

# 毛泽东与青年

郝幸艳 著

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

历史学者眼中的毛泽东小丛书

张海鹏 主编

中国社会科学出版社

# 毛泽东与青年



郝幸艳  
著



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

历史学者眼中的毛泽东小丛书

张海鹏  
主编

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东与青年 / 郝幸艳著. —北京: 中国社会科学出版社,  
2015. 6

(历史学者眼中的毛泽东小丛书/张海鹏主编)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5864 - 7

I. ①毛… II. ①郝… III. ①毛泽东思想—青年工作—研究  
IV. ①A841. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 063944 号

---

出版人 赵剑英  
策划编辑 郭沂纹  
责任编辑 郭沂纹 安芳  
责任校对 李小冰  
责任印制 李寡寡

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010 - 84083685  
门市部 010 - 84029450  
经销 新华书店及其他书店

---

印刷 北京君升印刷有限公司  
装订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版次 2015 年 6 月第 1 版  
印次 2015 年 6 月第 1 次印刷

---

开本 710 × 1000 1/16  
印张 8.75  
插页 2  
字数 127 千字  
定价 32.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换

电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

---



# 总 序

2013年12月26日是毛泽东诞辰120周年。毛泽东去世也已37年。毛泽东作为中国近现代史上一个伟大的历史人物，已经进入任人评说的时候。在毛泽东的历史评价上，出现了两极分化。这种两极分化的历史评价，或多或少与他们对现实中国的认识有关，与中国特色社会主义的价值体系有关。这套小丛书拟定了大小适中的选题，约请历史学者，从中国近现代史研究出发，以历史学者的眼光来观察毛泽东，来评价毛泽东，希望给毛泽东这个伟大的历史人物一个符合历史的评价。这些历史学者基于历史事实的分析，希望给大众特别是青年读者以正确的引导。敬请读者不吝赐教。

毛泽东是中国近现代史上一个最伟大的、最杰出的历史人物。

20世纪初以来，中国近代历史的第一次飞跃是由我国民主革命的先行者孙中山完成的。他举起资产阶级革命的旗帜，推翻了我们历史上最后一个封建王朝，辛亥革命开启了中国历史进步的新纪元。他的功绩是值得后人纪念的。

中国近代历史的第二次飞跃，是在毛泽东领导下的中国共产党人完成的。毛泽东不仅领导中国人民胜利地走完了新民主主义革命的全部历程，而且引领中国走上了社会主义的大道，为中国人民探索中国

特色社会主义奠定了雄厚的基础。这一次的历史飞跃，比较第一次历史飞跃，历史意义更大，历史影响更加深远，是要永远彪炳史册的。

从1849年到1949年这一百年，是中国历史上最为惊天动地、惊世骇俗，变动最为剧烈的一百年。从1949年到2049年，是一个中华民族从衰弱走向复兴的一百年。这两个一百年，是要为今后的中国历史学家大书特书的两个一百年。毛泽东正活动在这两个一百年的中间：1949年前的半个世纪，他在剧烈变动的时代中是一个叱咤风云的人，是一个引领时代前进的人，他推动了历史的前进；在1949年后的27年中华民族复兴的途中，他还是一个呼风唤雨的人，是一个引领时代前进的人，是一个动员了中国全体人民的人，虽然在行进中有些跌跌撞撞，他毕竟在探索中国前进的路。他是一个把毕生毫无保留地献给了中国人民的人！他是一个为国家走向富强工作到最后一息的人。我们的后人将会为中国的发展创下更为伟大的业绩，这是毫无疑问的，但是像毛泽东经历了那样剧烈的世纪变化、那样多风雨兼程、那样多天地开创的人，应该是前无古人，后鲜来者的！

今天，全体中国人在生活中所享受的物质条件都比他那个时代好，但是我们不要忘记，我们都在享受着他的劳绩带给我们的丰泽雨润。

1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东的历史地位和他对中国历史的独特贡献作出了科学的评价和总结。中国共产党的领导人邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等都对毛泽东的历史贡献作出了肯定的评价。这些肯定的评价反映了中国绝大多数人民的想法，是尊重历史事实的，是得到人民拥护的。

毛泽东不是圣人，不是神仙，他的一生当然也犯过错误，尤其是他的晚年，所犯错误尤其严重。平心而论，这些错误，不只是毛泽东个人的错误，是那一代人的共同错误，是时代的局限造成的。当然，毛泽东应该承担更多的责任。早日建成社会主义，早日过渡到共产主义，那一代中国人哪一个不是欢欣鼓舞呢？我是那个时代的过来人，是有切身体会的。虽然物质生活匮乏，精神生活是昂扬的，对早日到达共产主义是有追求，是有向往的。但是这种急性病，距离社会现实太远，是不能实

现的。这种急性病，带有列宁所批评的共产主义运动中“左派”幼稚病的某些迹象。社会的发展，社会主义的发展，有自己的规律，不能想当然去超越。通过后来的历史发展，我认识到了，体会到了。在一定意义上说，犯这种错误是难免的。这不是为毛泽东的错误开脱。中国共产党人摸索新民主主义革命的规律，从建党到中华人民共和国成立，花了28年。这28年就是一个应该付出的代价。从中华人民共和国成立到1976年“文化大革命”结束，毛泽东去世到十一届三中全会，也是28年，这也是一个应该付出的代价，这以后才可能召开中共十一届三中全会，才可能形成对建设中国特色社会主义的新认识。而且这个认识到现在又过了三十多年，我们还处在继续探索和加深认识之中。

历史人物难以避免时代的局限，这是任何时代的人不能回避的。毛泽东的过人之处就在于，他自己认识到这一点。

毛泽东说过我们不是圣人，难免犯错误。他在1956年总结苏联的教训时说：“共产主义运动，从马克思、恩格斯发表《共产党宣言》算起，至今只有一百年多一点的历史。无产阶级专政的历史，从俄国十月革命算起，还不到四十年。实现共产主义，是空前伟大而又空前艰巨的事业。不艰巨就不能说伟大，因为很艰巨才很伟大。在这艰巨斗争的过程中，不犯错误是不可能的，因为我们走的是前无古人的道路。我历来是‘难免论’。斯大林犯错误，是题中应有之义。赫鲁晓夫同样也要犯错误。苏联要犯错误，我们也要犯错误。问题在于共产党能够通过批评和自我批评克服自己的错误。”1957年他在省市自治区党委书记会议上讲话说：“我们搞革命和建设，总难免要犯一些错误，这是历史经验证明了的。《再论无产阶级专政的历史经验》那篇文章，就是个大难免论。我们的同志谁愿意犯错误？错误都是后头才认识到的，开头都自以为是百分之百的马克思主义。当然，我们不要因为错误难免就觉得犯一点也不要紧。但是，还要承认工作中不犯错误确实是不可能的。问题是要犯得少一些，犯得小一些。”这里说的犯错误，既包括了历史时代的局限可能犯的错误，也包括因认识不足和经验缺乏所犯的错误，还包括因个人原因犯的错误。重要的是，中国共产党能够通过自己的努力来克服错误。中国共产党已经总结了自

己的历史，包括毛泽东领导国家时期的历史，克服了以往的错误，中国的事业又重新大踏步前进了。

毛泽东一生革命，一家人中出现了六位烈士。中华人民共和国成立以后，为了保家卫国，他像千千万万普通父母一样，把自己的儿子送到朝鲜战火的前线。他的儿子毛岸英未能幸免于美国军机的炸弹，未能全身返国。毛泽东一生清廉，勤勉从公，没有为子女和亲属留下财产和权力。五千年中国历史里，从古代的皇帝到民国时期的总统，哪一个能与他相比呢？哪一个能像他那样大公无私呢？毛泽东对国家的忠诚和贡献是无与伦比的。

毛泽东是中国近现代历史上最重要的伟大人物，是值得今天的中国人怀念的！无论他的成就或者失误，都将成为我们今后前进的借鉴和财富。

小丛书的写作，立足于历史事实，有史实根据，不收道听途说之论。文字通俗，力求深入浅出。基本观点，贯穿党的历史问题决议，遵守党的十八大精神。书中引语，都有根据，不妄加解释。

小丛书每本十几万字。共列出九本。下面是九本书及其作者。

《毛泽东的学风文风》周溯源 颜兵等（中国社会科学院）

《毛泽东的读书生活》周溯源 刘宇等（中国社会科学院）

《毛泽东与青年》郝幸艳（中国社会科学院）

《毛泽东与人民》龚云（中国社会科学院）

《毛泽东的民族精神》刘书林（清华大学）

《毛泽东与反腐倡廉》王传利（清华大学）

《毛泽东对中国社会主义道路的探索》仝华等（北京大学）

《毛泽东与新中国政治制度的建立》高中华（中共中央党校）

《雄才伟略毛泽东》张海鹏 高中华（中国社会科学院、中共中央党校）

张海鹏

2013年10月1日

---



# 目 录

- 一 风华正茂的青年毛泽东 ..... (1)
  - (一) 广交青年才俊 ..... (1)
  - (二) 青年领袖 ..... (5)
  - (三) 培养发展青年骨干 ..... (9)
  
- 二 与青年革命战士同甘共苦渡过土地革命时期 ..... (17)
  - (一) 井冈山上鼓舞革命青年的导师 ..... (17)
  - (二) 长征途中与青年战士同甘共苦 ..... (24)
  - (三) 初定陕北后推动青年运动、指导青年思想 ..... (29)
  
- 三 倾全力培养政治、军事和文艺方面的抗日青年人才 ..... (35)
  - (一) 关心抗大青年学员的学习与生活 ..... (35)
  - (二) 送给陕北公学青年学员的两件礼物 ..... (43)
  - (三) 大力支持安吴青训班,大批培养青年干部 ..... (47)
  - (四) 办好鲁迅艺术学院,培养优秀革命艺术人才 ..... (51)
  
- 四 号召全国青年团结起来,打败日本侵略者 ..... (55)
  - (一) 指明青年运动的方向 ..... (55)



(二)在抗战的大方向下关心青年的成长 .....	(60)
<b>五 团结教育青年一代为建立新中国而奋斗 .....</b>	<b>(67)</b>
(一)建立青年团,推动青年的学习与进步 .....	(67)
(二)高度评价国民党统治区反饥饿、反内战、反迫害的 学生运动 .....	(71)
(三)教育青年遵守革命纪律、提升文化水平、保持艰苦 奋斗的作风 .....	(73)
(四)青年要树立正确的宇宙观及革命观 .....	(78)
<b>六 提出青年工作要注意照顾青年的特点 .....</b>	<b>(82)</b>
(一)身体好 ——建设新中国不需要贾宝玉、林黛玉似的青年 .....	(82)
(二)学习好 ——成为社会主义建设事业所需要的人才 .....	(86)
(三)工作好 ——要调动青年积极性、主动性,打好社会主义之仗 .....	(93)
<b>七 青年应当成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者 .....</b>	<b>(97)</b>
(一)世界是你们的,也是我们的,但归根结底是 你们的 .....	(97)
(二)青年人就是要有志气 .....	(105)
(三)培养青年成为无产阶级革命事业的接班人 .....	(109)
<b>八 毛泽东晚年错误与青年问题上的教训 .....</b>	<b>(118)</b>
(一)发动红卫兵运动的教训 .....	(119)
(二)推动知识青年上山下乡 .....	(125)
<b>参考书目 .....</b>	<b>(130)</b>

## 风华正茂的青年毛泽东

早在青年时代，毛泽东就十分重视青年的作用。在湖南省立第一师范学校读书时，他团结一批志同道合的青年朋友领导学生运动，组建青年团体，探寻救国之路。在北京大学图书馆工作时，他在李大钊等人的影响下，由一个寻求救国真理的热血青年逐步成长为坚定的马克思主义者，开始以马克思主义为指导，为青年广泛推介马克思主义著作和进步书刊，启发他们的政治觉悟，积极争取和改造受无政府主义影响的青年，并创办学校，建立青年革命团体。他在反帝反封建的革命洪流中，目睹了各界青年以极大的爱国热情投入国民革命，掀起了波澜壮阔的工农运动，沉重打击了帝国主义和封建主义势力。他青年时期的这段经历，不仅为革命事业培养了一批优秀的青年，也使他得以全面、充分地认识到青年在革命斗争中的伟大作用，对青年及青年运动产生了特殊的感情。为其日后重视青年、关心青年，奠定了坚实的思想与实践基础。

### （一）广交青年才俊

青年毛泽东所生活的时代，是一个内外交困、风云激荡的时代。

中华民族正处于生死存亡的空前危机之中。外国列强亡我之心不死，统治集团腐朽没落，国力衰微，民不聊生。众多仁人志士为了振兴中华，前赴后继地寻求救亡图存之道。青年毛泽东目睹了国家危亡、人民处于水深火热之中的社会现状，自觉以“天下兴亡，匹夫有责”为己任。他为自己取名子任，就包含着肩负起救国救民历史责任的意味。

1912年，毛泽东在湖南图书馆第一次看到世界地图时，才知道世界很大，中国还小得很。他由这幅地图联想到，韶山百姓大多生活过得不好，那世界上的大多数人一定也生活在痛苦之中，这是非常“不合理”的现象。他指出要改变这种现象，“就要革命，革命靠谁？就靠青年”。他进一步分析：“世界的变化，不会自己发生，必须通过革命，通过人的努力”，并因此想到，“我们青年的责任真是重大，我们应该做的事情真多，要走的道路真长”。从这时候起，毛泽东“就决心要为全中国痛苦的人、全世界痛苦的人贡献自己的全部的力量”<sup>①</sup>。可见，青年时期的毛泽东就已经意识到了青年在革命中所肩负的重任，遂立志改造世界，救民于水火。

1913年春，毛泽东入湖南省立第一师范学校学习。从此，踏上了寻求救国救民的征程。

湖南一师旧址位于长沙市南区书院路。1913年至1921年期间，青年毛泽东在这里学习、工作达8年之久，不仅求得了学问，获得了社会活动的经验，且以学堂为基地，组合青年学生，团结革命力量，提出改革主张，激发青年的革命思想。

在五四运动和第一次国内革命战争时期，第一师范对当时湖南的革命运动起到了领导的作用。湖南学生界、文化教育界的许多社会政治活动，大都是第一师范的学生倡导的。这些学生常常积极参加社会政治活动，他们也做青年学生运动、工人运动和农民运动。后来，他们之中的很多人加入了中国共产党，成为中国革命运动中的优秀干部和领导人物。这些都和毛泽东的影响是分不开的。

1915年，第一师范校长由张干担任。他的办校思想极为守旧，不

---

① 周世钊：《毛泽东青年时期的几个故事》，《新苗》1958年第9期。

但常常压制进步师生的活动，且在学校礼堂悬挂袁世凯的“训令”，要求学生在礼堂集合时诵读“训令”，以此来钳制学生的进步思想。为讨好军阀，张干规定学生每人要额外缴纳10元的杂费。许多穷家子弟因无力缴纳，面临被赶出校门的厄运。一时间校内外舆论哗然，一场驱逐张干的学生运动一触即发。青年毛泽东积极参与其中，他起草了一篇4000余字的驱张宣言，历数张干办学无方，贻误青年的种种罪行。起草完后，他又派人连夜印刷这篇宣言，在全校散发。恼羞成怒的张干要开除以毛泽东为首的17位同学。因遭到杨昌济、徐特立等人的反对，张干方作罢。<sup>①</sup>

毛泽东青年时期的这段运动经历，充分体现了他对青年利益的自觉维护，也为他日后进一步关心青年，指导青年运动和形成系统的青年思想奠定了实践基础。

毛泽东在一师掀起“学潮”后不久，《青年杂志》（1916年9月改名《新青年》）创刊了。经老师杨昌济推荐，毛泽东开始阅读《新青年》。他在头脑受到新思潮的猛烈冲击后，观念也随之发生了急剧变化，开始以学堂为革命基地，唤醒青年奋起救国。

当时的一师学生多喜在宿舍谈论个人、家庭和男女之间的生活琐事，有些则羡慕达官贵人。鉴于此，毛泽东总是引导这些学生要多关心国家和世界大事，少考虑个人和家庭琐事。他还和同学们相互约定“三不谈”，即不谈金钱；不谈男女之间的事；不谈家庭琐事。否则，就不做朋友。

有一次，毛泽东到一个青年朋友家里作客，原来约定是要讨论社会问题的，不料这个朋友却当着毛泽东的面，为买一块肉的小事，把佣人叫来，仔细吩咐了很长时间。毛泽东对此很生气，认为同这样的人做朋友没意思，以后就再也没有同这个人来往了。在他看来，时值国家民族危急存亡之秋，青年人身负重任，求学求知的需要如此迫切，哪里还有时间和闲情去谈论私人琐事及男女之间的问题呢。

---

<sup>①</sup> 高菊村等：《学生中的社会活动家》，冯文彬主编：《毛泽东与青年》，辽宁人民出版社1992年版，第275页。

毛泽东所交往的青年朋友必是热心于国家大事、愿意为国奉献的青年，他们在一起所谈论的必是修身齐家治国平天下的大事。1936年，毛泽东和美国记者斯诺谈话时，曾回忆自己在一师交友的情形说：“我逐渐地在自己周围团结了一批学生，这批学生形成后来的一个学会的核心，这个学会往后对中国的事情和命运产生了广泛的影响。他们人数不多，但都是思想上很认真的人，不屑于议论琐事。他们所做和所说的每一件事，都有一个目的。他们没有时间谈情说爱，认为时局是如此危急，求知的需要是如此迫切，没有时间去谈论女人或私人问题。”“我的朋友们和我只乐于谈论大事——人的性质，人类社会的性质，中国的性质，世界，宇宙！”<sup>①</sup>

毛泽东在长期的学习和实践过程中，日益深切地感到“友不博，则见不广；少年学问寡成，壮岁事功难立”<sup>②</sup>，需要进一步结交有志于爱国工作的青年。为了广泛结交志同道合的青年，1915年9月，他以“二十八画生”的名义，发出了《征友启事》，欲与能刻苦耐劳、意志坚定，随时准备为国捐躯的青年结交为好友。他还致信萧子升请其代为介绍朋友。

毛泽东征友不分男女，只求志同道合。“征友启事”曾张贴到一个女校，引起了一场误会。校长不了解真相，误以为毛泽东是在找恋爱对象，还亲自跑到第一师范找校长去了解情况，后得知毛泽东是个品学兼优的学生才释然。<sup>③</sup>

通过征友的方式，毛泽东扩大了交友范围，同各地许多学生和朋  
友建立了通信联系，结识了蔡和森、萧子升、萧子障（萧子璋）、陈昌、张昆弟、罗学瓚、罗章龙等一批有远大志向的青年。毛泽东希望

---

① 埃德加·斯诺著，吴黎平编译：《毛泽东1936年同斯诺的谈话》，人民出版社1979年版，第28、29页。

② 《致萧子升信》1915年9月27日，中共中央文献研究室、中共湖南省委《毛泽东早期文稿》编辑组编：《毛泽东早期文稿（1912.6—1920.11）》，湖南人民出版社2008年版，第26页。

③ 高菊村等：《学生中的社会活动家》，冯文彬主编：《毛泽东与青年》，辽宁人民出版社1992年版，第288页。

能与这些志同道合，追求救世真理的青年携手并进，为国贡献身心。

从此，毛泽东更热衷于和志趣相投的青年朋友们一起研究学问，畅谈天下大事。经过较长时间的研究和讨论，大家逐渐达成一个共识，那就是“国家要改造、个人要进步”，非“集合同志，创造新环境，为共同的活动”不可。1918年4月，毛泽东和蔡和森、萧子升在长沙发起成立了新民学会。

在大家的共同努力下，学会规模日渐壮大，会员思想日趋进步。毛泽东认为虽有个别会员存在“学术根浅柢薄”、“思想及行为幼稚”等问题，但绝大多数会员头脑清新，没有陈腐气，能容纳新的思想。在改革生活、进修学问、向外进取等各方面均富有奋斗精神，且能够互帮互助，富有牺牲精神。<sup>①</sup>

新民学会从发起到壮大无不渗透着毛泽东的心血。他和青年会友们相互砥砺、互相关心，共同关心中华民族的前途和命运，使得新民学会从一个追求向上的青年进步团体，逐步发展为一个革命团体。新民学会在中国的近现代史上建立了不可磨灭的功绩。学会中许多会员后来都成长为优秀的共产党人。

## （二）青年领袖

1918年6月，新民学会成立后不久，毛泽东从一师毕业了。这时，杨昌济致信转告他北京正在组织赴法勤工俭学的情况。毛泽东得知这一消息后，表示非常赞同“求世界的学问”，并全力支持湖南进步青年赴法勤工俭学。

8月，毛泽东同准备赴法勤工俭学的青年抵京后，随即会同蔡和森投入大量精力从事相关准备工作。他首先为大家起草了一份留法勤工俭学的计划。此外，还提出先派少数人到法国去做预备工作，并为

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室编：《毛泽东年谱（1893—1949）》上卷，人民出版社、中央文献出版社1993年版，第82页。

先行人员筹集旅费、安顿家庭以及准备行李等。为湖南广大青年学生求世界学问救中国计，毛泽东多方奔走，付出了较多的心血，也因此受到老师杨昌济的赏识。

在北京期间，为解决生活问题，毛泽东经杨昌济介绍，结识了时任北大图书馆主任的李大钊，被安排在图书馆当一名助理员。他在这里读到许多过去从未读到过的书刊，接触到许多过去从未接触过的人物，思想为之一变，迅速朝着马克思主义的方向发展。

1919年4月，毛泽东从北京回到长沙。5月，震惊全国的五四运动便波及了湖南。毛泽东立即动员新民学会的青年会员成立湖南学生联合会，发动湖南学生响应北京的爱国运动。在毛泽东的组织领导下，青年学生们不辞辛苦，利用讲演团、演新戏等各种形式进行爱国反日的宣传。

为了进一步扩大宣传效果，毛泽东和湖南学生联合会共同创办了《湘江评论》。他曾在文章中向青年大声疾呼：“天下者我们的天下，国家者我们的国家，社会者我们的社会。我们不说，谁说？我们不干，谁干？”以一种当仁不让的气魄号召青年要实现全国的民众大联合，向腐朽黑暗的反动社会发动猛烈的进攻。<sup>①</sup>《湘江评论》发行后深受青年人喜爱，湖南各地以及武汉、广东的青年学生争相抢购。

受学生运动的影响，湖南各界联合会等组织也相继成立，形成声势浩大的爱国运动。对此，湖南督军张敬尧始则力图严密控制局势，继而暴力镇压，悍然下令解散学生联合会，查封了《湘江评论》，并逮捕了游行示威的学生。面对张敬尧的倒行逆施，毛泽东联合青年学生及联络社会各阶层发动了“驱张运动”，并于12月率代表团进京请愿。在“驱张运动”的强大压力下，张敬尧与各派军阀之间的矛盾加剧，并最终战败逃离了湖南，“驱张”斗争以胜利告终。

毛泽东通过投身五四运动的亲身经历，充分认识到了青年学生的

---

<sup>①</sup> 《民众的大联合（三）》1919年8月，中共中央文献研究室、中共湖南省委《毛泽东早期文稿》编辑组编：《毛泽东早期文稿（1912.6—1920.11）》，湖南人民出版社2008年版，第356页。

巨大力量以及在战斗中的先锋作用。他在后来纪念五四运动的讲话中，多次提到青年在五四运动中的重要作用，“在北京参加五四运动的青年，是真正的模范青年，因为他们反对卖国政府，在五四运动中流了血，参加了那样的斗争。这些青年是革命的先锋队，为了中华民族的解放、独立、自由、幸福，进行了那样的斗争，英勇得很”<sup>①</sup>。

在北京活动期间，毛泽东拜访了李大钊，在其指引下阅读了许多关于马克思主义的书籍，又会晤了其他友人，建立了对马克思主义学说的完全信仰，在理论上及行动上成为一名坚定的马克思主义者。

1920年夏，毛泽东回到长沙后，便开始推广新文化。当时的湖南还没有有关新文化的宣传。毛泽东认为：“没有新文化由于没有新思想，没有新思想由于没有新研究，没有新研究由于没有新材料。湖南人现在脑子饥荒实在过于肚子饥荒，青年人尤其嗷嗷待哺。”他希望找到一种“最迅速、最简便的方法，介绍中外各种最新书报杂志，以充青年及全体湖南人新研究的材料。也许因此而有新思想，新文化的产生”<sup>②</sup>。怀着这种良好的愿望，毛泽东旋即与友人在长沙创办了文化书社，主要销售马克思主义书刊，以此来推广新文化，用先进的思想武装青年，把广大青年团结在自己周围并引导到革命道路上来。

文化书社除了销售书报外，还在社内专门设立了书报阅览处，以供那些贫苦的青年工人、学生或市民学习。从此，满脑子饥荒的青年人踊跃而来，在文化书社里如饥似渴地吸取新知。

文化书社的青年读者之一王首道曾回忆文化书社说：“当时在长沙潮宗街有个文化书社，门面不大，是专门经营各地进步书刊的。每天各学校放学后，总有一些学生拥挤到这里来买书或翻阅。书社除了出售青年们最喜欢的《新青年》外，还有一些宣传‘五四’新思潮和介绍苏俄社会主义革命的小册子。这个文化书社是由毛泽东、何叔衡、易礼容等人筹办的，由易礼容负责经营，实际上是共产党的外围组织，

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第190页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室编：《毛泽东年谱（1893—1949）》上卷，人民出版社、中央文献出版社1993年版，第62页。



成为当时湖南省有初步共产主义思想的先进分子和外地同志联系的联络点，也是宣传新文化新思潮的重要阵地。当时我并不了解这些背景，只是常随进步同学来这里翻阅书刊，由于经济不宽裕，除非十分喜爱的书，难得有钱买上一本。不过通过在书社里阅读，确实增加了不少新知识，并逐步提高了认识水平和思想觉悟。对我来说，还有一个好处，就是在这里结识了一些浏阳来长沙读书的同学，了解到浏阳进步青年的活动情况。”<sup>①</sup>

可见，文化书社成了宣传马列主义，传播革命思想的阵地，对于提高广大青年学生、工人的马列主义水平，推动他们参加革命工作，走上革命道路，起到了重要作用。

接着，毛泽东又组织了俄罗斯研究会，系统地研究并宣传了俄国十月革命的成功经验。文化书社和俄罗斯研究会的成立，为毛泽东日后的建党建团工作奠定了较为充分的思想基础和组织准备。

五四运动以前，毛泽东在湖南先进青年中就被奉为表率。从湖南一师肄业后，他有感于当时社会黑暗、国家危急，而极力联合进步青年，以图挽救国家。他们共同发起新民学会以团结青年，创立了《湘江评论》以宣传革命主张，组织文化书社以传播各种新思想。五四运动时期，湖南成为革新运动的策源地之一，实与毛泽东的青年领袖作用有直接关系。毛泽东在1925年的名作《沁园春·长沙》一词，恰当地表现了当年青年领袖的精神风貌：

携来百侣曾游，  
忆往昔峥嵘岁月稠。  
恰同学少年，  
风华正茂；  
书生意气，  
挥斥方遒。  
指点江山，

<sup>①</sup> 王首道：《王首道回忆录》，解放军出版社1988年版，第10页。