

法 律 基 础

刘忠国 李味琦 曲醒夫 主编

能 源 出 版 社



法 律 基 础

刘忠国

李味琦 主编

曲醒夫

能 源 出 版 社

内 容 简 介

《法律基础》对法的本质，我国宪法和主要法规进行了论述或介绍。本书特别对增强法律意识的重要意义、对改革与法律的关系、对与知识分子专业活动关系密切的法规进行了专门的论述和介绍，以切合大学师生和科技工作者的需要。

法 律 基 础

刘忠国 李味琦 曲醒夫 主编

能源出版社出版 水利电力出版社杭州发行站发行

浙江省诸暨县印刷二厂印制

787×1092 $1/32$ 开本 9 $14/16$ 印张 230 千字

1988年4月第一版 1988年4月杭州第一次印刷

ISBN 7-80018-072-7

D·4

印数1—25,000

定价：2.50元

序

青年是祖国的未来和希望。关心祖国的未来就应关心青年的成长。在我国，当前关心青年大学生健康成长的一个重要任务，就是指导青年大学生重视自己身心的健康发展，为他们提供喜爱的高质量的读物和教材。

这套思想教育课程教材，就是为了适应这种迫切需要，由浙江省二十所大专院校从事学生思想政治教育课程教学工作的同志，根据国家教委有关文件精神，在浙江省委宣传部和省教委的关心支持下，在较短的时间内组织编写成的，现在正式出版和读者见面了，这是一件值得庆贺的事。

国家教委最近下文规定开设的高校学生思想政治教育课程，是高教界对社会主义高等教育规律认识进一步深化的成果，是高等教育综合优化的重要环节，是大学生健康成长的内在需求。它应是一组全新的课程，它是在全国众多的高等院校经过近七年“大学生思想品德课”教学实践的基础上形成和发展起来的，目前还处在初级阶段，课程和教学体系，教学内容和教学方法，都还有待探索。在一定意义上说，编写教材是进行课程建设的一个中心环节，它既构思了教学体系，体现了教学大纲，也反映了教学方法，同时也促进了教师队伍的培养和提高。对思想教育课程进行开拓性的建设，需要开拓精神和献身精神，也需要勇气和坚定性。本书编者以社会主义初级阶段理论和党的基本路线为指导，在总结教学实践经验的基础上，注意吸收有关学科的理论和新成果，注意了高校教材所必需的理论深度；同时，力求在体系上有

些新意，在内容上有所创新。这是一种大胆的探索和有益的尝试。这种勇敢探索和积极开拓的精神是值得赞赏的。

多年来的经验教训告诉我们：必须要用时代精神教育引导青年。所以思想教育课程除了应该注意思想性、针对性、知识性、理论性、系统性、趣味性和实践性以外，还应注意新颖性和导前性。本书编者力求以反映时代要求的新观念启发教育大学生，书本内容注意了时代的新气息，体现了思想教育的新颖性和导前性；加上论述角度的改变，文句语气的调整，增加了课文的可读性，因而本书还兼有青年读物的优点，也可供青年朋友们自学阅读。

当然，如同任何一门新课程的建设都必须要有有一个完善过程一样，本教材教学体系的合理性和严密性，以及某些内容论述的准确性等方面，可能还会存在某些不足或问题。我相信有关专家和学者一定会热情地给予指正；也相信广大读者对编者在探索过程中出现的难以避免的缺点和错误，一定能予以谅解。因为我们都有一个共同的心愿：关心、爱护并支持高校思想政治教育课程的建设，就是关心、爱护并帮助大学生的健康成长。

本人应邀作序，时间十分仓促，谨此寥表心意。

朱深潮

1988年2月25日

于浙江大学

前 言

根据国家教委有关文件精神 and 形势发展的需要,浙江省二十所高校联合编写了《大学生成才修养》、《人生哲理》、《法律基础》和《大学生伦理学》等思想政治教育课程教学用书。在编写过程中,我们得到了省委宣传部和省教委的关心和支持,得到了浙江工学院、湖州师专和中国计量学院有关领导的热情帮助。中国高等学校思想政治教育研究会副秘书长、浙江大学党委副书记朱深潮副教授还在百忙中为本书撰写了序言,陈金海同志也提出了不少宝贵意见。同时,我们还参考了一些专家、学者的有关论著,吸收和借鉴了他们的最新研究成果。由于篇幅所限不便一一列出。本书出版承蒙水利电力出版社杭州发行站鼎力相助。在此一并表示衷心的感谢。

《法律基础》主编:刘忠国、李味琦、曲醒夫。各章撰写人如下:绪论(李味琦、周家健),第一章(刘新华、马庆银、刘桂荣)、第二章(刘新华)、第三章(刘忠国)、第四章(李味琦)、第五章(唐思鲁)、第六章(刘忠国、任满丽、赵春华)、第七章(何琐衡、麻志媛)、第八章(楼润正、黄明明)、第九章(何琐衡)、第十章(李味琦)、第十一章(钟晓航、曲醒夫)、第十二章(刘忠国、曲醒夫)、第十三章(金国雄、司马跃进)、第十四章(曲醒夫)。何琐衡同志为本书做了不少工作。

由于时间仓促,水平有限,不成熟和错误之处在所难免,恳请批评指正。

编委会

1988年2月27日

目 录

绪论	1
第一章 社会主义法与法制	13
§ 1.1 社会主义法的基本理论	13
§ 1.2 社会主义法制	22
第二章 社会主义法律意识	33
§ 2.1 法律意识的概念、本质和作用	33
§ 2.2 社会主义初级阶段法律意识的特征	39
§ 2.3 法律意识是大学生成才的必备素质	47
第三章 法与科学技术	53
§ 3.1 科学技术对法的影响	53
§ 3.2 法对科学技术的作用	56
§ 3.3 加强科学技术立法	60
第四章 法与改革开放	66
§ 4.1 历史的启示：改革即变法	66
§ 4.2 改革向法律提出了挑战	69
§ 4.3 法律要为改革开放服务	75
第五章 宪 法	82
§ 5.1 宪法的历史发展和本质特征	82
§ 5.2 中华人民共和国的国家制度	89
§ 5.3 公民的基本权利和义务	94
§ 5.4 宪法意识	103
第六章 刑 法	108
§ 6.1 我国刑法的概念和任务	108

§ 6.2	我国刑法关于犯罪的规定	110
§ 6.3	刑罚及其适用	119
§ 6.4	犯罪的种类	122
第七章	民法	128
§ 7.1	我国民法概述	128
§ 7.2	民事法律关系	133
§ 7.3	民事法律关系的主体——公民和法人	139
§ 7.4	民事法律行为和代理	146
§ 7.5	民事责任	154
§ 7.6	诉讼时效	158
§ 7.7	涉外民事关系的法律适用	161
第八章	婚姻法 继承法	164
§ 8.1	婚姻法	164
§ 8.2	继承法	176
§ 8.3	涉外婚姻	183
第九章	经济法	186
§ 9.1	经济法概念	186
§ 9.2	计划法	190
§ 9.3	经济合同法	194
§ 9.4	全民所有制工业企业法	210
第十章	知识产权法	221
§ 10.1	知识产权法概述	221
§ 10.2	版权法	224
§ 10.3	商标法	230
§ 10.4	专利法	233
第十一章	涉外经济法	236
§ 11.1	涉外经济法概述	236

§ 11.2	有关涉外经济法的若干问题	238
§ 11.3	涉外经济纠纷的解决	243
§ 11.4	主要涉外经济法规简介	248
第十二章	行政法	254
§ 12.1	行政法概述	254
§ 12.2	行政管理	258
§ 12.3	治安管理处罚条例	263
第十三章	诉讼法	268
§ 13.1	刑事诉讼法	268
§ 13.2	民事诉讼法	278
第十四章	国际法	293
§ 14.1	国际法概述	293
§ 14.2	国际法的主体和居民	298
§ 14.3	外交关系和国际组织	302

绪 论

一

国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》规定设置的五门课程中，《法律基础》是必修课之一。国家教委的这一决定，是在总结了几年来高校思想政治教育的得失后作出的一个重要决策，是改进和加强高等学校思想政治教育的需要，对促进学生的健康成长有重要意义。

《意见》指出：开设《法律基础》课的目的，“就是为了使懂得马克思主义法学的基本观点，掌握宪法和有关专门法的基本精神与规定，增强法制观念和社会责任感，正确行使公民的权利和义务，以适应社会主义法制建设的要求。”当代大学生是未来“四化”蓝图的设计者和建设者，也是完善和健全社会主义法制的直接参加者。在学习阶段，就应该帮助大学生们做好将来参预社会主义革命和建设的专业知识准备和法律基础理论准备，因而，使大学生明确当前法制建设的任务和要求是十分必要的。

健全和完善社会主义法制，当前的主要任务，首先是加强立法工作。十一届三中全会以来的九年间，我国立法工作取得了巨大成就，以宪法为中心的社会主义法律体系已初步形成，国家和社会生活基本的和主要的方面已做到有法可依。但这个体系还很不完备，许多重要的法律还没有来得及制定；经济体制改革和政治体制改革的许多内容急需通过立

法的形式确立下来。因此，必须改进立法制度，完善立法程序，加快立法工作。其次，还要改善执法活动。主要是改善党对司法工作的领导，保证国家司法机关独立依法行使职权；加强人大对法院、检察院的监督，加强政府对公安、司法行政工作的领导，保证司法机关依法办事和有条件履行职责；提高全体公民的法律意识，是健全和完善社会主义法制的另一个重要任务。主要是通过向人民群众中坚持不懈地进行社会主义法制教育，增强关于人民是国家主人的观念，关于公民权利和义务的观念，关于依法办事的观念。

立法、执法和法律意识是相互作用，相互影响的。社会主义法律意识的发展，在很大程度上受社会主义法的完善和发展程度的影响。如果法律的现实是无法可依、有法不依、执法不严、违法不究，那么就必然会造成人们不重视法律的心理。所以立法和执法是培养社会主义法律意识的必要条件，有了比较健全的社会主义法制，在法律的现实中真正做到了有法可依、执法必严，才能在人们的意识中真正提高社会主义法律的威信，真正培养起人们遵纪守法的自觉性。社会主义法律意识在社会主义国家的立法、执法、守法的活动中，承担着重大使命，执行着重要职能，起着重大的作用。

综上所述，加强立法、改善执法和提高公民的法律意识是当前健全和完善社会主义法制的主要任务和内容。

运用法制保障改革，不仅要有法可依，而且要有法必依，但不管是立法还是执法，都必须靠人，没有懂法、守法和自觉用法的人，运用法制保障改革，就是一句空话。归根结底，加强社会主义法制建设的根本问题是培养和教育人。这一代大学生必须学会运用法律手段管理经济、管理国家，学会运用法制保障社会主义改革的顺利进行。赵紫阳同志在十

三大报告中指出：“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养”。因此，这一代大学生的素质如何，将直接关系到四化建设的成败和国家的兴衰。

做一个新时期合格的大学生，首先必须是一个合格的社会主义公民。高度民主是社会主义的伟大目标之一，是社会主义精神文明在国家和社会生活中的重要体现，也是每个大学生所追求的崇高境界。在人类历史上，在新兴资产阶级和劳动人民反对封建专制制度的斗争中，形成了民主、自由、平等、博爱的观念，是人类精神的一次大解放。马克思主义批判地继承资产阶级的这些观念，形成了自己的科学的民主观和自由观。社会主义为充分实现人民当家作主，把民主推向新的历史高度开辟了道路。我国社会主义发展中的主要历史教训之一，是没有切实建设民主政治，在此基础上保证每个公民的权利和义务得到最大限度的实现。十一届三中全会以来，我们党强调没有民主就没有社会主义现代化，强调没有健全的社会主义法制就不可能有充分的社会主义民主，民主制度化、法律化，强调党必须在宪法和法律的范围内活动，切实推进了党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化和整个社会生活的民主化。

民主和法制、纪律是不可分的。社会主义法制体现人民的意志，保障人民的合法权利和利益，调节人们之间的关系，规范和约束人们的行动，制裁和打击各种危害社会的不法行为。不要社会主义民主的法制，决不是社会主义法制；不要社会主义法制的民主，也决不是社会主义民主。只有大力加强以宪法为根本的社会主义法制，加强劳动纪律和工作纪律，同实际生活中种种压制和破坏民主的行为作斗争，才

能保障并推进经济建设和全面改革的顺利发展，维护国家的长治久安，才能运用社会主义法的权威来更有效地管理党和国家的政治生活，管理经济，管理整个社会生活。

转折时期的历史，既给了当代大学生以特殊的恩宠和关照，同时又决定了这一代大学生不仅应该做一个在专业上有所造诣的人，而且应该成为一个具有强烈法律意识，懂得公民的基本权利和义务，懂得与自己生活和将来的工作直接有关的法律和纪律，具备自觉学法、守法、用法的良好习惯的新型的社会主义公民。每一个公民都要遵守宪法和法律，在法律面前一律平等，绝不允许有任何超越法律和纪律的特殊人物，这应当成为我国政治和社会生活中不可动摇的准则。

时代给大学生提出了新的希望，也提出了新的要求。法律知识必将成为当代大学生不可缺的基本知识素养。因此，在对大学生传授专业知识，进行时事政策、理想、道德、文明礼貌等教育的同时，进行民主、法制和纪律的教育已不只是一个理论问题。随着改革开放和社会主义建设的进一步深化，国家的经济、政治、文化生活和整个社会生活都将离不开法的干预。中国社会，在阵痛中逐步实现从人治走向法治的转变已经不可逆转。当代大学生——作为未来政治工作、经济建设的骨干力量，如果没有较高的法律知识修养和较强的法律意识，就不会是一个现代型的建设“四化”的优秀人才。从这个意义上说，开设《法律基础》课，在大学生中进行民主、法制教育，不仅是为了使我们的大学生知法、守法，更为深远的意义是为了帮助大学生在未来的社会实践中，求得自身价值的最高实现，运用所学知识报效人民和祖国。

“社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质”。（《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》）党中央把教育公民遵纪守法，作为建设社会主义精神文明的一项基本内容提到了战略的高度。历史上，任何一个统治阶级所组成的国家如果没有与之相适应的法律及其法律制度相伴随，就不可能建设它的精神文明。建设高度的社会主义精神文明，更需要用社会主义法制和共产主义道德规范来不断调整人们之间、个人与社会之间的关系；需要不断地加强人民群众的组织性、纪律性和提倡自觉地遵纪守法的精神。因此，认清社会主义法制和共产主义道德与建设社会主义精神文明之间的联系，是非常重要的。

在社会主义精神文明建设中担负着光荣使命的高等学校的思想政治教育，是一个系统工程。不论是实施国家利益教育、政治目标教育的《形势与政策》、《人生哲理》课程，还是实施社会规范教育、道德规范教育的《法律基础》、《大学生成才修养》、《大学生伦理学》课程，都是密切联系，不可分割的，特别是作为社会规范的法制教育，是任何国家高等学校中德育系列教育内容的主要组成部分。

历史上，任何社会的统治阶级都是用他们的道德规范去制约人们的思想和行为，并且都以他们的道德规范及其所制造的社会舆论竭力为他们的法律进行辩护；同时，他们又以其法律作为强制的手段，公开去维护和推行他们的道德规范，以求其道德规范的不断完善，并且发挥道德的作用。所

以，法律从来都是统治阶级维护和推行其道德规范的手段。他们以此制约着统治阶级内部人们之间的思想和行为，以此制约、“教育”和迷惑被统治阶级，让他们安分守己，甘受剥削和压迫。但是，事与愿违，哪里有压迫，哪里就有反抗，人民群众中的许多先进分子率先起来冲破剥削阶级的法律和道德的双重枷锁。只有充分体现着工人阶级和广大劳动人民的意志和利益的社会主义法律，才能真正成为人民进行自我教育的有力武器。社会主义法律深刻地体现出共产主义道德精神。列宁指出：共产主义道德“是为破坏剥削者的旧社会、把全体劳动者团结到创立共产主义者新社会的无产阶级周围服务的道德”^①。列宁的教导告诉我们：共产主义道德就是为了破坏和铲除一切剥削制度、反对一切为小私有制服务的道德，为全体劳动者的根本利益服务。社会主义法律规范所体现出的共产主义道德的基本原则，就是反映了这一根本要求。

社会主义法制教育在共产主义道德教育中的作用是不可忽视的，主要表现为：

第一，通过社会主义法律规范的形式，对共产主义道德的基本要求、重要原则予以确认，使这部分最主要的道德要求成为人们在法律上的义务，从而切实保障共产主义道德的实现。也就是说，体现和反映社会主义法律规范中的共产主义道德要求，对社会上的每个成员来说，不仅仅是道德上的义务，同时也成为法律上的义务。这种负有法律责任的义务的履行，一般说，当然比仅仅负有道德责任的义务的履行，更加有保障。具有共产主义道德规范内容的社会主义法律规范，以国家的强制力为保证，就意味着这部分共产主义道德规范具有双重的保障，因而在现实生活中也就能够更好地实

现。

第二，社会主义法律的实施，是进行共产主义品质教育的重要手段之一。加强社会主义法制，进行普遍深入的社会主义法制宣传教育，特别是通过对破坏社会主义法制的违法、犯罪行为^①的处理、制裁，可以使人们明确而具体地认识到国家保护什么，反对什么。这样，通过社会主义法律教育和法律实施，就必然会提高人们的共产主义道德水平，培养人们的共产主义道德观。在发挥社会主义法律的作用时，在运用社会主义法律规范解决、处理敌我矛盾和人民内部矛盾的过程中，通过贯彻执行社会主义的法律制度和各项具体的法律、法令、法规，尤其是通过公安机关、人民法院、人民检察院的日常活动，在制裁那些危害社会主义社会秩序，破坏社会主义法制的违法、犯罪行为的时候，不仅制裁了违法、打击了犯罪分子，同时也是对违法、犯罪分子的剥削阶级思想影响进行了严肃的批判。不仅对违法、犯罪者本人是一次严肃的法制教育、道德教育，同时也可达到对整个社会进行法制和道德教育的目的。特别是通过案件的公开审判，既促进了适用法律的公正性、严肃性，也发挥了社会主义审判活动的教育作用。

第三，社会主义法在树立先进榜样方面的作用也是巨大的。社会主义法律的强制力，不仅仅表现在对违法行为的处理、制裁方面^②，而且还表现在对先进行为、模范地遵纪守法的公民的表彰、奖励方面。榜样的力量是巨大的，对于那些对国家和社会做出积极贡献的行为，对于发明、创造，对于保护人民利益、保护国家财产和维护社会主义法制做出贡献的公民，国家给予表彰和奖励。以榜样、表率引导人们的行为，必然会形成良好的社会风气，扶正压邪，提高人们的道德水

准，改变社会风尚。

在我国现阶段，一些青少年犯罪的事实告诉我们：许多犯罪者是因为不懂得社会主义法制和共产主义道德之间的相互内在联系。他们往往是从违反道德规范开始，逐渐走上触犯刑律的道路。

社会主义法律与共产主义道德，是社会主义上层建筑中联系最紧密的两个部分。它们之间的共同性，决定了它们之间存在着紧密配合、协调和相互影响、相互补充的作用。总的说来，社会主义法律充分体现了共产主义道德的精神，共产主义道德也促进着社会主义法律的发展和实施。社会主义法律所要求和鼓励的行为，一般说，也是共产主义道德所要培养和赞扬的行为，社会主义法律所禁止和取缔的行为，一般说，也正是共产主义道德所谴责和唾弃的行为。共产主义道德对维护和加强社会主义法制，提高人们的社会主义法律意识，自觉地遵纪守法，积极同一切违法、犯罪行为作斗争，起着重要的作用。同样，社会主义法律对教育人民、传播共产主义道德观念，提高人们的道德水准，使人民摆脱剥削阶级思想和道德的影响，促进全社会成员道德面貌的变化，建设高度的社会主义精神文明，也起着重大的作用。正确认识这种相互作用，把社会主义法制教育与共产主义道德教育配合起来，使之互相加强，相互补充，才能充分发挥它们的作用并使整个社会主义上层建筑对社会主义经济基础的服务作用，更为充分、有效。

三

旨在为改进和加强大学生思想政治教育而编写的这套系列教材中，《法律基础》占有重要地位。思想政治教育系列