



全国 **第1套** 移动互联学习平台式图书  
公务员录用考试华图名家讲义系列教材


第  
**10**  
版  
2016

# 申论 范文宝典

编著：钟 君 审定：华图公务员考试研究院

最系统 最完整 最突出的申论范文宝库  
年年命中申论真题 命中已成为一种习惯

宝典十年 全新升级 名师视频 再创经典

 教育科学出版社  
ESPH Educational Science Publishing House



全国第1套 移动互联学习平台式图书  
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第  
10  
版  
2016

# 申论 范文宝典

编著：钟 君      审定：华图公务员考试研究院

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 宋崇义 李 杨  
版式设计 郝晓红  
责任校对 贾静芳  
责任印制 叶小峰

#### 图书在版编目(CIP)数据

申论范文宝典/钟君编著.—10版.—北京:教育科学出版社,2015.4

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-5041-9546-3

I. ①申… II. ①钟… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 085153 号

---

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市冠宏印刷装订有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 18

字 数 576 千字

版 次 2015 年 5 月第 10 版

印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价 42.00 元

---

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

# 申论思想和表达的宝库

——让申论更有料、更有型

经常会有人问我：“钟老师，我听了您讲的课，看了您写的《申论万能宝典》，感觉思维清晰了，有豁然开朗的感觉。但回去做练习时，就若存若亡了。有思路，但还是下不了笔，这是为什么呢？”这个问题的答案其实很简单。之所以写不出来，主要还是因为平常积累少，脑子里没料，有想法也表达不出来。解决这一问题的办法就是平时多关注现实，尤其是有关政府公共管理的理论和案例，以理解的方式记忆，以记忆的方式积累。然而，很多人在做这个工作的时候，又遇到了两个新的问题：一是面对各种媒体和资料的海量信息，不知道该看什么，该记什么；二是面对大量杂乱无章的信息，不知道怎么看才能记住。为了回答和解决这些问题，我编著了这本《申论范文宝典》。

如果说《申论万能宝典》是一本申论思维宝典，那么《申论范文宝典》就是一本申论写作宝典。它集申论热点宝库、申论思想宝库和申论表达宝库于一身，可以让你的申论更有料、更有型！

首先，《申论范文宝典》是申论热点宝库。我们根据申论命题的规律，结合申论命题切入点的特点，系统梳理了未来一到两年申论考试可能的命题方向。更为重要的是，根据党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话精神，我们找到了申论热点之间的内在逻辑，即以科学发展和全面深化改革为主线，从宏观、中观和微观三个角度对热点问题进行了有条理、有层次的清晰梳理。并将所有热点问题从宏观上分为经济、政治、文化、社会和生态五大维度，在中观层面抓住了五大维度的重点内容，在微观层面模拟了具体的命题切入点。由此，所有热点问题生长在了一棵逻辑树上，这种清晰的逻辑使杂乱无章的申论热点顿时变得简单明了，一目了然。这种清晰的逻辑联系就是形成发散性思维、产生深刻思想的前提和基础。

其次，《申论范文宝典》是申论思想宝库。通过阅读几百万字的资料，我们围绕逻辑树，对相关资料进行了细致地甄选，从研究的角度对每一个热点问题都进行了深入但不晦涩、简单但不浅薄的总结和阐发，不敢说一针见血，但一定击中要害。有了这种甄选和简化，申论热点顿时变得重点突出，简单易懂。

最后，《申论范文宝典》是申论表达宝库。《申论范文宝典》给广大考生提供了一整套最时尚、最主流、最流行的申论热词，这些申论热词定能引爆阅卷老师的眼球。同时，本书收录了近百篇“和而不同”的经典范文，每篇范文不但是思维和逻辑的范文，更是表达的范文。同时，书中收录了大量对热点的表现、原因和对策的概括和阐发，在这些语言中，蕴含着大量实用易学的表达。理解并记住这些表达，积累自然就多了，思想自然就能准确呈现了，对于解答概括题、分析题、对策题和写作题，都有非常重要的意义。

此外，还经常有人问我：“钟老师，《申论范文宝典》内容这么多，这么枯燥，我看不下去

啊。该怎么办？”这也反映了很多人对于学习申论，尤其是积累申论素材缺乏兴趣。那么，我们又该怎么办呢？首先来看看兴趣是什么，一位英语培训机构的名师说过，兴趣(interesting)，来源于拉丁文词根“inter”，在……之间，后面加上了代表最高级的“est”和代表当下的“ing”。这仿佛在告诉我们，兴趣就是你以最高级(est)的形式投入到当下(ing)的事情中(inter)去。也就是说，兴趣就是让自己完全身在其中。当你真正完全投入到当下的事情中去时，再枯燥、再乏味的事情，你都能感受到无穷的乐趣。当我们练瑜伽的时候，只要足够投入，即使是认真地呼吸——这个每天你做过无数次的事情——都能让你感受到无穷的乐趣。而学习申论亦是如此，只要你投入了，再枯燥的内容也会让你体验到无穷乐趣。更何况我已经把申论热点梳理得这么头头是道、简单明了呢！

另外，此版《申论范文宝典》根据十八大报告、十八届三中全会、十八届四中全会和 2015 年政府工作报告最新精神进行了较大幅度的修订。与去年相比，增加了新的理论、新的素材和更多的新范文。

当然，《申论范文宝典》一定是提纲挈领式的，只是给大家提供了准备申论热点的启发，大家还要根据它所提供的线索，结合日常阅读和积累不断壮大自己的知识储备。

最后，提醒各位，鉴于社会不断变化发展的事实，会有更多的热点涌现，这些热点我将我的新浪实名博客和微博(@钟君)以及微信(订阅号“casszhongjun”，微信名“钟君”)上随时补充，欢迎关注。

值得欣慰的是，2014 年广东申论考的是“绿色发展”，此问题在第 9 版《申论范文宝典》的第 230—233 页有详细阐发；2014 年浙江申论考的是“投资、出口、消费三驾马车对经济的拉动”，此问题在第 9 版《申论范文宝典》的第 35—38 页有详细阐发；2014 年天津申论考的是“文化遗产”，此问题在第 8 版《申论范文宝典》的第 102—107 页有详细阐发。2015 年 4 月联考申论考查的“公共服务、创新驱动”等问题也都在本书中有详细体现。在此，我也衷心地希望这本第 10 版《申论范文宝典》能给大家带来更多精彩！

最后，感谢海峰老师为本书修订所做的工作，感谢教育科学出版社和华图图书公司的编辑老师为本书编辑所做的辛苦工作。

钟 君

2013 年 5 月 3 日初稿于北京

2014 年 4 月第一次修订于北京

2015 年 4 月第二次修订于北京

扫描右侧二维码，全书视频任性看

特别说明：名家讲义图书答疑 QQ:363103993



本书视频

# 目录

## 导 论

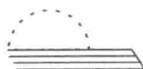
第一节 《申论范文宝典》为什么值得你学? .....	1
第二节 你要跟《申论范文宝典》学什么? .....	8
第三节 范文应该怎么学? .....	9

## 第一章 “四个全面”战略思路和战略布局

专题一:全面建成小康社会 .....	25
范文 让全面小康激荡中国梦 .....	26
专题二:全面深化改革 .....	28
范文 改革让中国道路越走越宽广 .....	32
专题三:全面依法治国 .....	34
范文 法治让国家治理迈向新境界 .....	36
范文 担负起全面依法治国的重大责任 .....	37
专题四:全面从严治党 .....	38
范文 从严治党锻造坚强领导核心 .....	42
范文 管党治党成于严 .....	43
范文 从严治党重在实 .....	44

## 第二章 经济维度

核心考查角度一:经济发展新常态 .....	51
命题切入点:正确认识、主动适应经济发展新常态 .....	52
范文 主动适应经济发展新常态 .....	52
范文 主动适应经济发展新常态 .....	54
核心考查角度二:推进新型城镇化 .....	55
范文 坚决遏制盲目“造城”之风 .....	56
命题切入点一:新型城镇化综合试点 .....	57
命题切入点二:“三个1亿人” .....	59
命题切入点三:户籍制度改革 .....	60
范文 户籍制度改革,把公平正义照进现实 .....	61



命题切入点四:农村土地经营权有序流转 .....	62
范文 如何推动农村土地经营权有序流转 .....	62
命题切入点五:城市病 .....	65
范文 我国城市病的表现及治理 .....	65
核心考查角度三:转方式调结构 .....	66
范文 坚持以提高经济发展质量和效益为中心 .....	66
命题切入点一:化解产能过剩 .....	67
范文 如何治理中国式“产能过剩” .....	69
范文 治理中国式产能过剩须打组合拳 .....	70
命题切入点二:创新驱动发展战略 .....	72
范文 突出创新驱动 .....	73
范文 让“创新之树”根深叶茂 .....	74
命题切入点三:大力发展战略性新兴产业 .....	75
核心考查角度四:拉动内需与刺激消费 .....	76
范文 扩大消费需久久为功 .....	77
范文 拉动内需应有新思路 .....	78
命题切入点一:经济增长与消费的内在关系 .....	79
范文 把富民拉作为扩大内需着力点 .....	80
命题切入点二:“三公”消费 .....	81
范文 不能靠浪费拉动内需 .....	81
核心考查角度五:“三农”问题与城乡发展一体化 .....	82
范文 城乡一体化是解决“三农”问题的金钥匙 .....	84
命题切入点一:推进农业现代化 .....	85
范文 深化农村改革 加快推进农业现代化 .....	86
范文 加快推进农业现代化 .....	88
命题切入点二:粮食安全 .....	89
范文 我国粮食安全相关问题分析 .....	89
命题切入点三:农民增收(农业经营体系和农民财产性权利) .....	92
范文 让农耕更有味,农民更光荣 .....	92
命题切入点四:城乡公共服务均等化 .....	94
范文 促进城乡公共服务一体化 .....	95
核心考查角度六:地方政府性债务 .....	96
范文 重估地方债风险利于政府转型 .....	97

### 第三章 政治维度

核心考查角度一:转变政府职能 .....	100
----------------------	-----



范 文 实现政府职能转变新常态 .....	101
范 文 加快转变政府职能 .....	104
命题切入点一:简政放权 .....	106
范 文 简政放权,打造善治 .....	107
范 文 简政放权:一场政府的自我革命 .....	108
范 文 简政放权 激发活力 .....	110
命题切入点二:行政审批制度改革 .....	111
深度阅读 深化行政审批改革重在解决“审批难” .....	113
命题切入点三:服务型政府与公共服务 .....	117
命题切入点四:权力清单 .....	119
命题切入点五:信息公开 .....	120
范 文 用信息公开驱散PX复产疑云 .....	121
命题切入点六:政府公信力 .....	122
范 文 如何提升政府公信力 .....	123
核心考查角度二:政绩观 .....	124
命题切入点:政绩(形象)工程 .....	126
范 文 树立正确的政绩观 .....	127
核心考查角度三:作风建设 .....	128
范 文 作风建设永远在路上 .....	129
命题切入点一:中央“八项规定”与艰苦奋斗 .....	130
范 文 厉行节约反浪费要常抓不懈 .....	131
范 文 坚持艰苦奋斗 创造优异成绩 .....	132
命题切入点二:群众路线教育实践活动 .....	133
范 文 真正“把自己摆进去” .....	134
命题切入点三:科学决策民主决策 .....	135
范 文 全民参与是科学决策必要一环 .....	136

## 第四章 法治维度

核心考查角度一:依法治国 .....	139
范 文 为中华民族伟大复兴提供法治保障 .....	139
范 文 准确把握全面推进依法治国总目标 .....	140
命题切入点:法治思维和法治方式 .....	141
范 文 改革离不开法治思维 .....	143
命题切入点二:法治与德治的关系 .....	144
核心考查角度二:依法行政(法治政府) .....	145
命题切入点一:依法行政 .....	145





范文 依法治国必须全面推进依法行政 .....	148
命题切入点二:权力制约和监督 .....	149
范文 让人民监督权力 .....	150
命题切入点三:反对潜规则 .....	151
范文 破除“潜规则”刻不容缓 .....	152
核心考查角度三:政务公开 .....	154
范文 让政务公开成为常态 .....	156
核心考查角度四:综合执法 .....	157
范文 用“综合执法”刹住“推脱”之风 .....	159
命题切入点:城管执法 .....	160
范文 城管执法“见不得人”吗? .....	160

## 第五章 文化维度

核心考查角度一:社会主义核心价值观 .....	164
范文 细处着眼,润物无声 .....	166
范文 小处着手,人人可为 .....	167
范文 实处着力,知行合一 .....	167
命题切入点一:“中国梦”及中国精神 .....	168
范文 多维度的“中国梦” .....	169
命题切入点二:理想信念 .....	171
范文 有信念,才有担当 .....	171
命题切入点三:社会心态 .....	172
范文 “慢”步幸福路 .....	173
范文 直面缺陷,享受幸福 .....	175
命题切入点四:国民素质 .....	177
范文 文明伴我行,全民共推进 .....	177
范文 “德”与“得” .....	179
命题切入点五:官员道德 .....	180
范文 “官德”建设需要“三驾马车”拉 .....	181
核心考查角度二:文化遗产保护 .....	183
范文 岁月失语,惟石能言 .....	184
核心考查角度三:文化事业 .....	185
命题切入点一:公共文化服务 .....	186
范文 加强公共文化服务体系建设 切实保障人民基本文化权益 .....	187
命题切入点二:农村文化(基层文化) .....	189
范文 开创农村文化工作新局面 .....	190

范 文 健全公共文化服务,别忘了农民 .....	191
核心考查角度四:文化产业 .....	192
范 文 以文化产业升级提升城市软实力 .....	193
核心考查角度五:文化交流 .....	194
范 文 文化:“走出去”与“修内功” .....	194
核心考查角度六:网络化管理 .....	195
范 文 加强网络文化建设必须做到“六个结合” .....	196
命题切入点一:创意文化会展(以世博为例) .....	198
范 文 文化创意贵在创新 .....	199
命题切入点二:网络谣言 .....	200
范 文 网络谣言是“毒瘤” .....	201

## 第六章 社会维度

核心考查角度一:社会事业(民生问题) .....	204
范 文 用什么视野看民生 .....	206
范 文 敢问民生“谁做主” .....	207
范 文 把民生还给“社会” .....	208
范 文 民生之依 .....	209
命题切入点一:教育 .....	211
范 文 为教育公平再烧旺火 .....	213
范 文 关于进一步均衡发展城乡义务教育的建议 .....	215
命题切入点二:就业创业 .....	217
范 文 “马桶盖”与大学生创业 .....	219
范 文 如何破解“民工荒”“就业难”双重尴尬 .....	220
命题切入点三:收入分配 .....	222
范 文 对底层民众收入多“上点心” .....	222
命题切入点四:社会保障 .....	223
范 文 社保不是万能的 .....	224
范 文 今天,我们该怎么养老? .....	226
范 文 确保保障性住房公平有效分配 .....	229
命题切入点五:健康中国 .....	230
范 文 健全完善公共卫生防疫体系 .....	235
核心考查角度二:社会治理 .....	237
范 文 警惕社会之“霾” .....	238
命题切入点一:公共安全 .....	239
范 文 食品安全,“防火墙”就是信任度 .....	241



范 文  食品药品安全与民生息息相关 .....	242
范 文  知行合一 应对灾难 .....	247
命题切入点二:社会矛盾化解 .....	249
范 文  社会矛盾需要法治化解 .....	250
命题切入点三:交通问题 .....	251
范 文  交通拥堵费是否一剂良药? .....	251
命题切入点四:流动人口管理 .....	252
范 文  让流动人口在城乡各得其所 .....	254
范 文  突破户籍樊篱,给流动人口以希望 .....	255

## 第七章 生态维度

核心考查角度一:生态文明与美丽中国 .....	256
范 文  建设生态文明的关键是坚持文明发展道路 .....	259
核心考查角度二:“两型”社会 .....	260
范 文  水污染治理主要是发展路径问题 .....	261
范 文  以“两型社会”建设推动生态文明建设 .....	262
命题切入点一:节能减排 .....	263
范 文  多管齐下,全面推进节能降耗工作 .....	264
命题切入点二:雾霾治理 .....	266
范 文  不要再让蓝天成为奢望 .....	268
命题切入点三:垃圾治理 .....	269
范 文  “垃圾围城”,城伤几许? .....	270
核心考查角度三:可持续发展 .....	271
范 文  休养生息才能可持续发展 .....	272
命题切入点一:绿色发展(环境友好) .....	273
范 文  以绿色发展构建美丽中国 .....	274
命题切入点二:资源自循环利用 .....	275
命题切入点三:低碳发展(资源节约) .....	276

# 导 论

## 第一节 《申论范文宝典》为什么值得你学？

### 一、基于命题规律、系统清晰的申论热点导引

申论命题的基本规律是主题先行，即命题专家首先确定申论要考查的抽象主题，再根据特定事实具体的表现、原因和对策设计材料，完成命题。命题是一个先入为主的过程，即先确定主题再来找材料，并把主题镶嵌到材料中的过程。因此，准备申论考试、突破申论考试的一个重要前提就是要对申论命题主题(命题点)进行系统而清晰的梳理。



#### 申论命题点的特征和命题规律

(一) 申论命题点往往以点带面，多角度、多方面、多层次呈现，猜题押题害死人。

申论命题专家都是公共管理专家，思考能力过人，尤其擅长辩证思维，因此，正规申论考试命题必定是以点带面，多角度、多方面、多层次呈现的。命题专家绝不会像我们很多考生那样，只是一根筋的线性教条式思维。命题往往会给人“既在意料之中，又在意料之外”的感觉。意料之中的是宏观维度和个别微观素材，但意料之外的是中观立意。例如，2015年国考副省级考查的经济维度的转方式、调结构的宏观问题，落脚于创新驱动战略的中观立意，从新技术、技术创新等微观素材切入，从不同层次上考查考生对国家大事的理解和把握。2015年国考地市级试题视角稍有不同，但同样也从新技术、物联网及信息化切入，考查考生认识问题、分析问题、解决问题的能力。再例如，2008年、2010年、2011年国考分别考查了怒江水电开发、海洋的开发和保护、黄河精神及其治理。这三个命题点从宏观上说，都是对生态文明的考查，但中观切入的点是各不相同的，因此，答案就迥异了。再如2012年国考副省级、2012年国考地市级、2013年国考副省级、2013年国考地市级、2014年国考副省级和地市级、2012年的4月联考和9月联考分别考了市场经济背景下的道德问题、农民工子女教育问题、文化遗产保护问题、文化发展和保护问题、社会心态问题、动物伦理问题和文化交流问题，这八套题的宏观主题都是文化问题，这是意料之中的，但切入的中观维度和题目的具体设计是各不相同的，这是意料之外的。另外，同一个社会问题也可以有不同的命题角度。例如，垃圾治理问题可以从保护环境、节约资源、国民素质、信息公开、社会矛盾等角度命题。因此，准备申论考试，最忌讳的就是猜题押题，因为道高一尺魔高一丈，你永远高不过专门从事命题的专家们。

可以说，宏观立意、中观考查、微观切入是申论命题的基本思路。公务员考试的目的在于选拔优秀人才，申论测试只是考查和测评人才素质的手段。由于国家行政工作涉及社会生活的方方面面，需要各行



各业的“行家里手”参与其中,因此,公务员招录必然要吸纳方方面面的社会精英。由于应试者具有不同的专业背景,从文史哲到数理化,没有一定之规。因此申论考试的命题者必须考虑应试者相差较大的专业素养,不能设置过于宏观或微观的考题。过于宏观,容易使应试者夸夸其谈,空喊口号,无法拉开档次,不易找到切入点,只能在表面上做文章,看起来四平八稳,实际上无法体现应试者的真实水平以及创新能力,不能达到公务员考试选拔人才的目的;过于微观,选拔到的人才可能只是某个领域的优秀者,其他专业的精英有可能成为“漏网之鱼”,这样将使得公务员考试既有失公平,又无法实现广纳贤才的初衷。因此,申论题目必定是中观的,出题者往往选择兼具广泛性、现实性与紧迫性的热点问题,将应试者的视野锁定在统揽全局的角度上,思考空间置放在广阔的现实社会背景下,跳出一件简单的具体事件或一个单纯的具体问题的牢笼,以期解决具有一定代表性的中观层面的问题。尽管是中观考查,但不能脱离宏观理论。脱离了国家的宏观理论和政策会导致两个严重后果:一方面容易离题万里,无的放矢,其结果必定是“败走麦城”;另一方面容易浅尝辄止,没有深度,也难获命题人的青睐。应试者不能脱离微观分析,不能泛泛而谈,也不能“一叶障目,不见泰山”“只抓一点,不及其余”。也就是说,应试者必须用宏观政策,分析中观问题,解决诸多具体的微观事件,将三者有机结合。

申论试题不可能把所有的热点问题或者相关的理论知识都包括进去,它只能选取代表性强的,同时也能够反映较为广阔社会背景的问题为切入点来命题,这样一来既能够考查应试者的真实水平,也能够满足考试条件的限制。易考的热点问题,倾向于能够体现宏观性、突出现实性、体现可操作性的社会热点问题,应试者关注的不只是一个简单的具体事件,解决的也不只是一个单纯的具体问题,而是对普遍社会焦点问题的把握。比如,2010年全国十一个省市录用公务员考试中所共同使用的试题紧跟中央国家机关命题的思路,选取经济领域中的微观案例——山西煤炭企业兼并重组,从这个微观案例出发,涉及政府对于经济活动的宏观调控、参与和监督(政治层面),煤矿周边环境的修复(生态层面),矿难事故(社会层面)。更为重要的是,它同样涉及我们国家的宏观政策——科学发展观,材料中提到调整产业结构,转变经济发展方式,实现可持续发展。由此可见,这是一个以点带面的全方位考查。在2010年,北京市通过“环境污染”和“全民健身”两个主题考查环境与健康问题,追问其背后隐含的科学发展问题;上海市通过“信息公开”“网络泄密”等考查新形势下的保密工作;浙江省则通过“低碳经济”这一最热门话题进行了“后天的拷问”,涉及“哥本哈根气候会议”和节能减排问责等热点事件。在2009年,北京市通过新加坡、韩国、美国等提升文明意识、强化文明行为的做法和杭州“红领巾瞭望哨”的做法,考查应试者对国民素质、公民道德与国家软实力知识点的理解。浙江省以金融危机为背景,谈浙江经济发展如何走出困境。江西省以返乡农民工问题、城乡居民收入差距扩大、中小企业发展受困等为话题,考查在转“危”为“机”的过程中,如何解决好民生问题,等等。

(二)申论命题点往往是与公共管理相关的社会焦点问题,但一定不会涉及政治敏感问题,政治敏感问题可不必看。

申论考试不是单纯地为考试而考试,也不仅仅是为了要得出某个问题的结论而考试,它试图通过考题的形式,通过审阅应试者的答案,了解应试者的思维是否清晰,是否具有分析问题和解决问题的能力,了解应试者是否能够尽职尽责依法行政。因此,考题往往是大家在社会生活中比较熟悉的与公共管理相关的社会焦点问题,而绝不可能是涉及意识形态或政治体制的,如宪政、三权分立、议会制、普世价值等政

治敏感问题,这类问题可不必看。

在公共管理方面的争议问题考查的概率还是比较大的。以2008年国家公务员申论试题为例,试题围绕怒江开发探讨人与自然的问题,其背景资料是怒江于2003年7月被联合国教科文组织定为世界自然遗产,同年8月,国家发改委通过了在怒江中下游修建十三级水电站的方案。汪永晨和其他环保人士展开了反对建坝的“怒江保卫战”。2003年9月在国家环境保护总局召开的怒江项目听证会上,来自动物学、植物学、地质学、生态学等不同领域的30多位学者发表了他们的观点。同时,越来越多的关心怒江命运的民众也加入到了对怒江大坝的争议中来。2004年2月18日,温家宝总理作出批示:“对这类引起社会高度关注,且有环保方面不同意见的大型水电工程,应慎重研究,科学决策。”怒江建坝工程被搁置。2005年,水电专家对《提请依法公示怒江水电环评报告》公开信予以澄清。这一问题,在经过充分讨论后,双方观点已经定型,国家也有了明确的政策,而且延伸出的人与自然关系问题引起了人们的广泛思考,故而能在2008年成为命题点。再如2012年4月联考考查的活熊取胆的争论,也属此类。

**(三) 申论命题点并不一定是即时热点,多是现实普遍问题。关注社会现实,注重日常积累才是王道。**

公务员考试考查的是思维,是能力,而不是简单的照搬照抄。申论的性质类似于古代的策论,以社会问题为依托,综合考查应试者的逻辑思辨能力和知识积累水平。自2000年开考申论以来,无论是中央国家机关的申论试卷,还是各省市的申论试卷,选取的命题点都是长期以来人们一直普遍关注的社会焦点类问题,而非一时的热点。为什么说不一定是最热的问题呢?这根源于命题的反押题、反培训。近年来,命题的反押题、反培训趋势越来越明显。之所以反押题,道理也很简单。从考试的区分度来讲,最热的问题应试者通过种种途径都能感受到,而且很可能所有的应试者都能对该问题侃侃而谈,大家考得都不错,应试者之间的分数也就难以拉开,就失去了通过公务员考试选拔人才的目的。这就要求考生关注普遍性的社会焦点问题,从而做到有的放矢。所谓普遍关注的社会焦点问题都有很强的现实意义和启迪意义。现实针对性是指申论材料涉及的都是十分现实的社会问题,都是发生在人民群众身边实实在在的事情,都是需要国家予以解决或应对的问题。启迪意义是指通过考试唤起应试者和社会公众对某一社会问题的思考和反省。2014年国考申论考查社会心态就是典型的例子。

综观历年考题可以发现,申论考题都有很强的现实意义和启迪意义,对于应试者今后走向社会有很大的帮助,能够引导应试者思考,也能引起社会关注,以形成合力,达成共识,解决问题。公务员考试,需要应试者持续不断地关注国家大事,厚积而薄发,不能为应试而简单备考。备考会让你暂时通过考试,但公务员更需要提升综合能力和素质。考试的目的是通过考试引导应试者具备关心国家命运、关注民生疾苦的习惯和思维,提升个人分析、解决问题的能力。应试者应正确定位,明确自身努力方向,持之以恒,保持关注分析国家大事的敏锐性和辨别力,这对应试者今后走上工作岗位也是非常有利的。认真研读本书就是注重积累,提高应对社会焦点问题的能力的重要途径。

**(四) 申论命题点多有“轮回”,尊重命题的历史,赢得命题的未来。**

纵观近十年来的申论考试,真题有几百套,但经过认真梳理,我们发现,申论命题在主题的选择方面有轮回现象。相关主题主要集中在以下几个方面:



相关维度	申论命题主题
生态	生态文明 两型社会 低碳经济 能源资源价格
经济	经济全球化 经济增长 统筹城乡经济 自主创新能力 非公有制经济 区域协调发展
政治	服务型政府 政府公信力 反腐倡廉 干部选拔与任用 行政问责制
文化	文化软实力 文化遗产保护 公民道德素质 社会伦理 读书
社会民生	城市管理 社会管理 建设小康社会 危机管理 城市建设 公共安全 户籍制度改革 收入分配 养老问题 医疗卫生 住房问题 就业问题 教育问题 食品安全 物价问题 交通问题 安全生产

### 【真题轮回的现象举例】

社会心态问题:2012年北京、2012年上海B卷、2014年国家副省级和地市级。

诚信问题:2006年下半年广州市公务员申论考试考了“专家信用(诚信)危机”,2013年浙江省和天津市也考了诚信问题。

生态文明:2008年、2010年、2011年国考分别考查了怒江水电开发、海洋的开发和保护、黄河精神及其治理。这三个命题点从宏观上说,都是对生态文明的考查。

公共安全:2006年国考考突发公共事件,2009年北京社招考的是交通安全,2012年国考地市级考城市安全。

社会保障话题:2007年江苏、2008年湖南、2008年吉林、2011年浙江。

道德问题:2012年国家副省级、2011年上海B卷、2012年河北、2008年山东等。

申论命题的轮回现象,提醒我们在申论备考中要高度重视真题,联系真题不但要联系解题技巧,同时也是对热点的把握。

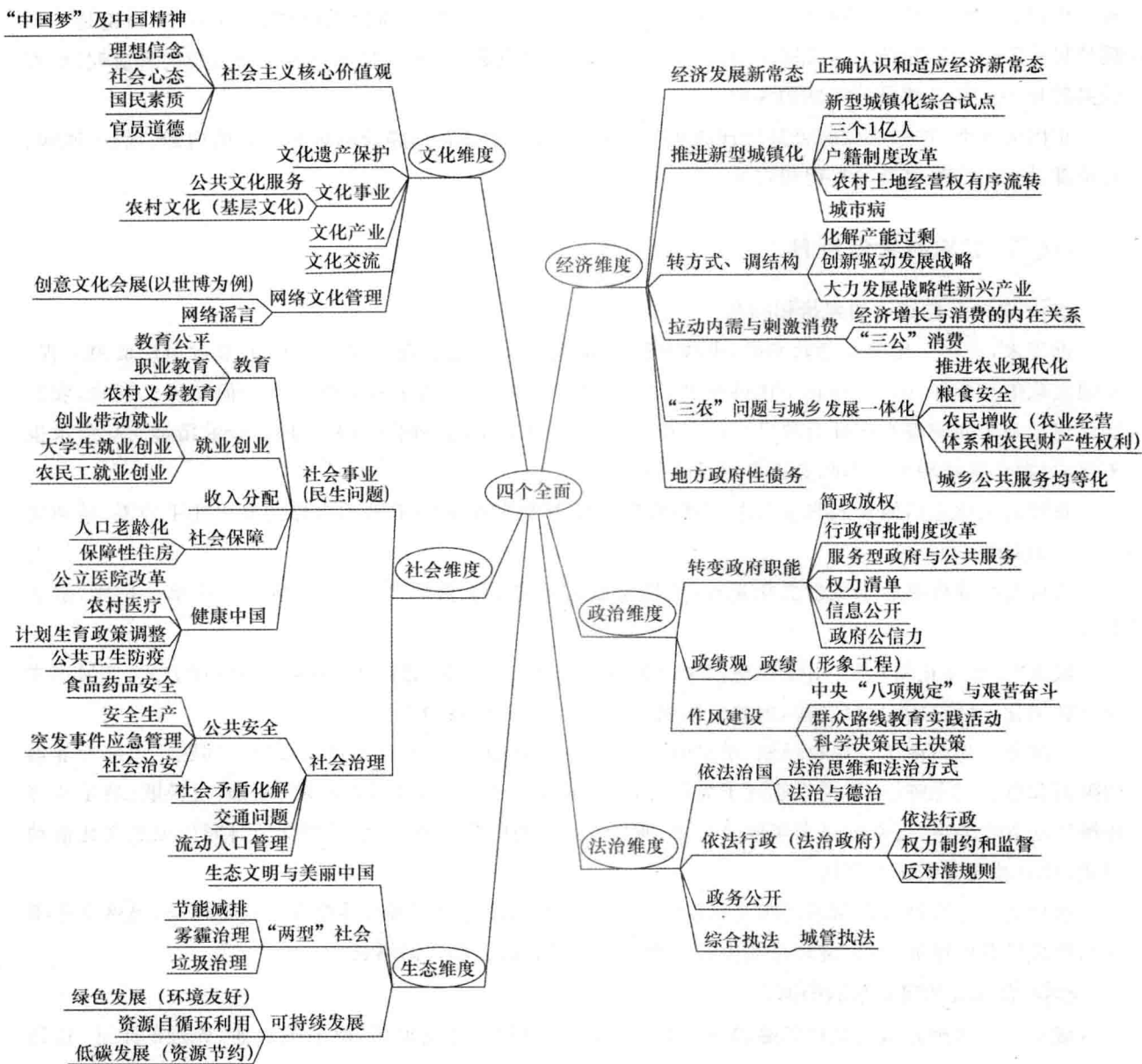


### 《申论范文宝典》对命题点进行了系统归纳和清晰梳理

“工欲善其事,必先利其器。”《申论范文宝典》的精华就在于根据申论命题的规律和命题点的特征,对近年来的社会普遍关注的焦点性问题进行了系统归纳和系统梳理,供大家参考,以期给大家提供帮助。

在本书中,我分宏观、中观、微观三个层次对申论命题点进行了系统归纳。以科学发展观和全面深化改革为主线,分为经济、政治、文化、社会、生态五个宏观维度。在这五个宏观维度下面,分出了中观的核心考查角度,在核心考查角度下面又分出了微观的命题切入点。对当前的社会热点进行了分析和归纳,并且在书中用图表或文字提纲挈领地阐明了命题点之间的内在逻辑关系。





## 二、基于公务实践、简单实用的申论实务梳理

当前很多参加公务员考试的考生都是应届毕业生,大多没有政府机关工作经验,甚至没有工作经验,根本不了解政府公共管理的基本理念和基本措施。对于政府机关工作,尤其是政府解决问题的措施的无知成为很多考生的先天病。同时,我在前面也强调了,申论考试还非常注重对现实问题的考查,很多考生不关注现实,不了解现实,脑子里完全没有现实的概念,自然就会感觉在写作时无从下手。

申论考试要顶天立地,理论要“顶天”,实践要“立地”。申论考试非常重视对考生解决问题能力的考查。考试大纲不管是对综合类考生,还是对执法类考生,都强调解决问题的能力。要求综合类考生“借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施”。对执法类考生不但强调解决问题的能力,“要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法”,更强调贯彻执行能力,“要求能够准确理



解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务”。申论是一种模拟机关工作的实际场景的考试。因此,申论一定是解决问题的,并且是从公共管理的角度解决问题,对公共管理的无知必然导致考试的失败。

正因为如此,本书从政府公共管理的实务出发,对每一个命题点涉及的现实问题的内涵、现状、原因、对策都进行了详略得当的整理和归纳。



## 以农村文化为例



### 农村文化建设的现状和问题

近年来,农村文化事业蓬勃发展,成绩有目共睹,特别是广播电视“村村通”工程、农村电影放映工程、全国文化信息资源共享工程和文化科技卫生“三下乡”活动等,取得了良好的效果。但总体上说来,农村文化建设与全面建设小康社会的目标还不相适应,与经济社会的协调发展和农民群众的精神文化需求也不适应,在发展过程中还面临着许多困难和问题。

农民对文化生活的投入非常有限,多数农民每年用于订阅书刊、看戏看电影的支出几乎为零,精神文化生活相对较少。

农村文化建设落后于城市文化建设,特别是农村基层文化资源严重匮乏,活动形式单一枯燥,缺乏创新。

城乡“二元文化结构”。由于长期以来我国实行城乡二元体制,重城市、轻农村的发展方式,使城市文化日益强化,乡村文化相对衰落,由此也形成了城乡“二元文化结构”。

大部分文化站由于受现有场地、经费的限制,普遍存在图书陈旧、无钱订阅报刊等问题。干部专业素质偏低和思想观念陈旧,活动手段过于简单,活动内容也缺乏创新,仍然以唱歌、跳舞、扭秧歌、鼓乐队等传统活动方式为主,受众则以老年群众为主,所以许多富有时代气息,为农民群众所喜闻乐见的文化活动形式,没有被充分挖掘和利用。

农村文化经费投入严重不足及文化设施落后的状况也没有得到根本性改变。这些年来,虽然文化事业经费总量有所增加,但占财政总支出的比例并没有随着财力增长而增长。



### 农村文化建设落后的原因

城乡二元体制是当前农村问题的总根源。落后的农村、发达的城市,落后的农业、先进的工业,这是发展中国家城乡二元结构的典型特征。在二元体制框架下,城乡发展严重失衡。农村的文化建设问题只是农村问题所折射出的一个侧面。在城乡分治的体制下,乡镇以上的各级政府及其财政事实上是围绕城市来运转的,谈发展、讲改革、定政策有意无意地都是以城市为出发点和落脚点。与文化发展大背景相适应,乡镇这个基层政权尽管身在乡村,但其使命是为城市服务。

乡镇政府在职能定位上也有所偏差。乡镇政府热衷于抓经济建设,源于发展经济的强烈愿望,各地普遍重视经济性、生产性的公共产品的生产和提供,而对社会性基础设施投资甚少。在政绩目标考核驱使下,地方政府更愿意将资金投向政绩工程、门面工程,以致严重过剩,资源浪费。而符合农民实际需求的和日常生活接近的农村公共产品却供给意愿不强,无论是总量、质量还是结构,都严重落后。部分农村干部对文化建设的重要性缺乏正确认识,只注重抓经济建设这一中心工作,认为只要经济增长了,有了钱,就一切都好办了。在这种思想指导下,忽视了文化对农村经济和社会发展的推动和促进作用,在工作中将文化建设排在各项工作的后面,往往是经济当主角,文化作配角,结果导致对文化建设工作领导不力,农村文化建设落后于农村经济发展的状况。

