

素质教育纪实报告

陈洪治 编著

希望你也考上中国最好的大学

我家兴兴 上北大

——王欣华成长过程的采访纪实

时代文艺出版社

素质教育纪实报告

我家兴兴 上北大

陈洪治/编著



时代文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育纪实报告/袁鹏主编. —长春: 时代文艺出版社,
2001.1

ISBN 7-5387-1516-9

I. 素… II. 袁… III. 纪实报告-教育-现代 IV. I
306.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 85732 号

素质教育纪实报告 (全三册)

主 编: 袁 鹏

作 者: 张涛、田雨、陈洪治

责任编辑: 姚家余

出版发行: 时代文艺出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编: 130021 电话: 5638648)

印 刷: 河北香河新华印刷有限公司

开 本: 880×1230 毫米 32 开

字 数: 800 千字

印 张: 36.00

版 次: 2001 年 8 月第 2 版

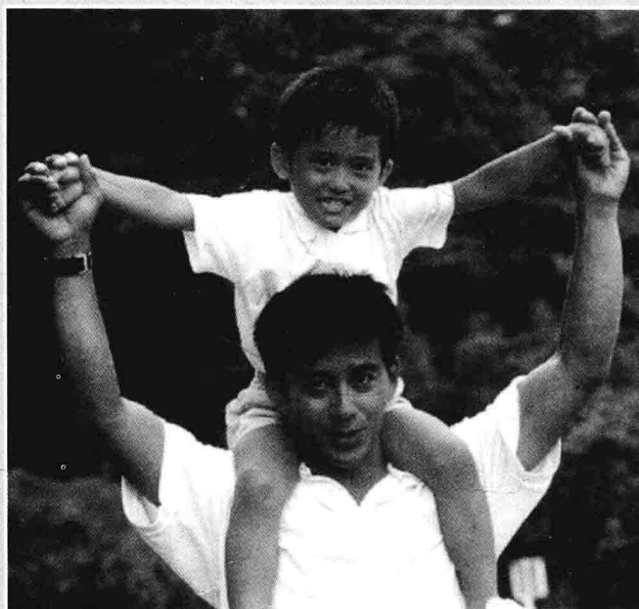
印 次: 2001 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001-5000



书 号: ISBN 7-5387-1516-9/I·1461

(全三册) 定价: 54.00



THE REPORTS
ON
QUALITY ORIENTED
EDUCATION

写在前面的话

真感谢上苍，让我拥有了兴兴这个儿子，他是我的骄傲，也是我这一生中最得意的作品。

在我小的时候，我们家很贫穷，但我学习一直很努力，学习成绩在班里一直名列前茅。后来，文革的开始让我求学的梦想破灭了，这是我一生最大的憾事，每当回忆起来都感慨不已。由于这个原因，儿子的出世，重新燃起了我的希望，我要把自己未能实现的梦想寄托在儿子身上，这也许是兴兴成才的一个重要原因吧。

像许多文化水平不高的父母一样，我不能在学习上给兴兴太多的指导，但亲身的经历和体验使我们感到：良好的家庭教育，对人的进步影响是终身难忘的，作为孩子的第一任老师，我们感到了自己身上的重担。

“孟母三迁”的故事，早已是妇孺皆知。孟母为了给儿子创造一个良好的成长环境，以利于改掉孟子种种不良习惯，她屡次举家搬迁，最后落户在学校旁边，孟子因此喜爱上了读书。后来，孟母又因为“子不学”而“断机杼”，终于使孟子懂得了母亲的一番苦心，于

是发奋读书，最终不负所望，成为我国历史上伟大的思想家。从这里我们看到，孟母是一个非常成功的母亲，她对孟子的教育对于孟子后来的成才产生了异常深远的影响。

我从这个故事里体会到，无论做什么事，动机是最主要的，就是你为什么而做。为此，我们时刻关注着兴兴，但不给他压力，本着一颗平常心，引导他什么是该做的，什么是不该做的。

亲朋好友们常常在我面前提起：“你们夫妻俩加在一起总共只上过9年学，怎么会教育出这么一个优秀的孩子？”

是的，兴兴读书成绩从小就好，并且一帆风顺地从小学到初中、高中，再进入全国最高学府——北京大学。毕业后又被东京大学录取。但是要知道，成长中的孩子，就好比是水，家庭教育，就好比是渠道。水将来怎样流、流向何处，完全取决于渠道的引导。在兴兴成长的二十几年里，为了使他的心理和生理都能得到健康的成长，使他能保持积极乐观的人生态度，对事业的高度责任感，对学习的自觉性，文化水平不高的我们，付出了多少心血和汗水。

我们讲不出什么大道理，也无法将这些上升到理论高度，但兴兴的成才证明了我们的成功，我愿将这二十几年对兴兴培育的点点滴滴说出来，奉献给天下的父母。

王尔智（兴兴的父亲）

目 录

引 子	1
第一章 “我儿先天素质一般，后天教育良好”	1
——母亲张玄清讲述	6
1. 我和他爸加在一起只上过九年学	6
2. 自学不辍，读书学专业技术，从零开始	10
3. 从烟台到杭州的转移	13
4. 从未想到过造就“天才”，路由孩子自己去闯	17
第二章 “孩子太小，让他好好玩玩”	
——母亲张玄清自述	21
1. 哪里在怀孕的时候吃过水果	21
2. “孩子说话早，因为我总跟他聊天”	25
3. 淘气，从一把螺丝刀开始	28
4. 早期教育，磨练孩子的意志力	32
5. 从来不向哭声妥协	35
6. 不教英语，让孩子多玩几年	36
7. 风雨中，门前的树林和撒尿和泥的儿子	39
8. 飞镖、拆烂的收音机和光屁股的四岁男孩	42
9. 嘴角的红痣与算命——意志的输入怪法	45

- | | |
|------------------|----|
| 10. 创造性到底能不能教? | 48 |
| 11. 左手写字、幼儿园里的风波 | 51 |

第三章 《苦海小舟》与自动铅笔

——母亲张玄清讲述

- | | |
|------------------------|----|
| | 55 |
| 1. 第一份郑重的礼物 | 55 |
| 2. 连环画的魅力 | 59 |
| 3. 儿子和他的“小胡桃壳……” | 62 |
| 4. 孩子的成长需要美丽的谎言 | 65 |
| 5. “普通”也是很重要——驳《学习的革命》 | 68 |
| 6. 创造与儿子之间真正的交流 | 70 |
| 7. 我经常提醒自己也曾是孩子 | 73 |
| 8. “听话”儿童是“问题儿童” | 76 |
| 9. 我的儿子有闯劲 | 78 |
| 10. 乌龟能比兔子跑得快吗? | 82 |
| 11. 儿子刚上初中的时候我其实挺累 | 86 |
| 12. 兴兴父亲的“失败教育” | 92 |

第四章 批评的艺术

——母亲张玄清自述

- | | |
|-----------------------|-----|
| | 96 |
| 1. 批评小孩的要诀——关切 | 96 |
| 2. 亡羊必须补牢 | 99 |
| 3. 自怨自艾的泥沼 | 103 |
| 4. 如何批评儿子又不伤他的自尊心与自信心 | 106 |
| 5. 要不要惩罚儿子 | 110 |

第五章 初中时代：老爸教读书

——父亲王尔智讲述

- | | |
|----------------|-----|
| | 114 |
| 1. 让儿子知道为什么要读书 | 114 |

2. 打开窗户，除旧纳新	118
3. 从神交到相知，书中自有好友来	121
4. 兴趣第一，勤奋第二	124
5. 儿子得了作文竞赛第一名	128
6. 活泼泼的读书状态	132
7. 让儿子领略名著的魅力与野史的瑰奇	136

第六章 走进北大，含笑看我

——王欣华自述 140

1. 月有阴晴圆缺，我有物理不及格	140
2. 选择文科的顿悟	144
3. “伪造”的成绩单	147
4. 寂寞的天堂，大梦将寤，犹事雕虫	152
5. 写给女生，寄给抽屉的信	155
6. 我怕考第一	162
7. 两年游牧与星空下的激情	167
8. 北大，没有选择的选择	169
9. 我以我血荐高考	172

第七章 春风得意马蹄疾

——王欣华的大学生活 177

1. 奋斗的大一	177
2. 两只眼睛看世界	178
3. 赚钱买电脑	182
4. 玩 FIFA 的日子	186
5. 迷上网络聊天	189
6. 参加社会实践活动	192
7. 爱你一万年	194

第八章 没有际遇，人生的大门无法打开

——大学好友陈鹏讲述

- | | |
|----------------------|-----|
| | 198 |
| 1. 曲径通幽处，缘起昌平园 | 198 |
| 2. 乒乓场上，“这厮生猛” | 201 |
| 3. 昌平园区的学生会主席 | 204 |
| 4. “偷偷摸摸学抽烟，那年我们十九岁” | 207 |
| 5. 宿舍里潜藏着魔鬼的力量 | 210 |
| 6. 午夜的吉它 | 219 |
| 7. 顶尖的 5% 和垫底的 5% | 222 |
| 8. 屐痕处处，山意悠悠——泰山旅行记 | 226 |
| 9. 消逝的风景 | 231 |

第九章 我的学习方法

——王欣华自述

- | | |
|--------------|-----|
| | 235 |
| 1. 过目不忘的记忆术 | 235 |
| 2. 自信的技巧 | 240 |
| 3. 自我心理平衡 | 243 |
| 4. 化解压力的妙法 | 245 |
| 5. 树立正确的学习态度 | 246 |
| 6. 制订学习计划表 | 252 |
| 7. 笔记的重要性 | 254 |
| 8. 最基本的学习方法 | 256 |
| 9. 进一步的学习方法 | 257 |
| 10. 合理安排时间 | 259 |
| 11. 劳逸结合 | 263 |

第十章 我眼中的北大

——王欣华自述

- | | |
|---------|-----|
| | 265 |
| 1. 感悟校园 | 265 |

2. 臧否北大，只因我深深爱着她！	267
3. 给爸爸的一封信	273
第十一章 王欣华论文选编	278
1. 基督同撒旦的和解 ——关于陀思妥耶夫斯基的随想	278
2. 从艰难中寻找出路	294
3. 《小说的艺术》读后感	300
第十二章 中国教育启示录	308
1. 百年中国教育实况	308
2. “应试”与“素质”不矛盾	318
3. 问题的症结	321
4. 其他问题	325
5. 当代教育热点	327
第十三章 鸟瞰北大	330
1. 北大简介	330
2. 北大历史上的“第一”	333
3. 历史人物	334
4. “一塔湖图”的风流	337
5. 新校园，新气象——以图书馆为中心	342
6. 北大社团	344
第十四章 王欣华谈留学日本	346
日本留学寄语	346
招收留学生的高等教育机构	347
日本高等教育机构的报名手续	350

日本留学的形式和手续	354
日本留学的居留资格	356
日本留学手续的办理程序	357
留学生招生考试	359
自费外国留学生统一考试	362
日语能力考试	364
新式日本留学考试	368
日语学校	369

引 子

2000年4月16日凌晨。

早春初临。窗外一片朦胧天色。博雅塔在略带雾气的晨风中恍惚得有些不可捉摸。时间在这里凝聚，空气散发着沁人心脾的清新。一个胖胖的男孩打开了计算中心的窗子，吸入一口新鲜空气，然后转身又坐在了计算机旁。他似乎预先觉察出这么一个清晨对他本人来说是历史性的时刻，布满血丝的眼睛拒绝过多的休息。男孩一遍一遍地刷新 263 信息，还不时地在 bbs 上与人聊上几句，却显而易见地有些心不在焉。“难道被 cut 下来了？”他不禁自言自语，眉梢掠过一丝愁云。

太阳即将初升。东边的天空焕起五彩云霞。在电脑上，男孩终于看到了自己信箱中的一封信，标题为“Congratulations！”于是他长吁了一口气，握了一下拳头，靠倒在座椅上，说了句：I get it。接着走出机房，太阳正冉冉升起。一夜之间，他知道自己站在了一个新的起点上。

此时，一衣带水的彼岸——日本东京已是早晨 6 点，阳光普照，衣着整齐步履匆匆的人们开始了新一天的奔波。这里，将成为男孩的他乡之山，以采玉自强。

男孩名叫王欣华，是北京大学中文系 97 级学生。这一天早晨他收到了来自日本东京大学的邀请信，在以后的三年中，他可以在东京大学攻读新闻学硕士学位，并领取全额奖学金。

该项目在中国地区只招4人，其中北大占了3/4，王欣华是其中的惟一一名男生。

当我们把目光投向这个王欣华生活过四年的北大校园，即使一个陌生人也会生出莫名的留恋。未名湖很美，不仅在于湖面被分割成一块块不大的单元，还在于低徊的白云下，那一片片的湖面有“天光云影共徘徊”的幽雅和静美，还有绿柳翠柏，青松银杏，光滑的石子以及美丽得令人忧伤的夕阳。未名湖的美更在于人。晴雨晨昏踽踽于岸边的那些鲁殿灵光的智慧的老学者，他们以自己的全部心智塑造了北大，当他们在夕阳的黄昏下拖着长长的身影，散步在湖边时，静静的湖水也在心里吟诵着赞美的歌。然而，在所有的风景中，最美的是无法以言语描述的活力，是一种神秘的只可意会的精神，你可以从未名湖的湖光塔影中找寻，可以从孔桥岛亭的深蕴中发掘；而最能体现这种活力的，是湖边或激昂或沉静或少男少女们。这是北大现在和未来的主人，正是这些意气风发的年青人，才构筑了燕园最美丽的风景线。涌动不息的青春活力在一张张朝气蓬勃的脸上闪烁着北大不灭的理念。晨起日落，他们匆匆闪过的身影惊醒了未名湖的梦，铿锵有力的脚步透出对未来的信心和希望，与大地跳动的脉搏应和着，汇奏一曲青春的旋律。静静的湖面这时泛起一圈圈的涟漪，舒缓的水波似在释放一个美丽的神话。

北大最引人注目的是永远追求向上、从不言败的精神。博雅塔下的神圣殿堂，汇集的是天才的学子、出色的教师。优秀的人才要有出色的教师来教授、培养，才能充分发挥其潜质。价值连城的玉石还要经过巧手玉师的琢雕磨刻，才能发出耀眼的光芒。美丽的神话是创造者的智慧；绚丽的光环下，是北大学子孜孜不倦的努力。一代又一代北大优秀的管理者、教师和学子们，铭记着北大的校训，继承和传递着北大昔日的荣耀，奋力创造着北大明天更为灿烂的辉煌。他们坚信，经过北大一

代代人的努力和拼搏，浇铸着北大人血汗的北大光辉将与天地同在，与岁月同在！

一个神话的不朽是因为其美丽，是因为创造者的血汗凝聚成的美丽历千世万世而光芒仍在。北大人有一个梦：创造未来、创造一流、创造一个不败的“神话”。我们赞美那些英雄的人们，赞美那些为创造辉煌而不息奋争的人们，北大人是时代的骄子，北大是一道动态的风景线，一个个美丽的神话在这里酝酿，一个个美丽的神话又变成了令神话皆惊叹的现实。永远的北大，永远的骄傲！

每每驻足燕园，流连于未名湖畔，总感到一股强烈涌动的生命力跳动在这历经百年沧桑的古老而年轻的学府的胸膛中，不息的脉搏奏出时代的强音。社会的快捷脚步匆匆走过，燕园到处是忙碌的学子，青春的活力洋溢在每一张自信的脸上，给人以感染、以鼓舞。置身其中，你有一种不得不奋发向前的感觉，滚滚的浪潮裹挟着你、推动着你去创造生命的壮丽。你会对这座伟大学府的朝气感到惊讶，她的伟力之源在于何方？为何在一百年的风雨之后，她仍然显示出风华正茂的英姿？可是，你很快就会明白，这是因为永远充满对生命的渴望、对事业的不懈追求的北大人，赋予了北大以活力和朝气，根植于每一位北大人心目中的信念就是永铸北大青春，创造世界一流，这是何等的勇气和追求？这样的精神又怎能不使这古老的学府永现年轻的风流！

大凡历史稍长一点的学校，都有属于自己的风景。构成这道“永恒风景”的，除了举目可见、言之凿凿的校园建筑、图书设备、科研成果、名师高徒以外，还有必须心领神会的历史传统与文化精神；介于两者之间，兼及自然与人文、历史与现实的，是众多精彩的传说。比如某位名人思想家在这棵树下悟道，某项发明在这间实验室诞生……这些蕴涵着想像与浪漫情怀的“传说”，比起校史上极具说服力的统计数字，自然显得

虚无缥缈；可是，在这个世界上，没有比大学更为充满灵性的场所了。漫步于北大静谧的校园，充满了对神秘传说的向往，从中感受到人生的某一真理，你总会增加对这所大学的热爱，北大的传统之所以感召一代又一代的年轻人，正在于这些美丽的传说中蕴含的深刻真理，它们使北大罩上了一层神秘的色彩，更加增添了她的魅力。徘徊于静静的校园，埋首灯火通明的图书馆，倾听学生宿舍里不着边际的高谈阔论，或者“远眺”湖边水旁、芳草小径上恋人的喁喁低语；只要有“心”，你总能感知到这所大学跳动不息的脉搏与灵魂的魅力。北大在一百年的历史中，形成了自己独特的风景，这正如具有数百年历史的剑桥、牛津、哈佛等世界名校一样，每一个民族都有自己独具特色的学府，中国人的北大该当具有中国人的特点。不朽的文明铸造不朽的风景，北大亦是不朽的精神象征！进步、民主、自由的象征！

一所大学，欲图在不断竞争中永立于不败之地，必须适时地进行变革，适应科技、文化与社会历史的发展。北京大学在中国改革开放的大环境下，在世界进步发展潮流的推动下，为了21世纪的辉煌，适时地进行了卓有成效的改革。20世纪的最后十年，北大迎来了发展建设的黄金时期。学校环境呈现前所未有的变化，新建的光华楼素雅不凡，亚洲高校第一大图书馆正式落成，庞大的理科教学楼群拔地而起，百年纪念大讲堂竣工已毕，一流的实验室、一流的设备加强了教育教学与科研的质量；校办产业蓬勃发展，高校的人才与技术促进了北大方正、维信、青鸟等企业集团的飞速发展，在中国的经济大潮中独领风骚，并在国际市场上赢得普遍关注。设备与教学环境的改进改善，经济实力的雄厚，将为北大在21世纪的腾飞奠定坚实的物质基础。展望未来，放眼世界，北大有信心、有实力找寻自己的位置。

北大，中国最好的大学；东大，日本乃至亚洲最好的大

学；王欣华，一个普普通通的十几亿分之一之间竟然建立了某种联系。

你能说这种联系普通而平常吗？你能说这种联系就必然发生吗？我想，客观地说，也许北大的学生都具有这个实力，也许北大的学生也从来不欠缺什么机遇；但是，命运的选择依然是有根据的。上帝不会垂青没有准备的头脑，而那些曾经付出的也终究会得到回报。天道酬勤，一个平平常常的，毫无高深知识背景和丰裕物质基础的家庭，竟然走出了一位天之骄子，我们完全有理由相信，这条路不一定曲折，但也决不顺畅；不一定复杂离奇，但也决不会简单明快；那一定是条充满个性的特别之路。

多少年了，千万个家庭的希望寄托在自己孩子的身上；多少年了，千万个孩子苦读勤学，为了实现希望，王欣华至少可以是个值得审视的榜样。

从中国最好的大学到亚洲最好的大学，王欣华将在这里度过人生中最美好的学习时光。一个人的成功或许刚刚起步，但他的成绩已经足以让人羡慕。当我们把目光投向王欣华的历史，会发现成功者的教育历程极富教育意义。东大为什么选择了他呢？他的素质培养是怎样的经历呢？