

MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA
WENTI YANJIU

马克思主义中国化 问题研究

聂月岩 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京市重点建设学科专项经费资助

马克思主义中国化问题研究

聂月岩 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化问题研究/聂月岩主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5656-1938-0

I. ①马… II. ①聂… III. ①马克思主义—发展—
研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 126656 号

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA WENTI YANJIU

马克思主义中国化问题研究

聂月岩 主编

责任编辑 欧家作

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 刷 北京集惠印刷有限责任公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.5

字 数 309 千

定 价 33.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

绪 论	(1)
一、关于马克思主义中国化的基本命题研究	(1)
二、关于马克思主义中国化的历史进程研究	(2)
三、关于马克思主义中国化的基本规律研究	(3)
四、关于马克思主义中国化的基本经验研究	(3)
五、关于中国共产党历代中央领导核心对马克思主义中国化的 贡献研究	(4)
六、关于中国共产党其他领导人对马克思主义中国化的贡献 研究	(5)
七、关于马克思主义与传统文化的关系的研究	(6)

上 篇 马克思主义中国化的历史进程

第一章 马克思主义的诞生：社会主义从空想变为科学	(11)
第一节 空想社会主义是科学社会主义的重要理论来源	(11)
一、空想社会主义产生的社会历史背景	(11)
二、空想社会主义发展的历史阶段	(12)
三、空想社会主义的历史功绩与重大缺陷	(14)
四、马克思、恩格斯科学社会主义理论的创立	(16)
第二节 《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义问世	(20)
一、《宣言》深入阐明了人类社会发展的社会规律，特别是资本 主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律	(20)
二、《宣言》深刻分析了无产阶级的历史地位，特别是科学揭示 了无产阶级伟大历史使命的基本原理	(21)
三、《宣言》系统总结了无产阶级革命斗争的经验教训，特别是明确	

概括了无产阶级革命和无产阶级专政的重要理论	(21)
四、《宣言》明确阐述了建立无产阶级革命政党的极端重要性，特别是系统阐明了创建无产阶级革命政党的基本原理	(22)
五、《宣言》明确指出了无产阶级革命政党的显著特性，特别是科学论述了无产阶级政党应该坚持的具体革命策略原则	(22)
第三节 科学社会主义在欧洲实践中的发展	(23)
第二章 五四运动：马克思主义中国化的起点	(26)
第一节 马克思主义在中国的初步介绍	(26)
第二节 马克思主义在中国的早期传播	(27)
一、留日学生是早期译介马克思主义学说的一支重要的新生力量	(27)
二、资产阶级改良派在向西方寻求救国救民道路的同时，也在逐步宣传和介绍马克思主义学说	(27)
三、资产阶级革命派在探寻救国救民道路的过程中，其中一些进步青年知识分子开始接触、介绍马克思及其学说	(28)
第三节 马克思主义在中国的广泛传播	(29)
第四节 马克思主义在中国传播的原因和意义	(33)
一、马克思主义在中国传播的原因	(33)
二、马克思主义在中国传播的意义	(36)
第三章 毛泽东思想的形成和发展：马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	(39)
第一节 毛泽东思想的萌芽	(39)
一、毛泽东思想产生的社会历史条件	(39)
二、对中国革命基本问题的初步探索	(41)
第二节 毛泽东思想的形成	(45)
一、“农村包围城市、武装夺取政权”革命理论的形成	(45)
二、党的马克思主义思想路线的基本形成	(46)
三、党的建设和人民军队建设理论的初步形成	(48)
第三节 毛泽东思想的成熟	(49)
一、毛泽东哲学思想的成熟	(50)
二、新民主主义理论的形成	(51)
三、新民主主义革命的三大法宝	(54)
四、毛泽东思想在全党指导地位的确立	(56)

第四节 毛泽东思想的发展	(56)
一、毛泽东思想在解放战争时期的发展	(56)
二、毛泽东思想在新中国成立后的继续发展	(58)
第四章 中国特色社会主义理论体系的形成和发展：马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	(62)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(62)
一、邓小平理论形成和发展的社会历史条件	(62)
二、邓小平理论形成和发展的过程	(64)
第二节 “三个代表”重要思想的形成和发展	(67)
一、“三个代表”重要思想形成和发展的社会历史条件	(67)
二、“三个代表”重要思想形成和发展的过程	(70)
第三节 科学发展观的形成和发展	(73)
一、科学发展观形成和发展的社会历史条件	(73)
二、科学发展观形成和发展的过程	(75)
 中 篇 马克思主义中国化的理论成果	
第五章 毛泽东思想：马克思主义中国化的第一大理论成果	(83)
第一节 毛泽东思想的科学内涵	(83)
一、毛泽东思想科学含义的提出	(83)
二、毛泽东思想的科学含义	(85)
第二节 毛泽东思想的科学体系和主要内容	(86)
一、毛泽东思想的主要内容	(86)
二、毛泽东思想活的灵魂	(91)
第三节 毛泽东思想的历史地位和指导意义	(94)
一、毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果	(94)
二、毛泽东思想是指导中国革命和建设的科学理论	(95)
三、毛泽东思想是邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想的渊源和理论先导	(96)
四、毛泽东思想是世界民族民主革命的精神武器	(96)
第六章 邓小平理论：马克思主义中国化的第二大理论成果	(98)
第一节 邓小平理论的科学内涵	(98)
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	(99)

一、关于社会主义本质的理论	(99)
二、关于社会主义初级阶段的理论	(100)
三、关于改革开放的理论	(101)
四、关于社会主义市场经济的理论	(101)
五、关于社会主义民主政治建设的理论	(102)
六、关于社会主义精神文明建设的理论	(103)
七、关于社会主义现代化发展战略的理论	(104)
八、关于祖国完全统一、“一国两制”的理论	(106)
九、关于党的建设的理论	(107)

第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义

一、马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果	(111)
二、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南	(112)
三、党和国家必须长期坚持的指导思想	(112)

第七章 “三个代表”重要思想：马克思主义中国化的又一理论

成果

第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵

一、“三个代表”重要思想的形成和发展	(114)
二、“三个代表”重要思想的科学内涵	(120)

第二节 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

一、关于以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度理论	(123)
二、关于以按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想	(123)
三、关于发展社会主义市场经济的思想	(124)
四、关于发展是党执政兴国第一要务的论断	(125)
五、关于依法治国和以德治国相结合的理论	(125)
六、关于正确处理改革、发展、稳定关系的思想	(126)

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

一、“三个代表”重要思想是对科学社会主义理论的创造性运用和发展，是马克思主义中国化的又一重要理论成果	(127)
二、“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设的强大理论武器，是中国共产党必须坚持的科学行动指南	(128)
三、“三个代表”重要思想是推进社会主义现代化建设的行动遵循，是加快全面建设小康社会伟大历史进程的根本指针	(129)

第八章 科学发展观：马克思主义中国化的最新理论成果	(130)
第一节 科学发展观的科学内涵	(130)
第二节 科学发展观的科学体系和主要内容	(131)
一、发展是科学发展观的第一要义	(131)
二、以人为本是科学发展观的核心	(136)
三、全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本要求	(145)
四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法	(147)
第三节 科学发展观的历史地位和指导意义	(150)
一、深刻认识科学发展观对党和国家工作的重要指导地位	(150)
二、深刻认识科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系	(151)
三、深刻认识科学发展观在实践创新和理论创新中的统领地位	(152)

下 篇 马克思主义中国化的基本经验

第九章 坚持马克思主义与中国实际相结合：马克思主义中国化的基本原则	(157)
第一节 实践性是马克思主义的本质特征	(157)
一、实践是主观与客观的统一	(157)
二、实践是马克思主义中国化理论成果科学性的保证	(159)
三、实践是检验马克思主义中国化理论成果的唯一标准	(162)
第二节 正确对待马克思主义必须反对两种错误倾向	(164)
一、反对教条主义和经验主义，不断同“左”倾错误思想做斗争	(164)
二、反对借各种名义否定马克思主义的指导地位，不断同右倾错误思想做斗争	(169)
三、科学总结中国共产党在革命和社会主义现代化建设进程中开展反倾向斗争的基本经验	(171)
第三节 正确认识中国国情是实现马克思主义中国化的基本前提	(174)
一、正确认识中国国情对推进马克思主义中国化的重要意义	(174)
二、毛泽东思想是中国共产党人在长期的革命和现代化建设历程中正确认识中国国情的结果	(175)

三、中国特色社会主义理论体系是中国共产党人在改革开放的伟大历史实践中正确认识中国国情的结果·····	(176)
第四节 在实践中推进马克思主义大众化·····	(180)
一、马克思主义中国化与大众化的关系·····	(180)
二、中国共产党推进马克思主义大众化的历史实践·····	(182)
三、中国特色社会主义理论体系大众化的基本要求·····	(186)
第十章 坚持实事求是：马克思主义中国化的基本方法 ·····	(188)
第一节 实事求是是马克思主义的精髓·····	(188)
一、实事求是马克思主义哲学本质的基本要求·····	(188)
二、实事求是无产阶级世界观的基础·····	(189)
三、实事求是完成马克思主义历史使命的前提·····	(190)
四、实事求是永葆马克思主义生命力的源泉·····	(191)
第二节 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓·····	(193)
一、实事求是毛泽东思想的精髓·····	(193)
二、实事求是中国特色社会主义理论体系的精髓·····	(196)
第三节 实事求是中国共产党的思想路线·····	(204)
一、实事求是思想路线的哲学基础·····	(204)
二、中国共产党实事求是思想路线的确立·····	(205)
三、中国共产党实事求是思想路线的恢复与发展·····	(207)
第四节 坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线·····	(209)
第十一章 坚持调查研究：马克思主义中国化的基本途径 ·····	(213)
第一节 调查研究是理论与实际相结合的桥梁·····	(213)
一、调查研究是一门科学·····	(214)
二、调查研究是联结理论与实际的桥梁·····	(215)
第二节 调查研究是马克思主义中国化的必然要求·····	(217)
一、学好弄通马克思主义必须调查研究·····	(217)
二、了解中国国情和实际情况必须调查研究·····	(218)
三、找准结合点也必须调查研究·····	(219)
第三节 调查研究是中国共产党尊重群众首创精神的体现·····	(219)
一、首创精神蕴藏于人民群众之中·····	(220)
二、调查研究是尊重群众首创精神的体现·····	(221)
第四节 调查研究是中国共产党的优良传统·····	(222)
一、新民主主义革命的胜利离不开调查研究·····	(222)

二、社会主义革命和探索社会主义建设规律离不开调查研究·····	(225)
三、中国特色社会主义道路的开辟和坚持也离不开调查研究·····	(228)
第十二章 坚持人民利益至上：马克思主义中国化的基本出发点和落脚点 ·····	(231)
第一节 人民群众是社会实践的主体和历史的创造者 ·····	(231)
一、人民群众是社会物质财富的创造者，是推动社会发展的根本力量·····	(231)
二、人民群众是社会精神财富的创造者，是推动社会全面进步的主导力量·····	(232)
三、人民群众是社会变革的决定力量，在社会变迁中起主体作用·····	(233)
第二节 全心全意为人民服务是中国共产党的宗旨 ·····	(234)
一、以毛泽东为核心的第一代中国共产党人与全心全意为人民服务宗旨的确立·····	(234)
二、改革开放新时期中国共产党全心全意为人民服务宗旨的发展与创新·····	(237)
第三节 中国共产党始终代表中国人民的根本利益 ·····	(240)
一、中国共产党为中国人民的根本利益而创立·····	(241)
二、中国共产党为中国人民的根本利益而开展新民主主义革命，推翻了压在中国人民头上的三座大山，实现了中华民族的独立自主·····	(242)
三、中国共产党为中国人民的根本利益而开展社会主义革命和现代化建设，并在实践中成功地开辟了中国特色社会主义道路，正向富强民主文明的民族复兴之路迈进·····	(244)
第四节 坚持科学发展，关注民生、保障民生、改善民生 ·····	(245)
结语：理论创新，马克思主义中国化的永恒主题 ·····	(249)
主要参考文献 ·····	(251)
后 记 ·····	(253)

绪 论

马克思主义中国化的历史是中国化的马克思主义发展的历史，也是几代中国共产党人坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合不断理论创新的历史。马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实际相结合，产生了毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化的历史性飞跃。中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。理论只有联系实际，正确回答和指导解决现实问题，才能发挥出更大威力和真正服务于群众。马克思主义中国化的目的就是要解决中国在各个时期面临的基本问题，由此才产生了马克思主义中国化的理论成果，只有这些理论成果才能正确指导中国革命、建设和改革的伟大实践。我们完整准确地认识和把握马克思主义中国化的历史进程、马克思主义中国化的理论成果和马克思主义中国化的基本经验，对于在新的历史条件下全面深化改革，推进马克思主义中国化、大众化、时代化，发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，具有十分重要的理论意义和突出的现实意义。

近年来，马克思主义中国化问题始终是学术界关注和研究的重点，并取得了一系列可喜的研究成果。广大学者主要围绕马克思主义中国化的基本命题、马克思主义中国化的历史进程、马克思主义中国化的理论成果、马克思主义中国化的基本规律和基本经验等问题开展了研究。概括起来有以下几个方面：

一、关于马克思主义中国化的基本命题研究

近年来理论界开展了关于马克思主义中国化的基本命题研究，主要围绕马克思主义中国化与中国化的马克思主义、马克思主义中国化与马克思主义理论不同组成部分之间的关系、马克思主义中国化的概念等问题，提出了许多真知灼见。

第一，关于马克思主义中国化与中国化的马克思主义。主要有三种观点：一是把马克思主义中国化与中国化的马克思主义等同起来，认为中国化的马克思主义就是马克思主义中国化。二是认为中国化的马克思主义只是马克思主义中国化的“最大最显著的结果”。三是认为这是两个不同的概念。马克思主义中国化强调的是过程，主要指中国革命、建设和改革的伟大实践，是动态的；中

国化的马克思主义强调的是结果，主要指马克思主义中国化的理论成果。当然理论也是要随着实践的发展不断与时俱进，但是相对静态的。后者应该从属前者，或前者蕴含着后者。

第二，关于马克思主义中国化与马克思主义理论不同组成部分之间的关系。主要有四种观点：一是认为马克思主义中国化主要体现在理论方面，特别是体现在马克思主义哲学中国化方面。二是认为马克思主义哲学是普遍原理，不存在也不可能中国化，实际上是马克思主义三个重要组成部分中科学社会主义理论的中国化，也就是说马克思主义中国化是实践层面的。三是认为马克思主义中国化的内容既包括实践方面也包括理论方面，马克思主义科学内涵博大精深，全面而系统。因此，应该是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义全部内容的中国化。四是认为马克思主义中国化主要是形式上的“具体化”，就如同毛泽东所描述的那样，使用中国语言、带有中国作风和中国气派、采用中国老百姓所喜闻乐见的表达形式。

第三，关于马克思主义中国化的概念。主要有四种观点：一是认为马克思主义中国化的基本含义，就是把马克思主义同中国革命、建设和改革的实际相结合，特别是同中国的传统文化相结合，形成的崭新理论；使起源于欧洲的马克思主义，带有欧洲风格和欧洲气派的马克思主义，变为扎根于中国沃土的马克思主义。二是认为马克思主义中国化具有三层含义，即“马克思主义传播的中国化、马克思主义运用的中国化和马克思主义创新的中国化”。三是主张把一般意义上的马克思主义中国化区分为政治层面的中国化和学术层面的中国化。四是把马克思主义中国化的含义总结概括为“两化”：其一，把马克思主义基本理论与民族的文化特质、思维模式、价值取向、行为方式结合起来，使之民族化；其二，用马克思主义理论指导中国社会的具体实践，使之操作化和行为化。前者是前提和基础，后者是延伸和目的。

二、关于马克思主义中国化的历史进程研究

近年来理论界围绕马克思主义中国化历史进程的阶段划分，提出了不同的观点和见解。概括起来主要有三种观点：

第一，是以中国共产党所肩负的历史任务和历史发展为标准，把马克思主义中国化分为三个阶段。第一阶段即新民主主义革命时期，以争取中国民族民主革命的胜利为主要任务；第二阶段即社会主义革命和社会主义建设时期，以完成社会主义改造，确立社会主义制度，全面开展社会主义建设为主要任务；第三阶段即改革开放和社会主义现代化建设的新时期，以全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为主要任务。

第二，是以中国化的马克思主义理论成果为标准来划分。毛泽东思想是第

一阶段，邓小平理论是第二阶段，“三个代表”重要思想是第三阶段，科学发展观是第四阶段。中共十七大以后，理论界大多以马克思主义中国化两大理论成果来划分，即毛泽东思想为第一阶段，中国特色社会主义理论体系为第二阶段。

第三，是以时间演进为标准来划分。即分为马克思主义在中国的传播阶段、马克思主义准中国化阶段和马克思主义中国化阶段。五四运动是马克思主义在中国的传播阶段，也是马克思主义中国化的起始阶段；1935年1月遵义会议的召开，是马克思主义“准中国化阶段”；遵义会议以后是马克思主义实现中国化的阶段。

三、关于马克思主义中国化的基本规律研究

马克思主义中国化尽管在中国革命、建设和改革的不同历史时期呈现出不同的特点，但总体上看还是遵循着一些共同规律的。近年来理论界围绕马克思主义中国化的基本规律研究，提出了不同的观点和见解，代表性观点有：

一个规律说。有的学者认为：“马克思主义中国化的基本规律就是‘结合律’，即马克思主义普遍真理必须与中国具体实际相结合。”**两个规律说。**有的学者认为，马克思主义中国化规律体现为个性与共性的对立统一，体现为理论与实践的对立统一。在马克思主义中国化过程中，形成了马克思主义与中国实践相结合的规律，中国实践对马克思主义的推进规律。**三个规律说。**有的学者认为，马克思主义中国化的基本规律是坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是马克思主义中国化的基本原则；持以与时俱进的科学态度探索客观规律，是马克思主义中国化的活力源泉；坚持马克思主义的群众观点和群众路线，是马克思主义中国化的根本保证。**四个规律说。**有的学者认为，马克思主义中国化基本规律为“正确解读马克思主义的基本原理，是实现马克思主义中国化的前提条件；准确认识中国的国情是实现马克思主义中国化的逻辑起点；深刻揭示中国的社会发展规律是马克思主义中国化的主要内容；立足群众实践，集中全党智慧，是马克思主义中国化的根本途径”。**五个规律说。**有的学者认为，正确解决时代课题是马克思主义中国化的历史前提；科学分析中国国情是马克思主义中国化的客观依据；总结实践的经验是马克思主义中国化的实践基础；继承中华民族传统文化是马克思主义中国化的民族特色；坚持与时俱进是马克思主义中国化的理论品格。当然，还有的学者提出多种规律说等观点。

四、关于马克思主义中国化的基本经验研究

马克思主义中国化的发展历程，是与解决不同历史时期的根本性、全局性

问题相联系的过程，有着丰富的历史经验。学术界形成共识的基本经验主要是：一是要始终坚持马克思主义基本理论同中国具体实际相结合。坚持马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革实际相结合，是马克思主义中国化最重要的基本经验，实践是二者相结合的逻辑起点。二是始终坚持中国共产党实事求是的思想路线。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓进取，是中国共产党成功实现马克思主义中国化的思想前提。三是始终坚持群众观点和群众路线。要使马克思主义大众化，是马克思主义中国化的群众基础和重要保证。四要始终坚持马克思主义理论创新。要用发展的眼光看待马克思主义，反对把马克思主义教条化，反对马克思主义过时论。不断创新是马克思主义中国化的活力源泉。五是始终坚持要用马克思主义的宽广眼界观察世界，顺应时代潮流，把握时代特征和脉搏，解决时代问题。

五、关于中国共产党历代中央领导核心对马克思主义中国化的贡献研究

第一，关于毛泽东对马克思主义中国化的突出贡献研究，主要体现在：毛泽东作为第一代中央领导集体的核心，对中国革命和建设的贡献是多方面的、巨大的，而其中最重要的是他创造性地开拓出了马克思主义的中国化之路；“反对本本主义”，顶住共产国际的压力，同“左”倾教条主义展开斗争，为中国共产党的思想路线奠定了理论基础；向全党提出了马克思主义中国化的历史任务，延安整风为全党树立了马克思主义学风，从而为马克思主义中国化指明了正确方向；开创了农村包围城市、武装夺取全国政权，进而和平过渡到社会主义的中国特色革命道路和社会主义改造道路，艰辛探索了社会主义建设道路，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，为马克思主义中国化奠定了重要基础。有的学者认为，毛泽东对马克思主义中国化的伟大贡献，概括起来说，关键就在于解决了理论和实践两个层面的问题：在理论层面上，正确认识理论与实际的关系，立足实际运用马克思主义，不唯书、不唯上，只唯实，坚持独立思考中国革命问题，正确把握国情，并以此作为解决中国革命问题的根据；在实践层面上，以解决中国实际问题为中心，创造性地提出新的思想理论和方针政策。毛泽东指明了马克思主义中国化的根本原则、基本途径方法和发展思路，创立了马克思主义中国化的第一个伟大成果——毛泽东思想。

第二，关于邓小平对马克思主义中国化的贡献研究，主要是：邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界，是当代中国实践马克思主义中国化的光辉典范。邓小平对马克思主义中国化的开创性贡献主要表现在：提出了和平与发展

是当代世界的主题，强调必须坚持独立自主的和平外交政策，实行对外开放的方针，为中国改革开放和社会主义现代化建设争取有利的国际环境；突破了传统观念，提出我国社会主义还处于并将长期处于初级阶段，为中国的改革开放和现代化建设找到了准确的立足点和出发点；科学揭示了社会主义的本质，为实现中国的社会主义现代化找到了一条正确的道路，即具有中国特色社会主义的新道路；制定了“一个中心，两个基本点”的基本路线，为实现中国的现代化事业确立了明确的战略目标、战略步骤和战略重点；提出了社会主义市场经济理论，推动了传统社会主义模式向当代社会主义模式的转变。其根本特点是，坚持一切从中国的实际出发，以具体的客观条件为转移，敢于突破，勇于创新，在不断解决实际问题中创造性地继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，创立了当代中国的马克思主义——邓小平理论。

第三，关于江泽民对马克思主义中国化的贡献研究，主要是：江泽民根据国际国内形势的新变化，根据我国改革开放和现代化建设面临的新问题和任务，根据中国共产党肩负的历史使命和党的自身建设的实际，在深刻总结中国共产党的历史经验的基础上，提出了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果：这一理论成果注重对我国社会发展中和当代世界发展的现实问题进行深层次的透析，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一重要问题，创造性地回答了“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会基本规律的认识。

第四，关于胡锦涛对马克思主义中国化的贡献研究，主要是：科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题做出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展的新境界；科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器；科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

六、关于中国共产党其他领导人对马克思主义中国化的贡献研究

近年来理论界还对中国共产党其他领导人对马克思主义中国化的贡献进行了多方面的研究。主要观点如下：一是认为李大钊提出中国革命必须以马克思主义为指导，马克思主义必须与中国实际相结合，以及通过他对中国革命问题的分析，为新民主主义革命理论的形成做出了突出贡献，而李大钊对未来社会

主义问题的探讨，对建设中国特色社会主义理论的形成也有借鉴作用，从而对马克思主义中国化做出了贡献。二是有的学者认为，张闻天是中国共产党内较早地对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”进行艰辛探索的先驱者之一，张闻天对社会主义的历史地位、基本动力、本质特征做了正确的分析，对建设中国特色社会主义的几个重大关系问题进行了实事求是的论述，这些分析和论述对马克思主义中国化的第二次历史性飞跃做出了重要的理论贡献。三是认为瞿秋白对马克思主义中国化的主要贡献在于：积极宣传和捍卫马克思主义理论，为马克思主义在中国的传播和扩大影响做出了重要贡献；瞿秋白积极探索把马克思主义与中国革命具体实践相结合的道路，可以说，他是开创这一道路的先驱。四是认为刘少奇作为党和国家的主要领导人之一，是中国共产党较早地实现从马克思主义中国化的第一次历史性飞跃向第二次历史性飞跃转变的关键，是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个关系到社会主义前途和命运的根本问题的探索的先驱之一。此外，理论界还对周恩来、陈云、任弼时等其他领导人在马克思主义中国化过程中的贡献做了较为深入的研究。

七、关于马克思主义与传统文化的关系的研究

近年来理论界还对马克思主义与传统文化的关系开展了研究，主要是：认为马克思主义中国化应当包括马克思主义同中国传统文化相结合。研究马克思主义与传统文化的关系是非常重要的方面，主要集中在以下几个方面：一是从文化比较的角度对马克思主义与传统文化的异同进行了分析，肯定了传统文化的基本取向，为马克思主义中国化提供了思想土壤和可能。二是着力研究传统文化的儒学思想的基本内容及其对马克思主义中国化的影响，同时还研究了墨家、法家思想、中国传统农民文化和马克思主义的关系。三是马克思主义中国化与传统文化、现代化的关系。一方面是马克思主义受到传统文化影响，实现本土化；另一方面是传统文化以马克思主义思想为方法论开始形成现代形态，马克思主义中国化存在双向运动，缺一不可。此外，学术界对马克思主义中国化的方法论等问题也开展了研究。由于篇幅所限，不能在此赘述。

上述学术界研究的理论成果从不同的角度和层面对马克思主义中国化问题进行了全面而系统的研究，对加深和拓宽马克思主义中国化问题研究具有重要的学术价值，对坚持中国特色社会主义理论体系，坚定不移走中国特色社会主义道路，具有重要的现实意义。但在经济全球化背景下，在全面深化改革的新的历史条件下，继续推进马克思主义中国化不仅面临着机遇，更面临着前所未有的挑战。马克思主义中国化问题研究，需要进一步从理论和实践方面回答和解决经济全球化时代和中国社会深刻变化提出的一系列新问题。为此，理论工

作者必须坚持以马克思主义为指导，坚持马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系一脉相承的科学体系；坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；坚持解放思想、实事求是、与时俱进；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“双百”方针；坚持以改革开放和现代化建设的实际问题为中心，着眼于中国化马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，以此来研究马克思主义中国化问题。本书的写作目的也是如此。

本书的写作思路分三大部分，主要内容是围绕马克思主义中国化的历史进程、马克思主义中国化的理论成果、马克思主义中国化的基本经验问题进行了深入的探讨和研究。在马克思主义中国化的历史进程中，本书上篇主要论述了社会主义从空想到科学的过程，标志着马克思主义的诞生；以五四运动为契机，马克思主义在中国开始传播，五四运动成为马克思主义中国化的起点；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展标志着在中国实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃。马克思主义中国化的理论成果，其内容十分丰富，内涵深邃。伴随着两次历史性飞跃，马克思主义中国化产生了丰硕的理论成果，即马克思主义的第一大理论成果——毛泽东思想；第二大理论成果即中国特色社会主义理论体系——邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。本书中篇详细论述了马克思主义中国化理论成果的形成发展、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义等内容。中国共产党在坚持马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革伟大实践相结合的过程中，也积累了宝贵的经验。本书下篇主要论述了马克思主义中国化的基本经验。即坚持马克思主义与中国实际情况相结合是马克思主义中国化的基本原则，正确认识中国国情是实现马克思主义中国化的基本前提，同时又必须使马克思主义民族化、大众化；坚持实事求是马克思主义中国化的基本方法，是马克思主义的理论精髓，是中国共产党的思想路线；坚持调查研究是马克思主义中国化的基本途径，是理论与实际相结合的桥梁，更是中国共产党尊重群众首创精神的体现；坚持人民利益至上是马克思主义中国化的基本出发点和落脚点，人民群众是社会实践的主体和历史的创造者，马克思主义中国化的本质就是我们的党要全心全意为人民服务，始终代表人民群众的根本利益，坚持科学发展，做到关注民生、保障民生、改善民生。

马克思主义中国化关系到马克思主义理论自身的发展和创新，关系到当代中国社会的前途和命运，关系到中国共产党执政地位的巩固和执政能力的提高。因此，我们要了解马克思主义中国化发展的历史必然性，学习马克思主义中国化的理论成果，总结马克思主义中国化的基本经验，不断推进马克思主义