



Library of Marxism Studies, Volume 1

马克思主义研究论库

第一辑

---

# 马克思主义基本原理 专题研究

The Monographic Study on  
the Fundamental Principles of Marxism

---

张雷声 主编

 中国人民大学出版社



Library of Marxism Studies, Volume 1

马克思主义研究论库

第一辑

# 马克思主义基本原理 专题研究

The Monographic Study on  
the Fundamental Principles of Marxism

张雷声 主编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

马克思主义基本原理专题研究/张雷声主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 6

(马克思主义研究论库·第1辑)

ISBN 978-7-300-21504-4

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义理论-专题研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 132932 号

国家出版基金项目

马克思主义研究论库·第一辑

马克思主义基本原理专题研究

张雷声 主编

Makesizhuyi Jibenyuanli Zhuanti Yanjiu

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	160 mm×235 mm 16 开本	版 次	2015 年 6 月第 1 版
印 张	26.75 插页 1	印 次	2015 年 6 月第 1 次印刷
字 数	422 000	定 价	68.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

**印装差错 负责调换**

马克思主义研究论库

编委会名单

主编

庄福龄 罗国杰 靳 诺

委员 (以姓氏拼音排序)

艾四林 陈先达 程恩富

顾海良 顾钰民 郭建宁

韩 震 郝立新 贺耀敏

侯惠勤 鲁克俭 梅荣政

秦 宣 石仲泉 吴易风

张雷声 郑杭生



## 出版说明



马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器，加强和推进马克思主义理论研究和建设，具有十分重要的意义。当前，随着中国特色社会主义伟大实践深入推进，新情况、新问题层出不穷，迫切需要我们紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新，在实践中检验真理、发展真理，研究新情况，分析新矛盾，解决新问题，用发展着的马克思主义指导新的实践。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。当代中国的学者，特别是马克思主义学者，要想适应时代要求乃至引领思想潮流，就必须始终以高度的理论自觉与理论自信，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断赋予马克思主义新的生机和活力，使马克思主义焕发出强大的生命力、创造力、感召力，放射出更加灿烂的真理光芒。

为深入推进马克思主义理论研究、马克思主义中国化研究，中国人民大学出版社组织策划了“马克思主义研究论库”丛书。作为一个开放性的论库，该套丛书计划在若干年内集中推出一批国内外有影响的马克思主义研究高端学术著作，通过大批马克思主义研究性著作的出版，回应时代变化提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，推进国内马克思主义研究，促进国内哲学社会科学的繁荣发展。

我们希望“马克思主义研究论库”的出版，能够受到广大读者的欢迎，为推动国内马克思主义研究和教学作出更大贡献。

中国人民大学出版社

# 目 录

导 论	1
一、正确认识和把握马克思主义基本原理	1
二、在实践中发展马克思主义基本原理	4
三、用发展着的马克思主义基本原理指导实践	9
第一章 马克思主义基本原理的整体性	14
一、马克思主义基本原理整体性的内涵与研究层次	14
二、世界观、方法论与马克思主义基本原理整体性	34
三、马克思主义基本原理整体性在研究和教学中的应用	50
第二章 人类实践活动及其发展规律	62
一、社会生活的实践本质	62
二、人类实践形态的当代发展	75
三、中国特色社会主义实践的哲学意蕴	91
第三章 群众史观与“以人为本”	111
一、马克思主义群众史观及其在当代的发展	111
二、马克思主义群众史观的人本意蕴	134
三、“以人为本”的价值实现	144
第四章 人类社会形态的演进及其发展规律	159
一、马克思主义社会形态理论的历史发展	159
二、马克思主义社会形态理论的基本内容	177



三、社会形态发展的基本规律·····	198
<b>第五章 唯物史观与剩余价值学说的结合·····</b>	<b>221</b>
一、唯物史观的创立和剩余价值理论的发轫·····	221
二、唯物史观的科学表述和剩余价值理论的创立·····	237
三、剩余价值理论的完成和唯物史观的继续完善·····	250
四、唯物史观和剩余价值理论的逻辑关联·····	263
<b>第六章 资本主义的基本矛盾及其历史走向·····</b>	<b>273</b>
一、资本主义基本矛盾及其在当代的发展·····	273
二、资本主义基本矛盾与经济全球化·····	289
三、资本主义基本矛盾与资本主义世界经济危机·····	305
<b>第七章 经济文化落后国家走社会主义发展道路的历史必然性·····</b>	<b>316</b>
一、马克思恩格斯关于落后国家社会主义发展道路的设想·····	316
二、列宁对落后国家社会发展道路理论的深化·····	334
三、发展中国家关于向社会主义过渡的思考与实践·····	347
四、近代中国与马克思主义·····	356
<b>第八章 人的全面发展与共产主义社会的实现·····</b>	<b>370</b>
一、马克思主义人的全面发展理论·····	371
二、共产主义社会是实现人的全面发展的社会形态·····	387
三、人的全面发展和共产主义的实现是一个具体的、 历史的过程·····	403
<b>后 记·····</b>	<b>421</b>

# 导 论



坚持和发展马克思主义基本原理，是中国共产党几十年浴血奋斗的历史经验，是中国这样一个拥有十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的首要宝贵经验。马克思主义基本原理有哪些，如何坚持和发展马克思主义基本原理，都是理论界一直在探讨的重大理论问题。马克思主义中国化的推进过程、中国特色社会主义理论体系的形成过程，本身就是一个坚持和发展马克思主义基本原理的过程。正确认识和把握马克思主义基本原理，在实践中发展马克思主义基本原理，用发展着的马克思主义基本原理指导实践，是坚持和发展马克思主义基本原理的关键所在。

## 一、正确认识和把握马克思主义基本原理

当前在理论界，对什么是、哪些是马克思主义基本原理认识还不很清晰，人们在研究和运用中很难分清马克思主义基本原理与马克思主义理论观点，分清马克思主义基本原理与马克思主义基本原则，也很难分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义的教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下



的错误观点。要做到这些“分清”，首先是要正确认识和把握什么是、哪些是马克思主义基本原理。关于这一点，可以从以下三个方面来分析：

第一，从整体角度来认识和把握马克思主义基本原理。马克思主义的整体性决定了马克思主义基本原理的整体性。马克思主义基本原理的整体性是建立在它的完整的世界观基础之上的。因此，马克思主义基本原理的整体性就在于它是马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义原理三个部分的相互联系着的理论对客观世界的整体反映，这一整体反映是对客观世界的发展、人的认识发展、人的自身发展、人类社会发展的规律性研究。正是因为有了这一看法，所以，在坚持和发展马克思主义基本原理的过程中，我们所要把握的马克思主义基本原理，是以这三个主要组成部分为基础的。但是，我们也应该注意到，对这三个主要组成部分的研究并不直接等于对马克思主义基本原理本身的研究。马克思主义基本原理应该是马克思主义这三个主要组成部分一以贯之的理论，是能够反映马克思主义精神实质的理论，是能够反映马克思主义整体性的理论；同时，它也必须能够反映马克思主义创立的根本立场和根本原则，即无产阶级人民大众的立场、理论联系实际的原则，必须能够反映马克思主义开放性和创造性的特征。马克思主义是一个严密的整体，研究马克思主义基本原理是研究马克思主义的整体面貌和精神实质的基础。马克思主义基本原理只有在整体性中才能得到阐明。

第二，从对应于“非基本原理”角度来认识和把握马克思主义基本原理。讲“基本原理”，必然会有“非基本原理”与其相对应。搞清楚区别于马克思主义基本原理的“非基本原理”，也是正确认识和把握马克思主义基本原理的一条思路。这里，无非有以下两种情况：

一是马克思主义理论观点或结论是不是马克思主义基本原理。在马克思主义经典著作中，有许多理论观点或结论被实践检验和证明了是科学理论观点或结论，具有普适性。最有代表性的，如在对资本主义进行深刻分析和批判的基础上，马克思主义关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的理论观点或结论，就是为人类历史发展的实践所证实的客观真理，具有人类历史发展的普适性。这种经过实践检验和证实的、具有普适性的理论观点或结论，毫无疑问应该是马克思



主义基本原理。正因为如此，毛泽东将马克思主义基本原理称为“马克思主义的普遍真理”<sup>①</sup>是有道理的。当然，在马克思主义经典著作中，也有一些理论观点或结论被实践检验和证明了是“过时的”理论观点或结论。例如，第二国际时期，马克思恩格斯关于社会主义革命只能在几个主要的资本主义国家同时胜利的论点，曾被公认为马克思主义关于革命战略的一个基本原理。但是，随着帝国主义时代的到来，随着革命重心的东移，这个论点不再适用了，因而也就不能将其列入基本原理范围了。因此，马克思主义的个别观点、个别结论，是在特定的条件下对当时当地的历史事件作出的判断和预测，随着条件的变化，就有可能变得不正确了。我们不能将此当作基本原理来看待。正如邓小平所说：“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”<sup>②</sup>

二是马克思主义基本原则是不是马克思主义基本原理。关于这一问题，也必须做具体分析。有的基本原则是基本原理，有的基本原则却不属于基本原理的范畴。例如，马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出的“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”<sup>③</sup>的共产主义基本原则，后来在《资本论》第一卷中被概括为：“每一个个人的全面而自由的发展”<sup>④</sup>。这一基本原则虽然是对共产主义的一种预见、设想，虽然在社会主义初级阶段的实践中只是初见端倪，但却是马克思主义的最高命题，反映了社会发展的根本在于人的发展。这种逐步为社会主义发展的实践所证实的马克思主义基本原则理应属于基本原理的范畴。又如，马克思主义关于社会主义消灭剥削、公有制、按劳分配的基本原则是科学的，但却是建立在没有商品货币关系的社会主义基础上的，在社会主义现阶段必须根据具体实际的要求加以发展。这种需要在实践中进一步发展的基本原则也属于马克思主义基本原理的范畴。

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，803页，北京，人民出版社，1991。

② 《邓小平文选》，2版，第2卷，171页，北京，人民出版社，1994。

③ 《马克思恩格斯文集》，第2卷，53页，北京，人民出版社，2009。

④ 《马克思恩格斯文集》，第5卷，683页，北京，人民出版社，2009。



正因为如此，毛泽东有时又将马克思主义基本原理称为“马克思列宁主义基本原则”<sup>①</sup>。但是，并不是所有的基本原则都是基本原理，那些被实践证明是行不通的基本原则，就不应列入基本原理的范围。例如，马克思主义关于社会主义是计划经济的基本原则，这个基本原则很长时间都被当作马克思主义基本原理来坚持，但是，实践已经证明，这一原则只是一种假设，并不符合社会主义经济发展的实际。因此，没有为实践所证明的假设性的原则，我们是不能盲目地视之为基本原理而加以恪守的。

第三，从具体内容角度来认识和把握马克思主义基本原理。理论界有的学者认为马克思主义基本原理就是哲学原理，也有学者认为马克思主义基本原理就是科学社会主义原理。这种偏执一端的看法，实际提出了究竟哪些属于马克思主义基本原理，或者说，马克思主义基本原理究竟有哪些的问题。这是认识和把握马克思主义基本原理的关键。恩格斯说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”<sup>②</sup>。他还特别指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>③</sup> 恩格斯的论断为我们理解马克思主义基本原理提供了基本的方法。也就是说，马克思主义基本原理不仅包括世界观、方法论，而且还应包括用这种世界观、方法论去解决现实问题而作出的具有普适性的理论概括。正确认识和把握马克思主义基本原理，对于坚持和发展马克思主义基本原理至关重要。

## 二、在实践中发展马克思主义基本原理

马克思主义基本原理具有普适性是就其科学内涵和精神实质而言的。普适性也就是一般性，而“一般的东西，总要以特殊的形式表现出来，世上没有单纯的一般存在物。……一般与特殊的矛盾统一，没有单

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，802页，北京，人民出版社，1991。

② 《马克思恩格斯文集》，第2卷，599页，北京，人民出版社，2009。

③ 《马克思恩格斯文集》，第10卷，691页，北京，人民出版社，2009。

纯的一般，也没有独立于一般之外的单纯的特殊”<sup>①</sup>。任何抽象的理论都是要和具体实际相结合的，只有在这种“相结合”中才能彰显其理论价值的魅力，体现其理论的生命力。马克思主义基本原理具有普适性，并不是说马克思主义基本原理不需要发展。马克思主义基本原理是一定历史条件的产物，它没有也不可能穷尽人类社会历史长河中的一切真理，它需要根据实践的发展而发展。“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义”，“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者”<sup>②</sup>。坚持马克思主义基本原理的目的，就在于在实践中发展马克思主义基本原理。

在实践中发展马克思主义基本原理，就是在实践中不断探索马克思主义中国化的过程。中国共产党 90 多年的奋斗历程，充分反映了这一过程。在民主革命时期，毛泽东在批判陈独秀右倾机会主义错误和王明左倾机会主义错误基础上，从中国的具体实际出发，总结了中国共产党革命斗争的实践经验，创立了农村革命根据地，找到了农村包围城市的革命道路，在中国革命的实践中发展了马克思主义基本原理。在新中国社会主义建设初期，在步苏联社会主义道路的后尘中，以毛泽东为代表的中国共产党人很快就意识到，任何一国的历史都不可能是另一国历史的重复，苏联社会主义道路并不完全适用于中国社会主义的发展，中国社会主义建设的道路，只能由中国共产党领导中国人民在实践中去探寻。毛泽东强调了走中国特色社会主义道路的重要性。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛等中国共产党人解放思想、实事求是、与时俱进、开拓进取，在实践中不断探索马克思主义基本原理的发展，不断总结实践经验，推进了马克思主义中国化，创立了中国特色社会主义理论体系。坚持和发展马克思主义基本原理成为中国 30 多年改革开放的一条重要经验。

在实践中发展马克思主义基本原理，有两个方面的问题值得我们关注。

第一，对马克思主义基本原理的发展，不是不讲结合实际的发展。理论的发展在于承认社会历史的变化，敢于正视新情况新问题，能够把基本原理和现实结合起来，进行科学分析和探索，提出解决问题的正确

① 《毛泽东哲学批注集》，202 页，北京，中央文献出版社，1988。

② 《邓小平文选》，1 版，第 3 卷，291、292 页，北京，人民出版社，1993。



观点和方法。马克思主义基本原理只有结合实际，才能真正得到发展。从这一意义上说，社会历史发展中新情况新问题的出现，并不是马克思主义基本原理“过时”的表现，而恰恰是其得以发展的最好时机。

结合实际发展马克思主义基本原理，不仅是一个运用已有的原理对实践的发展变化进行科学分析和探索的过程，同时也是一个提出解决问题的正确观点和方法，并将其概括为新原理的过程。这个过程是一个不断总结客观世界中出现的新问题和人们在实践中提出的新问题，进一步丰富马克思主义基本原理内容的过程。例如，马克思主义认为，社会主义是人类社会发展中必经的一个历史阶段。这一基本原理结合社会主义发展的历史实际，带给我们的就是极为丰富的理论认识，即不同国家的社会主义在本质上是相同的，但社会主义发展的方式却可以是不同的；在落后的经济文化基础上建立的社会主义社会存在着商品货币关系，大力发展生产力是不可逾越的；有各国特色的社会主义的发展是走向社会主义全面胜利、实现共产主义的重要途径等。运用马克思主义的这一基本原理对社会主义实践进行分析和总结所作出的理论概括，正是对这一基本原理的充实和发展。它充分说明，实践是马克思主义基本原理发展的根本动力，是马克思主义基本原理不断获得崭新内容和强大生命力的源泉。发展马克思主义基本原理，离开了实际，“发展”就会成为无源之水、无本之木。

在这一问题上，必须反对各种形式的教条主义。教条主义对待马克思主义基本原理的态度，就是把马克思主义基本原理当成僵死不变的教条，固守马克思主义经典作家的个别论断甚至个别字句，否认马克思主义要随着实践的发展而不断发展；就是把马克思主义基本原理当成包医百病的灵丹妙药，不断重复马克思主义经典作家的现成词句，否认马克思主义基本原理与具体实际相结合的必要性；就是抽象地谈论马克思主义基本原理，把马克思主义基本原理当作标签贴到各种事物上去，背离马克思主义具体情况具体分析的要求。教条主义的实质就在于，割裂理论与实际之间的本质联系、用理论裁减实际、用理论抹杀现实。尽管经过 30 多年改革开放，教条主义已没有多大的市场，但它仍然是束缚我们在实践中发展马克思主义基本原理的大敌。教条主义的存在必然会阻隔在实践中发展马克思主义基本原理，扼杀马克思主义基本原理的生机和活力。

马克思从来就认为：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”<sup>①</sup> 所以，与以往所有的哲学家不同的是，马克思在创立马克思主义基本原理的过程中，并不只是满足于对世界的解释和说明，而是致力于使理论与实际相结合，把“改变世界”作为创立马克思主义基本原理的根本要求。因此，马克思主义基本原理本身就是实践的产物，它能够经受实践的检验并随着实践的发展而不断发展，它不允许人们以教条主义的态度来对待它。“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”<sup>②</sup>，这是马克思恩格斯对待马克思主义基本原理的一贯态度。在中国革命和建设过程中，毛泽东历来就反对教条式地对待马克思主义。他把完全脱离中国革命实际的左倾教条主义称为“假马克思主义”。在1938年召开的党的六届六中全会上，他对教条主义进行了批判，指出：“共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”“教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”<sup>③</sup> 要实现马克思主义中国化，必须反对各种形式的教条主义，“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，决不能主观地公式地应用它”<sup>④</sup>。对于使理论脱离实际、理论裁减实际、理论抹杀现实的教条主义者，毛泽东认为应该“取消他的‘理论家’的资格。只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的，才算实际的理论家”<sup>⑤</sup>。

实践是发展的，理论和实践的结合应该随之而发展。在实践中发展

① 《马克思恩格斯文集》，第1卷，502页，北京，人民出版社，2009。

② 《马克思恩格斯文集》，第10卷，562页，北京，人民出版社，2009。

③ 《毛泽东选集》，2版，第2卷，534页，北京，人民出版社，1991。

④ 同上书，707页。

⑤ 《毛泽东文集》，第2卷，374页，北京，人民出版社，1993。



马克思主义基本原理，必须在反对各种形式的教条主义中向前推进，历史是这样，在今天把坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的发展进程中也是这样。只要我们善于总结已有的实践经验，紧紧地跟上新的实践步伐，并作出理论上的科学概括，我们就能真正发展马克思主义基本原理。

第二，对马克思主义基本原理的发展，不是不讲“坚持”的发展。坚持马克思主义基本原理，就是要在意识形态领域内以马克思主义为指导，在实际工作领域内贯彻马克思主义基本原理。因此，在实践中发展马克思主义基本原理，必须以坚持马克思主义基本原理并接受它的指导为前提。否则，发展马克思主义基本原理就会走向曲解甚至背离。“马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。”<sup>①</sup>“发展”只能是“坚持”基础上的“发展”，有了“坚持”，才会有“发展”。同样，“坚持”也只能是“发展”中的“坚持”，对马克思主义基本原理的停滞和僵化，谈不上真正的“坚持”。

坚持马克思主义基本原理，根本在于坚持马克思主义的世界观、方法论，掌握马克思主义观察问题和分析问题的立场、观点和方法，坚持用马克思主义的世界观、方法论揭示人类社会发展的客观规律，坚定中国特色社会主义的共同理想和共产主义必定在人类实现的信念。有了对坚持马克思主义基本原理内涵的理解，“老祖宗不能丢啊”才会成为我们坚持马克思主义基本原理的最通俗的思想表达。<sup>②</sup>但是，坚持马克思主义基本原理不等于“死守”马克思主义的具体结论。其实，我们都很清楚，马克思主义基本原理是用来提供观察问题和处理问题的指导原则、科学工具的，它不可能为我们提供解决具体问题的现成答案。如果我们把它绝对化，把它看成完美无缺的东西，把它看成包医百病的灵丹妙药，那我们就会把自己引到邪路上去。

以坚持马克思主义基本原理为前提，在实践中发展马克思主义基本原理，必须反对那种以“坚持”为口号，否认马克思主义基本原理需要发展的错误态度。以“坚持”为口号，否认马克思主义基本原理的发展，实际上是把“坚持”变成了“守护”，僵化地对待马克思主义基本

<sup>①</sup> 《“三个代表”重要思想学习纲要》，北京，学习出版社，2003。

<sup>②</sup> 参见《邓小平文选》，1版，第3卷，369页，北京，人民出版社，1993。

原理。这种僵化的“坚持”，脱离了实际，脱离了时代发展的要求，不可能真正坚持马克思主义基本原理，而只会使马克思主义基本原理窒息。当然，还必须反对那种以“发展”为幌子，否定坚持马克思主义基本原理的重要性，远离马克思主义基本原理去“发展”马克思主义基本原理的错误做法。抛开坚持马克思主义基本原理来“发展”马克思主义基本原理，实际上是否定马克思主义基本原理。这种抛开“坚持”的“发展”，无疑也是对实际、对时代发展要求的背弃，它比僵化的“坚持”更为可怕，因为它会给马克思主义基本原理附加上许多错误的观点，对马克思主义基本原理的扼杀更加隐蔽因而更加具有迷惑性和危险性。

在实践中发展马克思主义基本原理，要求我们把理论和实际结合起来，把“坚持”和“发展”结合起来。解放思想、实事求是、与时俱进，是党的思想路线，也是我们在实践中发展马克思主义基本原理的思想方法。用马克思主义基本原理观察和分析实际问题，在实践基础上推进马克思主义基本原理的创新，正是对马克思主义基本原理的坚持和发展。

### 三、用发展着的马克思主义基本原理指导实践

马克思主义具有与时俱进的理论品质。在实践中发展起来的马克思主义基本原理，作为马克思主义的精神实质和科学内涵同样也具有与时俱进的理论品质。我们“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务”<sup>①</sup>。即使是那些具有普适性的马克思主义基本原理，也需要在具体的实际中不断丰富和深化。因此，马克思主义基本原理必须随着时代、实践和科学的发展不断地丰富和发展，这样才能有效地指导新的实践。马克思主义基本原理的与时俱进，表现为发展着的马克思主义基本原理。它是时代发展的要求，是中国具体实际发展变化的要求。当今中国实践的发展需要用发展着的马克思主义基本原理来指导。

<sup>①</sup> 《邓小平文选》，1版，第3卷，291页，北京，人民出版社，1993。



用发展着的马克思主义基本原理指导实践，首先要明确解放思想是产生发展着的马克思主义基本原理的重要前提。在坚持和发展马克思主义基本原理中，只有自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，才能产生发展着的马克思主义基本原理，也才能用发展着的马克思主义基本原理指导新的实践。解放思想是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题，是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，这也就是实事求是。改革开放 30 多年的实践表明，解放思想是一种反对思想僵化的思维创新，但是，这种思维创新必须是既坚持马克思主义的指导地位，又符合变化了的、发展了的客观实际，必须是运用马克思主义基本原理分析和解决客观实际中存在的问题，必须是实事求是。离开了坚持马克思主义的指导地位，离开了实事求是，就不是真正意义上的解放思想，而是主观主义的胡思乱想，是脱离实际的标新立异。因此，解放思想有两层含义：第一，对已有的认识进行再认识，即对符合变化了的、发展了的实际的正确认识必须坚持，而对不符合变化了的、发展了的实际的错误认识、“过时”认识必须纠正；第二，必须在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上形成新认识。

解放思想的过程，是在坚持马克思主义基本原理的基础上发展马克思主义基本原理的过程。改革开放 30 多年来，在应对前进道路上的各种新情况新问题、不断开创中国特色社会主义事业新局面之中，中国共产党始终坚持解放思想，走自己的路，建设中国特色社会主义，提出了新理论，产生了新观念，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。不坚持解放思想，孕育不出中国特色社会主义；不坚持解放思想，同样孕育不出中国特色社会主义理论体系。

其次，要明确中国特色社会主义理论体系就是马克思主义在中国的新的理论形态，是当代中国发展着的马克思主义基本原理。中国特色社会主义理论体系，既源于马克思主义理论本质的内在要求，又深深扎根于中国国情和社会主义现代化建设实践的客观需要之中，既坚持了马克思主义的指导地位，使马克思主义在中国的土壤上生根发芽、开花结果，又体现了马克思主义的中国气派、中国风格和中国特色。中国特色