

高等院校学前教育专业系列教材
学前教育职业岗位培训系列教材

幼儿英语

王乃换 邹蓉 主编
梁艳智 李秀霞 副主编

ABC



清华大学出版社

高等院校学前教育专业系列教材

幼儿英语

王乃换 邹蓉 主编

梁艳智 李秀霞 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》及教育部《3~6岁儿童学习与发展指南》精神,结合师资能力培养要求,具体内容包括教育健康、语言、科学、社会、艺术学前教育五大领域幼儿英语知识,并通过英语儿歌、英语故事、英语游戏等欢乐教学活动,激发幼儿兴趣,强化玩中学训练,提高应用技能与能力。

本书具有知识性、趣味性、可操作性的特点,注重遵循幼儿英语教学规律,因而既可以作为高等院校和各类职业院校学前教育专业幼儿英语课程的首选教材,也可作为幼儿园英语教师的在岗位培训用书,并为广大家长辅导幼儿学习英语提供指导。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

幼儿英语/王乃换,邹蓉主编.--北京:清华大学出版社,2015

高等院校学前教育专业系列教材

ISBN 978-7-302-39226-2

I. ①幼… II. ①王… ②邹… III. ①学前教育-英语课-高等学校-教材 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第024219号

责任编辑:王剑乔

封面设计:常雪影

责任校对:刘 静

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印装者:北京密云胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:10.75

字 数:242千字

版 次:2015年6月第1版

印 次:2015年6月第1次印刷

印 数:1~2000

定 价:23.00元

产品编号:063238-01

高等院校学前教育专业系列教材



主 任：牟惟仲

副主任：林 征 冯思美 张 征 帅志清 王 松 孟繁宇
王 杰 丁 虹 张建国 车亚军 王黎明 田小梅

编 委：武信奎 黑 岚 吴慧涵 钟丽娟 黄中军 姚 欣
张 利 白国芬 马继兴 王乃换 于 杰 李 哲
林景芳 孟红霞 王宏艳 谭 晓 梁艳智 李秀霞
王 晶 张美玉 苑兰冰 丁凤红 邹 蓉 王俊明
孟 阔 李 璐 王瑞春 崔文杰 高海鸥 刘 昱
郭 晶 苏怡文 李晓芸 鲁 欣 苏 欣 田依姣

总 编：李大军

副总编：张 利 白国芬 马继兴 姚 欣 王 洋 孟红霞

专家组：冯思美 张 征 黄中军 张 利 白国芬 于 杰



国务院于2010年11月颁布实施了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，文件中指出：“学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。办好学前教育，关系亿万儿童的健康成长、关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来”。因而得到国家各级政府、社会培训机构和广大家长的高度重视。

学前教育涉及幼儿生理、心理、智力、语言、行为、美术、音乐等各方面，既是综合性非常强的跨专业学科，也是高等教育本科和高等职业院校学前教育专业中必须开设的重要基础课程；对于幼儿园和社会各类幼儿培训机构从业者，则是必须掌握的关键知识技能和应该具备的工作能力。随着国家全民素质教育工程的启动实施和我国幼教事业的迅猛发展，社会各方面对幼儿学前教育教师的要求也越来越高。

为了加强对学前教育工作和学前教师的管理，我国政府1990—2012年，又相继制定实施了《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园教师专业标准》《幼儿园工作规程》等管理规定和教育部《3~6岁儿童学习与发展指南》，规范学前教育行为，强化学前教师培养、注重提高学前教育质量。

国以才立、政以才治、业以才兴，素质是人才的根本，社会主义事业需要合格的建设者和可靠的接班人。人的实践需要人的主观能动性、创造性、自主性；现代化建设需要人的求实精神、开拓精神、无私奉献精神；社会主义市场经济需要人的创造力、应变力、竞争力、承受力。人的这种主体性、精神、能力从根本上说，都来源于人的素质。人才培养就是人的素质培养，只有从小抓起，从学前教育开始，并不断提高人的素质，才能推进人的全面发展，造就数以亿计的高素质劳动者。

当前，面对全球人才教育市场的激烈竞争，为了“不输在起跑线上”，就必须加强和关注幼儿学前教育；为此，我们组织首都师范大学、北京教育学院、唐山师范学院、北京朝阳社区学院、郑州幼儿师范高等专科学校、北京石景山社区学院、哈尔滨师范大学、北京联合大学、河北科技大学、北京宣武社区学院、北京东城职业学院、北京城市学院、北京西城经济科学大学等10多所高等院校，多年从事学前教育教学的专家教授和幼儿园专职教师共同精心编写了本套系列教材，旨在严格规范幼儿学前教育与教学，使之更好地服务于我国学前教育事业。

本套系列教材根据《教育法》规定的国家教育方针，全面贯彻党的学前教育要求，以高等院校大学本科、高职高专等各类职业院校学历教育为主，兼顾幼儿园、社会幼儿教育机构在职岗位培训，并为参加学前教育专业资格取证考试人员提供参考辅导。本套



系列教材属于通用性“幼儿学前教育”教育培训教材；具体包括《幼儿学前教育》《幼儿心理》《舞蹈》《幼儿舞蹈欣赏与创编》《幼儿英语》《儿童歌曲弹唱》《幼儿美术基础》《幼儿手工制作》等。

本系列教材作为“幼儿学前教育”的特色教材、融入了学前教育最新的实践教学理念，坚持科学发展观，力求严谨，注重与时俱进；在吸收国内外幼儿教育权威专家学者最新科研成果的基础上，依照幼儿学前教育所涉及的领域和施教规律，全面贯彻国家新近颁布实施的《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》等幼儿教育法规及管理规定；按照幼儿园学前教育及社会幼儿培训机构用人的需求模式，结合解决幼儿师范教育学生就业创业、加强学前教育师资培训，注重结合幼儿教学中遇到的各种问题，强化德、智、体、美、劳等全面教育发展，突出培养创新精神和实践应用能力，并注重教学内容和教材结构的创新。

本系列教材的出版，对幼儿学前教育开展优质优教、创建和谐社会，对帮助学前教育专业学生加强素质培养、提高教学能力、毕业后能够顺利就业具有特殊意义。

牟惟仲

2015 年 4 月



随着我国经济国际化的快速发展,幼儿英语学习、特别是口语学习越来越重要。幼儿园幼儿教师的教育理念、教学方法、教学能力、课堂教学活动安排的优劣直接关系到幼儿英语教学质量,因而越来越受到我国教育主管部门和幼儿园的高度重视。

幼儿英语既是高等教育本科和高等职业教育院校学前教育专业中非常重要的专业课程,也是幼儿园和社会各类幼儿英语培训从业者所必须掌握的关键技能。随着我国幼教事业的迅猛发展,社会各方面对幼儿英语教师的要求也越来越高。

当前面对全球人才教育市场的激烈竞争,为了不输在起跑线上,必须加强和关注学前教育;为此我们组织多年从事学前教育幼儿英语教学的专家教授和幼儿园专职英语教师共同精心编写了本书。本书的出版对规范幼儿英语教学、更好地服务于我国学前教育具有重要的意义。

本书作为高等职业教育学前教育专业的特色教材,坚持以科学发展观为统领,严格按照教育部关于“加强职业教育、突出应用能力培养”的教育教学改革要求,结合学前教育幼教英语教学的特殊性,既注重理论知识、教学方法的讲授,又结合幼儿特点,加强“在玩中学、在乐中学、在游戏中认知”的欢乐教育教学活动训练,还关注了身体健康、心理情绪、艺术等人文素养的提高,并注重教材结构、内容编排的创新。

全书共12个单元,以学习者应用能力培养为主线,根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》及教育部《3~6岁儿童学习与发展指南》精神,结合师资能力的培养要求,具体内容包括:教育健康、语言、科学、社会、艺术学前教育五大领域幼儿英语知识,并通过英语儿歌、英语故事、英语游戏等欢乐教学活动,激发兴趣、强化玩中学训练、提高应用技能与能力。

由于本书融入学前教育幼教英语的最新实践教学理念,力求严谨,注重与时俱进,具有知识性、趣味性、操作性等特点,注重遵循幼儿英语教学规律;因此本书既可以作为高等院校和各类职业院校学前教育专业幼儿英语课程的首选教材,也可作为幼儿园英语教师的在岗岗位培训用书,并为广大家长辅导幼儿学习英语提供指导。

本书由李大军统筹策划,并具体组织,王乃换和邹蓉主编、王乃换统改稿,梁艳智、李秀霞为副主编,由具有丰富幼儿英语教学实践经验的王杰教授审订,黄中军教授复审。作者写作分工:牟惟仲序言,王乃换第1单元、第4单元、第10单元,邹蓉第2单元、第5单元、第7单元,林群第3单元,梁艳智第8单元、第9单元,李秀霞第6单元、第11单元、第12单元,马继兴、华燕萍、李晓新文字修改、版式调整、制作课件。

在本书编写中,参阅了大量幼教英语的最新书刊、网站资料以及国务院、教育部新近颁布实施的学前教育相关管理规定,汲取了其他优秀出版物的成果,并得到业界有关专家教授的具体指导,在此一并致谢。为了配合教学、本书备有电子课件,读者可以从清华大学出版社网站(www.tup.com.cn)免费下载使用。因作者水平有限、书中难免存在疏漏不足,恳请专家和读者批评指正。

编 者

2015 年 2 月



Contents

Unit 1	Kindergarten	1
Unit 2	Body	13
Unit 3	Food	25
Unit 4	Health	37
Unit 5	Animals	49
Unit 6	Music	61
Unit 7	Family	76
Unit 8	Time	88
Unit 9	Weather	100
Unit 10	Holiday	112
Unit 11	Manners	124
Unit 12	Safety	136
部分练习参考答案		148
参考文献		160

Unit

1

Kindergarten



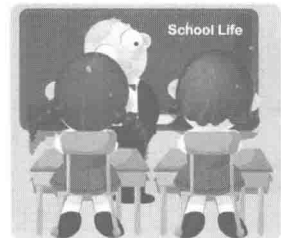
After learning this unit, you'll be able to:

- ◎ Master the words and expressions related to kindergarten life.
- ◎ Master different ways of greeting and introduction on arriving reception.
- ◎ Describe yourself on the first day in the kindergarten.
- ◎ Master the usage of parts of speech and knowledge of sentence.

Warming up

Activity 1 Think and answer

1. Do you love children?
2. Where do children study before going to the school?
3. How do you greet people when you meet them for the first time?





Activity 2 Look and talk

What can you see in this picture? Would you make a story about it?



Activity 3 Read and match

Read the expressions on the left and match them with a similar meaning on the right. Then, choose the correct picture and write the letter in the bracket.

- | | |
|-------------------------|--|
| () have a lesson | 1. greet someone before leaving |
| () make a bow | 2. take a lesson |
| () shake hands | 3. greet by bow |
| () wash up | 4. hug someone |
| () embrace someone | 5. dishes, cutlery, etc., after a meal |
| () say goodbye | 6. clasp hands |
| () take a nap | 7. have a sleep for a while |
| () do morning exercise | 8. exercise in the morning |
| () high-five | 9. eat some food |
| () have a meal | 10. a gesture of greeting to show successfully |



a



b



c



d



e



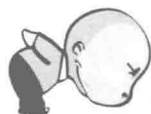
f



g



h



i



j

Dialogues

Dialogue 1

Teacher: Good morning.

Lily: Good morning.



Teacher: What's your name?

Lily: I'm Lily.

Teacher: Nice to see you, Lily.

Lily: Nice to see you, too!

Teacher: Welcome to the kindergarten. You look beautiful.

Lily: Thank you.

Teacher: Please say goodbye to your parents.

Lily: Good-bye, daddy, good-bye, mommy.

Parents: Bye-bye, honey.



Dialogue 2

Teacher: Have you had a morning health check ?

Lily: No.

Teacher: Please have your morning health check first and then go to the classroom.

Lily: Yes, Miss Liu.

Teacher: Show your hands to me. I'll check whether you have your nails cut or not.

Lily: Yes, Miss Liu.

Teacher: Your nails are clean. Please put your health card into your bag.

Lily: Thanks a lot.

Teacher: Please go to the seat and play with the toy bricks.

Lily: OK.

Words and expressions

good /gʊd/ *adj.* 好

morning /'mɔːnɪŋ/ *n.* 早晨

how /haʊ/ *adv.* 怎样, 如何

you /juː/ *pron.* 你, 你们

kindergarten /'kɪndəɡɑːtən/ *n.* 幼儿园

beautiful /'bjuːtɪfl/ *adj.* 美丽的

parent /'peərənt/ *n.* 父母

goodbye /gʊd'baɪ/ *int.* 再见

nail /neɪl/ *n.* 指甲

thank /θæŋk/ *v.* 感谢

show /ʃəʊ/ *v.* 给……看

check /tʃek/ *v.* 检查

seat /siːt/ *n.* 席位, 座位

toy brick 积木

Sentence structures

What's your name?	你叫什么名字?
Welcome to our kindergarten.	欢迎到我们的幼儿园。
You look ...	你看上去……
Please say goodbye to...	请和……再见。
Show your ...to me	把你的……给我看。
Please go to the seat and play with ...	请到座位上玩……



Activity 1 Answer questions

Read the dialogues in pairs and answer the following questions.

1. What's the name of the child?
2. Does the child look beautiful ?
3. Does the child have morning health check?
4. What does the teacher ask the child to do?
5. Are the child's nails clean?
6. What does the teacher ask the child to do at last?

Activity 2 Role-play

Parents take their children to the gate of kindergarten, the teacher is waiting for them. Make a dialogue and role play by using the words and sentences in this unit.

Activity 3 Free talk

Have a free talk with your partner about your first day in the kindergarten. You may use the following information.

1. Do you like your job?
2. Do you love children?
3. Why do you want to become a kindergarten teacher?
4. How do you introduce yourself to your students?
5. How do you teach your students to greet to others?

Reading

Introduction



Good morning, boys and girls. This is our first class and please let me introduce myself. I am your English teacher. My name is Lisa. I am 20 years old. I graduated from Beijing Educational College in 2013. My major is preschool education. I come from Beijing. I am easygoing and patient. In my spare time, I like dancing, singing and playing the piano. I have got a Level-8 piano certificate. I like children very much. I am good at telling stories and playing games with children. I hope we can get along with each other very well.



Words and expressions

introduce /ˈɪntrəˈdjuːs/ *v.* 介绍

name /neɪm/ *n.* 名字

please /pliːz/ *adv.* 请

graduate /ˈɡrædʒuət/ *v.* 毕业

from /frɒm/ *prep.* 从……来

preschool /ˈpriːskuːl/ *adj.* 学前的

education /ˌedʒuˈkeɪʃn/ *n.* 教育

major /ˈmeɪdʒə(r)/ *n.* 专业

easygoing /ˈiːziˌɡəʊɪŋ/ *adj.* 脾气随和的

patient /ˈpeɪʃnt/ *adj.* 有耐性的

spare /ˈspeə(r)/ *adj.* 空闲的(时间)

piano /ˈpjɑːnəʊ/ *n.* 钢琴

certificate /ˈsəˈtɪfɪkət/ *n.* 结业证书

story /ˈstɔːri/ *n.* 故事

play game 玩游戏

get along with 与……和睦相处

each other 互相

hope /həʊp/ *v.* 希望

Notes

1. I graduated from Beijing Educational College in 2013. 我 2013 年毕业于北京教育学院。

graduate from 从……毕业

e. g. The boy graduated from Beijing Normal College. 这男孩毕业于北京师范学院。

2. I hope we can get along with each other very well. 我希望我们能相处很好。

get along with 与……和睦相处

e. g. Mrs Zhang is good-tempered; she gets along with everyone. 张老师脾气好, 和谁都处得来。

3. I am good at telling stories and playing games with children. 我擅长给孩子们讲故事, 和他们做游戏。

be good at 擅长

e. g. The girl is good at dancing. 这个女孩擅长跳舞。

Grammar

1. 词类(parts of speech)

词的 分类	定 义	举 例
名词 Noun (<i>n.</i>)	表示人或事物的名称。	boy, house
动词 Verb (<i>v.</i>)	表示动作或状态。	run, take



续表

词 的 分 类	定 义	举 例
形容词 Adjective (<i>adj.</i>)	修饰名词或代词,表示人或物的性质和特征。	red, beautiful
副词 Adverb (<i>adv.</i>)	修饰动词、形容词或其他副词,以说明其状态、性质和程度等。	very, often
数词 Numeral (<i>num.</i>)	表示数量或顺序主要分为两种:基数词和序数词。基数词表示人或事物的数目,序数词表示先后次序。	one, first
代词 Pronoun (<i>pron.</i>)	用来代替名词的词类。	I, this
冠词 Article (<i>art.</i>)	冠词用在名词前,帮助说明名词的含义。	a, the
介词 Preposition (<i>prep.</i>)	表示名词、代词等和句中其他词的关系。	from, of
连词 Conjunction (<i>conj.</i>)	用来连接词与词、短句与短句或句子与句子。	and, or
感叹词 Interjection (<i>interj.</i>)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感。	oh, hello

2. 句子的成分 (members of the sentence)

定义	句子是用来指某事或物并说明它的一组词。指某事或物的部分称为主语部分 (subject group), 说明主语部分的部分称为谓语部分 (predicate group), 这是句子的两大组成部分
分类	包括主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语、同位语、独立成分等

3. 句子的种类 (types of sentences)

分 类	定 义	例 句
陈述句 (declarative sentence)	用以陈述事实或观点的句子。	肯定式: The kids must be polite. 否定式: It's not the time for morning exercises.
疑问句 (interrogative sentence)	用以提出问题的句子。	Why do you want to be a kindergartener? Does the kid like singing or dancing?
祈使句 (imperative sentence)	用以表示请求、命令、劝告、建议的句子。	肯定祈使句: Run slowly. 否定祈使句: Don't leave the taps running.
感叹句 (exclamatory sentence)	用以表示喜怒哀乐等强烈感情的句子。	What a clever boy! How clever the boy is!



L language practice

Activity 1 Reading comprehension

Read the text carefully and answer the following questions. Choose a, b, c or d.

- Where did Lisa graduate from? ()
 - Normal School
 - High school.
 - Beijing Educational College
 - Beijing Kindergarten Training School.
- When did the teacher graduate? ()
 - In 2012.
 - In 2014.
 - In 2010.
 - In 2013.
- What's the teacher like? ()
 - She is easygoing.
 - She is patient.
 - She is nice.
 - Both a and b.
- Which of the following is NOT true according to the text? ()
 - In my free time, I like dancing, singing and playing the piano.
 - I come from Shanghai .
 - I have got a piano certificate.
 - I like children very much.
- Which of the following sentences can best summarise the whole text? ()
 - The teacher makes a brief introduction to the students.
 - I hope we can get along with each other very well.
 - I enjoy singing, dacing and so on .
 - I am your English teacher.

Activity 2 Blank filling

Fill in the blanks with the correct form of the words given below.

hope	spare	patient	introduce	easygoing
------	-------	---------	-----------	-----------

- I like swimming in my _____ time.
- As a kindergartener you should be _____ with your kids.
- Let me _____ myself to all of you.
- The kindergartener is kind and _____.
- I _____ everyone can sleep well.

Activity 3 Written work

Rewrite the following sentences according to the model, using the correct word order in



simple sentences.

Model: The likes kindergartener children

→ The kindergartener likes children.

1. The is kid clever.

2. I from come Beijing

3. good at children playing games with Xiao Ming is

4. The kid present gave kindergartener her a

5. do want to be Why you kindergartener a

Activity 4 Translation

Translate the following sentences into English, using the expressions given.

1. 小强于2012年从北京幼儿师范学院毕业。(graduate from)
2. 这个孩子擅长画画。(be good at)
3. 孩子们应该和睦相处。(get along with)
4. 我的专业是英语。(major)
5. 让我们互相帮助。(each other)

Teacher's Station

1. Phonetics

英语中共有48个音素。其中,英语元音(vowels)20个,辅音(consonant)28个。在20个英语元音(vowels)中,有12个单元音(pure vowels),8个双元音(diphthongs)。成对的辅音10对,单个辅音8个。

元音:发音时气流从肺部泄出,不受任何阻碍,在鼻腔和口腔中畅通无阻不带任何摩擦,这样发出的音叫元音。单元音按发音时舌头前、中、后哪一部分抬得最高可分为前元音(front vowels)、中元音(central vowels)和后元音(back vowels)。

辅音:发音时气流受到发音器官的各种阻碍,声带不一定振动,不够清晰响亮的音素叫辅音。辅音包括清辅音和浊辅音两大类。发音时声带不震动、送气的叫清辅音,发音时声带震动、不送气的叫浊辅音。

元音:前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/

辅音:爆破音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/