



Dorina老师的 亲子英文笔记

妈妈是最好的 英文老师

英语师训名师

杨淑如 Dorina

林斯郁 Monica 著

妈妈们请注意：
这样教英语
就对了！



| 儿童美语权威Dorina老师 |

教学秘密大公开！



别担心你单词懂得不够多、别害怕你发音不够正确。

有了5大英语教学法宝

Mother 立刻变 Teacher 妈妈 立刻变 老师

法宝1 40天亲子教学PLAN

30天初级学习计划+10天进阶主题训练，按部就班奠定英语基础。

法宝2 21首亲子律动歌谣

跟着轻快的旋律一起“唱歌”学英文，主题单字、句型保证印象深刻。

法宝3 21个亲子互动游戏

通过好玩的游戏，不但能刺激孩子的学习能力，更能增进亲子互动。

法宝4 800句超实用会话

全书共收录800句日常生活会话，从早到晚都能说英文！

法宝5 400张无敌单词卡

可利用随书附赠的单词卡和孩子进行更多元化的英语词汇练习。

英文小魔女Dorina老师为妈妈贴心整理的英文教学笔记，每个妈妈都能轻松上手！

新星出版社 NEW STAR PRESS

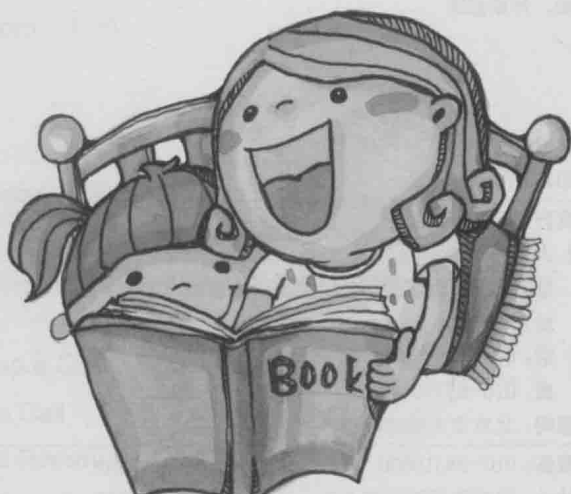


Dorina 老师的
亲子英文笔记

妈妈是最好的 英文老师

美语师训名师

杨淑如 Dorina
林斯郁 Monica 著



新星出版社 NEW STAR PRESS

著作权合同登记图字: 01-2012-2754

图书在版编目(CIP)数据

妈妈是最好的英文老师: Dorina老师的亲子英文笔记/杨淑如, 林斯郁著. -- 北京: 新星出版社, 2012.8
ISBN 978-7-5133-0444-3

I. ①妈… II. ①杨… ②林… III. ①英语—儿童教育—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第169994号

版 权 声 明

本书经由我识出版社有限公司正式授权, 同意经由新星出版社出版中文简体版本。非经书面同意, 不得以任何形式任意复制、转载。

妈妈是最好的英文老师: Dorina老师的亲子英文笔记

杨淑如, 林斯郁著

责任编辑: 东 洋

责任印制: 韦 舰

出版发行: 新星出版社

出 版 人: 谢 刚

社 址: 北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

网 址: www.newstarpress.com

电 话: 010-88310888

传 真: 010-65270449

法律顾问: 北京市大成律师事务所

读者服务: 010-88310800 service@newstarpress.com

邮购地址: 北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

印 刷: 北京雅迪彩色印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/32

印 张: 20

字 数: 206千字

版 次: 2012年8月第一版 2012年8月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5133-0444-3

定 价: 58.00元

版权专有, 侵权必究; 如有质量问题, 请与出版社联系更换。

- | 作者序 | 001 | 推荐序 | 003
| 使用说明 | 004 | 教学计划表 | 006
| 课前发音练习
—Dorina老师教你“字母拼读法” | 009



Lesson1 家庭用语

- 主题歌谣① Good Morning. 早上好! \ 022
主题歌谣② Wake up, Please. 醒醒吧。 \ 024
主题歌谣③ Take a Shower 洗澡 \ 026

- Day1 | 问候篇 | Saying Hello \ 028
Day2 | 厨房篇 | In the Kitchen \ 034
Day3 | 洗澡篇 | Taking a Shower \ 040
Day4 | 客厅篇 | The Living Room \ 045
Day5 | 卧室篇 | The Bedroom \ 050

Lesson2 电话英语

- 主题歌谣④ Who is Calling, please? 请问是谁? \ 056
主题歌谣⑤ Hello! This is Amy Speaking. 你好! 我是Amy。 \ 058
主题歌谣⑥ May I Make a Date With Mr. Wu? 我可以和吴先生约个时间吗? \ 060

- Day6 | 接听电话 | Picking up a Call \ 062
Day7 | 拨打电话 | Making a Call \ 066
Day8 | 电话预约 | Making a Reservation \ 070
Day9 | 电话询问 | Asking Questions \ 074
Day10 | 电话留言 | Taking a Message \ 078

Lesson3 教室用语

- 主题歌谣⑦ Good Job! Well Done! 做得好! 做得棒! \ 084



目录

主题歌谣 ⑧ Story Telling Song 讲故事歌谣 \ 086

主题歌谣 ⑨ Let's Play Right Now! 我们现在来玩吧! \ 088

Day11 | 赞美用语 | Compliments \ 090

Day12 | 上课用语 | Expression in Class \ 094

Day13 | 游戏用语 | Playing Games \ 098

Day14 | 常规用语 | Classroom Rules \ 102

Day15 | 打扫用语 | Cleaning up \ 106

Lesson4 休闲活动

主题歌谣 ⑩ Go to the Playground 去游乐园 \ 112

主题歌谣 ⑪ It is So High! 好高哦! \ 114

主题歌谣 ⑫ How About a Trip to the Beach? 到海边旅行如何? \ 116

Day16 | 在公园 | In the Park \ 118

Day17 | 在儿童乐园 | In the Children's Playground \ 122

Day18 | 在电影院 | In the Movie Theater \ 126

Day19 | 在海边游泳 | At the Beach \ 130

Day20 | 骑单车 | Riding a Bicycle \ 134



Lesson5 旅游英语

主题歌谣 ⑬ Please Give Me a Hamburger and a Sandwich. 请给我一个汉堡和一个三明治。 \ 140

主题歌谣 ⑭ Let's Go Shopping. 我们去逛街吧! \ 142

主题歌谣 ⑮ Wow...Wow...I am So Happy. 哇……哇……我真快乐! \ 144

Day21 | 飞机篇 | Taking the Plane \ 146

Day22 | 购物篇 | Shopping \ 150

Day23 | 观光篇 | Sightseeing \ 154

Day24 | 地铁篇 | Taking the Subway \ 158

Day25 | 旅馆篇 | Hotel \ 162

Lesson6 才艺活动

167

主题歌谣 16 Let's Enjoy the Party! 让我们尽情享受这舞会吧! \ 168

主题歌谣 17 Throw the Ball to Your Partner. 传球给你的伙伴。 \ 170

主题歌谣 18 Let's Dance Together! 我们一起跳舞吧! \ 172

Day26 | 唱歌篇 | Singing \ 174

Day27 | 绘画篇 | Drawing \ 178

Day28 | 运动篇 | Sports \ 182

Day29 | 音乐篇 | Music \ 186

Day30 | 跳舞篇 | Dancing \ 190

Lesson7 主题式进阶学习

195

主题歌谣 19 She's My Mommy. 她是我的妈咪。 \ 196

主题歌谣 20 What are You Eating? 你正在吃什么? \ 198

主题歌谣 21 How do You Go to School? 你怎样去上学呢? \ 200

Day31 | 人体篇 | Body \ 202

Day32 | 疾病篇 | Illnesses \ 205

Day33 | 食物篇 | Food \ 208

Day34 | 衣物篇 | Clothing \ 211

Day35 | 地方篇 | Places \ 214

Day36 | 交通篇 | Traffic \ 217

Day37 | 节庆篇 | Holidays \ 220

Day38 | 职业篇 | Vocations \ 223

Day39 | 健康篇 | Health \ 226

Day40 | 性格篇 | Characters \ 229



作者序

大家好！我是英文小魔女—Dorina！

我从小就非常好动，几乎整天都在玩，我妈妈每天都问我：“淑如，你今天快乐吗？”她从来不叫我去读书，而让我去参加各式各样的活动或社团，例如：女童军团、吉他社、民族舞蹈社、国剧社、英文话剧社、马术社、绘画班等等。我每天放学回家的时候，我妈妈就会问我：Are you in a good mood?（你今天很快乐吗？）我就回答说，很开心呀！然后一直讲在学校发生的每一件事……

从小立志要成为芭蕾舞者的我，不知道为什么考上了高雄的文藻语文学校。结果，我就结合了曾经参加过的才艺课程，变成了一个唱唱跳跳的美语老师。回想起自己的成长过程，妈妈可以说是我的英语启蒙老师。有了妈妈的引导、支持与鼓励，让我完全爱上英文，并成为快乐的美语老师！

常听到身边的一些妈妈朋友说，自己英文不太好，对于“教孩子说英文”这件事，相当缺乏自信。我要说的是，妈妈能给孩子，就是一份支持和一些引导，为孩子塑造快乐的英语学习环境！妈妈们请不要给自己太大的压力，只要和孩子一起唱歌、跳舞、游戏，让孩子爱上英语就够了！有了基础英语力，孩子在日后的学习过程中，就能自发的学习英语，到时候一定能“青出于蓝胜于蓝”的。说不定，在不久的将来，你的孩子也是一个出色的英文老师哦！

希望这本书能带给所有妈妈教英文的自信与快乐！也通过这本书来感谢我的妈妈！

Dorina 2010.07

作者序

大家好！我是**Monica**老师！

能和Dorina一起完成这本书，和妈妈们分享我们的教学方式，真是非常快乐的一件事！在这本书中，除了公开许多平常教学的小秘诀之外，更提供了丰富的亲子互动素材，包括：歌曲、游戏、字卡、MP3等等，应有尽有。妈妈们有了这本书，就能和孩子一起开心地学英文啰！

在此和各位妈妈分享一些教英文的观念和窍门，第一就是：随时都是上课时间！妈妈和孩子每天生活在一起，从早到晚有许多练习英文的好时机，起床、吃饭、洗澡、睡前……记得随时把握时间开口说哦！第二：到处都是英文教室！妈妈和孩子的英语互动是不受空间限制的，不论在家里、在车上、在卖场、在公园……，到哪里都能学英文！

这本书共收录了八个单元，首先是“课前发音练习”，先学会“字母拼读法”，再进入正式课程；**第一课家庭用语**：可教孩子基本的问候用语，让孩子学会居家生活必备的英语常用语；**第二课电话英语**：完整收录拨打、接听电话的基本礼仪和说法；**第三课教室用语**：收录孩子在学校上英文课时，老师会用到的基本英文用语，妈妈可多陪孩子练习以加深印象，让孩子去学校上课时更有自信开口说；**第四课休闲活动**：则包含去公园、游乐园等亲子同乐的场地需要说到的英语；**第五课旅游英语**：带你和孩子上山下海，一边旅行一边说英文；**第六课才艺活动**：你可以和孩子一起练习绘画、唱歌、运动、跳舞的英文说法哦！最后是**第七课主题式进级学习**：包含人体、交通、食物、职业等多元的主题。是不是相当丰富呢？

现在就赶快翻开这本书，从Day1的课程开始学习吧！祝福各位妈妈和宝贝“学英文快乐”！

Monica 2010.07

推荐序

纸风车带领孩子们进入一个想象又梦幻的奇妙空间；

而在这本书里，妈妈和孩子能一起进入快乐的英语梦想乐园！

在剧团里，每一次演出都是为了带给孩子更宽广的视野，与孩子分享生命中最美好的感动，使他们在充满想象、希望和爱的空间中成长。

看到现在的小学生，放学后几乎都待在辅导班，或是每天排满了不同的学习课程。一、三、五补英文，二、四上才艺班，周六还有心算课……每周的行程跟大人一样忙碌，而失去了孩子原有的童趣……

我常常在想，如果读书、求学也能像在剧团一样有趣，孩子们一定会更喜欢去上学！看到《妈妈是最好的英文老师 - Dorina老师的亲子英文笔记》，这本为妈妈贴心设计的教学手册，里面有歌曲、有游戏，可以让妈妈和孩子一起尽情享受欢乐的亲子时光。通过这本书，妈妈随时可以变身为最厉害的英文老师，孩子也能尽情扮演各种角色来练习英文，不受场地的限制。例如，读到第四课的“儿童乐园”时，把家里想象成儿童乐园，有摩天轮、旋转木马和咖啡杯，全家人一起利用书中的剧情和歌曲，演出一场“儿童乐园英语音乐剧”。让孩童随时随地能像在剧场里一样，轻松快乐地学英文。

相信这本书适合所有爱看戏、爱音乐、爱幻想、爱游戏的大朋友和小朋友。如果每位妈妈都能拥有一本，所有孩童一定都会疯狂地爱上英文！

纸风车儿童剧团 演员

戴香颖

使用说明

1 40天教学计划表

请参考本书p.004-005的教学计划表，共30天初级学习计划+10天进阶主题训练。

教学计划表

在进入正式的学习之前，请先进行p.013的“课前发音练习”，跟着Dorina老师一起学会“字母拼读法”。

Day1 问候篇 主题歌曲①	Day2 厨房篇 主题歌曲②	Day3 洗澡篇 主题歌曲③	Day4 客厅篇 Day 1-4 字母练习
Day9 电话询问 Day 6-9 字母练习	Day10 电话留言 Day 6-10 字母练习	Day11 赞美用语 主题歌曲④	Day12 上课用语 主题歌曲⑤

2 课前发音练习

和孩子一起听MP3学习“字母拼读法”，熟悉“长元音”、“短元音”、“双元音”和“辅音”的发音规则，并进行“字母拼读游戏”。



长元音的发音，有以下几种方式呈现。请听MP3，跟着Dorina老师一起念念看。

★ A 的元音发音 the Long A Sound

MP3 00-1



- 1 a-e same / 一样的, date / 约会, late / 迟到, sale / 大拍卖
- 2 ai rain / 下雨, nail / 指甲, pain / 一痛, train / 火车, mail / 邮件
- 3 ay day / 天, play / 玩, say / 说, May / 五月, stay / 留

3 主题歌谣学习

全书共收录21首主题歌曲，请搭配每单元学习重点，跟着轻快的旋律，边唱边学。



MP3 song01

请听MP3，跟着音乐的律动一起唱出下列歌曲，并熟记早、午、晚的问候用语。

Good Morning. 早上好!

- 原曲 Original melody | 桃太郎 (日本民谣)
- 编曲 Music arrangement | Voyu tosku • 作词 Lyrics | Dorina
- 音乐企划 Music designing | Dorina • 动作设计 Movements | Dorina



亲子共学乐 Playing Together!

爸爸妈妈和小宝贝一起来比手划脚，在趣味的游戏中学会英语“问候用语”。

1 活动气氛 | 欢乐共学

2 教学目标 | 认识早上好、下午好、晚上好的英文问候语。

3 活动状态 |



4 亲子互动游戏

当孩子熟记主题歌曲之后，爸爸妈妈可视情况进行书中的互动教学游戏，以加深孩子的学习印象。

5 单词、短语练习

每单元的学习，都是从单词和短语开始，请先听MP3跟着大声朗读，熟练之后，再进行下一步的句型练习。



亲子一起学习英语“问候用语”，先听MP3学习重点单词、短语，再练习相关句型。

重点单词、短语学习

→ 请熟记下列常用的问候相关单词、短语。

MP3 01-1

how [haʊ] 如何	nice [naɪs] 很好
meet [mi:t] 遇见	pretty [ˈprɪti] 相当地；漂亮的
bad [bæd] 不好的	look [lʊk] 看
today [təˈdeɪ] 今天	let's=let us 让我们



重点句型学习

→ 请熟记下列常用的问候相关句型。

MP3 01-2

A: How do you do? I'm Andrew.

B: How do you do, Andrew? I'm Cathy.

A: 你好吗？我是安德鲁。

B: 安德鲁，你好，我是凯西。

★ 当你第一次遇见外国人或和朋友第一次见面，别害羞！说“How do you do?”就对了。

6 重点句型练习

妈妈请先浏览所有句子情境，先放一遍MP3，再逐句引导孩子跟着念。接下来，妈妈和孩子都不要看书，试着随机进行会话练习。

7 每日字卡互动学习

请将本书附赠的字卡依序裁下，放入适当大小的纸盒中。字卡正反面为中英对照，请搭配每单元学习进度进行互动单词练习。建议进行方式：

1. 字卡英文面朝上，随机置于桌面。妈妈念出单词，请孩子在5秒之内找到正确单词。
2. 字卡中文面朝上，随机置于桌面。请孩子依中文解释念出相应的英文单词，念完之后再翻面对答案，看看答对几题。
3. 妈妈可利用字卡自行设计好玩的游戏。



教学计划表



在进入正式的学习之前，请先进行p.013的“课前发音练习”，跟着Dorina老师一起学会“字母拼读法”。

Day1

问候篇

主题歌谣①

Day2

厨房篇

主题歌谣②

Day3

洗澡篇

主题歌谣③

Day4

客厅篇

Day 1-4

单词练习

Day9

电话询问

Day 6-9

单词练习

Day10

电话留言

Day 6-10

单词练习

Day11

赞美用语

主题歌谣⑦

Day12

上课用语

主题歌谣⑧

Day17

在儿童乐园

主题歌谣⑪

Day18

在电影院

主题歌谣⑫

Day19

在海边

Day 16-19

单词练习

Day20

骑单车

Day 16-20

单词练习

Day25

旅馆篇

Day 21-25

单词练习

Day26

唱歌篇

主题歌谣⑯

Day27

绘画篇

主题歌谣⑰

Day28

运动篇

主题歌谣⑱

Day33

进阶

食物篇

Day 31-33

单词练习

Day34

进阶

衣物篇

主题歌谣⑳

Day35

进阶

地方篇

Day 34-35

单词练习

Day36

进阶

交通篇

Day 34-36

单词练习

Teaching Plans★



Day5
卧室篇
Day 1-5
单词练习

Day6
接听电话
主题歌谣④

Day7
拨打电话
主题歌谣⑤

Day8
电话预约
主题歌谣⑥

Day13
游戏用语
主题歌谣⑨

Day14
常规用语
Day 11-14
单词练习

Day15
打扫用语
Day 11-15
单词练习

Day16
在公园
主题歌谣⑩

Day21
飞机篇
主题歌谣⑬

Day22
购物篇
主题歌谣⑭

Day23
观光篇
主题歌谣⑮

Day24
地铁篇
Day 21-24
单词练习

Day29
音乐篇
Day 26-29
单词练习

Day30
跳舞篇
Day 26-30
单词练习

Day31
进阶
人体篇
主题歌谣⑲

Day32
进阶
疾病篇
Day 31-32
单词练习

Day37
进阶
节庆篇
主题歌谣②①

Day38
进阶
职业篇
Day 37-38
单词练习

Day39
进阶
健康篇
Day 37-39
单词练习

Day40
进阶
性格篇
Day 37-40
单词练习



课前发音练习

Dorina 老师教你 “字母拼读法”

长元音

短元音

双元音

辅音

字母
拼读游戏





长元音 (长母音)

the Long Vowel

长元音 (长母音) 的发音, 有以下几种方式呈现。请听MP3, 跟着Dorina老师一起念念看。

★ A 的长元音 (长母音) 发音 the Long A Sound  00-1

[e]

- 1 a-e same / 一样的, date / 约会, late / 迟到, sale / 大降价
- 2 ai rain / 下雨, nail / 指甲, pail / 一桶, train / 火车, mail / 邮件
- 3 ay day / 天, play / 玩, say / 说, May / 五月, stay / 留
- 4 ea steak / 牛排, great / 好极了, break / 打破
- 5 ei weight / 重量, eight / 八, sleigh / 雪橇
- 6 ey grey / 灰色, they / 他们

★ E 的长元音 (长母音) 发音 the Long E Sound  00-2

[i]

- 1 e-e these / 这些, Japanese / 日本人
- 2 e me / 我, we / 我们, he / 他, she / 她
- 3 ea meat / 肉, beat / 打, seat / 座位, tea / 茶
- 4 ee green / 绿色, bee / 蜜蜂, fee / 费用, meet / 遇见, feet / 脚
- 5 ei ceiling / 天花板





★ I 的长元音 (长母音) 发音 the Long I Sound **MP3** 00-3

[ai]

- 1 i-e kite / 风筝, pipe / 管子, five / 五, nice / 好
- 2 ie tie / 领带, die / 死, lie / 谎话
- 3 i blind / 瞎, hi / 嗨
- 4 y sky / 天空, fry / 炒, my / 我的, dry / 干的
- 5 igh might / 可能, night / 晚上, fight / 打架, high / 高



★ O 的长元音 (长母音) 发音 the Long O Sound **MP3** 00-4

[o]

- 1 o-e rope / 绳子, nose / 鼻子, pope / 教宗, open / 打开,
robe / 长袍
- 2 oa soap / 肥皂, goat / 山羊, coat / 外套, boat / 船
- 3 ow snow / 雪, bowl / 碗, willow / 杨柳,
pillow / 枕头, window / 窗户
- 4 o no / 不, go / 去, most / 大部分, so / 所以
- 5 oe foe / 敌人, toe / 脚趾

