

孝
经
批
判

吉林人民出版社

《孝经》批判

辽源发电厂《孝经》批判组
四平师范学院政史系

吉林人民出版社

《孝经》批判

《孝经》批判

辽源发电厂《孝经》批判组
四平师范学院政史系

★

吉林人民出版社出版

长春新华印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

★

1975年11月第1版 1975年11月第1次印刷

印数：1—7,500册

书号：3091·371 定价：0.12元

马克思、恩格斯语录

共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。

列宁语录

在工人阶级和资产阶级旧社会之间并没有一道万里长城。革命爆发的时候，情形并不象一个人死的时候那样，只要把死尸抬出去就完事了。旧社会灭亡的时候，它的死尸是不能装进棺材、埋入坟墓的。它在我们中间腐烂发臭并且毒害我们。

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

说 明

1. 本书基本上采用唐玄宗李隆基注的《孝经》为靶子进行批判,同时也参考了汉代郑玄、宋代邢昺等人对《孝经》的注疏。原书共分十八章,因体系紊乱,内容混杂,章句重复,所以打乱原书的体系,按专题摘录归纳,不注章名,删去了部分重复的内容。

2. 词义的注释,根据当时的历史条件和孔老二的反动政治路线,参考过去各家的旧注加以分析取舍而成。书中的有关人名和词句,一般只在第一次出现时加注,同字同音而异义的词句,重复时也予加注。

3. 本书采取分条批判和专题总结批判的形式。分条批判力求简短,专题总结批判稍长,以补充分条批判之不足。

4. 本书努力做到以无产阶级专政的理论为指导思想,在批判内容上体现对资产阶级实行全面专政和巩固无产阶级专政的需要。

前 言

《孝经》是孔老二和他的忠实弟子曾参谈论“孝道”的辑录，可能由曾参的门徒整理成书。《孝经》以问答的形式，庞杂的体系，集中地宣扬了儒家的“孝道”和“以孝治天下”的反动统治策略。这本书黑话连篇，毒汁四溅，反动透顶，荒谬绝伦，千百年来，一直被历代反动统治者和儒家的徒子徒孙吹捧为“经书”。他们大力宣扬“惟孝经一卷，足以立身治国”，下令“天下家藏孝经”，“使家诵户读，童而习之”，并以《孝经》为母本，炮制出《二十四孝图解》、《孝子传》、《三字经》、《弟子规》、《治家格言》等一系列反动的通俗读物，毒害广大劳动人民，以维护剥削阶级的统治。在国民党反动统治时代以及日本帝国主义侵略中国建立殖民统治时期，仍然把《孝经》编成《经训读本》和《孝经读本》，塞进各级学校，强令青少年学习，以加强其反动思想统治。因此，《孝经》鼓吹的孔孟之道，流毒甚广，为害很大。

孔老二大讲“孝道”于春秋时代，《孝经》成书于战国时代，是有其深刻的社会历史根源的。春秋战国时期，正是我国由没落的奴隶制向新兴的封建制急剧变革的时代。奴隶的起义，新兴地主阶级反对奴隶主贵族的夺权斗争，把腐朽的奴隶制及其各种典章制度打个稀巴烂，所谓“周室衰微，王纲失坠，君臣僭乱，礼乐崩颓”，正是这一动乱形势的具体写照。不甘心灭亡的奴隶主贵族，为了维护和复辟奴隶制的统治秩序，急需从政治思想和道德规范上加强其反动统治。孔老二及其门徒，基于这种反动的政治需要，“遂说孝经一十八章，以明君臣父子之行”，鼓吹“效法先王”，妄图用“孝道”维

护“周礼”，反对奴隶的反抗和新兴势力的夺权斗争，也挽救奴隶制的灭亡。《孝经》的出笼完全是出于复辟奴隶制的反动需要，是奴隶主阶级“克己复礼”的反动思想武器。

到了西汉后期，整个地主阶级日益向保守、反动方面转化，出于加强地主阶级专政的需要，“孝悌”、“忠君”又为封建统治者所推崇，于是，起源于维护奴隶制，但又适合地主阶级需要的《孝经》，又成为维护地主阶级统治，麻醉广大劳动人民的工具。在历代封建统治者和儒家门徒的吹捧下，“孝道”不仅是地主阶级道德的最高标准，而且成为法律上的衡量标准。什么“有善孝为首，万恶逆为先”、“不忠不孝，大逆不道”等谬论，竟成为禁锢人们行动的“金科玉律”、不可侵犯的道德信条。在我国长期的封建社会里，《孝经》宣扬的“孝道”，是地主阶级强加于劳动人民的精神枷锁，束缚人民的手脚，软化人民的革命斗志，压抑人民的造反精神，起着极其反动的作用。

在我国无产阶级专政下，《孝经》鼓吹的“孝道”依然阴魂不散。叛徒、卖国贼林彪又从孔家店的历史垃圾堆中，拣起了反动的“孝道”这个破烂，为孔老二扬幡招魂，以“忠孝”为标准拚凑反革命集团，阴谋篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。社会上的一小撮阶级敌人，贼心不死，还妄图利用“孝道”进行反革命活动，与我们争夺青少年一代。因此，批判《孝经》是两个阶级、两条路线和两种思想的斗争，是批林批孔、反修防修，巩固无产阶级专政的大事，是对资产阶级实行全面专政的斗争任务。用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的无产阶级和劳动人民，是完全能够批判反动的《孝经》，清除它的影响，肃清它的流毒，用革命精神教育青少年一代，使共产主义道德发扬光大。

目 录

前言

- 一 鼓吹奴隶主阶级“以孝治天下”的统治术… (1)
- 二 维护奴隶社会反动的宗法等级制…………… (9)
- 三 “克己复礼”是《孝经》的反动政治纲领… (16)
- 四 宣扬腐朽没落的人生哲学…………… (20)
- 五 贩卖奴隶主阶级的虚伪道德…………… (24)
- 六 反革命暴力是推行“孝道”的残酷手段… (28)
- 七 “天人感应”论是维护“孝道”的神秘支柱… (31)
- 八 人性论是《孝经》的反动的理论基础…… (34)
- 附录 《孝经》简介…………… (40)
- 后记 …………… (48)

一、鼓吹奴隶主阶级“以孝治天下”的统治术

【原文】

仲尼^①居^②，曾子^③侍^④。子^⑤曰：“先王^⑥有至德要道^⑦，以顺^⑧天下，民^⑨用和睦，上下无怨。汝^⑩知之乎？”曾子避席^⑪曰：“参不敏^⑫，何足以知之。”子曰：“夫^⑬孝^⑭，德之本也，教^⑮之所由生也。”

【注释】

- ① 仲尼——孔丘的字。
- ② 居——闲居，坐。
- ③ 曾子——（公元前505年——公元前435年）孔老二的忠实信徒。姓名参（Shen身），字子舆，是春秋时期已经灭亡了的郕（Zeng增）国（在今山东省枣庄市附近）奴隶主贵族的后代。
- ④ 侍——服侍，即在旁边陪着。
- ⑤ 子——“子”在古代是统治阶级中男子的尊称。《孝经》中“子曰”的子，都是孔丘的门徒对孔丘的称呼。
- ⑥ 先王——《孝经》中所说的“先王”，主要指西周奴隶主贵族的头子周文王、周武王等。
- ⑦ 至德要道——指奴隶主阶级的至高无上的道德，最重要的治国的原则。
- ⑧ 顺——顺应、治理。
- ⑨ 民——这里的“民”指奴隶和劳动人民。

- ⑩ 汝——你。
- ⑪ 避席——起立答问，称为“避席”。
- ⑫ 敏——聪明、通达。
- ⑬ 夫——说话开头的语气词。
- ⑭ 孝（悌）——奴隶主阶级维护宗法关系的道德规范。“孝”，指子女绝对服从父母。（悌），指弟弟服从兄长。西周奴隶社会中，每一个奴隶主家族的嫡系长子是这一家族的合法继承人，他的父亲死后，他便成了家族首领，同时也是奴隶主政权中的当权者。因此，对贵族家族中的首领行“孝悌”，就意味着对各级统治者尽“忠”。
- ⑮ 教——教化。

【批判】

孔老二在《孝经》中所宣扬的“孝”，不仅是奴隶主阶级的道德规范，而且更主要的是为奴隶主阶级提出了“以孝治天下”的统治术。他在《孝经》的第一章中，就把“孝”说成是奴隶主阶级道德的“根本”，“教化”的源泉，“最高尚的道德，最重要的治国原则”。胡说什么用“孝”来治理国家，就可以使奴隶主阶级和奴隶“和睦”相处，使奴隶主阶级内部尊卑长幼之间团结“无怨”。在春秋末期，奴隶主贵族的统治已经风雨飘摇，奴隶制的宗法制度已经崩溃，孔老二提出“以孝治天下”的统治术，就是为了在政治上巩固奴隶主阶级内部的统治秩序，平息奴隶们的反抗，制止新兴地主阶级的夺权斗争，以维护和复辟奴隶主贵族的统治。然而，历史发展规律是不以任何人的意志为转移的。孔老二的叫嚣，对于挽救奴隶制的灭亡是无济于事的，只不过是丧家犬的几声狂吠罢了。

【原文】

子曰：“夫孝，天之经也，地之义也①，民之行也②。天地之经，而民是则之③。则天之明④，因地之利⑤，以顺天下，是以其教不肃⑥而成，其政⑦不严⑧而治⑧。”

【注释】

- ① 天之经也，地之义也——这里的意思是“孝”是如“天”“地”一样的永恒不变的道德。
- ② 民之行也——奴隶和劳动人民的行为标准。
- ③ 则——准则。
- ④ 则天之明——意即以“孝”这种如“天”一样永恒常存的道德为准则。
- ⑤ 因地之利——意即以“孝”这种如“地”一样永远不变的道德为遵循。
- ⑥ 肃——严厉。
- ⑦ 政——政策、政令。
- ⑧ 严——严苛。
- ⑨ 治——治理。

【批判】

孔老二为了给“以孝治天下”的统治术寻找根据，从神秘的唯心主义出发，荒谬地把“孝”与“天”“地”相提并论，胡说什么“孝”是“天”“地”间所固有的永恒不变的道德，只要奴隶主头子“则天之明，因地之利”，用“孝”来教化广大劳动群众，就能把国家治理得很好。恩格斯指出：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”（《反杜林论》）“孝”是奴隶社会私有制和宗法制度的

产物，它是一定历史条件下的政治和道德规范，有它产生、发展和消灭的历史过程，根本不是什么永恒的东西。孔老二把“孝”与“天”“地”统一起来，就是要使奴隶主阶级的统治永世长存，不致覆灭。但这是徒劳的。不管孔老二把“以孝治天下”吹得多么神妙动听，腐朽没落的奴隶制还是江河日下，最终灭亡了。

【原文】

子曰：“昔者^①，明王^②之以孝治天下也。不敢遗^③小国之臣^④，而况于公、侯、伯、子、男^⑤乎？故得万国^⑥之欢心，以事其先王^⑦。治国者^⑧不敢侮^⑨于鰥寡^⑩，而况于士民^⑪乎？故得百姓^⑫之欢心，以事其先君^⑬。治家者^⑭不敢失^⑮于臣妾^⑯，而况于妻子乎？故得人之欢心，以事其亲。夫然^⑰，故生^⑱则亲安之，祭则鬼^⑲享之。是以天下和平，灾害不生，祸乱不作。故明王之以孝治天下也如此。”

【注释】

① 昔者——古代、从前。

② 明王——圣明的帝王。这是孔老二对以“孝治”著称的先王的吹捧。

③ 遗——这里是慢待的意思。

④ 臣——臣下、官吏。

⑤ 公、侯、伯、子、男——西周奴隶社会天子所分封的五等诸侯的爵位名称。

⑥ 万国——周王朝统治下的大小诸侯国的总称。

⑦ 事其先王——这里指的是诸侯按时进贡助祭天子的祖先。

⑧ 治国者——指诸侯。

- ⑨ 侮(wu污)侮辱、轻视。
- ⑩ 齔(guan官)寡——在奴隶社会和封建社会中，男子死去妻子称“齔”，妇女死去丈夫称“寡”。
- ⑪ 士民——这里指的是奴隶主阶级中具有知识，懂得“周礼”，而未授于官职的那部分人。
- ⑫ 百姓——这里是泛指诸侯统治下的群众。
- ⑬ 事其先君——指的是百姓来助祭诸侯的祖先。
- ⑭ 治家者——指卿大夫。
- ⑮ 失——过错、失礼。
- ⑯ 臣妾——男、女奴隶。
- ⑰ 然——这样。
- ⑱ 生——活着。
- ⑲ 鬼——指已死去的祖先。

【批判】

孔老二费尽心机捏造了一个所谓“明王”“以孝治天下”的黑样板，把奴隶主贵族的反动统治描绘成“太平世界”。他煞有介事地说什么奴隶社会的最高统治者天子能“礼敬”诸侯，诸侯能“礼敬”其臣民，卿大夫能“礼敬”其男、女奴隶，奴隶社会简直成了一个“君子国”。孔老二扯这样的弥天大谎，是包藏着极其反动的用心的。在等级森严的奴隶社会中，“刑不上大夫，礼不下庶人”，奴隶主阶级内部尊卑长幼的界限都不准“僭越”，对奴隶和劳动群众是无情地剥削、鞭挞和屠杀，“礼敬”是根本不可能的。孔老二用所谓天子“礼敬”诸侯为招牌，目的是使各级奴隶主头子“忠顺不失，以事其上”，维护“礼乐征伐自天子出”的一统天下。以所谓诸侯和卿大夫“礼敬”臣民和奴隶为诱饵，为的是让新兴地主阶级和劳动群众“祸乱不作”，以巩固整个奴隶主阶级的统治。“礼敬”是假，求得奴隶主阶级的“天下太平”是真。毛主席教

导我们说：“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。”（《丢掉幻想，准备斗争》）在奴隶社会的尖锐激烈的阶级斗争中，孔老二“以孝治天下”的一片苦心，都成为泡影了。

【原文】

言思可道^①，行思可乐^②，德义可尊^③，作事可法^④，容止可观^⑤，进退可度^⑥。以临^⑦其民，是以其民畏^⑧而爱之，则而象之^⑨，故能成其德教^⑩，而行其政令。

【注释】

- ① 言思可道——言论要经过考虑符合“周礼”再去说。
- ② 行思可乐——行为要合乎“周礼”再去做。
- ③ 德义可尊——实行奴隶主阶级的道德就能受到尊敬。
- ④ 作事可法——统治措施要合乎“周礼”规定的法度。
- ⑤ 容止可观——容貌外表要有威风使人望而生畏。
- ⑥ 进退可度——一进一退都要合乎“礼”“法”，做得适度。
- ⑦ 临——居上加于下。引伸为统治的意思。
- ⑧ 畏——怕。
- ⑨ 则而象之——以奴隶主阶级道德标准为准则，仿效它去做。
- ⑩ 德教——道德教化。即奴隶主阶级的思想统治。

【批判】

孔老二为了实现“以孝治天下”的统治术，为奴隶主阶级出谋划策，提出了一整套“以孝治天下”的虚伪的形象化的主张。他编造出过去奴隶主头子“以孝治天下”的言、行、举、措、容止、进退等六项标准，用以统治人民，因而广大

劳动群众“畏”其威，“爱”其德，天下就平安无事了。孔老二这些谬误连篇的说教，一方面是为了给失去权位、丧失信心的奴隶主头子强心打气，要他们维护“周礼”，振作精神，拿出威风，大干一场，以巩固和复辟奴隶制的反动统治；另一方面是欺骗、恐吓广大劳动群众，在奴隶主头子“德”“威”并用的拚命挣扎中，“畏”之“爱”之，不要反抗，以实现其“克己复礼”的反革命目的。但是，不管孔老二怎样呼嚎，也挽救不了奴隶主阶级必然灭亡的命运。

【原文】

昔者，天子有争^①臣七人，虽无道^②不失其天下；诸侯有争臣五人，虽无道不失其国；大夫有争臣三人，虽无道不失其家；士有争友^③，则身不离于令名^④；父有争子，则身不陷于不义^⑤。故当不义，则子不可以不争于父，臣不可以不争于君。

【注释】

① 争（同诤）——谏诤。

② 道——孔老二这里所说的“道”就是奴隶主阶级的统治秩序。所谓“无道”就是奴隶起来造反，新兴地主阶级起来夺权，奴隶制统治的秩序遭到破坏。

③ 争友——友，朋友。士在奴隶社会里没有臣下，所以称为争友。

④ 令名——好的名声。

⑤ 义——这里指“忠君”、“孝亲”等服从奴隶主阶级的道德。

【批判】

孔老二虽然尽力美化所谓“明王”“以孝治天下”，但当时