



全国医药卫生类农村医学专业教材

药理学基础

第2版

主 编 崔玉国 符秀华



 第四军医大学出版社

全国医药卫生类农村医学专业教材

药理学基础

第2版

主 审 刘 敏
主 编 崔玉国 符秀华
副主编 辛雅菊 李翠琼 杨莉莉 章 龙 章 洪



第四军医大学出版社·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

药理学基础/崔玉国, 符秀华主编. —2 版. —西安: 第四军医大学出版社, 2015. 1

全国医药卫生类农村医学专业教材

ISBN 978 - 7 - 5662 - 0649 - 7

I. ①药… II. ①崔… ②符… III. ①药理学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R96

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007554 号

yaolixue jichu

药理学基础

出版人: 富 明 责任编辑: 朱德强 崔宝莹

出版发行: 第四军医大学出版社

地址: 西安市长乐西路 17 号 邮编: 710032

电话: 029 - 84776765

传真: 029 - 84776764

网址: <http://press.fmmu.edu.cn>

制版: 绝色设计

印刷: 陕西奇彩印务有限责任公司

版次: 2012 年 5 月第 1 版 2015 年 1 月第 2 版第 7 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 23.25 字数: 530 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 5662 - 0649 - 7/R · 1464

定价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

再版说明

2010年,教育部颁布《中等职业学校专业目录》,新增农村医学专业。第四军医大学出版社联合中国职教学会教学工作委员会、中华预防医学会职业教育分会,在全国40余所率先开设农村医学专业的职业院校的积极参与和配合下,经过近两年的研发与实践,于2012年6月正式出版了国内首套“全国医药卫生类农村医学专业教材”。全套教材包括公共基础课、专业基础课、专业课、选修课、毕业实习与技能实习5个模块,共31门课程。其中,《诊断学基础》被教育部确定为“中等职业教育改革创新示范教材”。

2014年,教育部公布《中等职业学校农村医学专业教学标准》(试行),对农村医学专业学制及核心课程设置进行了调整。针对此变化,我社适时提出对《诊断学基础》等13门专业核心课程教材进行改版,以适应卫生职业教育农村医学专业的改革和发展需求。

本次教材改版,在一版教材编写理念的基础上,进一步破除理论教学与实践二元分离的格局,以“工作过程为导向”,坚持“贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色”的基本原则,更加注重校企(院)合作与行业专家的参与,同时密切结合国家执业助理医师资格考试的“考点”,以培养目标为依据,以农村医学专业教学标准和课程标准为纲领,充分体现“以用为本,够用为度,增强实效”的特点。本次改版的重点集中在以下三个方面:

1. 注重引导,激发兴趣:二版教材在每章开篇均设置有“导言”模块,以生动、简短的故事或案例引出章节内容,从而激发学生的阅读兴趣,提高学生学习的主动性。
2. 更新考点,对接临床:通过对近三年国家执业助理医师资格考试试题进行分析,全面修订和完善教材中的“考点链接”“案例分析”模块。通过选编临床典型案例和高频考点并进行解析,以加深学生对重点、考点内容的理解,并提高其实际应用能力。邀请临床专家参与教材编写并进行把关,使教学与临床规范相一致。
3. 全面梳理,整体优化:对照农村医学专业发展的要求,依据学生认知规律与学习特点,对教材进行梳理和优化,对所用甚少的“偏深、偏难、偏繁”等不适合学生学习的内容进行删减,准确把握教材难易程度,易于学生学习。

本次改版的教材共13种,主要供中等职业院校农村医学专业学生使用,亦可作为基层医务人员的培训教材。

全国医药卫生类农村医学专业教材 审定委员会

主任委员 刘 晨

副主任委员 符史干 刘 敏 曹文元 崔玉国 黎 梅

吴润田 吴国宝 张 静

委 员 (按姓氏笔画排序)

马永林 王之一 王喜金 韦东玲 方 莉

邓鼎森 石海兰 叶海珍 田应伟 孙守明

纪 霖 李平芳 李运华 杨 松 杨 鑫

杨金友 何海明 沈成万 宋立富 张 展

张石在 张金来 张学夫 张贵锋 陈 军

陈玉奇 陈玉梅 陈碧霞 陈德军 邵兴明

林宏军 郑长民 赵苏静 阎晓松 宫国仁

徐家正 郭永凯 菅辉勇 崔效忠 符秀华

符致明 章 龙 章晓红 谭 菁 腾艺萍

潘永忠

前 言

农村医学专业《药理学》第1版教材于2012年出版至今已使用2年余，此间多次重印，为农村医学专业人才的培养做出了积极贡献。为使教材更贴近中职层次医学人才培养的需求，2013年12月，第四军医大学出版社在西安召开第2版教材编写会。会上确定将《药理学》更名为《药理学基础》。会后我们即着手编写，由编委撰写初稿，经相互多次审核，历时10个月，终于编撰完成。

药理学基础为农村医学专业教材基础科目之一，与医学各学科的关系密切。本次编写依据“实用为本，够用为度”的原则，减少了药物的体内作用过程和一些抽象繁杂、枯燥的药理作用机制等内容，主要突出药物的作用、临床应用、不良反应和用法用量。同时针对学生学习重点、难点，在每章末设置综合测试题，便于学生巩固所学知识，提高学习效率，增强综合应用能力。

全书内容共分十八章，主要介绍了各系统常见药物及目前临床新增药物的药理作用、临床应用、不良反应等，另第十八章（预防接种用药）是本版教材新增内容，目的是体现“预防为主”的基本医学观念，全书末的实验指导主要介绍了药理学常见的实验操作。本教材主要供农村医学专业学生使用，也可作为乡村医师以及相关人员的培训用书。

本教材由来自全国多所中、高职院校的有着丰富教学、临床经验的一线人员共同编写完成，在编写过程中得到了各参编院校领导及第四军医大学出版社的大力支持，在此一并致谢。书中所列举的药物剂量仅供参考，临床实际应用时请遵照医嘱执行。

由于农村医学为近年新开设的专业，教材难易程度难以掌握，加之编者水平所限、编写时间仓促，教材中难免有不妥或错误之处，敬请广大师生、读者不吝赐教。

崔玉国

2014年11月

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 绪言	(1)
第二节 药物效应动力学	(2)
第三节 药物代谢动力学	(7)
第四节 影响药物作用的因素	(12)
第二章 传出神经系统药	(15)
第一节 概述	(15)
第二节 拟胆碱药	(20)
第三节 抗胆碱药	(25)
第四节 拟肾上腺素药	(29)
第五节 抗肾上腺素药	(35)
第三章 麻醉药	(42)
第一节 局部麻醉药	(42)
第二节 全身麻醉药	(45)
第四章 中枢神经系统药	(49)
第一节 镇静催眠药	(49)
第二节 抗癫痫药和抗惊厥药	(51)
第三节 抗精神失常药	(54)
第四节 抗帕金森病药	(59)
第五节 镇痛药	(61)
第六节 解热镇痛抗炎药	(65)



第五章 心血管系统药	(73)
第一节 抗高血压药	(73)
第二节 抗心绞痛药	(82)
第三节 抗心律失常药	(87)
第四节 治疗心力衰竭的药物	(95)
第五节 抗动脉粥样硬化药	(105)
第六章 利尿药与脱水药	(121)
第一节 利尿药	(121)
第二节 脱水药	(128)
第七章 抗过敏药	(132)
第一节 抗组胺药	(132)
第二节 钙剂	(135)
第八章 作用于呼吸系统药	(138)
第一节 平喘药	(138)
第二节 镇咳药	(145)
第三节 祛痰药	(147)
第九章 作用于消化系统药	(152)
第一节 抗消化性溃疡药	(152)
第二节 助消化药	(157)
第三节 胃肠促动药及止吐药	(158)
第四节 泻药	(159)
第五节 止泻药	(161)
第六节 利胆药	(161)
第十章 子宫兴奋药	(165)

第十一章	作用于血液及造血系统的药物	(169)
第一节	抗贫血药	(169)
第二节	促凝血药、抗凝血药和溶栓药	(174)
第三节	血容量扩充药	(182)
第十二章	激素类药物	(188)
第一节	肾上腺皮质激素类药	(188)
第二节	胰岛素和口服降血糖药	(194)
第三节	甲状腺激素类药和抗甲状腺药	(198)
第十三章	维生素类药	(206)
第一节	水溶性维生素	(206)
第二节	脂溶性维生素	(208)
第十四章	抗微生物药	(212)
第一节	概述	(212)
第二节	抗生素	(215)
第三节	人工合成抗菌药	(230)
第四节	抗结核病药	(238)
第五节	抗真菌药和抗病毒药	(241)
第六节	消毒防腐药	(244)
第十五章	抗寄生虫药	(260)
第一节	抗疟药	(260)
第二节	抗阿米巴病药及抗滴虫病药	(266)
第三节	抗血吸虫病药和抗丝虫病药	(269)
第四节	抗肠蠕虫药	(270)
第十六章	抗恶性肿瘤药	(277)
第一节	概述	(277)



第二节 常用抗肿瘤药物	(280)
第十七章 解毒药	(293)
第一节 金属和类金属中毒解毒药	(293)
第二节 氰化物中毒解毒药	(296)
第三节 有机氟中毒解毒药	(298)
第十八章 预防接种用药	(300)
第一节 概述	(300)
第二节 常用预防接种疫苗	(303)
处方分析	(311)
实验指导	(318)
实验一 药物剂量对药物作用的影响	(318)
实验二 不同给药途径对药物作用的影响	(319)
实验三 传出神经系统药物对离体肠平滑肌的影响	(319)
实验四 去甲肾上腺素的缩血管作用	(320)
实验五 传出神经系统药对动物血压的影响	(321)
实验六 有机磷酸酯类中毒及其解救	(323)
实验七 普鲁卡因的传导麻醉作用	(324)
实验八 苯巴比妥的镇静催眠作用	(324)
实验九 地西泮的抗惊厥作用	(325)
实验十 氯丙嗪的镇静和降温作用	(326)
实验十一 镇痛药的镇痛作用	(327)
实验十二 临床病例用药分析	(328)
实验十三 强心苷的强心作用	(328)
实验十四 临床病例用药讨论	(329)
实验十五 影响尿生成的因素及利尿药的作用	(330)
实验十六 可待因的镇咳作用	(332)
实验十七 硫酸镁的导泻作用	(333)

实验十八 激素类药物的作用	(334)
实验十九 链霉素急性中毒及解救	(335)
实验二十 青霉素类过敏性休克的抢救及讨论	(336)
模拟测试卷	(338)
参考答案	(356)
参考文献	(359)

第一章 总论

第一节 绪言

一、药理学的概念

药物是指可以改善或查明机体的生理功能及病理状态，可用于预防、治疗和诊断疾病或计划生育的化学物质。药物与毒物之间没有严格的界限，用药不当可对机体造成危害，甚至引起毒性反应，危及生命。任何药物剂量过大都可能产生毒性反应。

药理学是研究药物与机体（包括病原体）相互作用、作用机制和规律的学科。它既研究药物对机体的作用及其机制，即药物效应动力学（又称药效学）；也研究药物在机体的影响下所发生的变化及其规律，即药物代谢动力学（又称药动学）。

药理学以生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学、免疫学、分子生物学等学科为基础，研究药物的作用及作用规律、作用机制，为临床合理用药、发挥药物最佳疗效、防治不良反应提供理论依据。药理学是连接基础医学和临床医学、医学和药学的桥梁和纽带。

二、药理学的发展简史

（一）古代药理学的发展

古代，人们在长期的生活实践中逐渐认识到一些天然物质的治疗作用，如大黄导泻、饮酒止痛、柳树皮退热等，随着实践经验的积累和新的药物品种的不断发现，经过总结，专门记载药物知识的书籍就在民间流传了。在公元1世纪前后，我国出现了最早的一部药物专著《神农本草经》，全书收载药物365种，其中不少药物沿用至今。唐代出版的《新修本草》是我国第一部官府颁发的药典，收载药物884种。明朝医药学家李时珍著成了闻名世界的药物学巨著《本草纲目》，全书收载药物1892种，方剂11000余条，附插图1160幅，共52卷，190万字。这本巨著已有英、日、朝、德、法、俄及拉丁七种文字的译本，在世界范围内广为流传，至今仍是重要的药物学文献之一。此外，埃及的《埃泊斯医药籍》、希腊医生狄奥斯库莱底斯编著的《古代药物学》和罗马医生盖林编著的《药物学》等都在药理学的发展中作出巨大贡献。

（二）近代药理学的发展

18世纪，生理学和生物化学的发展为药理学奠定了基础。德国的 R. Buchheim 建立



了世界上第一个药理学实验室，写成了第一本药理学教科书，标志药理学成为一门独立的学科。他的学生发展了实验药理学，研究药物的作用部位，开创了器官药理学。19 世纪初叶，有机化学的开展为药理学提供了物质基础，人们不断从有治疗作用的植物中提取出活性成分，得到纯度较高的药物，如吗啡、奎宁、阿托品等。从有机砷化合物中提取出新凡纳明治疗梅毒，开创了化学药物的新纪元。1940 年，青霉素的发现，标志着以抗生素为代表的化学治疗药物时代的来临。

（三）现代药理学的发展

20 世纪，许多药理学出现许多分支，如分子药理学、生化药理学、遗传药理学、时间药理学等。特别是分子生物学的迅猛发展，促使药物发展进入了生物药物阶段。利用分子生物学的理论和研究方法，药理学在研究和认识生命现象的本质及其与药物和生物大分子之间的相互作用方面得到了发展。

三、学习药理学的目的和方法

（一）药理学学习目的

1. 学会合理用药，使临床用药安全有效。重点掌握药物的药理作用、临床用途，以及不良反应。

2. 为今后学习新药知识打下基础，以适应药理学知识不断更新及新药不断涌现的发展趋势。

（二）药理学学习方法

1. 密切联系其他基础医学学科 注意药理学与其他基础医学学科的联系，从而对药物的作用和作用机制加深了解。

2. 注意药物的双重性 药物对机体既有有利的一面，也有有害的一面。因此，必须全面地掌握药物的治疗作用和不良反应，力求安全、有效的使用药物。

3. 理论学习和实验相结合 药理学是一门实验科学，通过实验，一方面可以使一些概念、规律和结论更加形象化，另一方面还可提高观察、分析、解决问题的能力。

4. 加强理解药理学的内在联系 注意掌握具有代表性的重点药，在此基础上，通过比较重点药和非重点药的异同，了解或熟悉非重点药的主要特点。

第二节 药物效应动力学

一、药物作用与药理效应

药物作用是药物与机体之间的初始作用，是动因，有其特异性。药理效应是机体对药物的反应表现，是结果。作用与效应意义相近，通常二者通用。

药物作用是通过改变机体的生理、生化功能而产生的，表现为原有功能的加强和减弱，前者称为兴奋，后者称为抑制。药理效应可以是药物直接对它所接触的器官、细胞产生作用，也可以通过机体反射机制或生理性调节间接产生。例如，去甲肾上腺

素可以直接作用于血管上的 α 肾上腺素能受体,使血管收缩、血压升高,同时可通过机体的血压反射机制使心率减慢。

药理效应的专一性称为选择性。药物引起机体产生效应的范围与其选择性有关,选择性强的药物作用范围窄,选择性弱的药物作用范围广。例如,青霉素抑制革兰阳性菌细胞壁的合成,杀灭敏感菌的作用有很强的选择性,属窄谱抗生素。同一种药物在发挥作用的不同水平或环节其药理作用的选择性可能有很大差异。例如,阿托品特异性的阻断M-胆碱受体,但其药理效应选择性并不高,对心脏、血管、平滑肌、腺体及中枢神经系统都有影响,而且有的兴奋、有的抑制。一般来说,选择性强的药物临床应用时针对性强,不良反应少。但增加剂量时,往往会因生理性反应、生化反应失去平衡等机制使药理效应变得广泛。效应广泛的药物副反应较多。但广谱药物在多病因或诊断未明时可体现其方便之处,如广谱抗生素、广谱抗心律失常药等。

二、药物作用的主要类型

(一) 局部作用与吸收作用

药物在用药局部接触机体的部位所产生的作用称为局部作用。吸收作用又称为全身作用,是指药物吸收入血之后分布到组织、器官所呈现的作用,如对乙酰氨基酚的解热镇痛作用,氢氯噻嗪的利尿作用等。

(二) 选择性作用与非选择性作用

有些药物吸收后,对机体的器官或系统所产生的作用有明显的选择性,称为选择性作用。例如,呋塞米选择性作用于肾脏产生利尿作用。药物的选择性作用是相对的,这与用药剂量有关。有些药物小剂量时只作用于某一组织器官,大剂量时则引起较广泛的全身作用。例如巴比妥类药物在小剂量时有中枢抑制作用,随着剂量的增加,其中枢抑制作用由弱到强,大剂量则对心血管系统表现明显抑制作用,过量可致呼吸中枢麻痹。

另有一些药物对许多器官或系统都可产生作用,称为非选择性作用。例如,阿托品可作用于消化道、汗腺、眼、呼吸道、心血管系统等多种器官发挥作用。

(三) 治疗作用与不良反应

1. 治疗作用 药物所产生的,符合临床用药目的的作用。根据治疗作用的效果可分为:①对因治疗,指针对病因的治疗(治本)。例如应用抗生素类杀灭或抑制致病原微生物,应用解毒药促进体内毒物消除等。②对症治疗,指改善症状的治疗(治标)。例如高热时应用解热镇痛药阿司匹林,降低体温解除发热给患者带来的痛苦。有时对症治疗在维持重要生命指标,赢得对因治疗的时机非常重要。对临床急症分秒必争地进行抢救,如休克、心力衰竭、脑水肿、惊厥等多属对症治疗。③补充疗法,又称替代疗法,可纠正发病原因并改善症状。但补充疗法并非针对原发病灶,亦不直接针对症状,与对因治疗和对症治疗均有区别。

2. 不良反应 药物所引起的不符合用药目的,并给患者带来痛苦或危害的反应称为不良反应。药物与毒物之间是没有明显界限的,药物的治疗作用和不良反应是其本



身固有的双重性作用。药物的不良反应主要有以下几类：

(1) 副作用 是非治疗目的药理效应。指药物在治疗剂量时引起的，与治疗目的无关的作用，给患者带来轻微的不适或痛苦，多半是可以恢复的功能性变化。副作用是药物本身所固有的作用。产生副作用的原因是药物选择性作用差，作用所涉及的范围广泛。当其某一效应被用作治疗目的时，其他效应就成了副作用。副作用一般是可预料并可以避免或减轻的，例如麻黄碱在解除支气管哮喘时，也兴奋中枢神经系统，引起失眠，同时给予镇静药可对抗其中枢兴奋作用。

考点链接

下述哪种剂量时产生的不良反应是副作用

- A. 中毒量 B. 无效量 C. 极量 D. 半数致死量 E. 治疗量

解析与答案：副作用是在治疗剂量时出现的与治疗目的无关的作用，故选 E。

(2) 毒性反应 一般是用量过大或用药时间过长，药物在体内蓄积过多引起的严重不良反应。有时用药量不大，但机体对药物过于敏感也能出现毒性反应。绝大多数药物都有一定的毒性，例如治疗慢性心功能不全的药物地高辛过量可引起心律失常。短期内过量用药引起的毒性称急性毒性，多损害循环、呼吸及神经系统功能。长期用药时由于药物在体内蓄积而逐渐发生的毒性称为慢性毒性，常损害肝、肾、造血器官及内分泌等器官的功能。药物的三致（致癌、致畸胎、致突变）作用属于慢性毒性中的特殊毒性。

(3) 后遗效应 是指停药后血浆药物浓度下降至阈浓度以下时残存的药理效应。例如服用巴比妥类催眠药后，次晨仍有困倦现象；长期应用肾上腺皮质激素后肾上腺皮质功能低下，数月内难以恢复等。注意区分副作用与后遗效应，两者浓度不同，作用性质不同。

(4) 变态反应 是药物引起的免疫反应，包括免疫学中的各种免疫反应，反应性质与药物原有效应无关。

(5) 停药反应 是指突然停药后原有疾病的加重，也称反跳。如长期服用可乐定，停药次日血压即急剧升高。

(6) 特异质反应 某些药物可以使少数患者出现特异性的不良反应，反应性质可能与常人不同。特异质患者对某种药物反应异常增高。例如遗传性葡萄糖-6-磷酸脱氢酶(G-6-PD)缺乏者服用磺胺后可致溶血。

影响药物不良反应发生的原因包括机体的生理病理状况、性别、年龄、遗传因素、用药剂量、用药时间等诸多因素。此外，药物相互作用、环境因素以及机体自身内环境的稳定情况均可影响不良反应的发生。例如，头孢菌素类能增强氨基糖苷类的肾毒性。

三、药物剂量 - 效应关系

1. 量 - 效关系 药理效应与剂量在一定范围内成比例，这就是剂量 - 效应关系

(简称量-效关系)。以效应强度为纵坐标、药物剂量或药物浓度为横坐标作图则得量-效曲线(图1-1)。

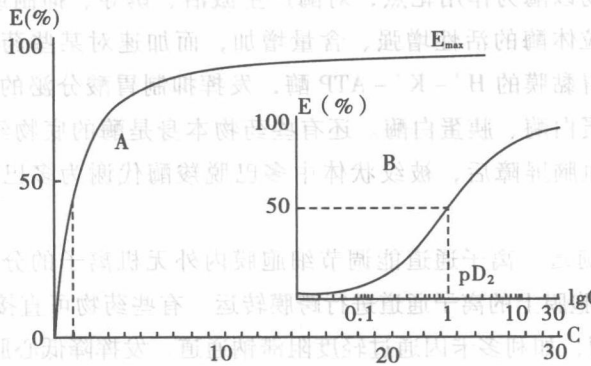


图1-1 药物作用的量-效关系曲线

A、B两图纵坐标均为效应浓度，A图横坐标为药物浓度，B图横坐标为对数浓度

2. 量-效曲线的意义

(1) 量-效曲线表明剂量大小是药物效应强弱的决定因素之一。按药物效应强度由小到大依次分为：①无效量，即在体内不能引起明显药理作用的量。②最小有效量，指引起效应的最小药量或最低药物浓度。③治疗量，指最小有效量和极量之间的量，对机体发生治疗作用。④极量，又称最大治疗量，即出现最大的治疗作用，但尚未引起毒性反应的量。⑤中毒量，指引起毒性反应的量。⑥致死量，指引起死亡的量。

(2) 比较药物的效能 效能是指在一定范围内增加药物剂量或浓度，效应强度随之增加。当效应增强到最大时，继续增加药物剂量或浓度，效应不再继续增强。这一药理效应的极限称为最大效应或效能，它反映了药物内在活性的大小，如强效利尿药塞米的效能大于中效利尿药氢氯噻嗪。

(3) 药物的效价强度 是指能引起等效反应(一般采用50%效应量)的相对浓度或剂量。作用性质相同的药物之间进行等效剂量的比较，达到等效时所用药量较小者效价强度大，所用药量大者效价强度小。

(4) 反应药物效应和毒性 测定能引起50%最大反应强度的药量，称为半数有效量(ED₅₀)，它可反映治疗效应。如效应为死亡，则称为半数致死量(LD₅₀)，反映药物的毒理效应。

(5) 评价药物安全性 目前评价药物安全性的指标主要有两个：①治疗指数，是半数致死量与半数有效量的比值(LD₅₀/ED₅₀)。此值越大，药物的安全性越大。②安全范围，是指最小有效量和最小中毒量之间的范围。此范围愈大，用药愈安全。反之，此范围愈小，用药愈不安全。

四、药物作用的机制

药物作用机制是研究药物如何与机体细胞结合而发挥作用的问题。药物作用机制



多样，主要表现为以下几个方面：

1. 酶的影响 酶是由机体细胞产生的具有催化作用的蛋白质，能促进各种细胞成分的代谢。有些药物以酶为作用靶点，对酶产生激活、诱导、抑制或复活作用。例如，苯巴比妥可使肝微粒体酶的活性增强、含量增加，而加速对某些药物的生物转化。如奥美拉唑通过抑制胃黏膜的 $H^+ - K^+ - ATP$ 酶，发挥抑制胃酸分泌的作用。有些药物本身就是酶，例如胃蛋白酶、胰蛋白酶。还有些药物本身是酶的底物经转化后发挥作用，例如左旋多巴通过血脑屏障后，被纹状体中多巴脱羧酶代谢为多巴胺，发挥补充中枢递质的作用。

2. 作用于离子通道 离子通道能调节细胞膜内外无机离子的分布，如 Ca^{2+} 、 K^+ 、 Na^+ 及 Cl^- 可通过细胞膜上的离子通道进行跨膜转运。有些药物可直接作用于细胞膜上的离子通道而发挥作用，如利多卡因通过轻度阻滞钠通道，发挥降低心肌自律性的作用。

3. 影响核酸代谢 许多药物直接影响核酸代谢而发挥药理效应，例如磺胺类抗菌药通过抑制细菌体内叶酸的代谢而干扰核酸的合成。

4. 作用于载体 有些药物可通过对某种载体的抑制产生效应，例如利尿药呋塞米通过抑制肾小管对钠、钾、氯离子的重吸收而发挥利尿作用。

5. 影响免疫功能 有些药物通过增强或抑制机体的免疫功能而发挥作用。如糖皮质激素类药物能抑制机体的免疫功能，可用于防止器官移植时的免疫排斥反应。免疫增强药多作为辅助治疗药物用于免疫缺陷疾病如艾滋病、慢性感染及恶性肿瘤等。

6. 与受体结合

(1) 受体的概念 受体是对生物活性物质具有识别能力并可与之选择性结合的生物大分子。多数受体存在于细胞膜上，并镶嵌在双层脂质的膜结构中（胞膜受体），少数受体存在于细胞质内（胞浆受体）。与受体特异性结合的生物活性物质称为配体，受体都有内源性配体。配体与受体大分子中的一小部分结合，该结合部位叫做结合位点或受点。受体具有如下特性：①灵敏性，受体只需与很低浓度的配体结合就能产生显著的效应；②特异性，引起某一类型受体兴奋反应的配体的化学结构非常相似，不同光学异构体的反应可以完全不同，同一类型的激动药与同一类型的受体结合时产生的效应类似；③饱和性，受体数目是一定的，因此配体与受体结合的剂量反应曲线具有饱和性，作用于同一受体的配体之间存在竞争现象；④可逆性，配体与受体既可结合，又可解离，与受体解离后的配体性质没有改变；⑤多样性，同一受体可广泛分布到不同的细胞而产生不同效应。

(2) 药物与受体结合 药物与受体结合引起生物效应尚需具备两个条件，即亲和力和内在活性。亲和力是指药物与受体结合能力的大小。内在活性指药物与受体结合时激动受体的能力。根据药物具有亲和力和内在活性的情况，把药物分为三类。药物对受体既有亲和力，又具有内在活性者称为受体激动药。药物对受体只有亲和力，而无内在活性者称为受体阻断药或拮抗药。药物对受体有较大的亲和力和较弱的内在活性，可与大量受体结合，只能引起较弱的生理效应，称为部分激动药。

(3) 药物与受体相互作用 药物与受体结合，产生药理作用。药物与受体结合发