

马克思主义哲学原理 自学指导

杭州大学哲学系 [p]

一九八四年六月

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	世界的物质性	(8)
第三章	意识的起源、本质和作用	(18)
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(30)
第五章	对立统一规律	(38)
第六章	质量互变规律	(50)
第七章	否定之否定规律	(59)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(66)
第九章	认识和实践	(75)
第十章	真理	(87)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(98)
第十二章	生产力和生产关系、经济基础和上层建筑	(110)
第十三章	阶级、国家、革命	(122)
第十四章	社会意识及其形式	(136)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用	(148)

第一章 绪 论

一、本章学习要求

本章是整个马克思主义哲学原理课程的导言。主要讲哲学的一般问题、哲学的历史发展简况，以及马克思主义哲学的产生、它的特点和意义。自学本章，要求懂得什么是哲学和哲学的基本问题，了解马克思主义哲学是怎样产生的，弄懂马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，以及我们应当运用理论联系实际的方法着重完整地、准确地理解马克思主义哲学的基本原理，提高为了建设物质文明和社会主义精神文明而学习马克思主义哲学的自觉性。

学好这一章，是一个好的开端，有助于深入理解马克思主义哲学本身的内容。切不可以为这一章是开场白，讲的是哲学的一般问题而有所忽视。

二、本章重点

1. 本章必须掌握下列基本概念：

哲学、世界观、人生观、方法论，哲学基本问题、唯物主义、唯心主义、主观唯心主义、客观唯心主义、马克思主义哲学。

2. 什么是哲学

要懂得什么是马克思主义哲学，首先要明了什么是哲学。哲学是理论化、系统化的世界观。或者说，哲学是世界观的理论体系。理解哲学的这一定义时，必须弄清以下几点：

第一、什么是世界观？世界观是人们对于整个世界的总的看法或根本的观点。所谓整个世界，包括自然界、人类社会和

人类思维三大领域，前两者构成客观世界，后者就是主观世界。所谓总的看法或根本的观点，就是把世界作为整体进行考察所得到的看法。世界观所涉及的问题，不是关于世界某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。世界观是形成哲学的思想材料。有了世界观，虽然不等于建立了哲学，但有了形成哲学的原材料；只有把世界观系统化、理论化，建立了概念的逻辑系统，才真正形成了哲学。

世界观和方法论具有完全的一致性，是同一内容的两个方面。人们根据一定的世界观去观察和分析问题，处理和解决问题，即把世界观的观点付诸运用时叫做方法论。方法论就是人们观察、分析和改造事物时的总方法，即方法原则。它不是这样或那样的具体方法，而是发现和寻找各种具体方法的方法原则。可见，世界观是方法论的前提，方法论是世界观的实行和表现。一个人有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。世界观和方法论总是一致的，不可分的。因此，哲学的定义也可以表述为：哲学是世界观和方法论的理论体系。

第二，哲学的定义告诉我们：哲学的研究对象是整个世界。但不是把世界上的各类事物、各类问题逐一地加以研究，而是把世界作为一个整体，从总的方面研究它的普遍本质和一般的存在状态。哲学所要揭示和把握的，是在世界的一切领域都起作用的普遍规律。当然，哲学研究对象的确定，是在人类认识和科学的长期历史发展中逐步地明确起来的。

第三，哲学的定义和研究对象告诉我们：哲学和各部门具体科学有区别有联系。

区别在于：①研究对象的不同。哲学从总体上研究整个世界，各部门具体科学研究世界的某一特定领域或某一类事物、现象；哲学研究贯穿于整个世界的普遍规律，各部门具体科学研究

各自领域的特殊规律；②任务不同。哲学提供世界观和方法论，各门具体科学提供各种具体知识。

它们的联系在于：一方面，哲学为了将世界观理论化和系统化，形成多少有些根据的、逻辑一贯的理论体系，就要以各门具体科学提供的知识为基础，所以，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它需要从各门具体科学中吸取丰富的养料；另一方面，哲学是各门具体科学的指导，哲学给各门具体科学提供世界观和方法论。

3. 哲学基本问题

哲学基本问题是意识和物质、思维和存在的关系问题。这是恩格斯周密地考察全部哲学史后第一个明确作出的精辟概括：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第219页）

意识和物质、思维和存在的关系问题包含丰富内容，恩格斯着重指出两个方面：第一方面是，思维和存在或意识和物质哪个是第一性，哪个是第二性。对这个方面的不同回答，是区分唯物主义和唯心主义的唯一根据。凡认为物质、存在是第一性，意识、思维是第二性，认为世界的本原是物质，意识是物质所派生的，就属于唯物主义派别。凡认为思维、意识是第一性，存在、物质是第二性，认为世界的本原是精神，物质也不过是精神所派生的，就属于唯心主义派别。第二方面是，思维、意识能否反映存在、物质，即世界是否可以被认识的问题，这可以称做思维和存在的同一性问题。对这个方面的不同回答，形成了可知论与不可知论两种对立的哲学观点。凡肯定思维和存在即意识和物质之间有同一性，认为世界是可以认识

的，就是可知论；凡否定思维和存在即意识和物质之间有同一性，认为世界在原则上不可能认识的，就是所谓不可知论。

哲学基本问题的两个方面是有联系有区别的，其中第一方面是更主要、更根本的方面。思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题在很大程度上是由于第一方面的内容和作用。但在自学时，要全面把握它之所以是哲学基本问题的理由。教科书上列出三条，需理解，并掌握。（参看教科书第3页）。

4. 马克思主义哲学的产生及其伟大意义

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是关于自然界、人类社会和人类思维发展的普遍规律的科学，它是科学的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶，1848年《共产党宣言》的发表是马克思主义哲学产生的标志。它的产生有深刻的社会背景和阶级基础，有自然科学发展的前提条件，还有它的理论来源。马克思主义哲学的产生有它的历史必然性。马克思和恩格斯成为马克思主义哲学的创始人还由于他们的主观条件和主观能动性因素。

马克思主义哲学的产生是人类认识史上的一次伟大变革，具有深刻、广泛的影响。这种变革主要表现在：

第一，在哲学对象上引起的变革。旧哲学把整个世界的一切领域和一切问题都作为自己的研究对象，妄图建立包罗万象的知识体系，成为凌驾于各门科学之上的所谓“科学的科学”，它把本该属于各门具体科学所研究的对象也囊括进来，越俎代庖，吃力而不讨好，既处理不好同各门具体科学的关系，也影响它真正成为世界观和方法论的学问。马克思主义哲学的产生解决了哲学对象的问题，它把自然、社会和人类思维的普遍规

律作为自己的研究对象，而把各种特殊规律和各个领域的具体问题还给各门具体科学去研究；它不把自己作为“科学的科学”驾凌于各门具体科学之上，而把自己作为建立在各门具体科学的基础之上的世界观和方法论。哲学对象和任务方面的这种变革，使哲学第一次有可能成为真正的、科学的哲学。

第二，在体系内容上引起的变革。在旧哲学特别是近代哲学中，唯物主义和辩证法相分离，自然观和社会历史观不协调，因此，近代的唯物主义是形而上学的唯物主义，而且在社会历史观上是唯心主义。所以旧的哲学始终未能成为真正科学的哲学。马克思主义哲学的创立把唯物主义与辩证法相结合，建立了辩证唯物主义；又把唯物辩证的自然观与历史观相统一，建立了历史唯物主义。这样马克思主义哲学就形成为辩证唯物主义和历史唯物主义的完整而严密的科学体系。

第三，在哲学的阶级性和社会作用上引起的变革。旧哲学一般都是剥削阶级（包括处于上升阶段的剥削阶级）的世界观，为剥削阶级服务是它的职责。只有马克思主义哲学，才是无产阶级和劳动人民的哲学，它为无产阶级改造旧世界、建立新世界的实践服务。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。

（《马克思恩格斯选集》第1卷第15页）

把这些变革归纳起来，马克思主义哲学具有以下突出的特点：科学性，革命性（即阶级性）和实践性。也就是说：在实践性基础上达到的革命性和科学性的统一，就是它的特点。

三、本章难点

1. 关于哲学基本问题

究竟什么是哲学基本问题？为什么说它是哲学基本问题？哲学界近几年有争论。有以下几种看法。

第一种看法，认为哲学基本问题就是毛泽东所说的哲学上的“两个对子”。《毛泽东选集》第五卷里说：哲学上有“两个对子”，一个是唯物主义和唯心主义的对子，一个是辩证法和形而上学的对子，讲哲学就少不了这两个对子。把哲学基本问题理解为两个对子，就能用它来既划清唯物主义和唯心主义，又划清辩证法和形而上学，有利于体现马克思主义哲学既唯物又辩证的特点。

第二种看法，认为哲学基本问题就是思维和存在的关系问题，包括谁是第一性、谁是第二性以及思维和存在的同一性两方面内容。它之所以是基本问题，是由哲学的特点决定的，具体地说有三点理由：①哲学要从总体上研究整个世界，提供世界观，而世界上的一切现象，归根到底无非两大类，一类物质现象，一类精神现象。所以任何哲学家都不能回避对这两类现象的关系作出自己的回答，只有回答这个问题才能成为哲学。②对这个问题的第一方面的回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。辩证法和形而上学的对立虽然也是哲学上的重要对子，但同唯物主义和唯心主义的斗争比较起来，是次一等的，因而常常要从属于唯物主义和唯心主义的斗争。哲学上的基本派别只能是唯物主义和唯心主义这两大派，只能是一个对子。否则，如果把辩证法与形而上学的对子也作为哲学基本问题的内容，同思维和存在的关系相并列的问题的话，那末可能得出四个基本派别的结论，这是不妥当的。③思维和存在的关系问题，也是人类实践中的基本问题。

第三种意见，认为哲学基本问题是揭示唯物主义和唯心主义根本分歧所在的那个问题，是作为划分哲学上两个基本派别的标准的那个问题。在这一点上它与第二种意见一致。但认为

只有思维和存在关系问题中的第一方面才符合这一要求，至于思维与存在的同一性不符合这一要求。所以认为不是思维和存在的关系问题的全部内容都成为哲学基本问题，而只是它的核心内容——思维对存在的地位问题即何者为第一性的问题才是哲学的基本问题。

本书采取的是第二种意见。

2. 关于思维和存在的同一性问题。

这个问题我国哲学界是从1958年起就开展了争论。本来是学术争论，是正常的事情。后来由于左的路线，由于阶级斗争扩大化的错误，由于康生等无限上纲，把学术争论变成了政治批判，错误地借这个问题批判了杨献珍同志，使问题复杂化了。党的十一届三中全会之后，对杨献珍同志的错误批判已经全部推倒，彻底平反。但对这个学术问题本身仍有不同理解，主要有以下二种看法。

第一种看法，认为思维和存在的同一性是黑格尔提出的唯心主义命题，意思是存在与思维相等同。恩格斯在《弗尔巴哈论》中借用过黑格尔的术语，但是批判了这一命题，所以不能用思维和存在的同一性来概括哲学基本问题的第二个方面。

第二种看法，认为思维与存在的同一性的命题虽然是黑格尔提出的，但恩格斯借用时已经批判地继承即扬弃过了。恩格斯使用这个提法时指的不是存在和思维等同，物质和意识等同的意思，而是思维和存在能否达到一致，符合，即世界是否可行的意思。所以用它来概括哲学基本问题的第二方面是完全可以的。由此，他们认为对思维和存在的同一性这个命题既可以唯心主义地理解，也可以是唯物主义的理解。

本书采取第二种看法。

四、本章如何联系实际

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。学习第一章时可以从以下几方面去联系实际。

1. 在学习和思考什么是哲学，哲学与各门具体科学的相互关系原理时，可以联系哲学史和科学史上的实际，说明哲学要以自然科学社会科学和思维科学为基础，从中吸取养料才能发展哲学；说明自然科学等必须以马克思主义哲学为指导才能健康地向前发展，少走弯路。为此，要防止和批判“哲学代替论”和“哲学无用论”。这就是说，要正确地对待马克思主义包括它的哲学，即要坚持和发展马克思主义哲学。

2. 在学习和思考哲学基本问题时，要着重联系党的思想路线。哲学基本问题有深刻的实践意义，因为它也是实际工作中的根本问题。哲学基本问题的原理运用到实践中，主要应当解决摆正思维、意识和存在、客观实际的位置问题。这就是从什么出发，是从实际出发，实事求是还是从主观思想、愿望出发。这说明了党的实事求是路线的重要和正确。哲学基本问题是党的思想路线的理论根据之一。

3. 在自学和思考本章第四节学习马克思主义哲学的目的和方法时，应当联系我国四化的实际以及自己从事的工作的实际和自己的思想实际来具体地理解学习马克思主义哲学的目的和意义。回顾与总结一下自己过去对学习哲学的种种想法，总结一下学习上的经验教训，以便提高学习的自觉性，是很需要的。

第二章 世界的物质性

一、本章学习要求

本章主要讲两大内容，一是世界的物质统一性，回答形形

色色、无限多样的世界究竟统一于什么？物质还是精神？这就是关于世界的本原的问题，唯物主义认为世界统一于物质，唯心主义认为统一于精神，辩证唯物主义坚持唯物主义立场，提出了并论证了世界的物质统一性命题。学习这一内容，要树立唯物主义一元论的世界观。二是物质及其存在形式，阐明了辩证唯物主义的物质概念；阐明了运动是物质的固有属性，物质离不开运动，运动也离不开物质，运动和静止的关系；阐明了空间和时间是运动着的物质的存在形式。学习这一内容，要弄懂物质概念，分清什么是物质，什么不是物质，把握物质概念的科学涵义，还要弄懂物质和运动、运动和静止的关系。

本章和下一章（关于意识的起源、本质和作用），构成马克思主义哲学的第一部分，通常称之为唯物主义部分。这是马克思主义哲学整个体系的基础部分。把它弄懂，掌握其基本原理，是十分重要的。

二、本章重点

1、本章必须掌握下列基本概念：

物质、朴素唯物主义、机械唯物主义、一元论、二元论、运动、静止、时间、空间、党的实事求是的思想路线。

2、辩证唯物主义的物质概念

辩证唯物主义主张世界统一于物质。要确立这个哲学命题的科学性，必须正确地理解物质，制定辩证唯物主义的物质概念，给物质概念作出科学的规定。

古代朴素的唯物主义，也认为世界统一于物质，物质是世界的本原。但它把物质理解为某一种或某几种具体的物质形态，如水，如火，如气（古希腊）或者如金、木、水、火、土的五行说（古代中国）。对物质的这种朴素理解，无法完满地解释世界统一于物质的问题。

近代机械唯物主义也认为世界统一于物质，物质是世界的本原。但它也不能制定正确的物质概念。它把物质理解为由具有不变的属性因而它本身也不变的原子所构成的庞大体系，认为弄清楚了原子究竟是有哪些不变的属性，就从根本上弄清楚了物质。当时认为原子具有广延性、不可分性、不变的质量等等，这些就是物质的主要属性。机械唯物主义对物质的理解同样不能完满地解释世界统一于物质的问题。相反，在十九世纪末二十世纪初由于物理学的新发现（主要是放射性现象和放射性元素的发现证明了原子不是不变的；电子的发现证明了原子不是最小的不可再分的；电子的质量是随运动速度而变化证明了质量不是不变的；以及爱因斯坦相对论的提出证明了物质的时间、空间、质量在接近光速时都要发生变化）而面临极大困境。唯心主义则利用这些成就攻击唯物主义，说“原子非物质化了”，“物质消失了”，“唯物主义被驳倒了”等等。

正是在这样一种哲学和科学的背景下，列宁阐明了辩证唯物主义的物质概念，给物质下了科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》第2卷第128页）

列宁的定义有三层意思。第一，讲物质是个哲学范畴，哲学概念，就是指客观实在。客观实在性是物质的唯一特性。物质概念的基本内涵就是客观实在。第二，讲物质不依赖意识而独立存在。第三，讲人能感觉到它，即物质可以被认识。这三层意思的中心是讲物质是具有客观实在性的东西。

要具体地理解客观实在性。它包含两个含义，一是指客观性，即物质是客观存在，意识是主观存在，客观存在是指不依赖于人而独立存在之意；二是指实在，即不是空洞的抽象物，

而是实实在在的具休物，是实体性的存在物。

弄清楚列宁定义的意思后，进一步理解它的意义。

①这是个唯一科学的物质定义。因为它抓住客观实在性来定义物质。物质有许多普遍特性，但客观实在性是最高层次的特性，用它来定义物质是最高的抽象和概括。只有用这一个特性才能揭示物质与非物质（比方说意识）的根本区别，才能指明物质之所以是物质的根据。只有它，才是物质概念的内涵。在规定物质概念的内涵时，加上任何别的因素，比如说运动，结构性等等都是画蛇添足的，反而会模糊物质与非物质（比如说意识）的界限。在学习列宁的物质定义时，必须注意理解它的科学性。

②列宁的物质定义克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，捍卫了唯物主义，有利于揭破唯心主义的攻击。列宁讲物质是“标志客观实在的哲学范畴”，也就是说不能把哲学上的物质概念归结为某种具体的物质形态或物质结构中的某一层次（如归结为原子）。这就克服了朴素唯物主义和机械唯物主义的局限性。哲学上讲的物质是包括一切形态、一切种类、一切领域的物，它的唯一特性是客观实在性。不管原子、电子、基本粒子，还是别的具体形态；也不管新发现的某些形态具有何种迄今还不知道的具体特性，只要它们是客观实在，具有客观实在性，那末它们都是物质。何来“原子非物质化”呢！何来“物质消失了”呢！这样，自然科学的任何新进展都只会证明和丰富辩证唯物主义的物质概念，而决不会推翻它，从而就彻底破除了唯心主义所谓的“物质消失了”、“唯物主义被驳倒了”的神话。这就有力地捍卫了唯物主义。并且，由于列宁的定义是对所有物质现象最本质特性的最高概括，所以就为各门具体科学特别是自然科学研究种种物质形态、物质结构提供

了一般的哲学方法论。

③列宁的定义指出物质“是人通过感觉感知的”，能“为我们的感觉所复写、摄影、反映”的，这就是说，物质是可知的，可认识的，可把握的。这就同不可知论划清了界限。不可知论者康德虽然也承认物质是客观地存在，但认为它根本上不能认识，所以他称为“自在之物”。康德赋予物质以神秘的色彩，为唯心主义留下了把柄，是无法坚持唯物主义的。而辩证唯物主义所理解的物质，是抽象和具体的统一，丝毫不带神秘性，所以同不可知论划清了界限。但是，在理解物质是可以为我们的感觉所感知的这一点时，要注意，不要把它理解为是不是物质的一个根据。不能得出结论说：凡没有为我们的感觉所感知的，就不是物质。否则就要导致到贝克莱的主观唯心主义命题：“存在就是被感知”。物质是可以被认识的，但是是不是物质不是以我们是否认识为转移的。

3、世界的统一性问题

所谓世界的统一性问题就是多样性的世界有没有共同的本原以及这本原是什么的问题。认为世界有共同本原、有统一性的哲学学说叫一元论。在一元论中，有两种对立的观点：认为这本原就是物质，世界统一于物质的，就是唯物主义；认为这本原是精神，世界统一于精神的，就是唯心主义。认为世界没有共同本原、世界没有统一性的哲学学说叫二元论。

在此解释一下什么是本原。“本原”一词，来自希腊文 $\alpha\rho\chi\eta$ ，原意是“开始”。作为古希腊哲学的一个概念，意思是“始基”、“第一性的东西”。古希腊哲学家认为万物由它开始，最后又复归于它的，便叫做“本原”或“始基”。可见，本原就是万物的起源、万物的原素，只有它才是第一性的东西，余者都是它的派生物。马克思主义哲学中，保留了“本

原”这个概念，其意思与古希腊哲学中的意思有相同又有不同，经过了扬弃。本原与派生相对而言，指的是第一性的东西；但这种第一性的东西不是指万物的起源、万物的原素等等某种具体的东西，而是指世界的本质、世界的基础的意思。（可参看叶秀山著：《前苏格拉底哲学研究》，三联书店1982年版，第41—46页）

辩证唯物主义认为世界的具体事物和现象是多样的，但本质和基础都是物质，因而世界又是统一的，各种事物和现象都是物质的不同表现，精神也是物质产生的，所以世界统一于物质。坚持了唯物主义一元论的世界观。

在自学和思考世界的统一性问题时要注意两点：

第一，恩格斯讲世界的统一性是由哲学和自然科学的长期的持续的发展来证明的。教科书引用了天文学、生物学、人类学以及社会科学的成就作了证明，并且用哲学概括进行了论证。具体的科学材料可能不熟悉、不懂，这不要紧，懂得基本精神就可以了，换一些自己懂的材料也同样可作这种证明。

第二，要联系辩证唯物主义的物质概念来理解世界的物质统一性。恩格斯说：“世界的真正统一性是在于它的物质性”。恩格斯说的物质性就是列宁的物质定义中所讲的客观实在性。世界统一于物质，并不是指统一于某一种具体的物质形态，如水，如火，如气，如原子，如电子等等，而是说世界万物不管多么千差万别，它们都是某种具有客观实在性的东西，因而都统一于物质。离开了对物质概念的正确理解，就不可能把辩证唯物主义的世界统一性原理同旧唯物主义的世界统一性原理区分开来。

4、辩证唯物主义的运动观

世界是物质的，物质是运动的。这是辩证唯物主义世界观

的基本观点。要树立辩证唯物主义世界观，在弄清物质概念后，还必须理解运动，把握辩证唯物主义运动观。主要理解以下几点：

第一，什么是运动？运动是一个广泛的哲学概念，它指一般的变动、变化，包括宇宙中发生的一切变化和过程，从简单的机械运动，到物理运动、化学运动、生命运动、社会运动、直到思维运动等等，都是运动。所以运动形式具有多样性，上面列举的就是恩格斯所指出的基本的运动形式。运动的本质则是指物质的存在方式，表示物质的状态。为此必须进一步把握运动和物质的关系。

第二，物质和运动不可分割，运动是物质的固有属性。物质和运动是不可分的，离开运动的物质不可能，离开物质的运动也不可能。离开运动的物质是形而上学的物质观，离开物质的运动是唯心主义的运动观。物质和运动之所以不可分，乃是因为运动本质上是物质的存在方式，是物质固有的属性。世界上没有不运动的物质，换言之，一切事物无不处在运动状态之中，从微观粒子到宏观物体到宇观天体，从生物到人，从自然界到社会，莫不如此。世界上也没有无物质的运动。离开了物质，就没有它的固有属性——运动。即使思维运动，也不可能离开物质，它是大脑这种物质运动的结果，是大脑外面的物质运动的反映。所以物质是运动的主体，运动的承担者，运动的基础；运动是物质的属性，物质的存在形式。

第三、运动和静止的关系。它们是对立统一的关系。从现象上看，运动和静止表示事物两种不同的状态，两者是有区别的；运动表示动，变化、变动，静止表示静、平衡、稳定；运动是绝对的，静止是相对的。从本质上看，它们又是一致的，统一的。因为静止本身也是运动的特殊状态；静止不是绝对的

不动、不变，而是或者位置的相对不变，或者是一种不显著的运动。不论何种情形，都是某一种或某几种运动的结果或表现。

三、本章难点

对于物质概念和列宁的物质定义，哲学界有过几次争论，争论的内容主要有以下一些：

1、有没有两个物质概念，一个是哲学的物质概念，列宁下了定义；一个是自然科学讲的物质，指自然界各种物体的总和，物理学研究其结构，化学研究其组成。我们认为，物质概念只有一个，就是哲学的物质概念。因为物质是极其广泛的，包罗万象的，给它下定义，不能不是哲学的任务。在自然科学著作中，大量地使用着物质一词，其最本质的规定需由哲学作出。物理学、化学中所阐明的关于物质的知识，并不是提供了一个与哲学的物质概念相对立的另一个物质概念，而是关于物质构造的知识、确切地说，是关于自然界物质构造的知识，它没有把社会概括进去，所以不可能是一个广泛的物质概念。而且研究物质的组成、结构等问题，必须以哲学的物质概念作为指导。如果承认自然科学有一个与哲学不同的物质概念，有可能否认辩证唯物主义的物质概念对自然科学的指导作用。这是不妥当的。

2、该不该有认识论的物质概念和本体论的物质概念这样的区别？有些同志认为列宁从物质和意识的关系上给物质下的定义是认识论的物质概念，此外还应当有一个本体论的物质概念，对它就不从物质与意识的关系上去下定义，而是从物质本身具有那些普遍属性角度去下，只有这样，才能讲清物质同它的属性的关系，才能把现代自然科学所阐明的运动、结构性、时间、空间、层次等属性包括到定义中去。另外一些同志认为