

改善学生课堂表现的 50个方法操作指南

[美] 安奈特·布鲁肖 托德·威特克尔 著

Annette Breaux

Todd Whitaker

小技巧
获得大改变

50 WAYS TO IMPROVE STUDENT BEHAVIOR
Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide

《改善学生课堂表现的 50 个方法》

连续两年入选《中国教育报》“影响教师的 100 本图书”

掌握并实践这 50 个简单方法，提高教学水平，
让学生表现更优异

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

印典文海屋



卓越教师网

小技巧
获得大改变

50 WAYS TO IMPROVE STUDENT BEHAVIOR
Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide

改善学生课堂表现的 50个方法操作指南

[美] 安奈特·布鲁肖 托德·威特克尔 著
Annette Breaux Todd Whitaker



卓越教师网



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

改善学生课堂表现的50个方法操作指南：小技巧获得大改变 /

(美)布鲁肖, (美)威特克尔著; 刘白玉, 刘璐丝译.

—北京: 中国青年出版社, 2015.8

书名原文: 50 Ways to Improve Student Behavior: Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide

ISBN 978-7-5153-3478-3

I. ①改… II. ①布… ②威… ③刘… ④刘… III. ①课堂教学-教学法-指南

IV. ①G424.21-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第154371号

50 Ways to Improve Student Behavior: Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide / by Annette Breaux, Todd Whitaker / ISBN: 9781596671393

Copyright © 2010 Taylor & Francis.

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal. 本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

改善学生课堂表现的50个方法操作指南： 小技巧获得大改变



作 者: [美] 安奈特·布鲁肖 托德·威特克尔

译 者: 刘白玉 刘璐丝

策划编辑: 赵 玉

责任编辑: 肖 佳

美术编辑: 李 甦

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2015年9月第1版

印 次: 2015年9月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 80千字

印 张: 11

京权图字: 01-2014-8278

书 号: ISBN 978-7-5153-3478-3

定 价: 29.00元

版权声明

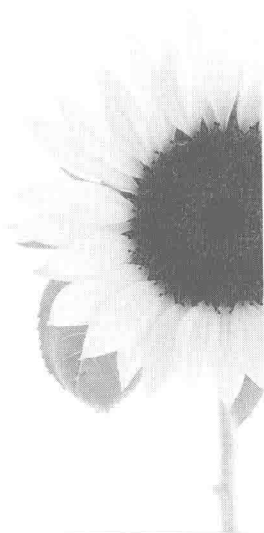
未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言 / 007

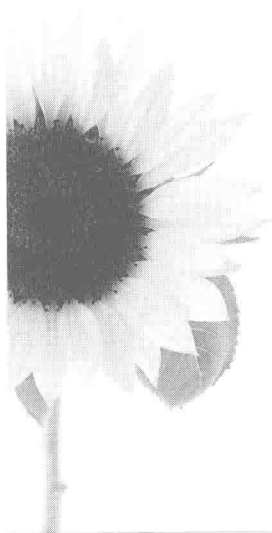
- 1 热情地与学生打招呼 / 008
- 2 写一封自我介绍信 / 011
- 3 明确课堂规则与常规 / 014
- 4 你还好吗 / 018
- 5 亲爱的, 让我们靠近些 / 021
- 6 请相信学生 / 024
- 7 坐在哪里合适呢 / 027
- 8 给家长写一张“快乐小纸条”吧 / 030
- 9 让学生给家长也写一张小纸条吧 / 034
- 10 让学生变得更有责任感 / 037
- 11 强调成功, 但是不强迫 / 040
- 12 用你的热情感染学生 / 043
- 13 找原因 / 046
- 14 让课堂充满欢笑 / 049
- 15 到底是谁的问题呢 / 052
- 16 学习忽视 / 055
- 17 切忌在课堂上情绪失控 / 058
- 18 在学校里减少恃强凌弱的行为 / 061
- 19 掌握私下练习环节 / 065



- 20 轻声细语，好吗 / 068
- 21 吊学生的胃口吧 / 071
- 22 关注并表扬学生的良好表现 / 074
- 23 寻找学生的闪光点 / 077
- 24 请把“谢谢”常挂在嘴边 / 080
- 25 别让学生难堪 / 082
- 26 90/10 法则，你留意了吗 / 085
- 27 向学生证明你是真正关心他们的 / 088
- 28 你是一个和蔼、友好、充满动力的人吗 / 091
- 29 摘下学生的面具 / 094
- 30 不要让学生的坏情绪沉淀 / 097
- 31 做一个乐观的教师 / 101
- 32 关注学生的兴趣 / 105
- 33 “救命稻草”的重要性 / 108
- 34 勇于承认错误 / 111
- 35 眼神交流的重要性 / 114
- 36 请充实你的课堂 / 117
- 37 微笑，微笑，微笑吧 / 120
- 38 以“课堂强迫感”教学 / 124



- 39 让课堂内容变得容易消化和吸收吧 / 128
- 40 当着别人的面夸奖学生 / 132
- 41 转移学生的注意力 / 136
- 42 改变学生的思考方式 / 139
- 43 把潜在的问题扼杀在萌芽中 / 142
- 44 照亮学生的梦想 / 145
- 45 肢体语言，你注意到了吗 / 149
- 46 时刻保持最好的状态 / 153
- 47 让学生稍有“自责感” / 156
- 48 教会学生如何应对压力 / 160
- 49 倾听，倾听，再倾听 / 163
- 50 只有愚蠢的人才会失去理智 / 166



小技巧
获得大改变

50 WAYS TO IMPROVE STUDENT BEHAVIOR
Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide

改善学生课堂表现的 50个方法操作指南

[美] 安奈特·布鲁肖 托德·威特克尔 著
Annette Breaux Todd Whitaker



卓越教师网



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

改善学生课堂表现的50个方法操作指南：小技巧获得大改变 /

(美) 布鲁肖, (美) 威特克尔著; 刘白玉, 刘璐丝译.

—北京: 中国青年出版社, 2015.8

书名原文: 50 Ways to Improve Student Behavior: Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide

ISBN 978-7-5153-3478-3

I. ①改… II. ①布… ②威… ③刘… ④刘… III. ①课堂教学—教学法—指南

IV. ①G424.21-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第154371号

50 Ways to Improve Student Behavior: Simple Solutions to Complex Challenges Study Guide / by Annette Breaux, Todd Whitaker / ISBN: 9781596671393

Copyright © 2010 Taylor & Francis.

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal. 本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

改善学生课堂表现的50个方法操作指南： 小技巧获得大改变



作者: [美] 安奈特·布鲁肖 托德·威特克尔

译者: 刘白玉 刘璐丝

策划编辑: 赵玉

责任编辑: 肖佳

美术编辑: 李甦

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2015年9月第1版

印次: 2015年9月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 80千字

印张: 11

京权图字: 01-2014-8278

书号: ISBN 978-7-5153-3478-3

定价: 29.00元

版权声明

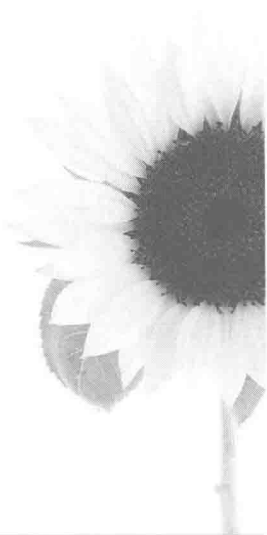
未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言 / 007

- 1 热情地与学生打招呼 / 008
- 2 写一封自我介绍信 / 011
- 3 明确课堂规则与常规 / 014
- 4 你还好吗 / 018
- 5 亲爱的，让我们靠近些 / 021
- 6 请相信学生 / 024
- 7 坐在哪里合适呢 / 027
- 8 给家长写一张“快乐小纸条”吧 / 030
- 9 让学生给家长也写一张小纸条吧 / 034
- 10 让学生变得更有责任感 / 037
- 11 强调成功，但是不强迫 / 040
- 12 用你的热情感染学生 / 043
- 13 找原因 / 046
- 14 让课堂充满欢笑 / 049
- 15 到底是谁的问题呢 / 052
- 16 学习忽视 / 055
- 17 切忌在课堂上情绪失控 / 058
- 18 在学校里减少恃强凌弱的行为 / 061
- 19 掌握私下练习环节 / 065



- 20 轻声细语，好吗 / 068
- 21 吊学生的胃口吧 / 071
- 22 关注并表扬学生的良好表现 / 074
- 23 寻找学生的闪光点 / 077
- 24 请把“谢谢”常挂在嘴边 / 080
- 25 别让学生难堪 / 082
- 26 90/10 法则，你留意了吗 / 085
- 27 向学生证明你是真正关心他们的 / 088
- 28 你是一个和蔼、友好、充满动力的人吗 / 091
- 29 摘下学生的面具 / 094
- 30 不要让学生的坏情绪沉淀 / 097
- 31 做一个乐观的教师 / 101
- 32 关注学生的兴趣 / 105
- 33 “救命稻草”的重要性 / 108
- 34 勇于承认错误 / 111
- 35 眼神交流的重要性 / 114
- 36 请充实你的课堂 / 117
- 37 微笑，微笑，微笑吧 / 120
- 38 以“课堂强迫感”教学 / 124



- 39 让课堂内容变得容易消化和吸收吧 / 128
- 40 当着别人的面夸奖学生 / 132
- 41 转移学生的注意力 / 136
- 42 改变学生的思考方式 / 139
- 43 把潜在的问题扼杀在萌芽中 / 142
- 44 照亮学生的梦想 / 145
- 45 肢体语言，你注意到了吗 / 149
- 46 时刻保持最好的状态 / 153
- 47 让学生稍有“自质感” / 156
- 48 教会学生如何应对压力 / 160
- 49 倾听，倾听，再倾听 / 163
- 50 只有愚蠢的人才会失去理智 / 166



前言

本书由安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔博士撰写，是《改善学生课堂表现的50个方法》的操作指南。此书提供问题与提示，以便让读者能够与《改善学生课堂表现的50个方法》里的内容互动。书中的50个解决方案及策略包括三部分内容：是什么、可以是什么、实现它。书中的练习和问题能让读者更好地掌握《改善学生课堂表现的50个方法》里的概念，并将它们应用到自己的课堂教学中。

我们在此特别感谢弗吉尼亚州阿林顿市欧克瑞芝小学校长洛利·霍斯博士，感谢她为此书的撰写准备所做出的贡献。

安奈特·布鲁肖、托德·威特克尔



课堂策略1 热情地与学生打招呼

感到受欢迎的学生和得到热情问候的学生更愿意在你的教室里学习！

是什么

考虑一下你目前的课堂环境。你做了哪三件事情让你的学生感到他们受欢迎，感到你需要他们？

1. _____
2. _____
3. _____

创建一个温暖、欢迎学生的课堂气氛，请在这一方面，对你自己进行评估：

严重缺乏

有改善空间

很好

优秀

对于自己给出的评估，你有什么想法？

可以是什么

每天亲自问候每个学生非常重要！可以通过写下明天你问候学生的十句个性化问候语来练习这个技巧。记住，要保证问候语个性化。

提示：将你写下的十句个性化问候语与你的三个同事分享交流，你将可能获得一份30句问候语的清单。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

观察一下，如果你每天都与学生打招呼，学生身上会发生什么变化？

列出三个对你来说最具有挑战性、最无法调动积极性、最难以管理的学生名单。对每个学生都创建两句个性化问候语。

姓名： _____

问候语 1： _____

问候语 2： _____

姓名： _____

问候语 1： _____

问候语 2： _____

姓名： _____

问候语 1： _____

问候语 2： _____

实现它

每天亲自热情地与你的学生打招呼，持续一个星期。观察你的学生和你自己在行为、语调、态度等方面的变化。

课堂策略2 写一封自我介绍信

写一封介绍自己的欢迎信，会帮助你与你的学生和学生家长建立积极良好的关系。

是什么

在新学年伊始或新学期开始，你采用了什么策略跟你的新学生及他们的家长建立积极的关系？（家长会？书面沟通？教室中的欢迎语？）

1. _____
2. _____
3. _____

可以是什么

我们已经在《改善学生课堂表现的50个方法》的书中建议了给学生或者他们的父母写信（或明信片）的内容。请在下面写下你给学生的信：
