



考试阅卷人点评系列

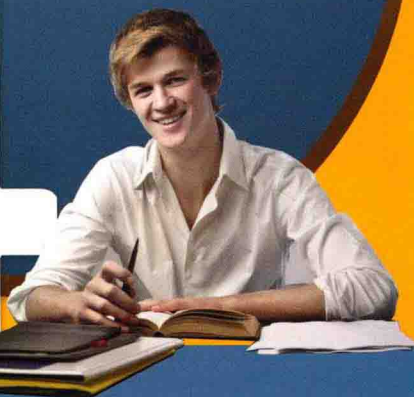
# 英语专业四级考试 阅读理解

总主编 刘宝权

Test for  
English Majors

主 编◎魏衍学 刘宝权 侯艳萍

# 4



科学的测试理论

权威的阅卷经历

丰富的培训经验



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



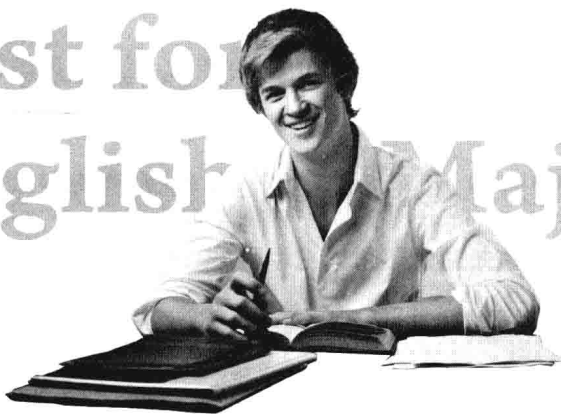
考试阅卷人点评系列

总主编 刘宝权

# 英语专业四级考试 阅读理解

本册主编◎魏衍学 刘宝权 侯艳萍

Test for  
English Majors 4



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2009 年至 2014 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试阅读理解/魏衍学,刘宝权,侯艳萍主编. —上海:上海交通大学出版社,2015  
(考试阅卷人点评系列)  
ISBN 978-7-313-12561-3

I. ①英… II. ①魏…②刘…③侯… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 014610 号

## 英语专业四级考试阅读理解

主 编:魏衍学 刘宝权 侯艳萍

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:常熟市文化印刷有限公司

开 本:787 mm × 960 mm 1/16

字 数:264 千字

版 次:2015 年 6 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-12561-3/H

定 价:29.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:13.5

印 次:2015 年 6 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-52219025

# 前言

## PREFACE

全国高等院校英语专业四级考试,即 TEM 4 (Test for English Majors Band 4),是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进高校之间的交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。每年参加该考试的学生从 20 世纪 90 年代初的数千人增长到 2015 年的 20 余万,显示了其权威性和社会影响力。

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2009 年至 2014 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试·阅读理解》一书分为四个部分。第一部分“概述”,剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对阅读理解部分的要求,以及选材特点和评分要求,使考生对该部分测试重点有个宏观上的了解。第二部分“应试策略”,总结了 2009 年至 2015 年阅读理解部分的命题规律和试题特点,并详细分析了应试技巧相关词汇。第三部分“真题解析语专业四级真题”,选取了最具代表性的真题进行详细梳理和答题点评。第四部分“模拟训练”,提供了 10 套试题。材料全部选自外报外刊或外台报道,题材广泛,题型多样。每套试题附有详细的答题点评,指导考生熟练运用应试技巧,切实提高应试能力。

语言能力的提高非一朝一夕之功。我们衷心希望考生通过使用本套丛书,掌握基本的解题思路和应试技巧,并通过各单项技能的操练,稳步提高英语水平。

本套丛书专为准备参加英语专业四级考试的学生所编,也可供具有相当水平的学生自我提高英语水平使用。

由于时间仓促,水平有限,书中出现的一些问题或失误,敬请读者批评指正。

编 者

2015年5月

# 目 录

## CONTENTS

### 第一部分 概 述

一、测试要求 .....	002
二、测试形式 .....	002
三、测试目的 .....	002
四、选材特点 .....	003

### 第二部分 应试策略

一、命题规律 .....	006
二、试题特点 .....	009
三、应试技巧 .....	013
四、词汇积累 .....	024

### 第三部分 真题解析

### 第四部分 模拟训练

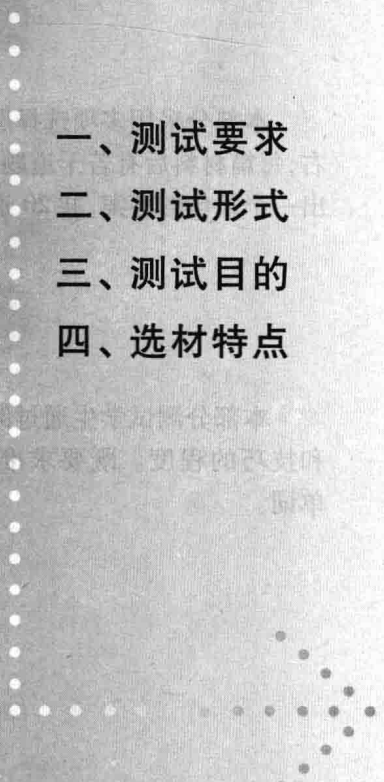
一、模拟试题 .....	098
二、答题点评 .....	179



# 第一部分

## 概 述

---

- 一、测试要求
  - 二、测试形式
  - 三、测试目的
  - 四、选材特点
- 

## 一、测试要求

能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料；  
能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道；  
能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著；

能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意思，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。在理解的基础上抓住要点，并能运用正确的观点评价思想内容，阅读速度为每分钟 120 ~ 180 个单词，理解准确率不低于 70%。能在 5 分钟内速读 1 000 词左右中等难度的文章，掌握文章的大意；

能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧；  
考试时间 25 分钟。

## 二、测试形式

本部分采用多项选择题，由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1 800 个单词左右，每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容，从每道题的四个选项中选出一个最佳的答案，共 20 道题。

## 三、测试目的

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性，也要求一定的速度；阅读速度为每分钟 120 个单词。



#### 四、选材特点

题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等;  
体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等;  
阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。





## 第二部分

### 应试策略

---

- 一、命题规律
- 二、试题特点
- 三、应试技巧
- 四、词汇积累

## 一、命题规律

### (一) 文章题材与试题类型

英语专业四级考试阅读理解部分由数篇涉及社会、文化、科技、经济、日常知识、人物传记等方面的阅读材料组成;文章体裁大体包括记叙文、说明文、描写文、议论文、广告、说明书、图表等形式。考试大纲的要求主要是考查考生阅读技能:能理解所读材料的主旨大意;能分辨出其中的事实和细节;能理解字面意义和隐含意义;能根据所读材料进行判断和推理;能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。测试题类型主要包括主旨类、细节类、判断正误类、推断类、文章题材和体裁类、态度语气类。近几年来,主旨题、态度题和语义理解题明显增加,反映了出题者由原来的主要考查细节、推断能力演变成注重归纳、总结能力。

从文章体裁来看,英语专业四级阅读文章多为议论文和说明文,近年来也常出现记叙文。在这些文章中,有相当一部分文章的行文模式或者说思维模式具有相似的特征,所以,可以考虑将具有相似写作模式的议论文、说明文分成几个类别。议论文可以分成这样几类:直接阐述作者观点型;驳论型;解释和探讨个中现象的原因。另外,说明文的主要类型:对某事物的特点、利弊、作用、发展过程、后果等进行说明;实验、研究类。学生在阅读文章时如果能对语篇从整体上把握,有意识地熟悉考试的行文模式、段落展开模式,这对他们在阅读考试时能迅速进入角色、把握文章的思路会有帮助。学生应该了解英语文章段落的展开模式。如:主题句+ supporting details, listing(罗列), cause and effect(因果关系), contrast(对照)等。文章多种多样,但段落展开的方式无非就是那么几种,掌握了这些模式也就有助于把握作者的思维,把握命题选材的规律,对宏观把握文章很有好处。

### (二) 命题点规律

#### 1. 举例

举例是作者说明某种观点常用的一种手法,关于文章例子的细节或目的是考试一项常见的内容。细节直接对号入座,目的要结合段落的主题来回答。

## 2. 引文

使用引文,如名人名言、研究结果、统计数据、专家观点等,是作者证明自己观点的一种行之有效的方法。试题一般会针对引文的意思、目的、立场或者作者对引文的态度等进行提问。

## 3. 转折关系

转折一般由 *however, but, in fact, nevertheless, nonetheless, yet* 等引导,转折关系词前面的内容只是起到铺垫的作用,后面是语义和信息的焦点所在,这样的句子通常是中心句,是理解文章的关键,也是出题的重点,这一点我们会在第三小节应试技巧里面详解。

## 4. 对比关系

对比关系常见的标志是: *in/by contrast with, in opposition to, on the contrary, not... but..., rather than, while, on the other hand* 等词。这些地方涉及两种事物、观点、情况等的对比,容易成为考试的重点。

## 5. 因果关系

因果关系是议论文、说明文常见的行文方法,理解因果关系对于理解文章的中心有重要的作用,是命题的重点。因果关系可以用不同的词汇和结构来表达:

连词: *because, since, for, as, so, therefore, consequently, as a result* 等。

动词或动词词组: *cause, result in, result from, owe... to, attribute... to, originate from, arise from* 等。

## 6. 从句

英语文章较长,结构复杂的句子经常会吸引命题者的注意成为考点,其中特别要注意定语从句和同位语从句。

## 7. 分词结构

分词结构包括现在分词和过去分词,分词不像从句,没有明确的引导词,可能误以为是主句的一部分而对对句子产生误解,正确理解分词对理解句意有重要意义。

## 8. 特殊标点符号处

破折号: 对前面的内容进行解释说明或补充,常考细节题。

引号: 表示引用、强调或讽刺,常考细节、语义或态度题。

冒号/括号: 对前面的内容进行解释,常考细节题。

## 9. 并列关系词

*First/firstly/... second/... finally* 等并列关系词经常会考细节题。

## (三) 历年试题归类

年份	题 材	体裁	题数	字数
2015	1. 信息时代的人类记忆	议论文	5	374
	2. 医院实习	说明文	5	412
	3. 烟草税	议论文	5	380
	4. 亲子依恋型父母	议论文	5	506
2014	1. 人性的枷锁	议论文	5	508
	2. 大学生活与压力	说明文	5	331
	3. 社交网络	说明文	5	367
	4. 儿童教育与成长	议论文	5	449
2013	1. 公共演讲的作用	议论文	5	447
	2. 介绍 Skullcandy CEO Rick Alden 的创业故事	说明文	5	503
	3. 金融危机对作者家庭的影响	记叙文	5	463
	4. 介绍个人意志与行为准则	议论文	5	451
2012	1. 感谢用语的多样化	说明文	5	496
	2. 经济危机对美国家庭的影响	议论文	5	496
	3. 美国大学生的毕业失业问题	议论文	5	404
	4. 埃及金字塔和埃及城市发展现状	说明文	5	414
2011	1. 科技发展给阅读带来的挑战和机遇	议论文	5	458
	2. 春季大扫除	记叙文	5	450
	3. 介绍日本年轻人的相亲方式	议论文	5	450
	4. 介绍哈灵顿的成功	说明文	5	533
2010	1. 成功科学家的思维和行动方式	说明文	5	404
	2. 位于秘鲁的纳斯卡线神秘现象	说明文	5	333
	3. 探讨毕业演说	议论文	5	444
	4. 探讨饮食和文化之间的联系	议论文	5	475

续表

年份	题 材	体裁	题数	字数
2009	1. 介绍机械工程师的贡献	说明文	4	251
	2. 介绍“假装打电话”	说明文	6	434
	3. 一次电脑系统崩溃打客服电话的经历	记叙文	6	577
	4. 关于小费	议论文	5	578

## 二、 试题特点

英语专业四级考试阅读理解部分取材广泛,测试题目也多种多样,但归纳起来可以分为以下几类:从试题编制形式看,有回忆性的(recall)、定义性的(definition)、解释性的(interpretation)、推论性的(inference)、分析性的(analysis)、评价性的(evaluation);从读者对文本的认知和理解的角度看,涉及的有主题思想类、总结概括类、细节类等。下面依次对各类试题的命题特点进行说明:

### (一) 主题思想类

该类题型主要涉及主题思想、文章目的、文章主要讨论的话题、文章的题目等,提问方式大致有:

- What's the main idea of the passage?
- Which of the following is the author's main purpose in the passage?
- The passage is mainly/primarily discusses/concerned/deals with \_\_\_\_\_.
- The passage could best be entitled \_\_\_\_\_.

### (二) 总结概括类

此类题常常是作者对整篇文章的总结或结论,也可能是对一个段落或一个话题的概括。考题主要有以下几种形式:

- According to the author/passage it can be concluded that \_\_\_\_\_.
- We can safely conclude from the passage that \_\_\_\_\_.
- The main conclusion from ... is \_\_\_\_\_.

### (三) 细节类

此类题目涉及各种相关的细节,尤其是一些关键性的支持细节,这种细节可以

是具体的事实,如人物、事物、时间、地点、数据,也可能是具体的原因、结果、条件、方式等。此类题目覆盖面广,出现频率非常高,试题形式因文章内容不同而不同。往往从正面或反面提问题。以往四级考试中出现过的题目有:

- Who can enter the contest?
- Which of the following is considered to be Otmar Nussio's masterpiece?
- Which of the following composers was born and later died in the same city?
- How long did ... work as an engineering writer?

#### (四) 主导性或突出性观点和事实

多数情况下,一篇文章中,作者阐述的观点、叙述的事件或描述的原理或现象等,可能不只有一个,但是主导性或主流性的观点、事件、原理、现象等始终是作者强调的重点,同样也是读者和题目设置所关注的重点。这类题目主要涉及整篇文章,也可以是一个段落里的主导性观点、事实,另外还尤其要注意一些极端性或凸显性观点、事实。题目设置可以是以下几种方式:

- The author in Para. 2 mainly talks about \_\_\_\_\_.
- The most important/interesting ... is \_\_\_\_\_.
- The point that the author/scientist lays his emphasis on is \_\_\_\_\_.

#### (五) 相似、相反、对比性观点和事实

通常作者在阐述主导性观点或事实的同时,还会提出一些其他相关的观点或事实,有的是与之相类似的,有的是正好相反或相对的观点和事实。读者能否正确区分和理解这些观点和事实的相关性,往往决定着其对文章内容和作者意图的认识的全面和充分与否,所以也是四级阅读考试的考查点之一。这类题目的形式可以是:

- What is the difference between ... and ... ?
- Besides the merits of the system, the author also mentions such demerits as \_\_\_\_\_.
- Special resemblance differs from general resemblance in that \_\_\_\_\_.

#### (六) 容易混淆的观点和事实

一篇文章中可能会出现多个相互关联而又容易混淆的观点和事实,例如列举多个数据、人物、具体物件,阐述多个不同人群、学派等对某一问题的观点与态度等,或者某种事物或现象经过不同历史时期的沿革等。当文章作者阐



述较为复杂观点的时候,为使论述更丰满,描写更详细,可能会采用多角度、多例证的方法。这些具体的事实或观点搅和在一起,容易引起混乱。但这些事实或观点往往会作者要阐述或解释的重点,出题者往往借此考查我们明辨是非的能力,因此经常把这些容易混淆的观点和事实设为考点。此类题目的设置一般是判断是非类,但很多情况要根据具体内容而定,没有固定的模式。题目类型有:

- Which of the following statements is true/correct?
- Which of the following statements is NOT true/correct?
- Which of the following group is NOT mentioned as migrants in the passage?

### (七) 语义类

此类试题要求既能理解字面意义,又能理解其隐含意义,其常见的提问类型有:

- What does the word “dyspepsia” in Para. 2 mean?
- According to the context, the word “parties” at the end of the first paragraph refers to \_\_\_\_\_.
- When the author says that an “oracle suffered from which he ascribed to some fried item on the menu” he is meaning \_\_\_\_\_.

### (八) 文章的整体风格、体裁形式

此类题目经常出现,但难度不大。问题设置中常见的涉及文章体裁方面的词汇有 argumentation, description, exposition, narration 等。涉及文体和语言风格的词语有 formal, informal, frozen, colloquial, archaic (古体的), poetic, metaphoric, symbolic 等。

- The passage would most probably appear in \_\_\_\_\_.
- The index is most probably from a book on \_\_\_\_\_.
- From which of the following publications is the passage taken?

### (九) 作者态度与语气

作者的态度和语气大致可以分为以下几类:赞同、否定、怀疑、客观、主观、积极、中立/折中。下面先介绍一下表示这几类态度与语气的词汇。

#### 1. 赞同

如: positive (积极), favorable (赞成), approval (承认), supportive (支持),