风能够给她带来平静，让她冷静地思考。她也喜欢在雨中撑着伞慢慢地走着。因为她觉得雨是洁净的，是美好的。而且她有时就是在微风和雨中找到灵感的。

她喜欢风信子，无论是什么颜色的。风信子的花语是胜利、竞技、喜悦、爱意、幸福、浓情、倾慕、顽固、生命。虽然她不完全领会风信子的花语，但她还是单纯地喜欢着风信子。

她喜欢紫色。可能是她喜欢紫色带给她的自在吧。有人说，如果你是喜欢紫色的人的话，应该是悲哀的人。因为紫色在基督教中，代表的意义是哀伤。但紫色也代表高贵、典雅、神秘、深沉、成熟、浪漫，所

以紫色常成为贵族们所爱用的颜色。喜欢紫色的人总是能交到很多很多的朋友，因为他们总是考虑别人比考虑自己为先。不过，她也只是单纯地喜欢紫色。

这个单纯的喜欢风信子和紫色，又有点儿笨，笨笨中带有一些纯洁、天真的女孩就是我——林宁杰。（回应题目“这就是我”，解开读者心中的疑团。）



点评

构思巧妙 写自己却通篇不提“我”，只是在说“她”，给人留下悬念，引起读者的阅读兴趣，最后交代对象，自然收尾。

结构完整 文章采用“总—分—总”的结构方式，完整清晰。主体部分从“生活上较笨”、“喜欢在微风中‘屹立’”、“喜欢风信子”、“喜欢紫色”等几个方面介绍了自己，每段均以“她怎么样”开头，是该段的中心句，清晰明了。

我的自画像

我是一个小男孩，现年11岁了，长得……嗯，不算很好看，也不是很难看，在大人眼里，我只是一个邋遑的小男孩。（“话如其人”，语言活泼、调皮。）

先不说这个，我的样子十分出众，如果你不认识我，你准会以为我刚去矿区挖煤回来。黑黑的皮肤，大大的眼睛，浓浓的眉毛，眉头从来没松过，嘴巴几乎不停地动，好像有说不完的话似的，微微翘起的鼻子，十分俏皮。在班里我是一个小霸王，很少有人敢靠近我，因为只要我一瞪他，他就像看见魔鬼似的，退避三舍，甚至吓得躲到桌子底下。



(运用夸张的修辞手法，形象地写出了自己的“霸”。) 我的力气比别人大一些，这也是别人怕我的另一个原因。

在班里我很厉害，在外面，也一点不收敛，球场上的我挥汗如雨，羽毛球，篮球，足球……我都擅长，因为我力气大，还曾为我们班赢得了全校拔河比赛第一名立下了汗马功劳。

我确实很调皮，你一定会以为我的成绩不好，那你这种理解就错了，我的每门功课基本都在95分以上。再说了，我妈妈把我的学习时间安排得非常非常紧，在我的学习上她十分花心思，心简直比头发丝还细，使我的学习从不落后，老师也格外看重我。我有时又成了书呆子，近来，几乎整天待在屋子里看书，都快成“宅男”了。(流行语的运用，增强了文章的时代感。)

我有时也很幽默，常常在无趣的课后编出一个笑话，逗得大家哈哈大笑，老师有时也会“扑哧”一下笑出来，大家就笑得更放肆了。

这就是我，你认识我了吗？(问句结尾，自然结束全文。)



点评

语言活泼 小作者运用比喻、夸张等多种修辞手法和流行语来给自己画像，语言中充满调皮和机智，仿佛在跟人面对面地谈话，生动形象。

条理清楚 文章从外貌、性格、爱好、成绩、气质等方面介绍了自己，每段介绍一个方面，最后以问句结束全文，清晰完整。



我比关羽差几分

本人姓杨名志国，身高一米三，脸色红润，丹凤眼，月牙眉。我这个人什么都好，就是脾气暴躁，一生气就脸红，同学们都说我像关羽。因为关羽身高九尺（再长几年，我也能追上他），脸色如同红枣，也是丹凤眼，他脸红，我也脸红。（写与关羽的相同之处，为下文与关羽进行对比做好铺垫。）既然说像关羽，那么就用事实比较一下吧！

关羽勇敢、坚强，有着顽强的意志与耐力。有一次，他中了毒箭，疼痛不止，华佗为他刮骨疗毒。当时没有麻药，一般人肯定挺不住，会哇哇大叫了。关羽却没有一点恐惧，竟然泰然自若地在下棋！我呢，生病时，吃药打针，也是一不怕苦，二不怕疼（化用名言，平添幽默效果），但和关羽比起来，还是有点差距。

关羽智勇过人。有一次，他单枪匹马到东吴参加宴会，孙权等人想要杀他，关羽从容镇定，机警应变，最终反败为胜，令人惊叹！如果我要是遇到坏人的话，我也会想办法逃出魔爪。乖乖，我还是不要也不会遇上坏人的。关老爷保佑我，谁让我俩“相像”呢。（儿童的语言，充满童真童趣。）

关羽虽然胆大、聪明，但也有骄傲大意的时候。有一次，陆逊送书信给关羽，信中多颂扬之词。关羽看后，笑孙权用此无用之人，从此不再戒备，抽荆州之兵攻樊城。这时，吕蒙乘机而入，关羽最终大意失荆州。对比之下，我也有马虎不虚心时候，就说期中考试吧，试卷发下来，我一看题，太简单了！于是一个填空题，本应填2，让我写成3，痛失好几分，与前5名失之交臂，真是后悔万分啊！