

中国梦·我的梦

主编◎杨万贵

ZHONGGUOMENG
WO DE MENG

中国 梦 · 我的梦

主编◎杨万贵

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

中国梦·我的梦/杨万贵主编.

—武汉:湖北教育出版社,2013.10

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5073 - 8

I. 中…

II. 杨…

III. 爱国主义教育 - 中国 - 通俗读物

IV. D647 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 219820 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 787mm × 1092mm 1/16

插 页 2

印 张 12

字 数 220 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 5073 - 8

定 价 35.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

推动形成实现中国梦的强大精神力量

刘云山

一

党的十八大闭幕后不久，习近平总书记率中央政治局常委和中央书记处的同志在参观《复兴之路》展览时，第一次鲜明提出实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平同志在第十二届全国人大第一次会议上当选国家主席，会议闭幕时发表重要讲话系统阐释了中国梦。两个重要时间节点：一个是党的十八大刚刚结束，一个是第十二届全国人大第一次会议胜利闭幕；两个重要地点：一个是国家博物馆，相当于中华民族缅怀历史的“祖庙”和“宗祠”，一个是人民大会堂，是各族人民共商国是的庄严殿堂。在这样的时间节点，在这样的历史性场合，提出中国梦、阐释中国梦，足以说明中国梦特殊重要的意义。可以说，实现中国梦实际上就是新一届中央领导集体对全体人民的庄重承诺，是我们党和国家未来发展的政治宣言。

一段时间以来，老百姓热议中国梦，社会舆论聚焦中国梦，海外华人述说中国梦，国际社会关注中国梦，中国梦成为当今中国的高昂旋律，成为中国走向未来的鲜明指引。为什么中国梦会引起这么大的反响，其重要意义在哪里？人们都在思考、在探讨。我体会，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，是时

代的召唤，是人民的期盼，是历史的必然。第一，中国梦顺应了当今中国的发展大势，昭示了党和国家走向未来的宏伟图景。紧跟时代发展步伐、把握中国现实要求，提出鼓舞人心的行动纲领和奋斗目标，是我们党带领人民推进事业发展的鲜明特征。从推翻“三座大山”到建设新中国，从实现“四个现代化”到全面建成小康社会，每一次纲领目标的提出，都照亮了我们的奋斗前程，凝聚了人民的奋进力量。经过长期的历史探索和艰苦实践，我们党成功开创和发展了中国特色社会主义，中华民族正迎来伟大复兴的光明前景。现在，我国经济实力、综合国力大幅跃升，人民生活显著改善，逐步由发展中大国向现代化强国迈进，由低收入国家向中高收入国家迈进。可以说，我们已站上一个新的历史起点，进入一个新的历史时期，比以往任何时候都更加接近民族复兴的目标，实现民族复兴已是大势所趋。提出伟大中国梦，与中华民族历史传统相承接，与当今中国发展大势相契合，确立了党和国家事业发展新的历史坐标。第二，中国梦顺应了全国各族人民创造美好未来的热切期盼，反映了全体中华儿女梦寐以求的共同心愿。中华民族是一个伟大的民族，创造了辉煌灿烂的中华文明。但进入近代以后，历经沧桑、历经磨难，每一个中国人、每一个炎黄子孙都更加懂得民族复兴的意义。实现民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，深深扎根于中国人的心底，烙印在民族记忆的深处，成为全国各族人民的共同理想。可以说，中国梦道出了中国人民的心声，道出了海内外中华儿女的渴望，最具凝聚力感召力，最具广泛性包容性，是最大公约数，成为激励中华儿女团结奋进、开辟未来的一面旗帜。第三，中国梦顺应了世界发展进步的潮流，展示了中国为人类文明做出更大贡献的意愿。随着改革开放和社会主义现代化建设的推进，中国逐步走向世界舞台的中心，中国的发展越来越离不开世界，世界的发展也越来越离不开中国。国际社会关注中国的发展理念、发展走向，希望分享中国的发展机会、发展成果。中国梦是亿万中国人民

的民族复兴之梦，也是同世界人民携手共进、同各国合作共赢之梦。中国人民素有珍爱和平、崇尚和谐、开放包容的传统，想发展、怕动荡、盼和平。复兴之梦也是和谐之梦、和平之梦。中国的发展、中国梦的实现，意味着世界和平与发展力量的增强，意味着人类文明的进步，既有利于中国赢得尊严和尊重，也有利于推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦。

提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，将中国的昨天、今天、明天联系起来，将国家、民族、人民联系起来，将中国、世界、人类联系起来，体现了以习近平同志为总书记的党中央继往开来、高瞻远瞩的深邃眼光，体现了当代中国共产党人天下为公、海纳百川的宽广胸襟，体现了新一届中央领导集体对中国特色社会主义的坚定自信和对国家对民族对人民的责任担当。中国梦进一步揭示了中华民族的前途命运和当代中国的发展走向，升华了我们党的执政理念，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵，对团结动员全体人民开辟党和国家事业新境界，具有重大而深远的意义。唯其重大，就需要我们放到战略层面来认识；唯其深远，就需要我们以不懈的奋斗精神来贯彻。

二

中国梦的视野是宽广的，中国梦的内涵是丰富的。习近平总书记重要讲话围绕什么是中国梦、怎样实现中国梦，以富有创见的思想观点，阐明了中国梦的基本内涵、实现路径、实践要求，需要我们很好地加以领会。

第一，领会中国梦的精神实质，就要把握好国家富强、民族振兴、人民幸福的基本内涵，在建设强盛中国、文明中国、和谐中国、美丽中国中实现伟大梦想。国家好，民族好，大家才会好。中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦，基本内涵就是国家富强、民族振兴、人民幸福。这三者相互联

系、相辅相成，包含了全面建成小康社会的目标，也包含了建设社会主义现代化国家的目标，还包含了实现中华民族伟大复兴的目标。这实际上是一个新的“三步走”战略。也就是，到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会是第一步，到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家是第二步，在此基础上实现中华民族伟大复兴是第三步。到第三步战略目标实现时，也就是中国梦实现之时，我们的中国到底是一个什么样的中国？我以为，应当是一个强盛的中国、文明的中国、和谐的中国、美丽的中国。强盛中国，就是经济实力和综合国力强，国际地位和国际影响力强，人民生活富裕、生活幸福；文明中国，就是具有高度的精神文明、政治文明，中华民族优秀传统文化和社会主义先进文化得到传承弘扬，民主法制更加健全，公民文明素质高，社会文明程度高；和谐中国，就是社会公正、安定有序，既充满活力又团结和谐，同各国人民友好相处、共同发展；美丽中国，就是尊重自然、顺应自然、保护自然，生态文明、环境良好，天蓝地绿水清。只要我们牢牢把握中国梦的基本内涵，咬定目标不放松，坚持全面发展，扎实推进各项事业，就会一步一步把梦想变为现实。

第二，领会中国梦的精神实质，就要把握好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的重要遵循，在坚定自信、增强自觉、奋力自强中实现伟大梦想。实现中国梦，是一个异常艰巨的历史过程。习近平总书记指出，实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。这“三个必须”深刻阐明了实现中国梦的正确方向，是需要我们牢牢把握的重要遵循。方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义道路，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，是历史和人民的选择，是为实践证明的引领中国发展进步的正确道路，是实现中国梦的必由之路、康庄大道。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是凝心聚力的兴国之魂，是中华民族生命

力、凝聚力、创造力的源头活水，是实现中国梦的精神纽带、精神依托。“兄弟同心，其利断金”。各族人民大团结的力量，13亿人汇集起来的力量，是克服各种困难、战胜风险挑战的决定性因素。有了各族人民坚强紧密的团结，就能形成实现中国梦的强大合力。当前，国际形势风云变幻，不同思想文化交流交融交锋更加频繁。当代中国深刻变革，利益关系深刻调整，社会思想复杂多变，推进改革发展、维护社会稳定的任务更加繁重。在这样的背景下坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，实现伟大中国梦，关键是要坚定自信、增强自觉、奋力自强。这就要求我们对中国特色社会主义道路、理论体系和制度充满自信，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑；这就要求我们对长期奋斗、创造、积累的伟大成果自觉珍惜，对来之不易的大好局面自觉维护，对党的理论和路线方针政策自觉坚持和实践；这就要求我们始终立足自己的实际，依靠自己的力量，坚定不移走自己的路，不断发展自己、壮大自己，在中国特色社会主义道路上向着中国梦的目标进发，书写更多的中国故事、中国奇迹，创造更多的中国精彩、中国震撼。

第三，领会中国梦的精神实质，就要把握好中国梦是人民的梦这一本质属性，在依靠人民、造福人民中实现伟大梦想。当今时代是放飞梦想的时代，每个人都有自己的美好梦想，亿万人民对国家和民族的憧憬、对自己未来的憧憬，汇聚起来就是中国梦。中国梦的最大特点，就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体，把国家利益、民族利益和每个人的具体利益紧紧联系在一起。没有国家和民族的兴旺发达，个人梦想就没有实现的舞台。在推动国家和民族发展进步中，我们鼓励每个人都树立自己的梦想，并创造条件让人民共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。归根到底，中国梦是人民的梦。实现伟大的中国梦，必须紧紧依靠全体人民的力量，必须最广泛地造福全国各族人民。中国这么大一个

国家就像是在大海中航行的一艘超级巨轮，我们每个人在这艘巨轮上，都是“梦之队”的一员，都是中国梦的参与者、书写者，都应当同舟共济、齐心协力，推动“中华号”巨轮乘风破浪、奋力前行。全国13亿人，只要大家心往一块想、劲往一处使，就能汇聚起强大的正能量，就能托举起伟大的中国梦。

第四，领会中国梦的精神实质，就要把握好顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗的根本要求，在求真务实、真抓实干中实现伟大梦想。梦在前方，路在脚下。从寻梦、追梦到筑梦、圆梦，是朝着光辉顶点不懈攀登的过程，是朝着胜利彼岸破浪前行的过程。奋斗是创造历史的法宝，也是成就事业的基石。我们已经取得辉煌成就，正在向着梦想一步步靠近。但越是接近目标，越要奋力拼搏，越要苦干实干。要清醒认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变，在前进的道路上还可能遇到许多难以预料的问题和困难，必须顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。唯有奋斗，才能战胜一切艰难险阻；唯有奋斗，才能踏进梦想之门。空谈误国、实干兴邦。如果只是纸上谈兵而不真抓实干，再宏伟的蓝图都会落空，再美好的梦想也不可能成真。我们每一个人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要脚踏实地，把自己的事情做扎实，把改革发展稳定的任务落实好，用我们的辛勤劳动和艰苦努力，一步一个脚印地朝着梦想奋进。

三

推动实现中国梦的伟大实践，离不开广泛深入的宣传教育。要深入贯彻党的十八大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，进一步深化中国梦的宣传教育，在突出思想内

涵、增强认知认同上下工夫，在把握实践要求、推动实际工作上下工夫，形成实现中国梦的强大精神力量。

一是把中国梦宣传教育同中国特色社会主义宣传教育结合起来，坚定人们实现中国梦的共同理想信念。中国梦的核心要义就是在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，推进中国特色社会主义的根本目的也是为了实现中国梦，中国梦宣传教育与中国特色社会主义宣传教育是完全统一的。要把这两个方面的宣传教育有机结合起来，在主题上贯通、基调上呼应、内容上衔接，使之相辅相成、相得益彰。要以宽广的历史视野开展宣传教育，紧密联系中国近代史，紧密联系党领导人民的奋斗史、创业史、改革开放史，深入宣传实现民族复兴的过程是探索和坚持正确发展道路的过程，深入宣传中国特色社会主义的成功实践为实现中国梦展示的光明前景，深入宣传中国特色社会主义是我们寻梦圆梦的必由之路。通过广泛深入的宣传教育，引导人们进一步坚定理想信念、明确奋斗目标，进一步增强坚持中国特色社会主义道路、理论体系、制度的自觉性坚定性，把握好总依据、总布局、总任务，贯彻好“八个必须”的基本要求，为不断夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗。

二是把中国梦宣传教育同社会主义核心价值体系建设结合起来，构筑人们实现中国梦的精神支柱。中国梦之所以具有强大的吸引力感召力，就在于它不仅生动形象地展示了我们国家和民族的美好前景，也集中反映了社会主义核心价值体系的内在要求，体现了国家价值、社会价值和个人价值的完美融合。深化中国梦宣传教育，就要大力推进社会主义核心价值体系建设，认真贯彻党的十八大提出的“三个倡导”要求，在全社会大力倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，引导人们自觉践行社会主义核心价值观，自觉追求和实践中国梦所蕴含的价值理想。要大力弘扬民族精神和时代精神，广泛进行爱国主义、集体主义、社会主义教

育，增强民族自尊心、自信心、自豪感，增强开拓创新、奋发进取的精神力量。要充分发挥榜样的示范引领作用，褒扬最美人物、弘扬最美精神，树立更多实践中国梦的先进典型和时代楷模，形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的社会风尚，打牢实现中国梦的思想道德基础。

三是把中国梦宣传教育同做好当前各项工作结合起来，推动人们积极投身实现中国梦的生动实践。深化中国梦宣传教育，贵在实践、重在实效，根本目的就是激发人们推动改革建设的积极性主动性创造性。要紧紧围绕党和国家工作大局，深入宣传中央关于经济社会发展的决策部署，宣传各地区各部门的具体措施和实际行动，推动干部群众深入贯彻党的十八大精神和全国两会部署，深化改革开放、坚持科学发展，着力转变经济发展方式，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。中国梦的实现与每个人的利益密切相关，中国梦的宣传教育必须紧密联系人们的生产生活实际，融入到人们的工作学习之中，生动反映人民群众用辛勤劳动创造美好生活的精神风貌，深入发掘千千万万普通劳动者奋力拼搏、梦想成真的感人故事，做到形象化、具体化、生活化，见人、见物、见精神。要着力增强宣传教育的针对性，引导和激励人们把个人的奋斗同推动改革发展的实践联系起来，把个人价值的实现同国家的发展进步联系起来，从自身做起、从现在做起，立足本职、爱岗敬业，扎扎实实做好自己的事情，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，更好维护改革发展稳定大局。

四是把中国梦宣传教育同促进青少年健康成长结合起来，进一步焕发广大青少年实现中国梦的青春激情。中国梦寄托着青少年的梦想，也最能点燃他们为梦想而奋斗的热情。要把面向青少年的宣传教育作为一项重点任务，加强规划、精心谋划，通过学校教育、家庭教育、社会教育等多种途径，使中国梦深深扎根于青少年心中。要把中国梦的宣传教育融入各级各类学校的教育教学之

中，融入未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育之中，融入校园文化建设之中。要广泛开展“我的中国梦”主题教育，抓住重要时间节点，利用队日、团日等活动载体，发挥红色旅游、爱国主义教育基地、优秀图书和影视作品的教育功能，引导青少年树立远大理想，发愤学习、健康成长，积聚青春正能量，同心共筑中国梦。

加强理论研究阐释，是深化宣传教育的基础工作，是提高认识、深化实践的重要前提。社科理论界要把中国梦的研究作为重要课题，深入阐释中国梦的重大意义，讲清楚实现中国梦对国家、对民族、对人民的深远影响，讲清楚实现中国梦不仅造福中国人民，也有利于世界的文明进步；深入阐释中国梦的精神实质，讲清楚中国梦的基本内涵和真谛要义，讲清楚实现“两个一百年”奋斗目标与实现中华民族伟大复兴的内在联系；深入阐释中国梦的文化底蕴，讲清楚中国梦的历史渊源和文化遗产，讲清楚中国梦在构建核心价值理念上的独特贡献；深入阐释实现中国梦的基本要求，讲清楚实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，讲清楚实现中国梦对推进改革发展稳定提出的新任务、新要求，为深化中国梦的宣传教育，为实现中国梦的伟大实践，提供有力的理论支撑和文化条件。

（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山同志 2013 年 4 月 8 日在深化中国梦宣传教育座谈会上的讲话，发表时有删节。）

CONTENTS 目 录

推动形成实现中国梦的强大精神力量

刘云山

“鼓舞”人生，圆孩子的梦 / 杨小玲	001
让群众拥有一个梦想起飞的平台 / 关正世	006
挫折是梦想的垫脚石 / 仰媛媛	011
我的山村小康梦 / 李全林	015
学生的梦就是我的梦 / 陈 艳	020
中国梦，人民的梦 / 周运清	026
一个山村农家孩子的医生梦 / 谭之平	036
做个不扣分的环卫工 / 蒋扣分	041
农家书屋点亮乡村梦想 / 汪新民	046
一杆标尺支起测绘梦 / 陈 平	050
我的村庄我的梦 / 蔡富勇	055
同心共筑中国梦 / 邹德文	060
我的二万五千里长征 / 张美冲	077
奋斗，成就梦想 / 杨社刚	082

中国梦·我的梦

方寸窗口抒写和谐梦 / 王 静	087
在无声世界里奏响爱的乐章 / 肖经国	093
论中国梦与中国共产党的历史担当 ——兼析中国梦的前世今生 / 赵丽江	097
在点滴中实现公交梦 / 王 静	106
让困难群众活得更有尊严 / 严昌筠	111
青春无悔刑警梦 / 石 锐	116
大山深处的教师梦 / 邓 丽	121
为了孩提时的梦想 / 华 丽	126
一梦连着众百姓，同心共想中国梦 / 潘 峰	131
梦与雏鹰一起飞 / 郎 坤	137
光明的事业，毕生的追求 / 左光满	142
为老百姓当好专职司机 / 张 兵	147
宁愿一人脏和累，换来万家净与美 / 余培军	152
千万个孩子让我梦想成真 / 李 红	157
汇聚百姓梦，共圆中国梦 / 丁银河	163
后记	174

“鼓舞”人生，圆孩子的梦

杨小玲



杨小玲，女，汉族，1976年6月生，中共党员，湖北省武汉市第一聋校舞蹈教师。从事残疾人工作23年来，她先后成为420名聋哑学生的代理家长，辅导580名聋哑考生考入大学，是1000余名寄宿学生的爱心港湾，将一批批学生培养成全国顶尖残疾人艺术人才，她创立了“鼓舞教学法”，被聋哑孩子亲切称为“鼓舞妈妈”。杨小玲把自己最美好的年华奉献给了这群特殊的

学生，很多学生也和她一样，成为了特教老师，薪火相传。杨小玲荣获全国特教园丁奖、湖北省“五一”劳动奖章等荣誉称号，入选“中国好人榜”。

23年前，我从武汉市幼儿师范学校毕业，一个很偶然的机会，在武汉第一聋校的操场上看到几个聋哑孩子在表演舞蹈，我感到很好奇，听不到声音、不能讲话的孩子怎样去学跳舞呢？孩子们虽然在跳，可动作并不太规范，感觉有些不协调。那一刻，我决定放弃留校工作的机会，来武汉一聋校为孩子们做点什么。

上班以后，学校安排我协助舞蹈老师文洁负责文艺队的工作，完全不懂手语的我，不知道怎样和孩子们交流。第一次给学生排练时，我不知道怎么讲解节奏、动作要领，更不用说怎样表达音乐的内涵，我只能一次又一次地给学生示范。一节课下来，自己弄得汗流浹背，可学生还是没能掌握好动作。回到办公室，我难过地趴在桌上，眼泪不争气地流了出来。

看到学生们比比划划有说有笑的样子，我忽然明白，要教聋哑孩子跳舞，我必须和他们一样也成为“聋哑人”。于是，我一头扎在孩子们中间，几个月下来，我的手语进步非常快，我一度沉浸在喜悦之中。可是，在和学生的交往过程中，我发现我还是经常看不懂学生的手势。有一次，我问一位同学，你刚才打的这个手势是什么意思啊？她说是“没关系”的意思啊！我说“没关系”的手势不是这样的吗？她比划着说：“这是我们的地方手语。”我非常诧异，手语也有方言？于是，我就在学生中大量收集地方手语，争取把每一个词语的不同打法都弄明白。后来我还发现，每个学生还有自己独特的个性手势，而你只有对他们的学习环境、生活环境、家庭环境了解得一清二楚，才能读懂，才能走进孩子的情感世界。我的学生听不到声音，不会说话，但我用灵动的手语、真诚的交流，打开了他们的心扉，走进了他们的无声世界。

聋哑孩子学习舞蹈面临的最大困难就是听不到节奏。我们经过多年的教学实践，创新了很多教学方法来传递节奏。如：敲击大鼓（鼓声的振动通过地板传递到孩子们的脚心），相互间拍手、拍腿、拍打地板，触摸音箱感受振动，用余光感受老师的节奏等十多种教法。比如，在排练千手观音这个舞蹈时，要求20名学生的手臂要从后向前依次伸出，这个动作很长时间都完成得不好，后来我们想到了一种特殊的传递方法——吹气，通过吹气提醒前一位同学完成动作。一个舞蹈，健全的孩子跳下来，需要两到三个月，而我们的学生需要半

年、一年，甚至更长的时间。每天放学后我都要对孩子们进行分层次、分批次教学，业余训练达3个多小时。23个春夏秋冬、8000多个日日夜夜，500多名聋哑孩子站在绚烂的舞台上，体会到了成功的喜悦。看到孩子们成长的笑脸，也更加坚定了我的人生梦，用我的鼓、我的舞，用我的“鼓舞”帮聋哑孩子圆梦，也是圆自己的梦。

第一次见到7岁聋儿蒙蒙的妈妈，是看到她伸手要打自己的女儿，我一把将蒙蒙拉在怀里，问家长为什么打孩子，妈妈说：“女儿数学考试只得了5分……为了她，我们四处求医，在家里也没少教她，可这孩子就是不争气。这么多年，我们在村里都抬不起头来，小朋友也都不愿意跟她玩，说她是聋子，是哑巴！”听到这些，我心里特别难受，一边安慰妈妈，一边对蒙蒙说：“跟杨老师学跳舞好不好？”蒙蒙含着满眼的泪水，使劲地点了点头。有一年的“六一”儿童节学校开放日，当蒙蒙穿着漂亮的演出服，在我的手语指挥下，随着音乐欢快地跳起舞蹈《泼水歌》时，台下蒙蒙的父母差点没认出来台上那个活泼可爱的小女孩是自己的女儿？就是在舞蹈课上，蒙蒙找到了自信，我也从教她跳舞到教她学会面对困难，学会做人。现在的蒙蒙不仅是舞蹈队队长、班上的班长，还是校学生会主席。她妈妈逢人便说，把孩子交给杨老师，她一百个放心！2008年，我作为首席指挥，和蒙蒙等几百名残疾孩子一起，站在北京残奥会开幕式的舞台上，表演舞蹈《星星，你好！》。我们向全世界的观众展示了中国残疾孩子心中的梦想，感动了现场和电视机前的亿万观众，也感动了蒙蒙的父老乡亲，他们说：“蒙蒙现在成为了我们村的明星、我们村的骄傲！”

2006年，我借调到中国残疾人艺术团工作。一年之内随团出访了10多个国家和地区，还受到了前国家主席胡锦涛等领导人的亲切接见。中残联领导极力挽留，希望我能举家迁往北京。说实话，我也动摇过，可我心里就是放不下学校的孩子们，感觉他们就是我的根。看到中残联的演员自信阳光的舞蹈，我就会想到学校的学生，他们也很优秀，只要我们一起努力，他们也能走进最高的艺术殿堂，也能实现自己的梦想。当我回到学校的那一刻，舞蹈队的孩子们蜂拥而至，热情的场面温暖了我的心田。从那以后，我们不足80平方米的舞蹈教室里，每天都会迎来近60个学习舞蹈的孩子，这让我非常欣慰。