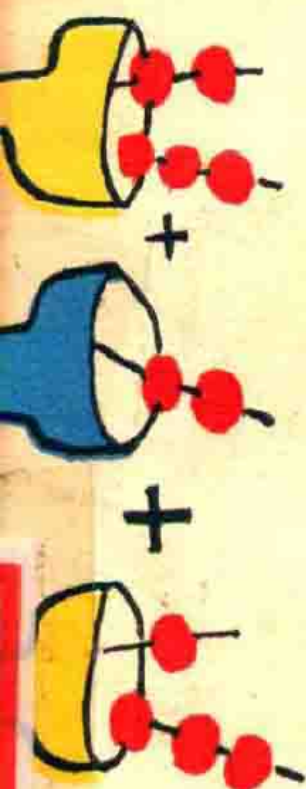




刘春芬 著
当代家教指南 ▶
MIAO FA DUO DUO
妙法多多
MIAO FA DUO DUO
当代家教指南 ▶
刘春芬 著



● 当代家教指南

妙法多多

刘春芬 著

新蕾出版社

[津]新登字(90)004号

责任编辑：赵 颖

当代家教指南

妙法多多

刘春芬

*

新 华 出 版 社 出 版

天津新华印刷一厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×960毫米 1/32 印张5.5 插页2 字数72,000

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数：1—2,020

ISBN 7-5307-0946-1/G·487

定 价：2.50元

序

我与作者拥有一个共同的家庭，拥有一个共同的孩子，拥有一个几乎共同的感受。或许她的感觉更细腻、更深刻，再加上婚前的留意、婚后的悉心体验，乃至从未间断的社会调查、家庭专访、资料搜集和理论研究等，终于在家庭教育上有了长足的进步。有了自己看问题的角度，累积了独到的见解，从日常生活小事入手，上升到理论高度，最后又复归生活。这一点的确是一种优势，是女性的优势，更是一种做母亲而感情独钟的优势。

这种优势的取得是一个痛苦的过程，看到一些家长在良好愿望的驱使下，进行的却是“南辕北辙”的教育；看到有的父母在美好的希冀下，是“缘木求鱼”的投资……

痛苦的思索、痛苦的酝酿，当人们已大都进入梦乡时，她如同一只负重的蜗牛，为人们寻找教育孩子的一个又一个的“妙法”。这是一颗充

满母爱的心，在呼唤着母爱；这也是做母亲的一种责任感，在承担着责任。旧时“养不教，父之过”的传统观念，如今由“父教”而成为父母亲共同的责任，在这一点上，让人看到母亲的伟大与无私，也看到这是社会的进步。

有人说写作是一个痛苦的分娩过程，我见到了她“痛苦过程”的全部。然而当一大叠书稿即将送到出版社时，我们是幸福的，这使我想在产院看到我们刚出生的女儿，虽然那时女儿并不俊……

古语说的“夫唱妇随”是家庭的最高和谐，妻子永远是丈夫的“和声”与“伴唱”，现在我的这篇文字显然是“妇唱夫随”了。为了千家万户下一代的教育，为了下一代成为将来的栋梁，我愿做妻子的“伴唱”，自今日始乃至今后。

以上是为序。

姜维群

1990年10月

目 录

爸爸·妈妈·孩子	1
杯子自己去端	5
孩子学会了说“谢谢”	8
强化自我教育	11
钱，让孩子认识的一个小世界	14
要懂得“珍惜”	17
学会打招呼	21
道一声“祝您长寿”	24
楼道的灯亮了	28
电视机前	31
食品还是回家吃好	34
让孩子崇拜爸爸	37
妈妈的爱	40
她想到了别人	43
三个书柜	46
星期天	49
举办家庭“展览”	52

客人走后·····	55
2 和 3 的启示·····	58
打了别人之后·····	61
感情的补偿·····	64
请给孩子尝试的机会·····	67
满足孩子的帮忙心理·····	69
欢迎孩子的朋友·····	72
允许孩子有“隐私”·····	76
孩子反问时，父母要息怒·····	79
从“我不知道”谈起·····	82
莫把孩子当“棋子”·····	86
给孩子安全感·····	89
孩子需要松弛一下·····	92
和孩子一起堆雪人·····	95
在孩子失败时，请说声“不怕”·····	98
让孩子有责任感·····	101
路要自己走·····	104
画夹自己背·····	107
男孩要有男孩性格·····	109
不妨吃点“亏”·····	113
称赞应该具体而适度·····	116
珍爱孩子的第一步·····	119
玩具放回了原处·····	122

让孩子说梦.....	125
鼓励孩子多提“怪问题”.....	128
猜一猜——较好的思维训练法.....	131
“废品”箱的妙用.....	134
识字、数数与辨颜色的土办法.....	137
折纸、撕纸、剪纸.....	140
绳子的作用.....	143
玩泥土.....	145
多听、多见、多学.....	148
带孩子进进展览馆.....	151
过生日.....	153
学会拜访.....	156
遛遛书店和邮局.....	159
逛逛农贸市场.....	162
马戏团演出观后感.....	164
投进大自然的怀抱.....	167

爸爸·妈妈·孩子

孩子——当代社会最热门的话题，孩子是寄托，孩子是未来，孩子是希望。

爸爸妈妈的心，如今皆被孩子所牵动，为孩子编织着无数个金色的梦。

梦要变为现实，在孩子幼小的时期，浸透着爸爸妈妈的心血与甘苦。然而，爸爸妈妈的全部努力，在孩子教育上所采用的方法，给孩子带来的不全是喜悦与欢乐，而常常伴随着几分压抑和痛苦。

家庭教育往往缺乏科学性，又不讲究艺术性，自然会步入家教的误区，产生各种教子上的副现象。可叹的是，爸爸妈妈却没有意识。

孩子，本来是一个活生生的人，有个性的人，有独立人格的人。爸爸妈妈却没有把孩子真正地当成“人”对待，却像棋盘上的棋子，任爸爸妈妈摆布。希冀孩子成为音乐家，整日将孩子拴在钢琴旁；企盼孩子成为画家，整天将孩子捆

在画架上。爸爸妈妈的高期望，则是孩子的“枷锁”。孩子承受的是更多的心理负重。

诚然，爱子之心，人皆有之。然而，当今的爱，越发朝着畸型发展。爱心被爸爸妈妈在教子上的畸型心理所代替：“望子成龙”常与强制手段交织，孩子失去了自身应有的权利。孩子有孩子的世界，孩子有孩子的天地，他们要学习他们心理需求的知识，他们要得到的是童趣，他们要娱乐，他们要玩耍，他们要享受智慧的、充满欢乐的童年生活。这些，爸爸妈妈似乎忘记了理解和尊重。

家庭教育的科学方法，大多还未被孩子的爸爸妈妈所认识。在行动上每每出现偏差：时而“严”到训斥、打骂，时而“宽”到样样纵容；时而不惜代价的智力投资，时而生活上处处高消费。耳闻目睹的多是爸爸妈妈空口说教，却忽视了潜移默化的影响；“高目标、高水准”的期望，却忘记了生活小节上的教育。

孩子的教育，爸爸妈妈为之付出不少，但是没有良好的手段、途径，却时常造成家庭教育上的失败，这样的教训比比皆是。缺少良好的家庭环境，家长不能以身作则，缺乏对孩子的循循善诱，没有提供孩子实际锻炼的机会，以及寓教于

情、寓教于喻、寓教于乐的欠缺。这不能不说是家庭教育目的实施上的障碍。

面对着社会的发展，面对着新世纪的挑战，今天的孩子，未来的主人。艰巨的教育重任，责无旁贷地落在社会、家庭之中，落在最直接、最经常、最重要的教育者——爸爸妈妈的身上。

孩子们在呼唤，爸爸妈妈要给予他们应有的教育，要理解、信任、尊重，要引导、帮助、协力。孩子们在成长之中，爸爸妈妈要掌握家庭教育的特定的规律、原则、内容和方法，行之有效地培养孩子良好的品德、情操，发展孩子的智能。

这是孩子的需要，需要又是急迫的；这是爸爸妈妈的责任，责任又是重大的；这是孩子的前途，前途又始于足下；这是爸爸妈妈的义务，义务则从点滴做起。由此，寻求家庭教育的好方法，已成为众人关注的问题。

孩子有孩子的天性，孩子有年龄的特点，孩子还有个性的特点。爸爸妈妈要选择孩子能够理解、能够接受的教育的方式、方法，讲求家庭教育的艺术性，这对于孩子全面健康的发展是极端重要的。

其实，掌握家庭教育的科学方法，并非是

“可望而不及”的，只要认真学习家庭教育这门科学，端正教育的观念，明确教育的内容和目的，在生活实践中，不断摸索，不断探求，不断调整，终归会寻觅到更具体、更实际、更有效的家庭教育“妙法”。

孩子要成长为新人，爸爸妈妈观念要更新，教育的方法也要不断地总结和提高，注重家庭教育的实效性。路是人走出来的，科学方法也是创造出来的，爸爸妈妈要善于发现、善于应用家庭教育的科学方法，在对孩子的培养上，多开动脑筋，多开拓思路，灵活地掌握适合孩子成长发育的一切“妙法”。

爸爸妈妈与孩子组成家庭，家庭又是社会的细胞。社会的发展，家庭教育是永恒的，家庭教育的研究与实践也是长久的。家庭应成为家庭教育研究的“实验田”，孩子是培育的幼苗，爸爸妈妈应是家庭教育的园丁。但愿孩子这棵幼苗，在爸爸妈妈悉心培养下，会长成参天大树。

杯子自己去端

生活中常常见到这样的现象：小孩子在前面跑，爸爸、妈妈端着水杯在后面紧跟，边跑边喊：“宝宝，喝水，喝水。”其实小孩子不一定口渴，但最终还是被爸爸、妈妈“灌”一口。

如果小孩子真的渴了，只要喊一声：“我渴了！”就好像下达了一道紧急命令：爷爷找杯子，奶奶拿水瓶；爸爸、妈妈手忙脚乱，忙去拿自己的杯子，妈妈一不小心，反而把杯子掉在地上摔碎了。这一切，孩子并没有任何反应，站在一旁只是等着张口喝水。一会儿的工夫，几只杯子全都端到孩子的嘴边，孩子无奈一只杯子喝一口。随后杯子又由大人们放回了原处。

孩子的手哪去了？孩子的手没有“丢”，是被家长们代替了。而代替的结果是什么呢？依赖性滋长。

小石磊的爸爸可没有忘记孩子的一双手，他说得好：杯子还是让孩子自己去端吧！

小石磊还不满两周岁，爸爸每次把水倒好，注意了水不太热，用小小的杯子。爸爸从来不去喂小石磊喝水，而是将杯子递到他手中，让他自己端着喝水。

小石磊快三周岁时，爸爸就不再把杯子递到他的手里，而是放到桌子上，让小石磊自己去端。小石磊端杯子喝水，杯子端得平稳极了，水一点也不洒。不一会儿，一杯水都喝下去了。

小石磊到了四、五岁时，爸爸每天为他准备了一个大一点的杯子，里面放好了水。小石磊每次喝水时，都要锻炼着把大杯子里的水倒出一点，倒进自己用的小杯子里，然后自己端起小杯子喝水。

小石磊到了六岁左右，已经会从暖水瓶里倒水了，当然，喝水时杯子还是自己端。

杯子让孩子自己去端，孩子动了手，孩子会懂自己的事情自己去做，那就不会再有什么依赖性。听小石磊的爸爸说，小石磊每次吃饭前自己拿筷子，自己去盛饭；每次洗脸水自己去打，洗完后自己去倒水。在小石磊嘴里很少听见让爸爸、妈妈给他干什么，反而说得最多的话是“我自己来，我会做”。小石磊真有了那么一点点自立的精神。

小小的杯子，是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶去端，还是让孩子自己去端？看来是微不足道的小事情，而小石磊的爸爸却从小事上抓住了对孩子的教育和培养，小里见大，小事情上也会闪现出一定的哲理。

一位著名的教育家认为：孩子应该首先获得人的最基本的生活能力。的确，现代社会更需要孩子获得这一能力，而最终的获得还要完全靠孩子自己动手。为了社会、为了国家、为了孩子，还是让孩子自己去动动手吧！

孩子学会了说“谢谢”

“谢谢”，这是多么简单的两个字，可对于孩子来讲就不那么简单了，而学会说“谢谢”，那就更重要了。这就是冬冬妈妈的心里话。

冬冬在家里是个独生子，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、姑姑没有一个不疼爱他的。就说玩具吧，冬冬的玩具有满满的三盒子，那还不是长辈们给买的？冬冬每次接过礼物，从来不吭一声，只是急着把礼物打开看看或玩玩，其他的冬冬连想都没想过。

今年“六一”，冬冬爷爷为了给孙子买一件“宇航服”，跑了几个大商场，老人家最后终于买到了，可累得气喘嘘嘘。一到了冬冬家，满心高兴招呼着孙子，可冬冬看见礼物，却一动也不动，没等爷爷说什么，转身就出去玩了。冬冬妈妈见此情景，心里有一股说不出的滋味，当然，长辈送给晚辈礼物是人之常情，冬冬才刚刚三岁，也许还不懂事，但是要让冬冬明白别人为自

己做的事情所付出的劳动，要让冬冬对于别人要从心里表达敬意与感激。

妈妈开始教冬冬说“谢谢”了：“什么时候要说‘谢谢’呢？当别人为你做了事情，别人关心你、别人喜欢你时，你要用眼睛看着人家，慢慢地说声‘谢谢’。比如说，爷爷给冬冬买了礼物，冬冬就不能一句话也不说，要说‘谢谢’，这样，爷爷心里想：冬冬真懂事，还很有礼貌；冬冬心里想：爷爷真辛苦，我要谢谢爷爷。”

妈妈从小事上注意了教育冬冬。有一次，妈妈正在干活儿，请冬冬搬来小板凳。冬冬腿脚真快，一会儿就搬来了，还放到妈妈要坐的地方。妈妈用心地笑着说一声“谢谢”，冬冬听完后，先愣了一下，一会儿就明白了，连忙说“不用谢”。

冬冬开始懂得了“谢谢”的意义，认为它是句很好的话，是说出自己对别人的尊敬和感谢，别人听了心里也会很高兴。

冬冬愈来愈明白使用“谢谢”了。在幼儿园里，小朋友之间，冬冬看到别人帮助自己拿玩具，连忙说声“谢谢”，老师为小朋友们端来饭菜，冬冬也会对老师的辛苦说声“谢谢”；在自己家里，即使爸爸、妈妈为冬冬洗干净了衣服，